

Diplomado

Hipersomnia en Adultos. Trastornos
del Ritmo Circadiano en Adultos



Diplomado

Hipersomnia en Adultos.
Trastornos del Ritmo
Circadiano en Adultos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/hipersomnia-adultos-trastornos-ritmo-circadiano-adultos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La hipersomnia, un trastorno del sueño caracterizado por una excesiva somnolencia diurna y la dificultad para mantenerse despierto durante el día, sigue siendo un desafío en la atención médica actual. A menudo subestimada o malinterpretada, esta condición puede afectar significativamente la calidad de vida y el funcionamiento diario de quienes la padecen. Además, los trastornos del ritmo circadiano, como el síndrome de retraso de fase del sueño o el trabajo por turnos, agregan otra capa de complejidad al panorama de los trastornos del sueño. En este contexto, TECH ha introducido un programa en 100% en línea, que solo necesita un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los recursos. Además, este programa se basa en la innovadora metodología *Relearning*.





“

Gracias a este programa 100% online, adquirirás una capacitación especializada para identificar, evaluar y tratar eficazmente la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano, mejorando la calidad de vida de los pacientes”

La hipersomnia y los trastornos circadianos en adultos han recibido una atención creciente, ya que se reconoce su influencia en aspectos de la salud, desde el rendimiento laboral, hasta la mental. De hecho, la comprensión de estos trastornos y su gestión efectiva continúan siendo áreas de interés para la investigación médica y la práctica clínica, con enfoques terapéuticos que van desde la terapia cognitivo-conductual, hasta la farmacoterapia específica.

Así nace este programa, que ofrecerá una visión completa y actualizada sobre la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano. Así, una de las principales áreas de enfoque será la diferenciación entre la excesiva somnolencia diurna y otros estados similares, como la fatiga o la anhedonia, mediante el análisis de sus características clínicas y las posibles causas subyacentes. Esto proporcionará a los médicos las herramientas necesarias para realizar evaluaciones precisas y diseñar planes de tratamiento individualizados.

Asimismo, se abordará en detalle las diferentes formas de hipersomnia de origen central, permitiendo a los participantes comprender sus características distintivas y aprender a diferenciarlas entre sí. Incluye un estudio exhaustivo de los mecanismos subyacentes a estos trastornos y las estrategias terapéuticas más efectivas.

Finalmente, se analizarán los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto aquellos causados por factores endógenos, como los provocados por influencias externas. Además, los profesionales adquirirán una comprensión profunda de los conceptos fundamentales para utilizar con éxito la luminoterapia en la prevención y el tratamiento de estas alteraciones, así como la exploración de mitos y verdades en el tratamiento de la melatonina.

De esta manera se presenta un programa totalmente en línea, diseñado para adaptarse por completo a las necesidades y horarios de los egresados, todo gracias al innovador método *Relearning*. Esta metodología se enfoca en la repetición de los conceptos fundamentales para asegurar una asimilación completa y orgánica de los contenidos. Además, accederán a una *Masterclass* exclusiva, impartida por un distinguido docente internacional en Medicina del Sueño.

Este **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hipersomnia en Adultos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass adicional, conducida por un reconocido experto internacional en el campo de la Medicina del Sueño, un profesional altamente valorado y respetado”



Analizarás los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, abordando tanto las alteraciones endógenas como las provocadas por factores exógenos. ¡Con todas las garantías de TECH!”

