



Diplomado

Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/infecciones-oftalmologicas-otorrinolaringologicas-cavidad-oral-urgencias

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 4 pág. 8 03

Dirección del curso

pág. 12

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación



tech 06 | Presentación

Las enfermedades infecciosas han sido, son y serán uno de los pilares básicos de la medicina, no solo en términos de salud individual, sino en el escenario más amplio que podemos plantear: la salud pública a nivel mundial. Por ello, la mayor capacitación de los profesionales médicos permitirá obtener mejores resultados en los tratamientos, aun teniendo en cuenta que existen patologías infecciosas que son de difícil curación, ya que presentan resistencias a los tratamientos prescritos.

En esta ocasión, se presenta este completísimo curso sobre Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad oral en los servicios de Urgencias, con el que podrás especializarse en este campo y descubrir los principales síntomas que presentan los pacientes con estas patologías, así como las pruebas diagnósticas más efectivas o sus tratamientos indicados.

En concreto, el programa incluye los aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, obviamente atendiendo a las actualizaciones que se hayan podido producir hasta el momento del diseño de este programa. También se ha incorporado ítems novedosos, imprescindibles para un correcto manejo de las enfermedades infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud.

Además, cuenta con la ventaja de que al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este Diplomado en Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- El desarrollo casos clínicos presentados por expertos en la materia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades terapéuticas sobre la intervención en Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Esta capacitación 100% online da la posibilidad de estudiar desde cualquier parte del mundo. Solo se necesita un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en los Servicios de Urgencias, obtendrás un título de la principal universidad online en español: TECH"

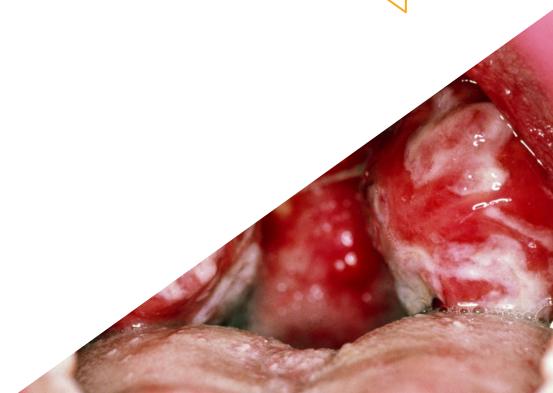
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Infecciones Oftalmológicas, lógicas y de la Cavidad Oral en Urgencias y con gran experiencia docente.

Aumente su seguridad en la toma de decisiones actualizando sus conocimientos a través de este Diplomado.

Este completísimo programa académico, cuenta con metodología docente de alto nivel y multitud de casos prácticos que le permitirán estudiar de manera más sencilla y con totales garantías de aprendizaje.





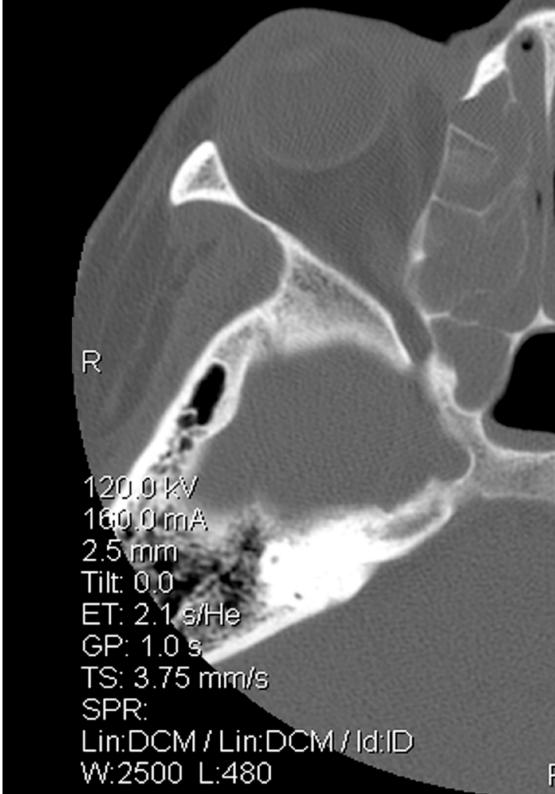


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con enfermedades infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Traqueítis, Laringitis y Epiglotitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Otitis externa, media y mastoiditis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Sinusitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias del Absceso Periamigdalino y para-Retrofaríngeo
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones Odontógenas
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Mucositis y Estomatitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones Glándulas Salivares
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Adenitis cervical. Infecciones
- Quistes Embrionarios. Tiroiditis Supurativa
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Conjuntivitis y Queratitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Uveítis, Endoftalmitis y Retinitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones Perioculares
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Infecciones Palpebrales
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones del Aparato Lacrimal
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Celulitis Orbitaria





