

Diplomado

Hipersomnias en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos





Diplomado

Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/diplomado/hipersomnia-adultos-trastornos-ritmo-circadiano-adultos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El sistema circadiano está fielmente relacionado con el ciclo luz-oscuridad que es producido por la rotación del planeta tierra, donde la vigilia transcurre en el día y el sueño en la noche. Por ende, diferentes tipos de patologías que están relacionadas con trastornos del sueño como la Hipersomnia pueden manifestarse debido a la desincronización de los anteriormente mencionados, produciendo así fatiga y bajo rendimiento en las tareas diarias. De este modo, TECH ha desarrollado esta titulación 100% online con la finalidad de otorgarle al egresado un contenido novedoso en torno a los mitos y verdades en el tratamiento de la melatonina. Todo esto, mediante un material audiovisual de alta calidad, elaborado por un equipo docente con una amplia trayectoria en Medicina del Sueño.





“

TECH cuenta con un contenido de primer nivel en Síndrome del sueño insuficiente que te permitirá actualizarte en tan solo 6 semanas”

Uno de los avances más significativos ha sido el desarrollo del Electroencefalograma (EEG), el cual después de tantas décadas de investigación ha permitido entender el estudio del sueño como un proceso activo. En ese sentido, el profesional de este sector requiere estar profundamente actualizado debido a la evolución de un área del conocimiento que actualmente busca especialistas que estén altamente capacitados en la aproximación inicial a las hipersomnias.

De este modo, la Hipersomnia en Adultos es una disciplina que ha tomado gran importancia en el sector de la medicina, incorporando novedosos métodos de diagnóstico y tratamiento. Por ende, este programa pretende proporcionar bienestar y calidad de vida a los pacientes, lo cual evidencia que esta área del conocimiento ha progresado, siendo uno de los campos más importantes de la Medicina. De acuerdo a eso, este Curso Universitario otorgará al profesional las más innovadoras actualizaciones en torno al síndrome de retraso de fase del sueño.

Asimismo, el egresado potenciará sus conocimientos referentes a la hipersomnia relacionada con la menstruación y la alteración circadiana por paso rápido de meridianos o *Jet Lag*. En este sentido, esta es una titulación que cuenta con un equipo docente de amplio bagaje que, a la vez, además de contar con el apoyo de un material audiovisual de altos estándares proporcionando facilidades en el proceso de aprendizaje en este programa académico.

Asimismo, el profesional tendrá acceso a 10 *Masterclasses* del más alto prestigio, coordinadas por un excelente docente de un importante recorrido internacional, donde el especialista cuenta con relevantes conocimientos en Medicina del Sueño. De esta forma, el alumnado obtendrá una puesta al día de élite mediante la colaboración de este experto en el sector médico. Todo ello, a través de los mejores métodos científicos relacionados con medidas terapéuticas de regulación circadiana y los síntomas aislados y variantes de la normalidad.

Este **Curso Universitario en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina del Sueño
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Diplomado potenciarás tus conocimientos en las alteraciones circadianas exógenas, y con TECH ahondarás sobre este y otros aspectos específicos”

“

El egresado potenciará y ampliará sus conocimientos relacionados con el Síndrome hipernictameral o de curso libre a través de la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa aporta las mejores medidas terapéuticas de regulación circadiana en tan solo 150 horas lectivas.

El buen desarrollo y finalización de este programa van de la mano con el apoyo audiovisual que te proporciona TECH.



02

Objetivos

Este Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos ha sido diseñado con el propósito de aportar al especialista las últimas actualizaciones relacionadas con el Síndrome de Kleine Levin dentro de la Medicina del Sueño. Por ende, TECH suministra diversas herramientas de innovación didáctica, garantizando el éxito en el desarrollo y culminación de este programa. Al terminar esta titulación, el alumnado habrá fortalecido sus habilidades en torno a Narcolepsia y la Cronopatología en Alteraciones circadianas exógenas.





“

Este Diplomado tiene como objetivo proporcionar al experto un contenido único e innovador en Jet Lag social y Luminoterapia mediante el mejor contenido multimedia que solo TECH tiene para ti”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Incidir en la importancia del registro de la imagen y sonido en los estudios de sueño
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Realizar una puesta al día rigurosa en las demás opciones terapéuticas existentes, en el momento actual, para el tratamiento de este tipo de trastornos, aunque también de la cada vez más pujante y utilizada melatonina
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Ahondar en la comprensión y manejo del síndrome de piernas inquietas
- ♦ Manejar competencias en el conocimiento de cuáles son otros trastornos neurológicos que o bien afectan al sueño, o se caracterizan por manifestarse predominantemente durante el mismo
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar la excesiva somnolencia diurna de la fatiga o la anhedonia, con base en sus características clínicas y potenciales causas subyacentes. Conocer qué se considera como somnolencia diurna patológica y qué métodos diagnósticos pueden ayudar a objetivarla y cuantificarla
- ♦ Conseguir una puesta al día sobre las diferentes hipersomnias de origen central y aprender a diferenciarlo
- ♦ Manejar conocimientos y comprender los diferentes trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto por alteraciones endógenas como los provocados por factores exógenos
- ♦ Comprender en profundidad los muy poco conocidos conceptos fundamentales en los que se basa la utilización exitosa de la luminoterapia en prevención y tratamiento de las alteraciones circadianas, sus posibles modalidades de uso y en qué se fundamentan a nivel biológico
- ♦ Ahondar en los mitos y verdades en el tratamiento de la melatonina y se actualizará en el manejo de sus diferentes formulaciones, algunas novedosas



Este programa académico cuenta con importantes novedades en Patrón vigilia-sueño irregular a través de la metodología 100% online”

03

Dirección del curso

TECH se enfoca en el aprendizaje de alta calidad, otorgando una enseñanza de élite para el profesional que cursa sus programas. Así, el estudiantado tendrá acceso a recursos tecnológicos que permiten desarrollar con éxito cada una de sus titulaciones. Por otra parte, el egresado tendrá habilitado un contenido desarrollado por un claustro docente especializado en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño y Neurofisiología Clínica enfocado en la alteración circadiana por trabajo a turnos. Sus conocimientos y su vasta experiencia le permitirán al egresado afrontar con rigor las dificultades que ofrece el ámbito laboral.



“

En este Diplomado encontrarás un claustro docente especializado en medidas terapéuticas de regulación circadiana con completísimo plan de estudios”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en Yale-NH Children's Hospital, New Haven, EE. UU.
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Oscar

- Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dra. Díaz Román, Mónica

- ♦ Facultativo especialista en servicio de Neurofisiología clínica del Hospital Lluís Alcanyis, Xativa
- ♦ Investigadora especializada en Medicina del Sueño
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital La Fe de Valencia
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité Español de Acreditación en Medicina del Sueño (CEAMS, actual FESMES)
- ♦ Máster en “Sueño: Fisiología y Medicina” por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro: La Sociedad Española del Sueño, La Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFEC) y La Sociedad Española de Neurología (SEN)

Dra. Gutiérrez Muñoz, Carmen

- ♦ Neurofisióloga en el Hospital Quirónsalud Córdoba
- ♦ Neurofisióloga en el Instituto de Especialidades Neurológicas
- ♦ Neurofisióloga en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialidad en Neurofisiología por el Hospital Universitario Virgen Macarena y el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Premio Young Investigator Award por la World Sleep Society
- ♦ Miembro de SES

Dra. Rodríguez Morilla, Beatriz

- ♦ Médico en Análisis de Ritmos Circadianos en Kronohealth SL y Cronolab
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Miembro: World Association of Sleep Medicine y Sociedad Española de Sueño (SES)

Dra. Martínez Martínez, María Ángeles

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander, España
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurofisiología Clínica y Co-coordinadora de la unidad multidisciplinar de Trastornos del Sueño y Ventilación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctorado en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, con acreditación de CEAMS
- ♦ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina por el Colegio de América de la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Co-presidenta de la XXV Reunión anual de la Sociedad Española de Sueño. Santander
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Sueño, Grupo de trabajo de Trastornos de Comportamiento y del Movimiento durante el Sueño, Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Spanish Sleep Network

