

Diplomado

Intervención Logopédica
en Deficiencias Auditivas





Diplomado

Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-logopedica-deficiencias-auditivas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

Las deficiencias auditivas afectan a más de 430 millones de personas en el mundo, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), con proyecciones que indican que esta cifra superará los 700 millones para 2050. De hecho, estas alteraciones no solo impactan la capacidad de percepción del sonido, sino que también influyen en el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la calidad de vida de los pacientes. Ante esta premisa, TECH ha ideado este exhaustivo programa que proporcionará las herramientas más innovadoras y eficaces para abordar estos trastornos con éxito. A partir de una metodología 100% online, los especialistas se prepararán para diseñar programas de intervención personalizados, potenciando así la calidad de vida de los pacientes con pérdida auditiva.



“

Con este programa sabrás evaluar, diagnosticar y aplicar terapias innovadoras para mejorar la comunicación de tus pacientes. Accederás a contenido exclusivo sin horarios rígidos. ¡Inscríbete ya y avanza en tu carrera!”

Las deficiencias auditivas afectan significativamente la comunicación, el desarrollo cognitivo y la integración social de quienes las padecen. Por ello, la intervención logopédica desempeña un papel fundamental en la mejora de las habilidades auditivas y lingüísticas, permitiendo a los pacientes desarrollar estrategias compensatorias eficaces. Además, no solo facilita el desarrollo del lenguaje oral, sino que también contribuye a la autonomía y bienestar de las personas afectadas.

En este contexto, TECH ha diseñado un completísimo programa en Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas que brindará una capacitación exhaustiva y eficiente. A través de un plan de estudios especializado, se brindarán conocimientos sobre evaluación audiológica, rehabilitación auditiva y terapia del lenguaje adaptada a distintos tipos de hipoacusia. Seguidamente, se enfatizará en los fundamentos de la audición, la detección temprana de trastornos, la aplicación de metodologías avanzadas en reeducación auditiva y la terapia multisensorial. Asimismo, se profundizará tanto en el uso de implantes cocleares, audífonos y otras tecnologías de apoyo, como en la intervención logopédica en niños y adultos con pérdida auditiva.

Gracias a este contenido académico estructurado y actualizado, los profesionales adquirirán estrategias innovadoras para optimizar el desarrollo comunicativo de sus pacientes. De este modo, estarán listos para liderar intervenciones terapéuticas personalizadas, diseñando planes de tratamiento eficaces que favorezcan la integración de los pacientes con deficiencias auditivas.

TECH ofrecerá este programa en un formato 100% online, diseñado para que el alumnado pueda compatibilizar sus estudios con su actividad laboral y personal. A su vez, la implementación de la metodología *Relearning*, basada en la reiteración de conceptos clave, garantizará una capacitación dinámica y efectiva. Con acceso permanente a los materiales y el acompañamiento de un equipo docente de prestigio, los egresados podrán especializarse en este campo con total flexibilidad y sin restricciones geográficas.

Este **Diplomado en Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás las herramientas más avanzadas para intervenir en hipoacusias, implantes cocleares y rehabilitación auditiva. Todo ello con una metodología flexible y el respaldo de docentes expertos"

“

Preparación 100% online, con análisis de casos clínicos reales y el respaldo de docentes expertos en audiología y logopedia médica: así es este programa. ¡Inscríbete ya y potencia tu carrera!”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Logopedia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Especialízate en la rehabilitación auditiva con un enfoque clínico y científico. Gracias a este programa sabrás evaluar, diagnosticar y tratar alteraciones auditivas eficientemente.

Te beneficiarás de contenido actualizado y material multimedia de alto nivel académico. Así dominarás las últimas técnicas en intervención logopédica para pacientes con deficiencias auditivas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000. títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

A lo largo de este completísimo plan de estudios, los profesionales abordarán los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema auditivo, comprendiendo las distintas tipologías de hipoacusia y sus implicaciones en el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Además, enfatizarán en las técnicas más innovadoras en audiolología clínica, entre ellas, la evaluación del procesamiento auditivo central, la adaptación de audífonos y la rehabilitación en pacientes con implantes cocleares. Finalmente, profundizarán en estrategias terapéuticas especializadas: terapia auditiva-verbal, estimulación multisensorial y enfoques logopédicos para la rehabilitación de niños con pérdida auditiva congénita o adquirida.



