

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria





Diplomado Humanización de la Asistencia Sanitaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/humanizacion-asistencia-sanitaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El trato personalizado y empático en la atención sanitaria, se ha convertido en un tema de necesario e importante en todos los centros de salud a nivel mundial, ya que los pacientes y sus familiares necesitan sentirse escuchados y apoyados en todo momento durante su tratamiento médico. Es por ello que, TECH ha diseñado un programa que tiene como objetivo formar a los profesionales de la salud en técnicas de atención centrada en la persona, comunicación y empatía, así como en la gestión del bienestar tanto del paciente como del personal sanitario. A través de una metodología práctica y completamente online, los estudiantes podrán adquirir herramientas útiles para humanizar la atención sanitaria y mejorar la calidad del servicio prestado.





¿Quieres saber cómo crear una cultura asistencial centrada en la experiencia del paciente? ¿Te interesa aprender sobre las herramientas humanizadoras del cuidado? ¡Inscríbete en este Diplomado y conviértete en un experto en gestión del bienestar y confort del paciente y familia!"

La Humanización de la Asistencia Sanitaria se ha convertido en un tema de gran importancia en la actualidad, ya que no solo se busca tratar las dolencias físicas de los pacientes, sino también atender sus necesidades emocionales y psicológicas. Los pacientes buscan un trato más cercano y empático por parte de los profesionales de la salud, lo que ha llevado a la necesidad de contar con profesionales expertos en esta área.

Ante esta necesidad, TECH ha realizado un Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria con enfoque en medicina. Programa en el cual capacitará a los profesionales de la salud para abordar de manera integral las necesidades de los pacientes, no solo a nivel médico, sino también a nivel emocional y psicológico.

En esta titulación se abordarán temas como la gestión del bienestar y confort del paciente y su familia, el modelo de atención centrada en la persona, herramientas para humanizar la comunicación y la empatía, la atención humanizada del enfermo terminal, la gestión del bienestar de los profesionales, el modelo de gestión basado en valores y la humanización en la atención de pacientes especiales.

La metodología del Diplomado se basará en la combinación de clases teóricas y prácticas, con el objetivo de que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la atención diaria a los pacientes. Además, se promoverá el trabajo en equipo y se fomentará la participación activa de los estudiantes para enriquecer el aprendizaje en un formato 100% online. Lo que hace de este programa es una excelente oportunidad para que los profesionales de la salud se formen en un tema de gran relevancia en la actualidad y puedan mejorar la calidad de la atención que brindan a sus pacientes.

Este **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en médicos enfocada en Humanización de la Asistencia Sanitaria
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si deseas conocer los sistemas de atención y la evolución del modelo de Atención centrada en la Persona, o si quieres aprender sobre los nuevos roles y equipos de atención esta titulación es para ti"

“

Ponte al día sobre los últimos avances en materia de Humanización de la Asistencia Sanitaria, gracias a TECH, la mayor universidad digital del mundo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al Relearning podrás asimilar los conceptos esenciales del plan de estudios de una forma rápida y sin necesidad de dedicar demasiado tiempo al estudio.

Con esta titulación, tendrás la oportunidad de acceder a múltiples oportunidades laborales en el sector sanitario, donde la demanda de profesionales altamente capacitados está en constante crecimiento.



02 Objetivos

El Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria tiene como objetivo principal fomentar la humanización en la atención sanitaria. Para ello, se aborda el análisis de los pilares fundamentales que hacen posible una atención humanizada, prestando especial atención al papel del paciente y su familia, el personal sanitario y la estructura organizativa. Además, se profundiza en la humanización en el cuidado de pacientes especialmente vulnerables y se actualizan los conocimientos necesarios para la elaboración de un Plan de Humanización. Este programa académico se convierte así en una herramienta fundamental para aquellos profesionales que buscan mejorar la calidad de la atención sanitaria desde una perspectiva humanizada.



“

¡No dejes pasar la oportunidad de capacitarte como un profesional ético y comprometido con la salud integral de tus pacientes!”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ◆ Promover la humanización en la asistencia sanitaria
- ◆ Analizar los ejes fundamentales para una atención humanizada: el paciente y su familia, el personal sanitario y la estructura organizativa
- ◆ Indagar sobre la humanización de la asistencia sanitaria en paciente especialmente vulnerables
- ◆ Actualizar conocimientos para elaborar un Plan de Humanización
- ◆ Examinar el modelo de gestión basado en valores

“

No pierdas más tiempo y conviértete en un experto en Humanización de la Asistencia Sanitaria gracias a esta titulación académica propuesta por TECH”

03

Dirección del curso

TECH ha reclutado a los más destacados profesionales de su equipo de expertos en Medicina para establecer un cuerpo docente de excelencia. Estos especialistas poseen una amplia experiencia y una destacada trayectoria, lo que les ha permitido alcanzar puestos de éxito en el ámbito sanitario. De esta manera, el alumno tendrá la oportunidad de aprovechar al máximo un proceso en el que contará con el constante apoyo de estos médicos expertos en Humanización de la Asistencia Sanitaria, esto a partir de recursos didácticos y fáciles de comprender.



“

Con esta titulación, tendrás la oportunidad de acceder a múltiples oportunidades laborales en el sector sanitario, donde la demanda de profesionales altamente capacitados está en constante crecimiento”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

D. Ruz López, Antonio Jesús

- ◆ Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electricidad) por la Escuela Politécnica Universidad de Córdoba
- ◆ Postgrado de Especialización en Atmósferas Explosivas por la Universidad Politécnica De Madrid
- ◆ Prevención de Riesgos Laborales Especialidad Seguridad en el Trabajo. Fundación Esculapio

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Especialista en Enfermería Pediátrica
- ◆ Profesora Asociada de Grado Enfermería en la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster Oficial en Gerontología Social y Cultural por la Universidad de Jaén
- ◆ Máster Propio en Farmacología y Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas por la Universidad de Granada
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Granada

D. López Guijo, Carlos Javier

- ◆ Coordinador de Quirófano, esterilización y Cirugía Mayor Ambulatoria en Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ◆ Experto Universitario en Instrumentación quirúrgica en Enfermería en Cirugía Ortopédica y Traumatología por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Experto Universitario en el Manejo del Politraumatizado para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ◆ Graduado en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ◆ Grado superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

D. Morán Fernández, Eduardo

- ◆ Facultativo Especialista Cuidados Críticos y Urgencias en el Hospital Infanta Margarita de Cabra
- ◆ Profesor Colaborador de la Asignatura "Ética profesional" en la Facultad de enfermería de la Universidad de Córdoba
- ◆ Instructor de Soporte vital básico, intermedio y avanzado según el Plan Nacional de RCP
- ◆ Máster en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Aguilar Romero, María del Carmen

- ◆ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ◆ Docente en Curso "Protección internacional y derechos humanos en el contexto sociosanitario" por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ◆ Colaboradora docente del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de Córdoba (UCO)
- ◆ Profesora Asociada de Psiquiatría en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ◆ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina y Cirugía impartiendo clases teóricas de Psiquiatría en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- ◆ Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por EASP
- ◆ Diplomado Universitario en Salud Mental en Situaciones de Violencia Política y Catástrofes por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. López Luque, Sonia

- ◆ Enfermera en el Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ◆ Tutora Laboral de alumnos de Enfermería en la Universidad de Extremadura y Europea de Madrid
- ◆ Diplomada de Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ◆ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería
- ◆ Técnico Especialista en Radiodiagnóstico por el Instituto Ramón y Cajal de Córdoba
- ◆ Operador de Instalaciones de Rayos X con fines de Radiodiagnóstico

D. Raya Serrano, Antonio Luis

- ◆ Director de Enfermería del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ◆ Máster en Dirección de Servicios Integrados de Salud por la Business School ESADE
- ◆ Experto en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Diplomado Universitario Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería San Juan de Dios de la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Seguridad
- ◆ Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Higiene



Dña. Yuste Bustos, Francisca

- ◆ Supervisora de Enfermería del servicio de Digestivo, Reanimación y UCI en el Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ◆ Experto en prevención de riesgos laborales
- ◆ Experto en terapia intravenosa y accesos vasculares
- ◆ Certificación en soporte vital avanzado
- ◆ Certification fundamental *Critical Care Support Certificate of Successful Completion*, presentado por la *Society of Critical Care Medicine*
- ◆ Miembro: Panel de expertos y autora de la guía "Guía de práctica clínica sobre el uso de catéteres venosos centrales de inserción periférica (PICC) en el paciente crítico, Premio Manager positivo por la Fundación Hospital Optimista en 2019 y 2020 y La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)

04

Estructura y contenido

TECH ha diseñado un completo plan de estudios para la titulación, creado por un equipo experimentado de profesionales del sector. El temario incluye herramientas dinámicas y didácticas innovadoras que permitan que tu conocimiento sea interactivo y por ende más fácil de recordar, y cuenta con un módulo específico para la atención pediátrica. El temario se enfoca en la Humanización en la Atención Sanitaria, que abarca temas como la gestión del bienestar y confort del paciente y la familia, el modelo de atención centrado en la persona, la comunicación y empatía, la atención humanizada del enfermo terminal, la gestión del bienestar de los profesionales, y la humanización en la atención de pacientes especiales. Además, el plan de estudios está actualizado con los últimos marcos regulatorios internacionales.



“

Un programa con el que podrás adquirir nuevas habilidades en el ámbito de la Humanización en Salud y ampliar tus conocimientos en aquellos aspectos del temario que más te interesen, gracias a una gran variedad de material”

Módulo 1. Humanización de la Atención Sanitaria

- 1.1. Humanización en la Asistencia Sanitaria
 - 1.1.1. Humanización en la Asistencia Sanitaria
 - 1.1.1.1. Marco regulatorio internacional
 - 1.1.2. Elementos de partida. Paso a la acción
 - 1.1.3. Planes estratégicos de Humanización
- 1.2. Gestión del Bienestar y Confort del Paciente y Familia
 - 1.2.1. Cultura asistencial centrada en la experiencia del Paciente
 - 1.2.2. Infraestructura, recursos y tecnología
 - 1.2.3. Herramientas humanizadoras del cuidado
 - 1.2.3.1. Personalización del cuidado
 - 1.2.3.2. Intimidad
 - 1.2.3.3. Autonomía
 - 1.2.3.4. Toma de decisiones compartidas
- 1.3. Modelo de Atención centrada en la Persona
 - 1.3.1. Sistemas de Atención. Evolución
 - 1.3.2. Modelo de ACP
 - 1.3.3. Profesionales. Nuevos roles y equipos de atención
 - 1.3.4. Grupos de apoyo y consenso
- 1.4. Herramientas para Humanizar. Comunicación. Empatía
 - 1.4.1. Valores para humanizar el ámbito sanitario
 - 1.4.2. Las relaciones interpersonales. Cuidado holístico e integral
 - 1.4.3. Comunicación y Empatía
 - 1.4.4. Medición del grado de humanización. Sistemas de control
- 1.5. Humanización de una Unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.5.1. Cómo humanizar una Unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.5.2. Cuidado del Personal
 - 1.5.3. Paciente, Familia, Ciudadanía
 - 1.5.4. Humanización de la Arquitectura de una Unidad de Cuidados Intensivos
- 1.6. Atención Humanizada del Enfermo Terminal
 - 1.6.1. Humanización de la Asistencia Sanitaria al final de la Vida
 - 1.6.2. Atención al final de la vida, en el domicilio
 - 1.6.3. Cuidados paliativos en el Hospital. Cómo humanizar esta Asistencia





- 1.7. Gestión del Bienestar de los Profesionales
 - 1.7.1. Bienestar de los profesionales
 - 1.7.1.1. Factores que alteran el bienestar de los profesionales
 - 1.7.1.2. Trastornos presentes en la alteración del bienestar profesional
 - 1.7.1.3. Relación líder y grupo en el ámbito laboral
 - 1.7.1.4. Técnicas para mejorar el bienestar de los profesionales
 - 1.7.1.5. Herramientas para medir el bienestar profesional
- 1.8. Modelo de Gestión basado en Valores
 - 1.8.1. Gestión Basada en Valores
 - 1.8.2. Fases del Proceso de Implantación de la Gestión de Valores
 - 1.8.2.1. Fase I. Definición de Valores
 - 1.8.2.2. Fase II. Comunicación
 - 1.8.2.3. Fase III. Alineación
 - 1.8.3. Beneficios de la Gestión por Valores
 - 1.8.4. Los Pilares de la Gestión Basada en Valores en Instituciones Sanitarias
- 1.9. Humanización en la Atención de Pacientes Especiales
 - 1.9.1. Marco Normativo Internacional
 - 1.9.2. Reconocimiento de Principio de Autonomía Personal
 - 1.9.3. Líneas estratégicas y acciones humanizadoras
 - 1.9.3.1. Espacios humanizados
 - 1.9.3.2. Acciones humanizadoras en consultas y urgencias
 - 1.9.3.3. Acciones humanizadoras en ingresos hospitalarios
 - 1.9.3.4. Acciones humanizadoras a acompañantes y familiares
 - 1.9.4. Plan de humanización para profesionales: Cuidados al Profesional
 - 1.9.5. Modelos de Planes y Guías de Humanización
- 1.10. Impacto del Covid-19 en la Humanización de la Asistencia Sanitaria
 - 1.10.1. Impacto y transformación en la estructura organizativa y asistencial del sistema sanitario
 - 1.10.2. Impacto del Covid-19 en la comunicación
 - 1.10.3. Infraestructura más humanizada. Principales líneas estratégicas de actuación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Humanización de la
Asistencia Sanitaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria