

Diplomado

Hematología desde
el Punto de Vista Clínico



Diplomado

Hematología desde el Punto de Vista Clínico

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hematologia-punto-vista-clinico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Los conocimientos específicos en Hematología desde el Punto de Vista Clínico, requieren del profesional del laboratorio de análisis clínicos, una cualificación intensa y una actualización permanente para mantenerse competitivo y en vanguardia en esta área de trabajo.

En este completo programa te ofrecemos la posibilidad de aumentar tu competitividad de una forma sencilla y eficaz.

Mediante las técnicas docentes más desarrolladas aprenderás la teoría y la práctica de todos los avances necesarios para trabajar en un laboratorio de análisis clínicos de alto nivel. Con una estructura y planteamiento totalmente compatible con tu vida personal o laboral.



“

Las últimas técnicas y sistemas de trabajo en Hematología desde el Punto de Vista Clínico, en un programa desarrollado con el sistema docente más eficaz del mercado”

Este intenso Diplomado dota al profesional clínico de unos conocimientos especializados en el abordaje de las patologías sanguíneas, tanto las oncológicas como las no oncológicas o benignas con el objetivo de obtener las herramientas necesarias para poder realizar un adecuado diagnóstico diferencial de las diferentes hemopatías.

El estudio de laboratorio con la analítica y el frotis de sangre periférica además de otras pruebas más complejas, permite realizar un diagnóstico integral y especializado de las enfermedades hematológicas más relevantes.

En el área de Hematología aborda el estudio clínico y el diagnóstico de las alteraciones más frecuentes de los hematíes, glóbulos blancos y plaquetas, así como de las hemopatías malignas; leucemias y linfomas.

Un repaso completo en el que además se desarrollarán los conocimientos especializados para el estudio de las alteraciones del sistema hemostático; patología hemorrágica y problemas de hipercoagulabilidad o trombosis, además de mejorar sus aptitudes en hemoterapia y medicina transfusional.

Este **Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Con este Diplomado podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"

“

Un Diplomado de alta capacitación que te permitirá ser uno de los profesionales mejor capacitados en hematología en el laboratorio de análisis clínicos”

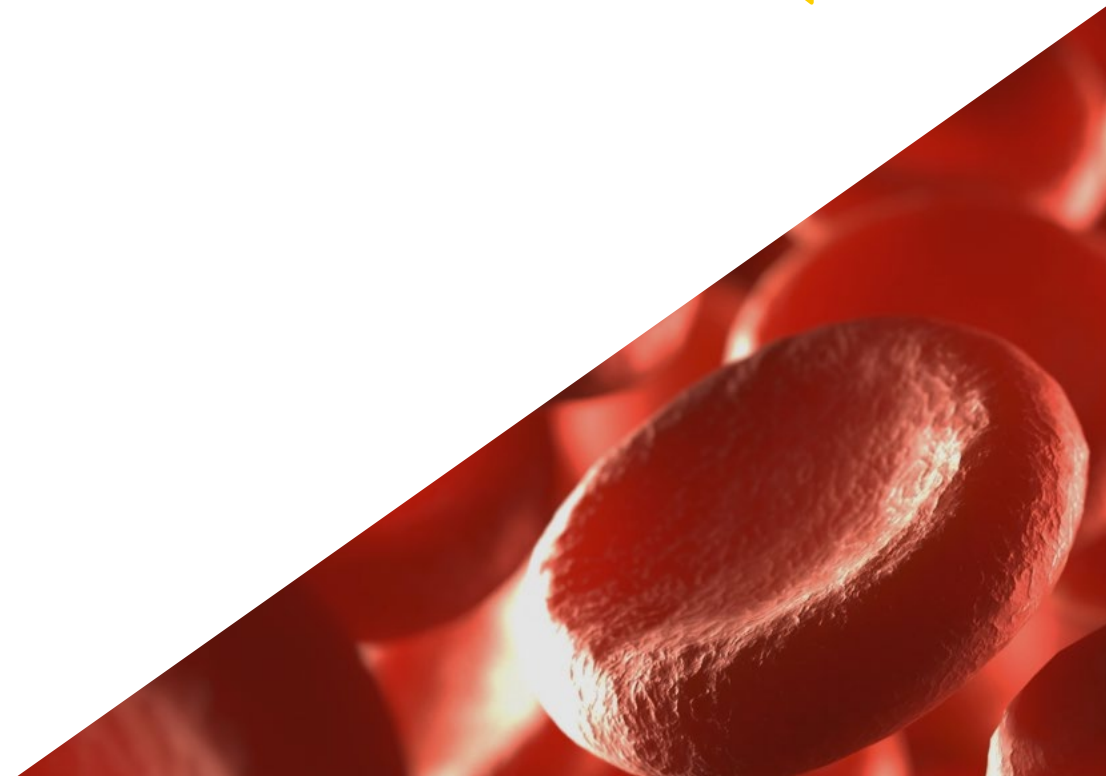
Los profesores de este Diplomado son profesionales que actualmente trabajan en un Laboratorio Clínico moderno y acreditado, con una base educativa muy sólida y con conocimientos actualizados tanto en las disciplinas científicas como en las más puramente técnicas.