“

Este innovador programa te brindará las herramientas más eficientes para el diagnóstico y tratamiento logopédico en hipoacusias, trastornos del procesamiento auditivo y alteraciones neurosensoriales”

Módulo 1. Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas

- 1.1. Diagnóstico y etiología de la hipoacusia
 - 1.1.1. Epidemiología de la hipoacusia
 - 1.1.1.1. Hipoacusia en neonatos
 - 1.1.1.2. Hipoacusia en la población infantil
 - 1.1.1.3. Hipoacusia en adultos
 - 1.1.2. Detección precoz de la hipoacusia
 - 1.1.2.1. Métodos de detección neonatal
 - 1.1.2.2. Pruebas de detección en la infancia
 - 1.1.3. Etiología de la hipoacusia
 - 1.1.3.1. Causas genéticas
 - 1.1.3.2. Causas adquiridas
 - 1.1.3.3. Hipoacusia prenatal y perinatal
- 1.2. Factores de riesgo y prevención de la hipoacusia
 - 1.2.1. Indicadores de riesgo en la hipoacusia
 - 1.2.1.1. Factores genéticos
 - 1.2.1.2. Exposición a ruidos intensos
 - 1.2.1.3. Enfermedades y condiciones médicas
 - 1.2.2. Clasificación de las hipoacusias
 - 1.2.2.1. Hipoacusia conductiva
 - 1.2.2.2. Hipoacusia neurosensorial
 - 1.2.2.3. Hipoacusia mixta
 - 1.2.3. Consecuencias de la hipoacusia infantil
 - 1.2.3.1. Impacto en el desarrollo del lenguaje
 - 1.2.3.2. Impacto en el desarrollo emocional y social
 - 1.2.3.3. Impacto en el rendimiento escolar
- 1.3. Prótesis auditivas convencionales
 - 1.3.1. Historia del audífono
 - 1.3.1.1. Primeros audífonos
 - 1.3.1.2. Evolución tecnológica de los audífonos
 - 1.3.2. Legislación española
 - 1.3.2.1. Normativas sobre dispositivos auditivos
 - 1.3.2.2. Políticas de accesibilidad auditiva



- 1.3.3. Componentes y funcionamiento
 - 1.3.3.1. Micrófono
 - 1.3.3.2. Amplificador
 - 1.3.3.3. Receptor y audífono interno
- 1.3.4. Tipos de audífonos
 - 1.3.4.1. Audífonos retroauriculares
 - 1.3.4.2. Audífonos intracanal
 - 1.3.4.3. Audífonos de oído completo
- 1.4. Implantes de conducción ósea e implantes de oído medio
 - 1.4.1. Conceptos básicos
 - 1.4.1.1. Principio de la conducción ósea
 - 1.4.1.2. Indicaciones para implantes de conducción ósea
 - 1.4.2. Tipos de implantes e indicaciones
 - 1.4.2.1. Implantes de conducción ósea
 - 1.4.2.2. Implantes de oído medio
 - 1.4.3. Cirugía Implante osteointegrado
 - 1.4.3.1. Procedimiento quirúrgico
 - 1.4.3.2. Riesgos y beneficios
- 1.5. Implantes cocleares
 - 1.5.1. Componentes y funcionamiento del IC
 - 1.5.1.1. Partes externas del implante coclear
 - 1.5.1.2. Partes internas del implante coclear
 - 1.5.2. Indicaciones de los IC
 - 1.5.2.1. Indicaciones para adultos
 - 1.5.2.2. Indicaciones para niños
 - 1.5.3. Estructura de un programa de IC
 - 1.5.3.1. Evaluación previa al implante
 - 1.5.3.2. Postoperatorio y seguimiento
 - 1.5.4. Cirugía del IC
 - 1.5.4.1. Procedimiento quirúrgico del implante cóclea
 - 1.5.4.2. Complicaciones posibles y su manejo
 - 1.5.4.3. Telemetría
- 1.6. Valoración del rendimiento protésico
 - 1.6.1. Requisitos técnicos
 - 1.6.1.1. Parámetros técnicos para la valoración
 - 1.6.1.2. Herramientas de medición de la eficacia protésica
 - 1.6.2. Batería de pruebas tonales
 - 1.6.2.1. Prueba de umbral auditivo
 - 1.6.2.2. Prueba de discriminación tonal
 - 1.6.3. Batería de pruebas verbales
 - 1.6.3.1. Prueba de reconocimiento de palabras
 - 1.6.3.2. Prueba de comprensión verbal
- 1.7. Métodos y sistemas de comunicación
 - 1.7.1. Métodos oralistas
 - 1.7.1.1. Método del habla
 - 1.7.1.2. Métodos de estimulación auditiva
 - 1.7.2. Métodos gestuales
 - 1.7.2.1. Lengua de signos
 - 1.7.2.2. Gestos y mímica
 - 1.7.3. Métodos mixtos
 - 1.7.3.1. Integración de lenguaje de signos y comunicación oral
 - 1.7.3.2. Beneficios de los métodos mixtos
- 1.8. Asesoramiento a la familia del niño hipoacúsico
 - 1.8.1. Impacto en la familia
 - 1.8.1.1. Adaptación psicológica de los padres
 - 1.8.1.2. Dinámica familiar frente a la hipoacusia
 - 1.8.2. Orientaciones para familiares de niños de 0–6 años
 - 1.8.2.1. Estrategias de estimulación temprana
 - 1.8.2.2. Apoyo en el desarrollo del lenguaje
 - 1.8.3. Orientaciones para familiares de niños de 6–12 años
 - 1.8.3.1. Apoyo en la integración escolar
 - 1.8.3.2. Estrategias para la socialización
 - 1.8.4. Desarrollo de la competencia escolar, social y emocional
 - 1.8.4.1. Establecimiento de metas educativas
 - 1.8.4.2. Apoyo en el desarrollo emocional

