Diplomado

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-comunitaria-psiquiatria-infantil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Se abordarán las patologías mentales infantiles que requieren de intervención psiquiátrica precisa, en numerosas ocasiones, una coordinación entre los profesionales del ámbito educativo, social y sanitario para optimizar su detección y perfeccionar la eficacia del tratamiento aplicado. En este sentido, el especialista debe manejar no solo sus vanguardistas protocolos de actuación, sino también los de estos expertos para no entrometerse en su trabajo y velar por el bienestar del paciente. Ante este contexto, TECH ha creado esta titulación, mediante la que el alumno actualizará sus conocimientos respecto a las estrategias de actuación ante diferentes trastornos mentales en el ámbito escolar o sobre el papel que desempeñan los servicios sociales en casos familiares de riesgo. De modo 100% online, obtendrá dicho aprendizaje sin desplazarse de su hogar.

Identifica, con esta titulación, las estrategias de actuación más sofisticadas para optimizar la intervención con niños que provienen de familias desestructuradas y problemáticas"

El exponencial crecimiento producido en los últimos años de casos de niños que padecen enfermedades como la Ansiedad, la Depresión y otros tipos de Trastornos Mentales ha puesto en manifiesto la relevancia de trazar líneas de colaboración entre distintos expertos. De este modo, se han diseñado estrategias ante estos problemas en el ámbito escolar, así como por parte de los servicios sociales, para velar por el bienestar del joven y preservar su integridad mental. Dado que estos métodos están estrechamente relacionados con la posterior labor del especialista, está obligado a identificarlos para perfeccionar su desempeño sanitario y coordinar de forma efectiva sus tareas con las de otros profesionales.

Por esta razón, TECH ha diseñado este programa, a través del cual el alumno ahondará en las técnicas más recientes de Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil. A lo largo de este periodo académico, detectará las sofisticadas líneas de intervención realizadas por los servicios sociales con niños que provienen de familias multiproblemáticas. De la misma manera, analizará los protocolos escolares de actuación ante la presencia de un posible trastorno mental en el niño o abordará la legalidad vigente en cuanto a la mala praxis en Psiquiatría Infantil.

Para alcanzar dicho objetivo, esta institución académica facilita numeroso material didáctico y sesión *Masterclass*, donde el profesional tendrá acceso a información avanzada en torno a la Psiquiatría Infantil de la mano de un auténtico experto, referente en el ámbito internacional. De este modo, el alumnado incorporará a su terapéutica los últimos avances en metodologías de trabajo y tratamientos.

Debido a que este Diplomado se lleva a cabo en una modalidad 100% online, el especialista obtendrá una excelente actualización sin la necesidad de realizar desplazamientos hacia un centro de estudios. De igual forma, los materiales didácticos están presentes en formatos tales como el vídeo explicativo, el test autoevaluativo o el resumen interactivo. Así, gozará de una puesta al día resolutiva y adaptada a sus preferencias personales.

Este **Diplomado en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualízate a través del mejor contenido académico y la sesión Masterclass impartida por uno de los grandes profesionales internacionales de la Psiquiatría Infantil”

El moderno método Relearning que posee esta titulación te habilitará para disfrutar de un aprendizaje a tu medida sin verte limitado por condicionantes de enseñanza”

Cursa una titulación que te ofrecerá una enseñanza de primer nivel, impartida por docentes que atesoran una amplia experiencia en el campo de la Psiquiatría Infantojuvenil.

Gracias a este Diplomado, conocerás las actualizadas relaciones entre los protocolos escolares deactuación ante la presencia de un posible trastorno mental y la labor del especialista.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El Diplomado en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil ha sido diseñado con la intención de brindarle al alumno las herramientas necesarias para actualizar sus conocimientos en esta materia. Así, incrementará sus nociones acerca de los aspectos médico-legales vinculados con esta disciplina o determinará las pautas requeridas para detectar un posible trastorno en las escuelas. Todo ello, velado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.

Adopta en tu praxis sanitaria los avances más recientes en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil gracias a este Diplomado"

Objetivos generales

- Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría aplicada
- Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría aplicada
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Actualizar las estrategias terapéuticas en los últimos avances en Psiquiatría aplicada
- Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría

Objetivos específicos

- Dominar las peculiaridades de los aspectos médico-legales en Psiquiatría Infantil
- Comprender el funcionamiento de los servicios sociales
- Identificar las estrategias de actuación en el entorno escolar ante un posible trastorno mental

Consigue los objetivos que TECH ha diseñado para este programa y alcanza ese crecimiento profesional que estabas buscando en el ámbito de la Psiquiatría Infantil"

03

Dirección del curso

Con el fin de proporcionarles a sus alumnos una enseñanza de primer nivel, esta titulación es dirigida por especialistas de referencia en el ámbito de la Psiquiatría Infantil, que gozan de una dilatada experiencia profesional vinculados a esta área. Dado que estos expertos son los propios responsables de elaborar los recursos didácticos disponibles a lo largo de este programa, los contenidos que recibirá el psiquiatra preservarán una excelsa aplicabilidad en su vida sanitaria.

Los encargados de impartir esta titulación son especialistas en Psiquiatría Infantojuvenil que desarrollan en activo sus funciones en diversos hospitales, por lo que los conocimientos que te transmitirán estarán completamente actualizados"

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las **"mentes más influyentes"** en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.

Dr. Correll, Christoph U.

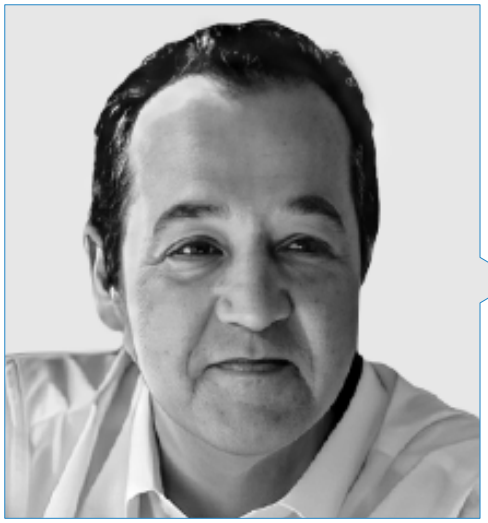
- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dr. Alda, José Angel

- Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- Especialista MIR en Psiquiatría
- Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agéncia Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clinica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Hernández Otero, Isabel

- Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- Máster en Terapia Familiar Sistémtica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- Director de Valladolid Salud
- Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- Especialista en Psiquiatría Infantil
- Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- Coach Profesional en CADAPA Asociados
- Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está compuesto por 1 módulo con el que el especialista incrementará y actualizará significativamente sus conocimientos en cuanto a la Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil. Los materiales didácticos de los que gozará durante la duración de este Diplomado están disponibles en formatos variados tales como el vídeo explicativo, el test autoevaluativo o el resumen interactivo. Fruto de ello y por medio de una metodología 100% online, el alumno disfrutará de un aprendizaje plenamente ameno e individualizado.

Este plan de estudios ha sido diseñado por médicos especializados en Psiquiatría Infantojuvenil para proporcionarte los mejores contenidos didácticos sobre Intervención Comunitaria"

Módulo 1. Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

1.1. Escuela
- 1.1.1. Atención a la diversidad
- 1.1.2. Características y estrategias de actuación ante diferentes trastornos mentales en el ámbito escolar

1.2. Servicios sociales
- 1.2.1. Atención temprana
- 1.2.2. Familias de alto riesgo
- 1.2.3. Intervención en las familias multiproblemáticas
- 1.2.4. Maltrato y negligencia
- 1.2.5. Internamiento y acogida
- 1.2.6. Adopción

1.3. Aspectos médico-legales en Psiquiatría Infantil
- 1.3.1. Aspectos legales en la práctica clínica
- 1.3.2. El divorcio, separación y nuevas formas de convivencia
- 1.3.3. La hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes
- 1.3.4. La salud mental en el sistema de justicia juvenil
- 1.3.5. Mala práctica (iatrogenias) y responsabilidades profesionales
- 1.3.6. Testificación en tribunal de justicia

1.4. Salud mental de adultos
- 1.4.1. Transición entre servicios
- 1.4.2. Primeros episodios psicóticos
- 1.4.3. TDAH y autismo después de los 18 años

Matricúlate en esta titulación y obtén la posibilidad de aprender de forma solvente a través de materiales didácticos presentes en formatos como el vídeo o el resumen interactivo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