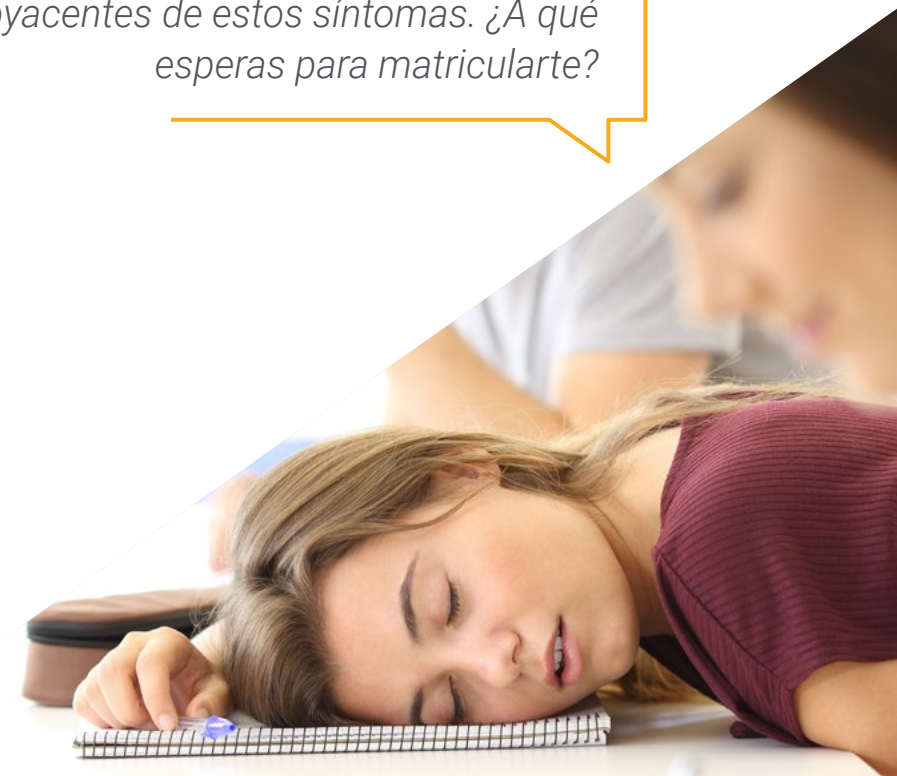
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en los conceptos fundamentales de la luminoterapia, un enfoque cada vez más reconocido en la prevención y tratamiento de las alteraciones circadianas.

Diferenciarás la excesiva somnolencia diurna de la fatiga o la anhedonia, identificando y abordando de manera efectiva las causas subyacentes de estos síntomas. ¿A qué esperas para matricularte?



02 Objetivos

Los objetivos de este programa abarcarán desde la comprensión profunda de los trastornos del sueño. Entre ellos se incluirán capacitar a los profesionales de la salud para diferenciar entre la somnolencia diurna excesiva y otras condiciones, como la fatiga o la anhedonia, identificando las posibles causas subyacentes. Además, se profundizará en los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto endógenos como exógenos. También se entrará en detalle sobre los principios de la luminoterapia, así como sobre los mitos y verdades en el tratamiento con melatonina y las últimas formulaciones y estrategias de manejo.





“

Los objetivos de este programa consistirán en equiparte con las herramientas necesarias para abordar de manera integral y efectiva los desafíos clínicos asociados con estos trastornos en la población adulta”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del Sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar la excesiva somnolencia diurna de la fatiga o la anhedonia, con base en sus características clínicas y potenciales causas subyacentes
- ♦ Conseguir una puesta al día sobre las diferentes hipersomnias de origen central y aprender a diferenciarlo
- ♦ Manejar conocimientos y comprender los diferentes trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto por alteraciones endógenas como los provocados por factores exógenos
- ♦ Comprender en profundidad los muy poco conocidos conceptos fundamentales en los que se basa la utilización exitosa de la luminoterapia en prevención y tratamiento de las alteraciones circadianas
- ♦ Ahondar en los mitos y verdades en el tratamiento de la melatonina y se actualizará en el manejo de sus diferentes formulaciones, algunas novedosas



Te actualizarás en las diversas hipersomnias de origen central, permitiendo a los participantes discernir entre ellas y aplicar enfoques terapéuticos adecuados"

03

Dirección del curso

Los docentes detrás de este programa son expertos altamente cualificados y experimentados en la Medicina del Sueño y la Neurología. Así, estos profesionales aportarán una combinación única de conocimientos teóricos y experiencia práctica en el diagnóstico y tratamiento de la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano en adultos. Además, su compromiso con la excelencia académica se reflejará en su capacidad para ofrecer una preparación actualizada y rigurosa, así como en su habilidad para fomentar el debate y la reflexión crítica.