- 1.9. Ayudas técnicas y escolarización del niño hipoacúsico
 - 1.9.1. Sistemas de frecuencia modulada
 - 1.9.1.1. Uso en el aula
 - 1.9.1.2. Adaptación y beneficios
 - 1.9.2. Bucles magnéticos y conectividad
 - 1.9.2.1. Principio de funcionamiento
 - 1.9.2.2. Integración con otros dispositivos
 - 1.9.3. Acústica escolar
 - 1.9.3.1. Optimización del entorno acústico en el aula
 - 1.9.3.2. Medidas para reducir el ruido ambiental
 - 1.9.4. Recursos visuales
 - 1.9.4.1. Uso de subtítulos y pantallas visuales
 - 1.9.4.2. Integración de tecnologías visuales en el aula
- 1.10. Rehabilitación auditiva del sordo poslocutivo con implante coclear
 - 1.10.1. Detección
 - 1.10.1.1. Evaluación inicial de la audición
 - 1.10.1.2. Identificación temprana de dificultades
 - 1.10.2. Discriminación
 - 1.10.2.1. Entrenamiento en discriminación tonal
 - 1.10.2.2. Entrenamiento en discriminación del habla
 - 1.10.3. Identificación
 - 1.10.3.1. Reconocimiento de sonidos ambientales
 - 1.10.3.2. Identificación de sonidos del habla
 - 1.10.4. Reconocimiento
 - 1.10.4.1. Reconocimiento de palabras aisladas
 - 1.10.4.2. Reconocimiento de frases completas
 - 1.10.5. Comprensión
 - 1.10.5.1. Comprensión del discurso en contexto
 - 1.10.5.2. Estrategias para mejorar la comprensión auditiva





“

Te capacitarás con la guía de expertos mediante una metodología 100% online, adaptada a tu ritmo. ¡Inscríbete ahora y especialízate en un área clave de la salud!”

04

Objetivos docentes

Este programa tiene como propósito principal capacitar a los profesionales en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de pacientes con alteraciones auditivas. A través de un enfoque teórico-práctico, adquirirán un conocimiento profundo sobre la fisiología del sistema auditivo, las diferentes tipologías de hipoacusia y su impacto en el desarrollo del lenguaje y la comunicación. De este modo, los egresados estarán preparados para desempeñar un papel clave en la rehabilitación auditiva y mejorar la calidad de vida de quienes presentan alteraciones en la percepción del sonido.





“

Tendrás a tu disposición material de estudio, resúmenes interactivos y lecturas complementarias que te prepararán para alcanzar tu máximo potencial en la Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas”



Objetivo generales

- ♦ Analizar el impacto de las deficiencias auditivas en la comunicación y el desarrollo del lenguaje
- ♦ Identificar los diferentes tipos y grados de pérdida auditiva en niños y adultos
- ♦ Evaluar la capacidad auditiva mediante pruebas especializadas y herramientas diagnósticas
- ♦ Aplicar estrategias de intervención logopédica para mejorar la comunicación en personas con hipoacusia
- ♦ Diseñar programas de rehabilitación auditiva adaptados a las necesidades de cada paciente
- ♦ Integrar el uso de audífonos e implantes cocleares en los procesos de intervención logopédica
- ♦ Implementar técnicas de entrenamiento auditivo para potenciar la percepción y discriminación sonora
- ♦ Desarrollar habilidades de orientación y asesoramiento a familias y educadores sobre la discapacidad auditiva
- ♦ Investigar nuevas metodologías y avances tecnológicos en el tratamiento de deficiencias auditivas
- ♦ Promover la inclusión social y educativa de personas con pérdida auditiva mediante estrategias comunicativas efectivas





Objetivos específicos

- ♦ Identificar las alteraciones de la percepción auditiva y su impacto en la comunicación y la integración social, escolar y familiar
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas disponibles para la rehabilitación auditiva, diferenciando los enfoques según el tipo de hipoacusia
- ♦ Conocer y aplicar dispositivos audio-protésicos adecuados para cada grado de pérdida auditiva
- ♦ Comprender los fundamentos del implante coclear y seleccionar a los candidatos adecuados para este dispositivo



Gracias al 99% de empleabilidad de TECH, conquistarás el mercado laboral, respaldado por una calidad académica innovadora que te permitirá triunfar en este sector”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

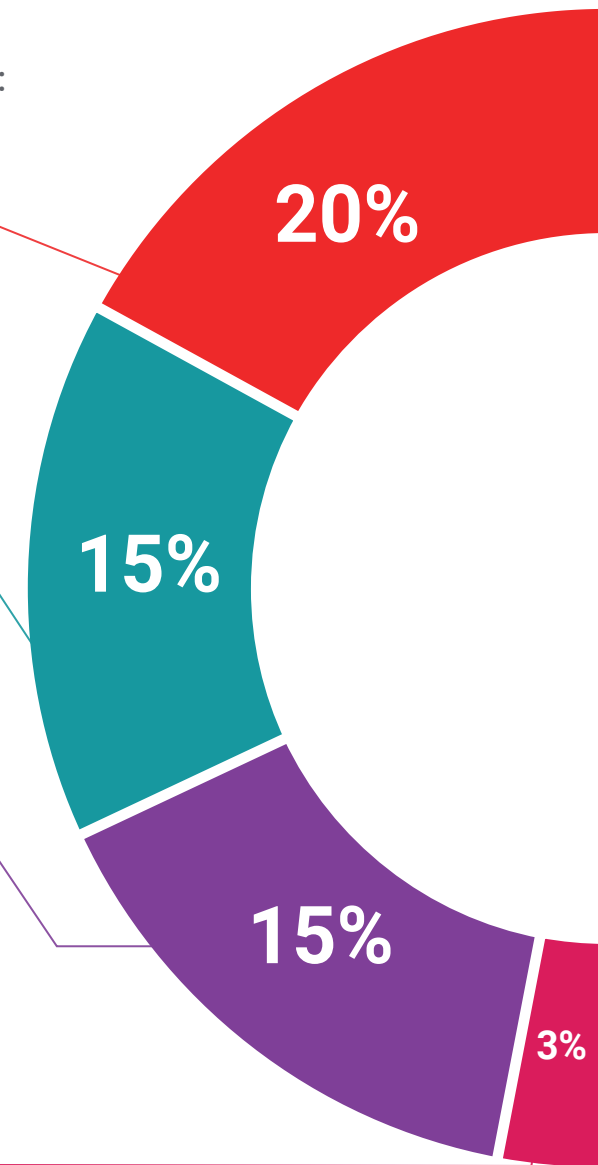
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

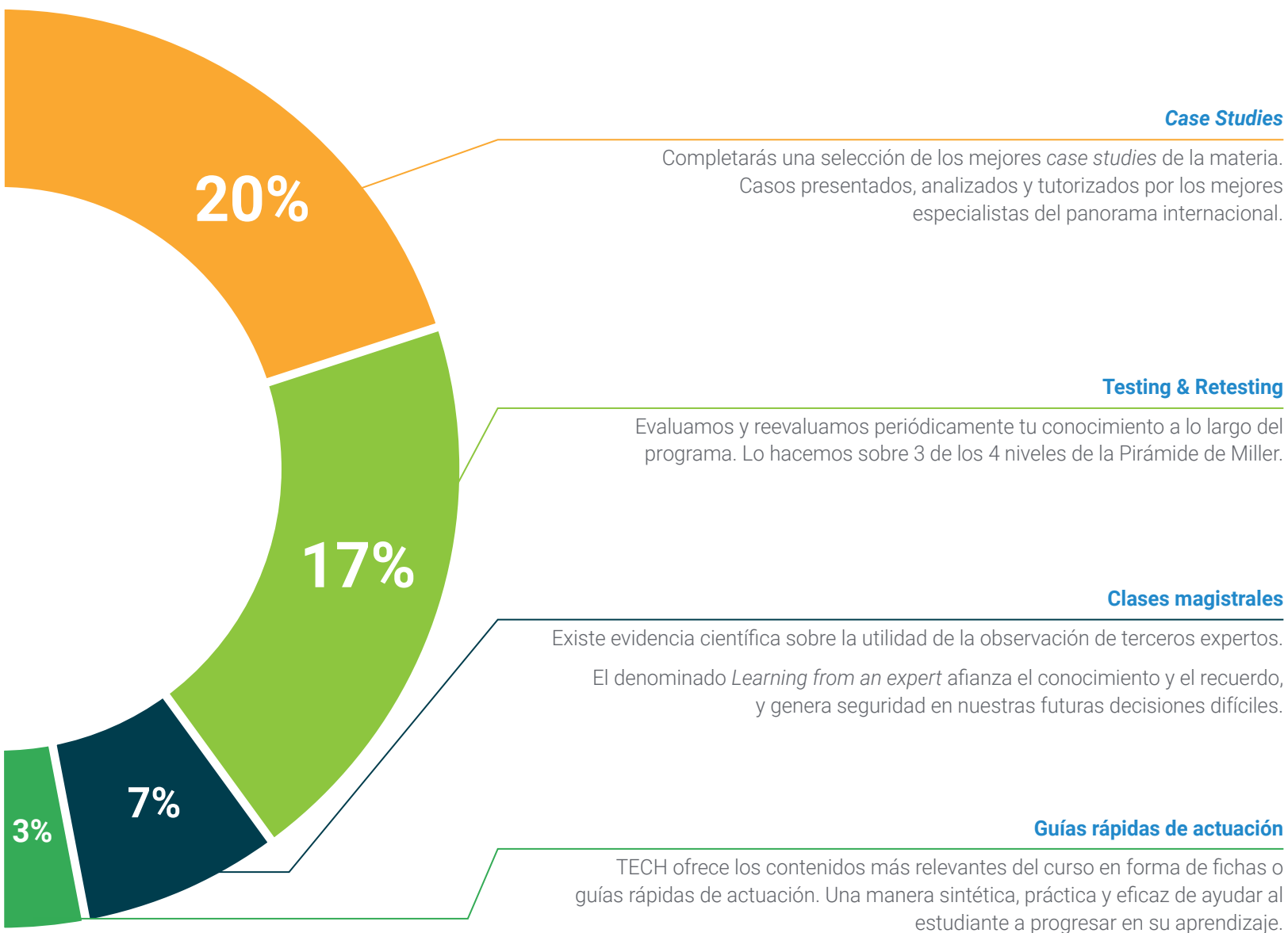
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención Logopédica
en Deficiencias Auditivas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención Logopédica
en Deficiencias Auditivas