De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización preparativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos quienes integran los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learnig from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: Learnig from an Expert.



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales que trabajan en el laboratorio de análisis clínicos, los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Diplomado te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





“

Aprende de los mejores, las técnicas y procedimientos de trabajo en Análisis Clínicos y capacítate para trabajar en los mejores laboratorios del sector”



Objetivos generales

- ◆ Identificar las principales alteraciones hematológicas en una prueba analítica
- ◆ Proponer las exploraciones complementarias imprescindibles para el abordaje clínico de los pacientes afectados de una hemopatía
- ◆ Correlacionar los hallazgos de laboratorio con las entidades clínicas
- ◆ Establecer un diagnóstico diferencial de las principales discrasias sanguíneas

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor preparados del panorama laboral”





Objetivos específicos

- ◆ Determinar las alteraciones cuantitativas y cualitativas de las diferentes células sanguíneas
- ◆ Profundizar en el estudio en sangre periférica de las alteraciones de la serie roja
- ◆ Identificar las anomalías en los glóbulos blancos y sus principales causas
- ◆ Presentar las alteraciones plaquetarias más frecuentes
- ◆ Proponer un diagnóstico diferencial de los síndromes mielodisplásicos y mieloproliferativos
- ◆ Analizar la batería de pruebas complementarias para la valoración inicial de las leucemias agudas
- ◆ Establecer un diagnóstico diferencial de las principales neoplasias linfoides agudas y crónicas
- ◆ Señalar las diversas patologías de la coagulación
- ◆ Establecer pautas adecuadas en los procedimientos transfusionales

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña. Cano Armenteros, Montserrat

- Coordinadora de estudios de investigación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Coordinadora de estudios sobre vacunas e infecciones en CSISP-Salud Pública
- Asistente de Investigación Clínica en TFS HealthScience
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Licenciada en Biología por la Universidad de Alicante
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- Máster en Análisis Clínicos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Elche



Profesores

Dr. Carmona Talavera, Diego

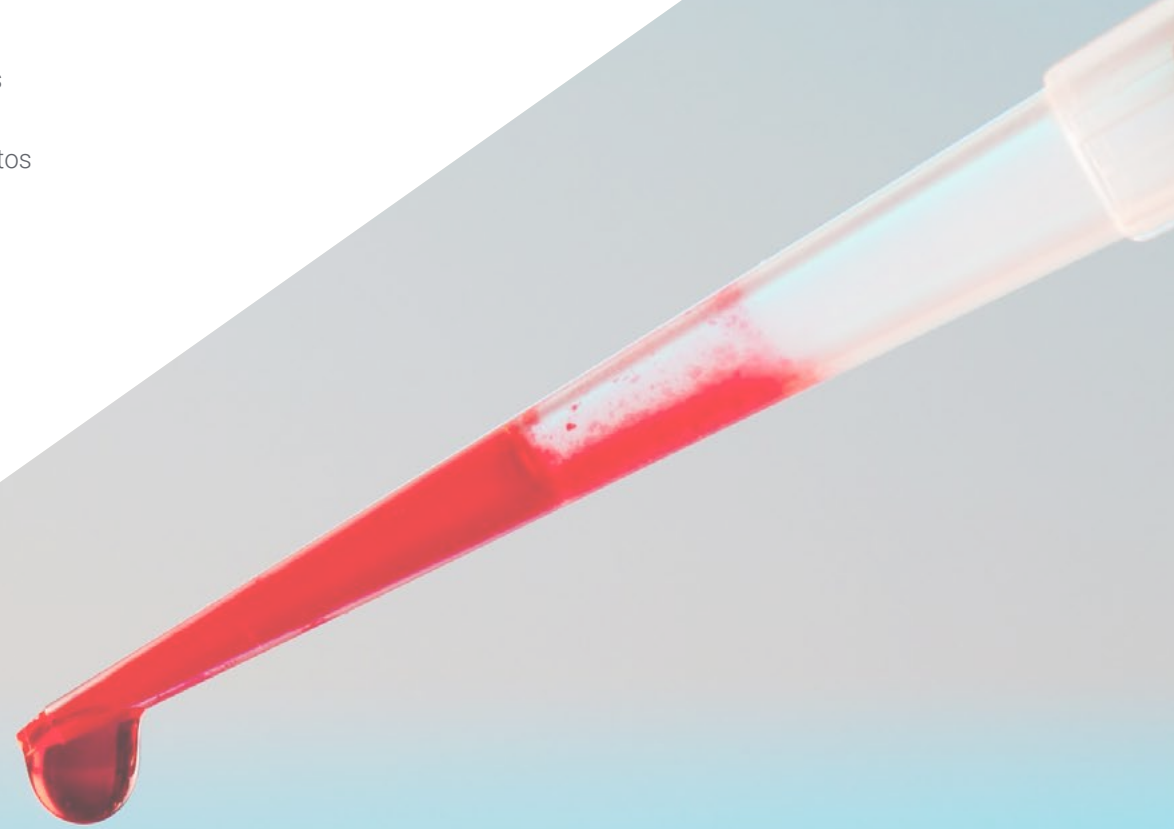
- ◆ Bioquímico Especialista en Análisis Clínicos en la Fundación Fisabio
- ◆ Especialista en Análisis Clínicos, Responsable del Laboratorio del Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ◆ Vocal de Residentes en la Comisión Nacional de Análisis Clínicos (Ministerio de Sanidad)
- ◆ Máster en Base Teórica y Procedimientos de Laboratorio de Reproducción Asistida por la UV
- ◆ Máster en Bioética por la UM
- ◆ Graduado en Bioquímica por la UCO
- ◆ Experto Universitario en Genética Médica y Genómica por la UCAM
- ◆ Diploma de Especialista en Gestión de Servicios Sanitarios por la US
- ◆ Miembro de AEFA

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un Diplomado completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Adquiere la capacidad de competir entre los mejores profesionales de análisis clínicos con este completo Diplomado que te impulsará en tu profesión”

Módulo 1. Hematología

- 1.1. Introducción al sistema hematopoyético y técnicas de estudio
 - 1.1.1. Clasificación de las células sanguíneas y hematopoyesis
 - 1.1.2. Hematimetría y estudio del frotis sanguíneo
 - 1.1.3. Estudio de médula ósea
 - 1.1.4. Papel del inmunofenotipo en el diagnóstico de las hemopatías
 - 1.1.5. Citogenética y biología molecular en el diagnóstico hematológico
- 1.2. Diagnóstico de los trastornos eritrocitarios. Anemias, eritrocitosis, hemoglobinopatías y talasemias
 - 1.2.1. Clasificación de los tipos de anemias
 - 1.2.1.1. Clasificación etiopatogénica
 - 1.2.1.2. Clasificación según el VCM
 - 1.2.1.2.1. Anemia microcítica
 - 1.2.1.2.2. Anemia normocítica
 - 1.2.1.2.3. Anemia macrocítica
 - 1.2.2. Eritrocitosis. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.2.1. Eritrocitosis primaria
 - 1.2.2.2. Eritrocitosis secundaria
 - 1.2.3. Hemoglobinopatías y talasemias
 - 1.2.3.1. Clasificación
 - 1.2.3.2. Diagnóstico de laboratorio
- 1.3. Alteraciones cuantitativas de la serie blanca
 - 1.3.1. Neutrófilos: Neutropenia y neutrofilia
 - 1.3.2. Linfocitos: linfopenia y linfocitosis
- 1.4. Diagnóstico de las alteraciones plaquetarias
 - 1.4.1. Alteraciones morfológicas: trombocitopatías
 - 1.4.2. Trombocitopenias. Aproximación diagnóstica
- 1.5. Síndromes mieloproliferativos y mielodisplásicos
 - 1.5.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
 - 1.5.1.1. Hemograma y frotis de sangre periférica
 - 1.5.1.2. Estudio de médula ósea
 - 1.5.1.2.1. Morfología de médula ósea
 - 1.5.1.2.2. Citometría de flujo
 - 1.5.1.2.3. Citogenética
 - 1.5.1.2.4. Biología molecular
 - 1.5.2. Clasificación diagnóstica. Diagnóstico diferencial
- 1.6. Gammapatías monoclonales. Mieloma múltiple
 - 1.6.1. Estudio de las gammapatías monoclonales
 - 1.6.1.1. Morfología de médula ósea
 - 1.6.1.2. Estudio del componente monoclonal
 - 1.6.1.3. Otros estudios de laboratorio
 - 1.6.2. Clasificación de las gammapatías monoclonales. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.2.1. Gammapatía monoclonal de significado incierto y mieloma quiescente
 - 1.6.2.2. Mieloma múltiple
 - 1.6.2.2.1. Criterios diagnósticos
 - 1.6.2.3. Amiloidosis
 - 1.6.2.4. Macroglobulinemia de Waldenström
- 1.7. Diagnóstico diferencial de las leucemias agudas
 - 1.7.1. Leucemia Mieloide Aguda. Leucemia Promielocítica
 - 1.7.1.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
 - 1.7.1.2. Hemograma y frotis de sangre periférica
 - 1.7.1.3. Estudio de médula ósea
 - 1.7.1.3.1. Morfología de médula ósea
 - 1.7.1.3.2. Citometría de flujo
 - 1.7.1.3.3. Citogenética
 - 1.7.1.3.4. Biología molecular
 - 1.7.1.4. Clasificación diagnóstica
 - 1.7.2. Leucemia Linfoide Aguda
 - 1.7.2.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
 - 1.7.2.2. Hemograma y frotis de sangre periférica

- 1.7.2.3. Estudio de médula ósea
 - 1.7.2.3.1. Morfología de médula ósea
 - 1.7.2.3.2. Citometría de flujo
 - 1.7.2.3.3. Citogenética
 - 1.7.2.3.4. Biología molecular
- 1.7.2.4. Clasificación diagnóstica
- 1.8. Neoplasias linfoides B y T maduras
 - 1.8.1. Síndromes linfoproliferativos crónicos B. Leucemia linfática crónica
 - 1.8.1.1. Estudios de laboratorio y diagnóstico diferencial
 - 1.8.1.1.1. Leucemia linfática crónica
 - 1.8.1.1.2. Tricoleucemia
 - 1.8.1.1.3. Linfoma de la zona marginal esplénico
 - 1.8.1.1.4. Leucemia prolinfocítica
 - 1.8.1.1.5. Leucemia de linfocitos granulares
 - 1.8.2. Linfomas no Hodgkin
 - 1.8.2.1. Estudio inicial y diagnóstico
 - 1.8.2.2. Clasificación de las neoplasias linfoides
 - 1.8.2.2.1. Linfoma folicular
 - 1.8.2.2.2. linfoma de células de manto
 - 1.8.2.2.3. Linfoma B difuso de células grandes
 - 1.8.2.2.4. Linfoma MALT
 - 1.8.2.2.5. Linfoma de Burkitt
 - 1.8.2.2.6. Linfomas T periféricos
 - 1.8.2.2.7. Linfomas cutáneos
 - 1.8.2.2.8. Otros
 - 1.8.3. Linfoma de Hodgkin
 - 1.8.3.1. Pruebas complementarias
 - 1.8.3.2. Clasificación histológica
- 1.9. Diagnóstico de las alteraciones de la coagulación
 - 1.9.1. Estudio de las diátesis hemorrágicas
 - 1.9.1.1. Pruebas iniciales
 - 1.9.1.2. Estudios específicos
 - 1.9.2. Alteraciones congénitas de la coagulación
 - 1.9.2.1. Hemofilia A y B
 - 1.9.2.2. Enfermedad de von Willebrand
 - 1.9.2.3. Otras coagulopatías congénitas
 - 1.9.3. Alteraciones adquiridas de la coagulación
 - 1.9.4. Trombosis y trombofilia. Síndrome antifosfolipídico
 - 1.9.5. Monitorización de la terapia anticoagulante
- 1.10. Introducción a la hemoterapia.
 - 1.10.1. Grupos sanguíneos
 - 1.10.2. Componentes sanguíneos
 - 1.10.3. Recomendaciones para el uso de hemoderivados
 - 1.10.4. Reacciones transfusionales más frecuentes



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Hematología desde
el Punto de Vista Clínico

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Hematología desde
el Punto de Vista Clínico

HbA1c - Test

tech universidad
tecnológica