“

El enfoque interdisciplinario te permitirá obtener una comprensión holística de la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano, preparándote para enfrentar los desafíos clínicos de manera efectiva en tu praxis profesional”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Yale New Haven Children's Hospital Pediatric Specialty Center, Estados Unidos
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dr. Ortega Albás, Juan José

- Responsable de la Unidad de Sueño en el Hospital General Universitario de Castellón
- Profesor de la Universidad Jaume I en el Área de Neurofisiología y Sueño
- Somnólogo Experto acreditado por la ESRS
- Especialista en Neurofisiología Clínica
- Miembro: Sociedad Española de Sueño (SES) y Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFC)

Dra. González Martínez, Mónica

- Neumóloga y coordinadora de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Sueño y Ventilación del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Neumóloga de la Unidad del Sueño del Hospital de Burgos
- Doctorada en Departamento de Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología, Universidad de Zaragoza, España
- Médico especialista en Neumología

Dra. Martínez Martínez, María Ángeles

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander, España
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurofisiología Clínica y Co-coordinadora de la unidad multidisciplinar de Trastornos del Sueño y Ventilación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctorado en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, con acreditación de CEAMS
- ♦ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina por el Colegio de América de la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Co-presidenta de la XXV Reunión anual de la Sociedad Española de Sueño. Santander
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Sueño, Grupo de trabajo de Trastornos de Comportamiento y del Movimiento durante el Sueño, Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Spanish Sleep Network

Dra. Gutiérrez Muñoz, Carmen

- ♦ Neurofisióloga en el Hospital Quirónsalud Córdoba
- ♦ Neurofisióloga en el Instituto de Especialidades Neurológicas
- ♦ Neurofisióloga en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialidad en Neurofisiología por el Hospital Universitario Virgen Macarena y el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Premio Young Investigator Award por la World Sleep Society
- ♦ Miembro: SES

Dra. Iznaola Muñoz, María del Carmen

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurofisiología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Experta en Medicina del Sueño acreditada por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- ♦ Premio de Real Academia Nacional de Medicina en la categoría de Pediatría
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Sueño, Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Sociedad Andaluza de Neurofisiología Clínica

Dr. Albares Tendero, Javier

- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica y en Medicina del Sueño
- ♦ Director y fundador de Medicina del Sueño Doctor Albares
- ♦ Director de la Unidad de Trastornos del Sueño Pediátricos del Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico especialista en Medicina del Sueño por la Clínica del Sueño Estivill
- ♦ Director de la Unidad de Investigación de Alteraciones del Sueño Doctor Estivill del Instituto Universitario Dexeu
- ♦ Ponente y docente en conferencias y cursos sobre Medicina del Sueño
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Acupuntura y Medicina Tradicional China por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Europeo en Medicina del Sueño por la *European Sleep Research Society*
- ♦ Miembro de: Sociedad Española del Sueño, *European Sleep Research Society* y Consejo Asesor para la Reforma Horaria

Dra. Rodríguez Morilla, Beatriz

- ♦ Médico en Análisis de Ritmos Circadianos en Kronohealth SL y Cronolab
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Miembro: World Association of Sleep Medicine y Sociedad Española de Sueño (SES)

Dra. Teresí Copoví, Irene

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativa en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Especialista en Neurofisiología en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica

D. Florido Gómez, Miguel

- ♦ Ingeniero en Telecomunicaciones
- ♦ Director Comercial en LEDMOTIVE. Barcelona, España
- ♦ Formación en Lámparas, LED, Tecnología e Iluminación





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El programa abarcará varios contenidos, diseñados para comprender los trastornos del sueño. Así, los médicos explorarán temas que van, desde la diferenciación entre la somnolencia diurna excesiva y otras condiciones similares, como la fatiga o la anhedonia, hasta la identificación de posibles causas subyacentes. Además, se profundizará en los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto endógenos como exógenos, así como en los principios fundamentales de la luminoterapia y el manejo actualizado de la melatonina.