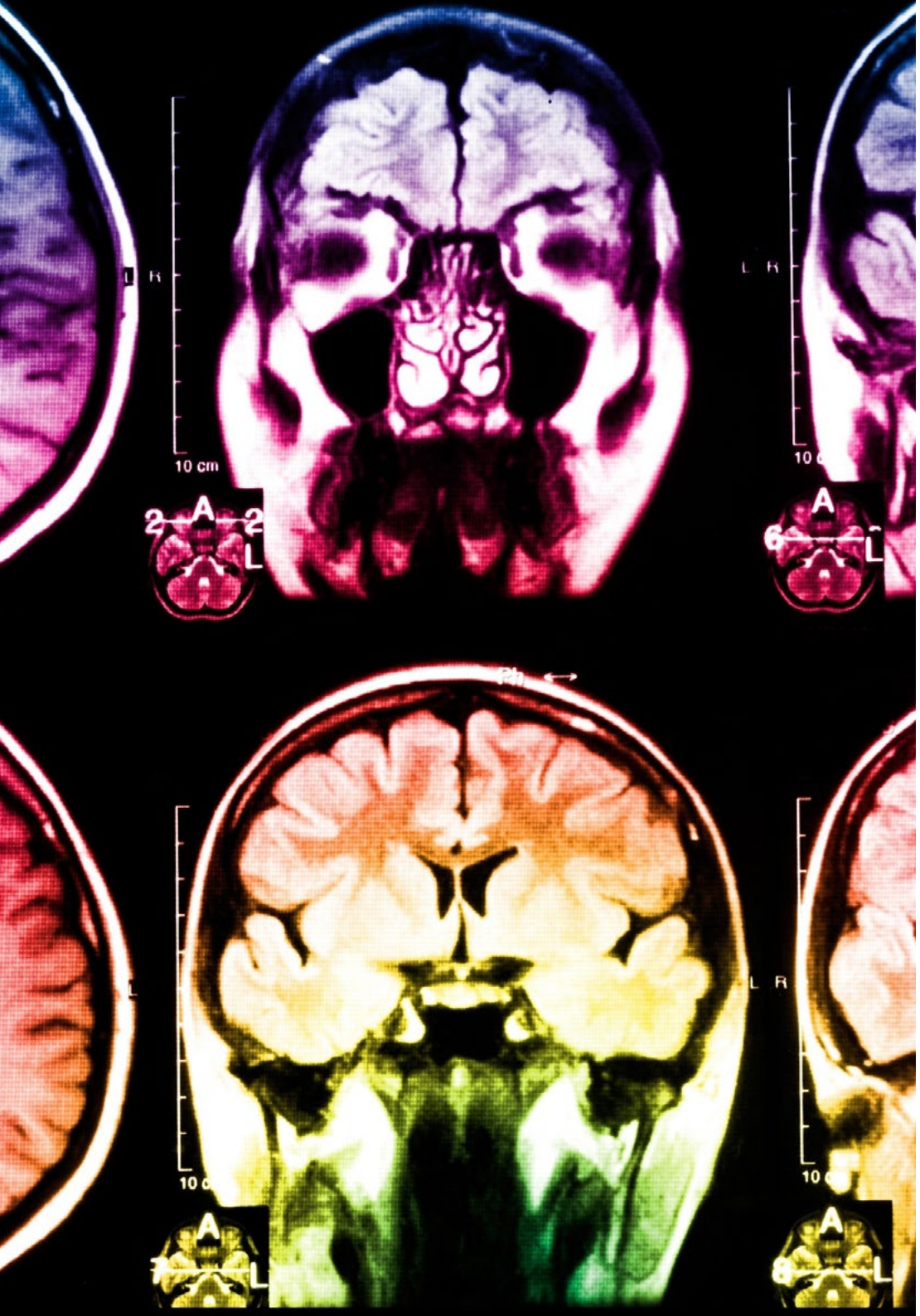
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

