

Diplomado

Implantes Faciales en Estética





Diplomado Implantes Faciales en Estética

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/implantes-faciales-estetica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El culto al cuerpo ha cobrado una gran importancia en la sociedad actual. Cada vez más, se busca la perfección estética y el rejuvenecimiento. Los implantes faciales son imprescindibles en medicina estética y esto hace necesario que los profesionales del sector estén actualizados con las últimas novedades en la materia.



“

La importancia actual de la imagen y la estética convierte a este Diplomado en una capacitación imprescindible para los profesionales del sector”

La importancia por la belleza, tanto femenina como masculina, está en auge en los últimos años. Por ello, no es de extrañar que muchas personas decidan hacerse tratamientos estéticos para mejorar su imagen.

La inyección de materiales de relleno se realiza fundamentalmente con fines cosméticos y de rejuvenecimiento, aunque cada vez es mayor el campo de posibles aplicaciones.

Los materiales utilizados en esta técnica estética pueden ser sólidos (hilos) o líquidos (*Fillers*) y su densidad marca la indicación y la forma de aplicación. Los esfuerzos van enfocados al empleo de materiales de relleno de carácter temporal, pero es obligatorio para el médico conocer también los implantes permanentes y sus complicaciones e interacciones, ya que son muchos los pacientes que acuden a las consultas, siendo portadores de estos.

La seguridad y manejo adecuado de los materiales de relleno va a condicionar los resultados a largo plazo. Así, se actualizan los materiales de relleno para crear un protocolo global de rejuvenecimiento, que facilite la utilización de estos materiales con mayor rango de seguridad y conocimiento del manejo de los efectos adversos si se producen.

El Diplomado en Implantes Faciales en Estética es una capacitación diseñada para dotar al médico del conocimiento necesario para implementar la especialización en su vida profesional. Aporta un equilibrio añadido a la vida laboral y abre una puerta hacia una creciente demanda sanitaria.

Este **Diplomado en Implantes Faciales en Estética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Implantes Faciales en Estética
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Implantes Faciales en Estética
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Implantes Faciales en Estética
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Implantes Faciales en Estética que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Implantes Faciales en Estética, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los Implantes Faciales en Estética y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Diplomado en Implantes Faciales en Estética está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