“

Te sumergirás en el conocimiento de las diversas hipersomnias de origen central, permitiéndote discernir entre ellas y aplicar enfoques terapéuticos adecuados”

Módulo 1. Hipersomnias en adultos. Trastornos del ritmo circadiano en adultos

- 1.1. Aproximación inicial a las hipersomnias de origen central
 - 1.1.1. Conceptos, definiciones y tipos
 - 1.1.2. Síndrome del sueño insuficiente
 - 1.1.3. Síntomas aislados y variantes de la normalidad: Dormidor largo
- 1.2. Narcolepsia. Parte I
- 1.3. Narcolepsia. Parte II
- 1.4. Hipersomnia idiopática
- 1.5. Hipersomnias recurrentes
 - 1.5.1. Síndrome de Kleine Levin
 - 1.5.2. Hipersomnia relacionada con la menstruación
- 1.6. Otras causas de hipersomnia
- 1.7. Cronopatología I: Alteraciones circadianas endógenas
 - 1.7.1. Síndrome de retraso de fase del sueño
 - 1.7.2. Síndrome de adelanto de fase del sueño
 - 1.7.3. Síndrome hipernictameral o de curso libre
 - 1.7.4. Patrón vigilia-sueño irregular
- 1.8. Cronopatología II: Alteraciones circadianas exógenas
 - 1.8.1. Alteración circadiana por trabajo a turnos
 - 1.8.2. Alteración circadiana por paso rápido de meridianos o *Jet Lag*
 - 1.8.3. *Jet Lag* social
- 1.9. Luminoterapia
- 1.10. Otras medidas terapéuticas de regulación circadiana
 - 1.10.1. Normas de higiene de sueño
 - 1.10.2. Cronoterapia
 - 1.10.3. Melatonina
 - 1.10.4. Otros fármacos





“

Obtendrás una base sólida para comprender, diagnosticar y tratar eficazmente los desafíos clínicos asociados con la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano en adultos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

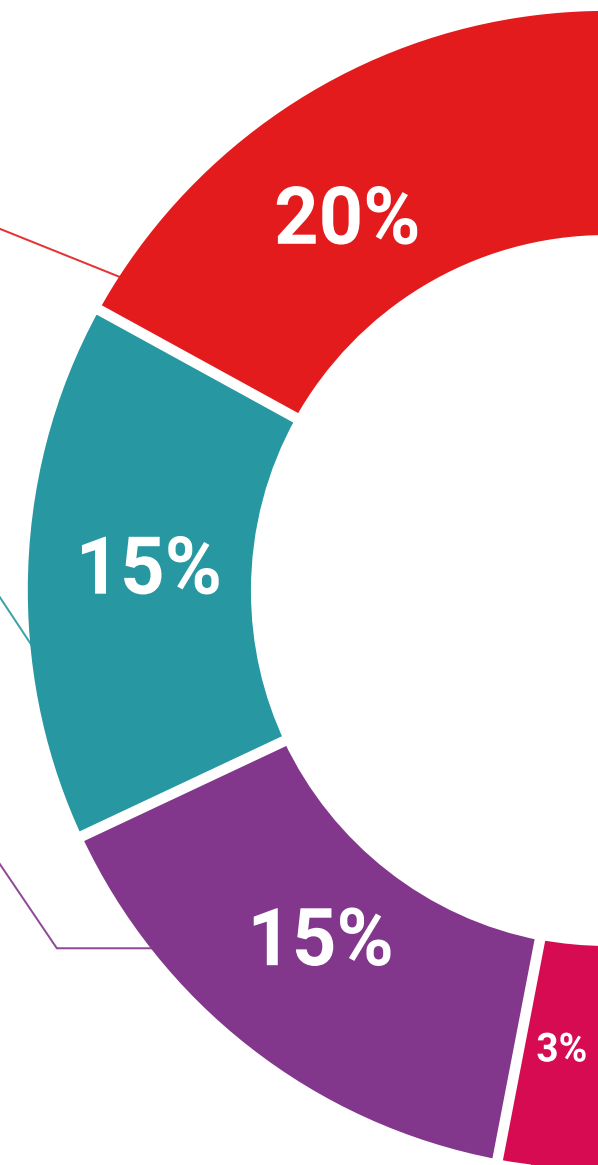
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Hipersomnia en Adultos.
Trastornos del Ritmo
Circadiano en Adultos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos

