

Curso

Intervenção Farmacológica
na Velhice



Curso

Intervenção Farmacológica na Velhice

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **7 ECTS**
- » Tempo dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **Ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/intervencao-farmacologica-velhice

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A intervenção farmacológica é essencial para que as pessoas idosas que sofrem de patologias possam ter uma vida tão normal quanto possível. Trata-se de uma área em constante evolução, com o aparecimento de novos fármacos todos os anos, alguns dos quais experimentais. Por isso, a TECH quis desenvolver uma certificação que unificasse os estudos mais recentes no domínio da Farmacologia e Psicofarmacologia Geriátrica. Analisar, separadamente, as psicopatologias mais comuns na terceira idade e os medicamentos recomendados. Desta forma, o médico poderá oferecer os tratamentos mais recentes na sua prática e aumentar a qualidade dos cuidados prestados. Este conteúdo será disponibilizado ao aluno em formato online e sem horários, favorecendo assim a organização e conciliação pessoal e profissional.



“

Este Curso inclui uma descrição da utilização dos medicamentos mais recentes para a terceira idade”

Embora as psicoterapias possam ser muito eficazes no tratamento de certas psicopatologias, em muitos casos é necessário intervir com medicamentos. Nestes casos, é muito importante conhecer em profundidade as contraindicações que estes podem ter quando combinados com outros medicamentos. As pessoas idosas têm de utilizar um grande número deles em simultâneo.

Neste sentido, o Curso proposto pela TECH começa por salientar a fragilidade e a vulnerabilidade do idoso. Definindo as particularidades da polifarmácia nas pessoas de terceira idade.

De seguida, são enumeradas as alterações farmacocinéticas mais frequentes nos idosos. Cada uma destas alterações é discutida em mais pormenor e os seus riscos são descritos em detalhe. Os tratamentos farmacológicos recomendados para um vasto leque de psicopatologias, como a depressão, a perturbação bipolar ou a ansiedade, são desenvolvidos posteriormente.

Tudo isto, através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todo o conteúdo programático disponível desde o primeiro dia. Isto permite ao aluno conciliar a vida profissional com a vida familiar.

Este **Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Farmacologia Geriátrica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Ao frequentar este Curso,
terá acesso às mais recentes
investigações e estudos sobre
Farmacologia Geriátrica"*

“

Ao longo desta capacitação, poderá expandir os seus conhecimentos sobre o modo como a diminuição da água corporal ou da ligação às proteínas influencia o tratamento farmacológico”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem no seu decorrer. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

As benzodiazepinas podem ser agressivas para os idosos. Inscreva-se e familiarize-se com as situações em que estão contraindicadas.

A compilação de novos medicamentos da TECH permitir-lhe-á fornecer soluções novas e eficazes aos seus pacientes.



02

Objetivos

Os alunos do Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice adquirem um conhecimento aprofundado dos últimos desenvolvimentos no domínio da Farmacologia. Quer se trate de novos fármacos ou de estudos sobre os já existentes. Uma oportunidade única para aumentar os conhecimentos sobre o tratamento recomendado para as psicopatologias mais comuns nos idosos.



“

As pessoas mais velhas tendem a ter um metabolismo hepático mais baixo. Na TECH mostramos-lhe como isto afeta o tratamento farmacológico"