Dr. Ortega Albás, Juan José

- ♦ Responsable de la Unidad de Sueño en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Profesor de la Universidad Jaime I en el Área de Neurofisiología y Sueño Somnólogo Experto acreditado por la ESRS
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Sueño (SES), Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFEC)

Dra. Iznola Muñoz, María del Carmen

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurofisiología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Experta en Medicina del Sueño acreditada por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- ♦ Premio de Real Academia Nacional de Medicina en la categoría de Pediatría
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Sueño, Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Sociedad Andaluza de Neurofisiología Clínica

Dr. Albares Tendero, Javier

- ♦ Director y fundador de Medicina del Sueño Doctor Albares
- ♦ Director de la Unidad de Trastornos del Sueño Pediátricos del Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico especialista en Medicina del Sueño por la Clínica del Sueño Estivill
- ♦ Director de la Unidad de Investigación de Alteraciones del Sueño Doctor Estivill del Instituto Universitario Dexeu
- ♦ Ponente y docente en conferencias y cursos sobre Medicina del Sueño
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Acupuntura y Medicina Tradicional China por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Europeo en Medicina del Sueño por la *European Sleep Reseach Society*
- ♦ Miembro: Sociedad Española del Sueño, European Sleep Research Society y Consejo Asesor para la Reforma Horaria

Dra. Teresí Copoví, Irene

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativa en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Especialista en Neurofisiología en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurofisiología Clínica

D. Florido Gómez, Miguel

- ♦ Ingeniero en Telecomunicaciones
- ♦ Director Comercial en LEDMOTIVE. Barcelona, España
- ♦ Formación en Lámparas, LED, Tecnología e Iluminación



04

Estructura y contenido

Este Diplomado ha sido desarrollado detalladamente con base en los más recientes estudios científicos en el área de la Medicina del Sueño, estableciendo un plan de estudios que implementa un innovador contenido sobre la cronoterapia, melatonina y otros fármacos. Esta titulación está orientada en facilitar información exclusiva a partir de las alteraciones circadianas exógenas. Todo esto, a través de una variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.





“

Gracias al método Relearning, basado en la reiteración de contenido, el egresado reducirá las horas de estudio y memorización”

Módulo 1. Hipersomnias en adultos. Trastornos del ritmo circadiano en adultos

- 1.1. Aproximación inicial a las hipersomnias de origen central
 - 1.1.1. Conceptos, definiciones y tipos
 - 1.1.2. Síndrome del sueño insuficiente
 - 1.1.3. Síntomas aislados y variantes de la normalidad: dormidor largo
- 1.2. Narcolepsia. Parte I
- 1.3. Narcolepsia. Parte II
- 1.4. Hipersomnia idiopática
- 1.5. Hipersomnias recurrentes
 - 1.5.1. Síndrome de Kleine Levin
 - 1.5.2. Hipersomnia relacionada con la menstruación
- 1.6. Otras causas de hipersomnia
- 1.7. Cronopatología I: alteraciones circadianas endógenas
 - 1.7.1. Síndrome de retraso de fase del sueño
 - 1.7.2. Síndrome de adelanto de fase del sueño
 - 1.7.3. Síndrome hipernictameral o de curso libre
 - 1.7.4. Patrón vigilia-sueño irregular
- 1.8. Cronopatología II: alteraciones circadianas exógenas
 - 1.8.1. Alteración circadiana por trabajo a turnos
 - 1.8.2. Alteración circadiana por paso rápido de meridianos o *Jet Lag*
 - 1.8.3. *Jet Lag* social
- 1.9. Luminoterapia
- 1.10. Otras medidas terapéuticas de regulación circadiana
 - 1.10.1. Normas de higiene de sueño
 - 1.10.2. Cronoterapia
 - 1.10.3. Melatonina
 - 1.10.4. Otros fármacos





“

TECH otorga diversas herramientas en torno a los aspectos funcionales de la visión para que las integres con éxito en tu carrera profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Hipersomnia en Adultos.
Trastornos del Ritmo
Circadiano en Adultos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Hipersomnias en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos