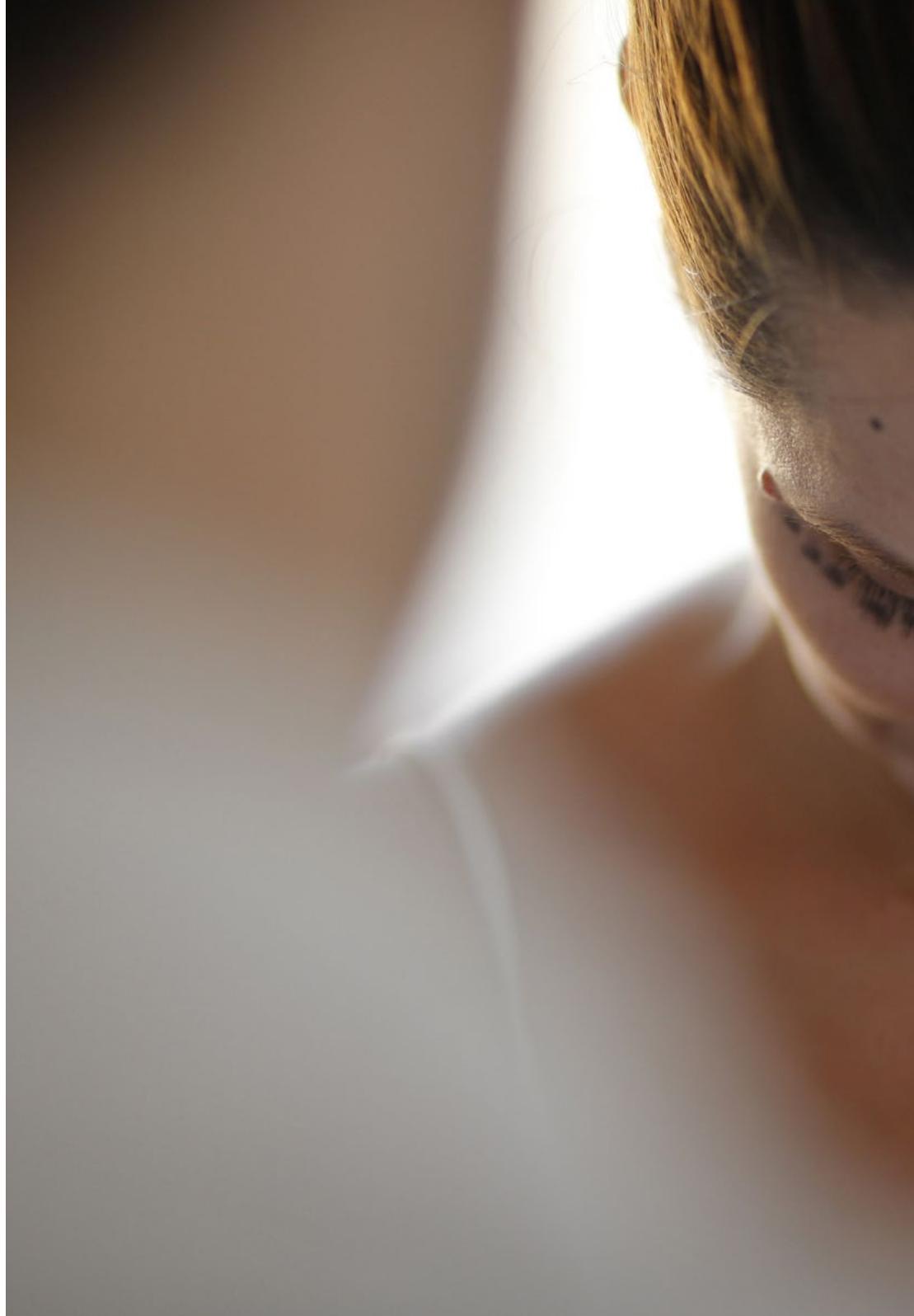
Gracias a este Diplomado podrás especializarte en Implantes Faciales en Estética y conocer los últimos avances en la materia”



Objetivos generales

- ♦ Enseñar el conocimiento de todas las modalidades del antienvjecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en su práctica diaria
- ♦ Aprender a controlar, retrasar y prevenir el envejecimiento existente a día de hoy

Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas novedades en Implantes Faciales en Estética.





Objetivos específicos

- Aprender a emplear los materiales de relleno de carácter temporal
- Adentrarse en el conocimiento de la corrección de los defectos de volumen asociados a la atrofia tisular secundaria al envejecimiento
- Actualizarse en los materiales de relleno para crear un protocolo global de rejuvenecimiento trabajando con absoluta seguridad conociendo sus componentes y efectos secundarios a corto y largo plazo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales expertos en Medicina Estética se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dra. Mosquera González, Margarita

- Directora Médica del área de Medicina Estética Integral. Clínica C&M. Rivas. Madrid
- Facultativo Especialista en la Unidad de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Especialista en Medicina Estética y Antienvjecimiento



Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Responsable Unidad de Lipedema Departamento de Medicina Estética Viamed Hospitales
- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica en la Clínica de Cirugía Plástica del Dr. Granado Tiogonce
- ♦ Responsable de la Unidad de Calidad de Vida del Paciente Oncológico
- ♦ Médico Estético Hospital de Nuestra Señora de La Paloma
- ♦ Médico Estético en Clínica Pilar Lacosta
- ♦ Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- ♦ Directora unidad de Medicina Estética oncológica en la clínica del Dr. Granado en Pozuelo de Alarcón
- ♦ Directora médica de clínica Dra. Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- ♦ Algunas sociedades a las que pertenece, Vocal de la Junta directiva del grupo de experto en medicina estética en paciente oncológico (GEMEON), SEMNO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular), SEME (Sociedad Española de Medicina Estética Oncológica)

Profesores

Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario Donostia
- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital de Basurto. Vizcaya
- ♦ Jefe de Servicio de Radiología Hospital Universitario Donostia - OSI Donostialdea
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ultrasonidos (SEUS)
- ♦ Ex Presidente de la Sociedad Española de Radiología SERAM

Dr. Chicón García, Jesús

- ♦ Director Médico Clínica Chez Jolie
- ♦ Director Médico Clínicas JEISAMED
- ♦ Director Médico Salutae
- ♦ Máster en medicina estética y nutrición hospitalaria
- ♦ Experto europeo en gestión de calidad. Agencia Española de Calidad
- ♦ Experto europeo en investigación, desarrollo e innovación. Agencia Española de Calidad

Dra. Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directora Centro Médico Estético Clínica Dra. Esteban
- ♦ Especialista en Medicina Estética y Directora de la Clínica Estética
- ♦ Presidenta del grupo de expertos en medicina estética oncológica (GEMEON)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)





“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina Estética, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

Este Diplomado en Implantes Faciales en Estética contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Implantes faciales en estética

- 1.1. Introducción a los materiales de relleno
 - 1.1.1. Concepto de material de relleno
 - 1.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
 - 1.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (*fillers*) y de los hilos de sustentación facial
 - 1.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 1.2. Materiales de relleno
 - 1.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
 - 1.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga, plasmigel
 - 1.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
 - 1.2.4. Ácido hialurónico
 - 1.2.5. Hidroxiapatita cálcica
 - 1.2.6. Colágeno
 - 1.2.7. Ácido poliláctico
 - 1.2.8. Carboximetilcelulosa
- 1.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
 - 1.3.1. Situación legal
 - 1.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
 - 1.3.3. Silicona
 - 1.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
 - 1.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
 - 1.3.6. Alojenosis iatrogénica
- 1.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
 - 1.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
 - 1.4.2. Técnica de inyección
 - 1.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
 - 1.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
 - 1.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
 - 1.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
 - 1.4.7. Áreas de alerta



- 1.5. Rinomodelación
 - 1.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
 - 1.5.2. Anatomía específica. Proporciones nasales
 - 1.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
 - 1.5.4. Técnica de rinomodelación
 - 1.5.5. Rinomodelación secundaria
 - 1.5.6. Complicaciones y efectos adversos
- 1.6. Implantes labiales
 - 1.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
 - 1.6.2. Materiales utilizados para los labios
 - 1.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
 - 1.6.4. Perfilado de labios
 - 1.6.5. Aumento del volumen labial
 - 1.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
 - 1.6.7. Técnica para la hidratación labial
 - 1.6.8. Complicaciones y efectos adversos
- 1.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
 - 1.7.1. Rellenos reabsorbibles
 - 1.7.2. Rellenos semipermanentes
 - 1.7.3. Rellenos permanentes
 - 1.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno
- 1.8. Hilos de sustentación facial
 - 1.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
 - 1.8.2. Indicaciones
 - 1.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
 - 1.8.4. Procedimiento de inserción
 - 1.8.5. Tipos de hilos de PDO
 - 1.8.6. Hilos APTOS
 - 1.8.7. Hilos con conos, *Double Needle*
 - 1.8.8. Planificación de tratamientos
 - 1.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
 - 1.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores
- 1.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
 - 1.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
 - 1.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
 - 1.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
 - 1.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
 - 1.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
 - 1.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
 - 1.9.7. Hialuronidasa
- 1.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
 - 1.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
 - 1.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
 - 1.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
 - 1.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
 - 1.10.5. Masculinización facial



Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

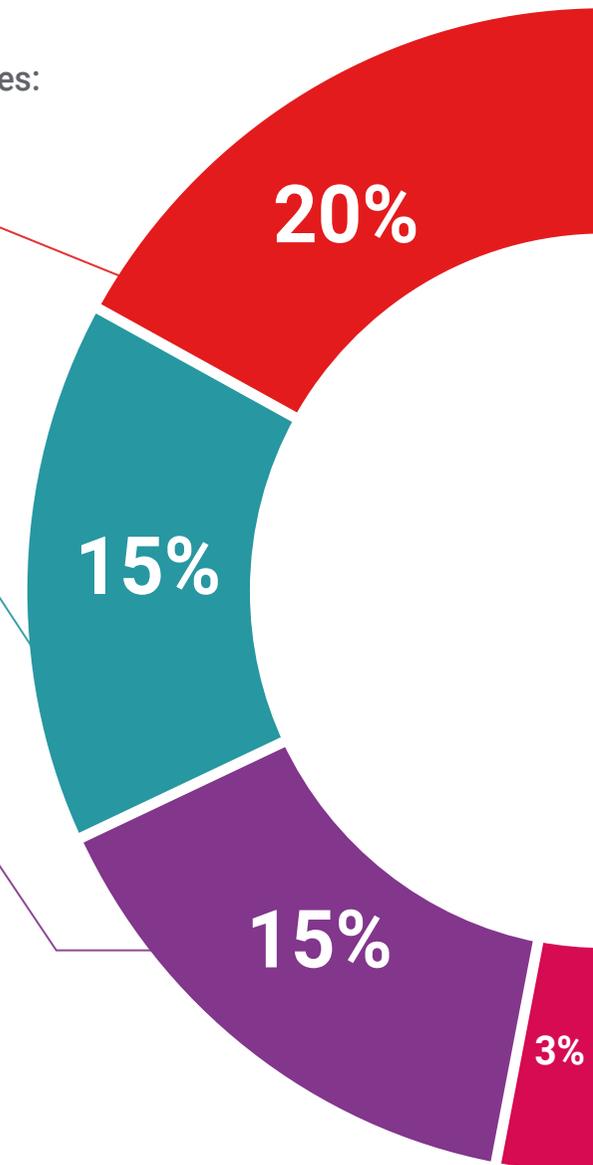
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

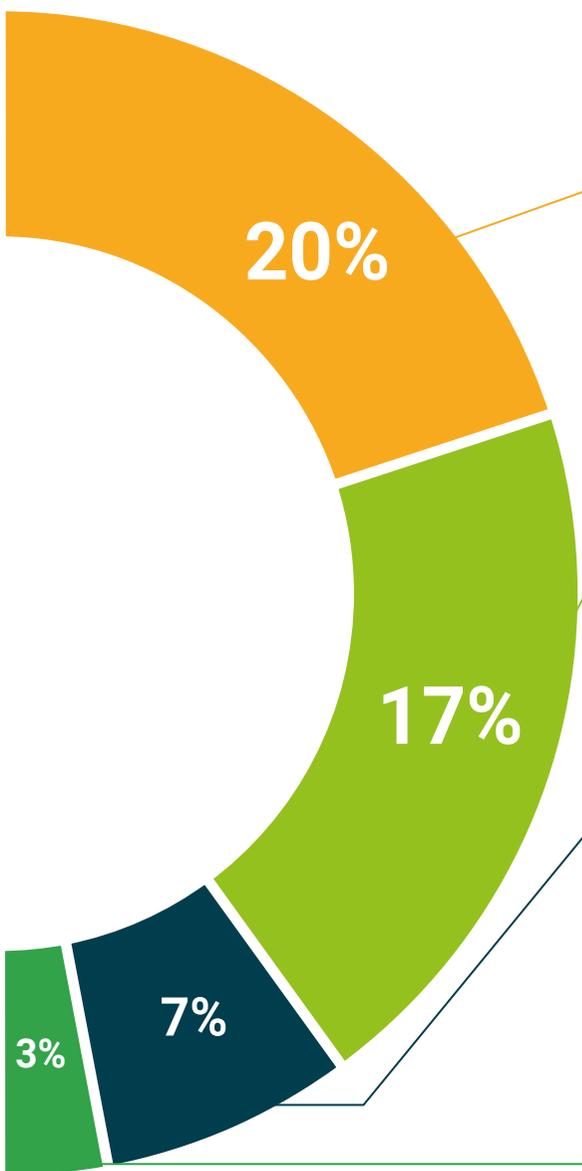
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Implantes Faciales en Estética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Implantes Faciales en Estética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Implantes Faciales en Estética**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Implantes Faciales
en Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Implantes Faciales en Estética