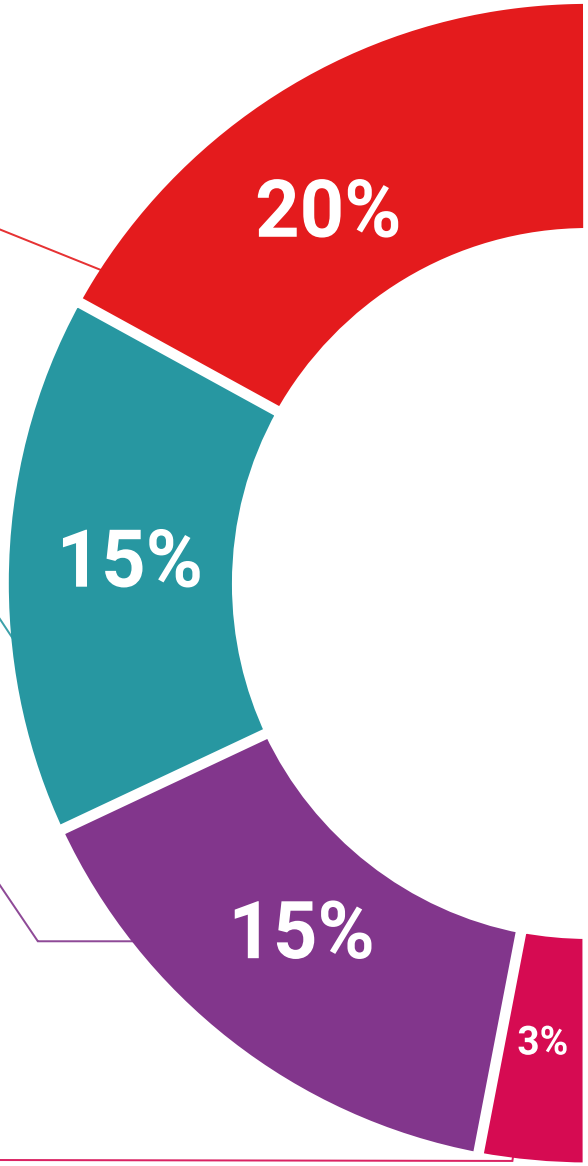
Resúmenes interactivos

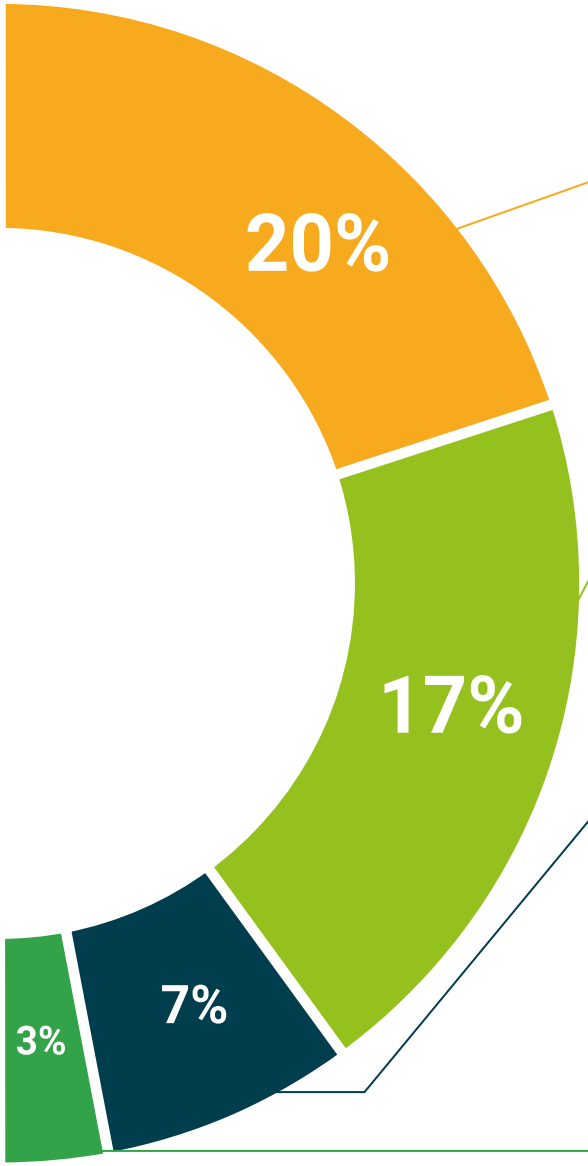
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

tech universidad