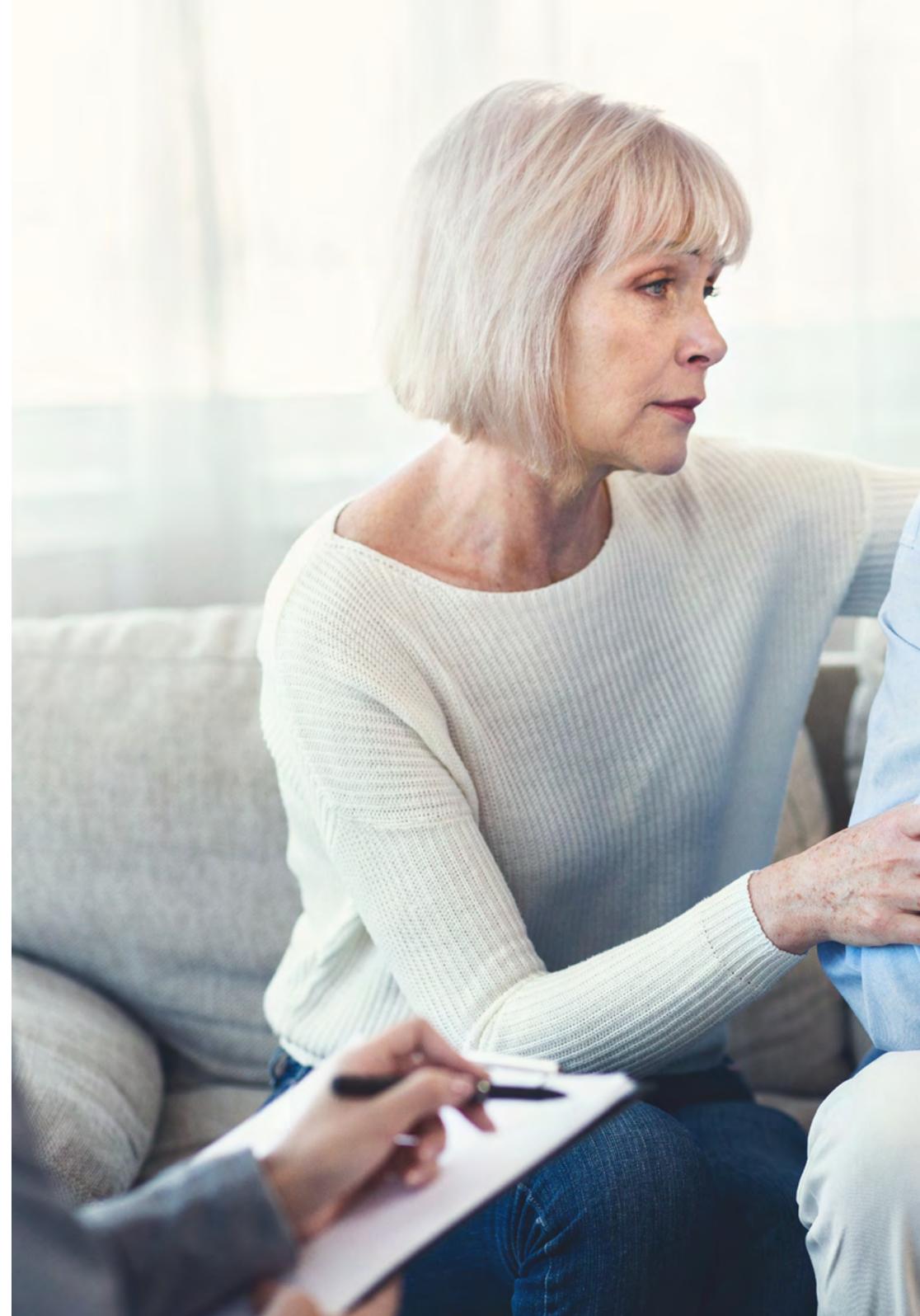


Objetivos gerais

- ◆ Compreender as mudanças que estão a ocorrer na forma como os doentes mais velhos são tratados
- ◆ Conhecer os medicamentos mais recentes para a terceira idade
- ◆ Adquirir um conhecimento aprofundado das investigações mais recentes em Farmacologia e Psicofarmacologia Geriátrica

“

Utilizar antidepressivos nos idosos deve ser o último recurso do médico. No entanto, este Curso fornece uma série de indicações para identificar as situações em que são necessários”





Objetivos específicos

- ◆ Fornecer uma visão geral da Psicofarmacologia Geriátrica
- ◆ Compreender a fragilidade do idoso e as suas alterações farmacocinéticas
- ◆ Definir os fármacos mais adequados e inovadores para as perturbações emocionais
- ◆ Definir os fármacos mais adequados e inovadores para a agitação e a confusão
- ◆ Definir os fármacos mais adequados e inovadores para a demência e a deficiência
- ◆ Determinar a adequação do uso de anticonvulsivantes nos idosos
- ◆ Analisar a intervenção farmacológica na somatização

03

Direção do curso

Ao longo do Curso, trabalhará com médicos de prestígio dos melhores centros de Espanha. Além disso, a TECH teve em conta que estes médicos têm experiência no domínio da educação. Desta forma, não só trabalhará com informação atualizada e de qualidade, como também garantirá que o processo de aprendizagem seja efetivamente interiorizado.





“

Na TECH, será acompanhado durante todo o processo de aprendizagem por médicos de prestígio que esclarecerão quaisquer dúvidas que surjam”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Professores

Sr. Angel Fernandez

- ◆ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ◆ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ◆ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ◆ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ◆ Autor da técnica TEN
- ◆ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ◆ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ◆ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ◆ Psicóloga de Saúde Pública
- ◆ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ◆ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ◆ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora Maria Carmen Zabala-Baños

- ◆ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ◆ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ◆ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos começa com uma visão geral da polifarmácia no idoso, bem como da sua fragilidade e vulnerabilidade. Segue-se uma lista das alterações farmacocinéticas mais comuns na terceira idade, com o objetivo de melhorar a qualidade dos tratamentos. Por fim, são descritos os medicamentos mais adequados para as psicopatologias mais comuns na terceira idade.





“

A metodologia de Relearning proposta pela TECH permite-lhe assimilar a aprendizagem de uma forma adequada, sem necessidade de dedicar horas excessivas ao estudo"

Módulo 1. Intervenção farmacológica no idoso

- 1.1. Psicofarmacologia Geriátrica
- 1.2. Fragilidade/vulnerabilidade do idoso
- 1.3. Polifarmácia no idoso
- 1.4. Alterações farmacocinéticas
 - 1.4.1. Diminuição da água corporal
 - 1.4.2. Diminuição da ligação às proteínas
 - 1.4.3. Tempo mais alargado para atingir níveis plasmáticos máximos
 - 1.4.4. Maior variabilidade na obtenção de níveis plasmáticos estáveis
 - 1.4.5. Metabolismo hepático reduzido
 - 1.4.6. Redução da depuração renal
 - 1.4.7. Risco de interações
 - 1.4.8. Nova farmacodinâmica
- 1.5. Tratamento farmacológico da ansiedade no idoso
 - 1.5.1. Benzodiazepinas
 - 1.5.2. Agonistas parciais da serotonina
 - 1.5.3. NL atípicos
- 1.6. Tratamento farmacológico da depressão no idoso
 - 1.6.1. SSRI
 - 1.6.2. Antidepressivos não tricíclicos
 - 1.6.3. Antidepressivos duplos
- 1.7. Tratamento farmacológico da perturbação bipolar no idoso
 - 1.7.1. Lítio
 - 1.7.2. Carbamazepina
- 1.8. Anticonvulsivantes
- 1.9. Medicamentos para a agitação na terceira idade
- 1.10. Farmacologia da confusão
- 1.11. Medicamentos para a demência
- 1.12. Medicamentos contra a deficiência
- 1.13. Intervenção farmacológica na somatização





“

Na TECH, trabalhará com médicos de prestígio que o acompanharão ao longo de todo o processo de aprendizagem”

05

Metodologia

Esta especialização oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice**

ECTS: **7**

Carga horária: **175 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Intervenção Farmacológica na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção Farmacológica
na Velhice

