



Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/importancia-apoyo-psicosocial-emergencias-catastrofes

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología de estudio & Titulación \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 26 \\ \hline \end{array}$





tech 06 | Presentación

Los profesionales de la medicina dedican su actividad a tratar de garantizar la salud de todos sus pacientes. Entre los aspectos que deben contemplar, además de la integridad física, está la estabilidad mental, la cual requiere de un cuidadoso manejo para evitar consecuencias psicológicas negativas que afecten su desarrollo cognitivo-conductual. Cuando se produce una situación de emergencia (una catástrofe, un accidente, una muerte repentina, etc.) este aspecto se vuelve especialmente vulnerable, ya que las secuelas derivadas de un impacto traumático pueden derivar en consecuencias mentales gravísimas como la depresión o la ansiedad, favoreciendo, además, la aparición de patologías que afecten a otras partes del organismo como el sistema cardiopulmonar, el digestivo o el neurofisiológico.

En base a ello, el manejo de las principales estrategias de apoyo psicosocial en contextos de crisis se ha convertido en una habilidad que el médico debe manejar para garantizar una asistencia aún más completa y beneficiosa para las víctimas involucradas. Por esa razón, pueden contar con este Diplomado para actualizar sus conocimientos. A través de horas, podrán disfrutar de una titulación creada por expertos en psicología y adaptada al ámbito de la intervención médica, la cual incluye la información más novedosa relacionada con las fases de la actuación, los agentes involucrados y las técnicas y protocolos más efectivos para su manejo.

Todo ello a través de un programa 100% online, compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, la totalidad del contenido (incluido el material adicional) estará disponible desde el inicio de la actividad académica y podrá ser descargado, garantizando su consulta, incluso una vez concluida la misma. Esto aporta un grado de flexibilidad que solo es superado por la altísima calidad del contenido, gracias al cual los médicos podrán perfeccionar sus competencias profesionales de manera garantizada en tan solo 6 semanas.

Este **Diplomado en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No encontrarás una titulación 100% online que te ofrezca tanto como este Diplomado avalado por la facultad online de medicina más grande del mundo"



Ahondarás en las diferencias entre los conceptos de emergencia, urgencias y catástrofes, así como en las pautas de actuación más innovadoras para cada caso"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso al Campus Virtual las 24 horas del día y durante toda la semana, para que te conectes siempre que quieras, pero, sobre todo, cuando puedas.

Adquirirás un conocimiento especializado sobre las diferentes estrategias psicológicas de intervención en función a la fase en la que se encuentre la emergencia.









tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Abordar el apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes como una prioridad
- Conocer al detalle las diferentes fases y agentes implicados en los procesos de emergencia, así como las estrategias de coordinación con ellos más efectivas



Si entre tus objetivos está el minimizar los errores a la hora de llevar a cabo una intervención en situaciones de crisis, con este Diplomado trabajarás en su prevención de manera garantizada"







Objetivos específicos

- Conocer el surgimiento de la psicología de las emergencias
- Estudiar las diferencias existentes entre emergencias, catástrofes y urgencias, y conocer los tipos más comunes
- Conocer la importancia del psicólogo/a en las emergencias, y distinguir los diferentes tipos de implicados cuando ocurre un suceso de emergencia
- Estudiar el proceso de intervención en crisis y emergencias, además de conocer los principales planteamientos de planes de emergencia de España





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes

- 1.1. Introducción e historia de la psicología de las emergencias
 - 1.1.1. Introducción al concepto de psicología de emergencias
 - 1.1.2. ¿Cómo surge la psicología de emergencias?
 - 1.1.3. La psicología de emergencias en la actualidad
- 1.2. Emergencias, urgencias y catástrofes
 - 1.2.1. Diferencias entre el concepto de emergencias, urgencias y catástrofes
 - 1.2.2. Principales tipos de emergencias, urgencias y catástrofes
- 1.3. Diferentes fases y agentes implicados en la emergencia
 - 1.3.1. Fases de las emergencias
 - 1.3.2. Agentes implicados en la emergencia
- 1.4. Importancia del apoyo psicológico en emergencias
 - 1.4.1. Introducción al apoyo psicológico
 - 1.4.2. El apoyo psicológico en la psicología de emergencias
 - 1.4.3. Importancia del apoyo psicológico en la emergencia
- 1.5. Momentos de la intervención psicosocial
 - 1.5.1. Introducción al concepto de intervención psicosocial
 - 1.5.2. La intervención psicosocial en la psicología
 - 1.5.3. Momentos o fases de la intervención psicosocial en la psicología de emergencias
- 1.6. Planes de emergencia de Protección Civil en España
 - 1.6.1. Introducción al concepto de plan de emergencia
 - 1.6.2. Principales planes de emergencia de Protección Civil en España
- 1.7. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
 - 1.7.1. Introducción al concepto de crisis
 - 1.7.2. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
- 1.8. Errores comunes en la intervención
 - 1.8.1. Principales errores en la intervención de emergencias
 - 1.8.2. Consecuencias psicológicas de una intervención errónea en los implicados







No lo pienses más y apuesta por una titulación que, además de proporcionarte la información más novedosa, ponga a tu disposición las mejores herramientas para garantizarte una actualización del conocimiento dinámica y práctica"



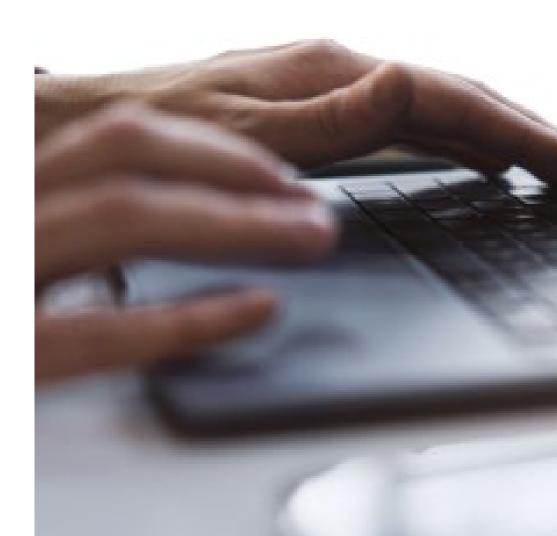


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

universidad

Diplomado Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