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. García del Toro, Miguel

- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía



Dra. García Rodríguez, Magdalena

- · Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología, Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA



Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- 1.1. Faringoamigdalitis
 - 1.1.1. Concepto general y clasificación
- 1.2. Infecciones cavidad oral, cabeza y cuello
 - 1.2.1. Gingivitis por placa
 - 1.2.2. GUNA
 - 1.2.3. TBC oral
 - 1.2.4. Sífilis oral
 - 1.2.5. Micosis orales
 - 1.2.6. Infecciones Víricas
- 1.3. Otitis externa, media y Mastoiditis
 - 1.3.1. Otitis Externa Difusa y Otitis Externa Circunscrita (forúnculos)
 - 1.3.2. Otomicosis
 - 1.3.3. Otitis externa maligna
 - 1.3.4. Herpes Ótico
 - 1.3.5. Miringitis bullosa
 - 1.3.6. Otitis media aguda
 - 1.3.7. Mastoiditis
- 1.4. Sinusitis
 - 1.4.1. Fisiopatología
 - 1.4.2. Clasificación según Etiología y gravedad
 - 1.4.3. Sintomatología
 - 1.4.4. Diagnóstico
 - 1.4.5. Pruebas complementarias
 - 1.4.6. Tratamiento
 - 1.4.7. Complicaciones
- 1.5. Absceso Periamigdalino, Parafaríngeo y Retrofaríngeo
 - 1.5.1. Absceso Periamigdalino
 - 1.5.2. Infección del Espacio Parafaríngeo
 - 1.5.3. Infección del Espacio Retrofaríngeo



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. Infecciones Odontógenas
 - 1.6.1. Factores Etiológicos
 - 1.6.2. Etiopatogenia
 - 1.6.3. Clínica
 - 1.6.4. Diagnóstico
 - 1.6.5. Tratamiento
- 1.7. Mucositis y Estomatitis
 - 1.7.1. Lesiones Traumáticas
 - 1.7.2. Lesiones provocadas por agentes químicos
 - 1.7.3. Estomatitis Alérgica
 - 1.7.4. Ulceras Orales por fármacos por mecanismos desconocidos
 - 1.7.5. Alteraciones Gingivales producidas fármacos
 - 1.7.6. Reacción facial por rellenos estéticos
 - 1.7.7. Lesiones orales por cocaína
 - 1.7.8. Discromías de mucosa oral por pigmentación exógena
 - 1.7.9. Lesiones ocasionadas por agentes físicos
 - 1.7.10. Estomatitis Aftosa Recurrente
 - 1.7.11. Eritema Multiforme
- 1.8. Infecciones de Glándulas Salivales
 - 1.8.1. Generalidades. Anamnesis y exploración. Métodos complementarios
 - 1.8.2. Infección viral
 - 1.8.3. Infección Bacteriana
 - 1.8.4. Sialodoquitis o Patología Obstructiva De Las Glándulas Salivales
- 1.9. Laringitis Aguda y Epiglotittis
 - 1.9.1. Laringitis aguda
 - 1.9.2. Laringitis Tuberculosa
 - 1.9.3. Epiglotitis

- 1.10. Conjuntivitis y Queratitis
 - 1.10.1. Conjuntivitis Infecciosas
 - 1.10.2. Concepto y consideraciones generales
 - 1.10.3. Conjuntivitis Bacteriana
 - 1.10.4. Conjuntivitis Vírica
 - 1.10.5. Conjuntivitis Micótica o Parasitaria
 - 1.10.6. Queratitis Infecciosa
 - 1.10.7. Concepto y consideraciones generales
 - 1.10.8. Oueratitis Bacteriana
 - 1.10.9. Queratitis Vírica
 - 1.10.10. Queratitis Micóticas
 - 1.10.11. Queratitis por Acanthamoeba
- 1.11. Uveítis, Endoftalmitis y Retinitis
 - 1.11.1. Uveítis: concepto y clasificación
 - 1.11.2. Uveítis por Parásitos
 - 1.11.3. Uveítis Víricas
 - 1.11.4. Uveítis Fúngicas
 - 1.11.5. Uveítis Bacteriana
- 1.12. Infecciones Perioculares
 - 1.12.1. Orzuelo
 - 1.12.2. Canaliculitis Crónica
 - 1.12.3. Dacriocistitis Aguda
 - 1.12.4. Celulitis Preseptal
 - 1.12.5. Celulitis Postseptal (Orbitaria)
 - 1.12.6. Dacrioadenitis Aguda: inflamación de la glándula lagrimal
 - 1.12.7. Infecciones Víricas
 - 1.12.8. Otras Infecciones Perioculares





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Diplomado Infecciones Oftalmológicas, Otorrinolaringológicas y de la Cavidad Oral en Urgencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

