



Curso Universitario Hematología Desde el Punto de Vista Clínico

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hematologia-desde-punto-vista-clinico

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline Presentación del programa \\ \hline pág. 4 \\ \hline \\ 03 \\ \hline Plan de estudios \\ \hline \\ \hline \\ 06 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ Por qué estudiar en TECH? \\ \hline pág. 8 \\ \hline \\ 05 \\ \hline \\ D6 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} 05 \\ \hline \\ D6 \\ \hline \\ \hline \\ 06 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} 05 \\ \hline \\ D6 \\ \hline \\ \hline \\ 07 \\ \hline \\ \end{array}$

Titulación

pág. 30

pág. 36

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

En la actualidad, el aumento en la incidencia de Enfermedades Hematológicas y la complejidad de su manejo Clínico exigen profesionales con capacidades analíticas, diagnósticas y terapéuticas avanzadas. En este sentido, contar con un conocimiento profundo de la fisiopatología, la evolución de los Trastornos Sanguíneos y la aplicación de criterios clínicos y laboratoriales permite tomar decisiones médicas más precisas, optimizar los resultados terapéuticos y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Por ello, la integración de estas competencias se vuelve crucial en entornos hospitalarios y de investigación, donde el diagnóstico precoz, el seguimiento continuo y la interpretación contextual de resultados son determinantes para el éxito del tratamiento.

En consecuencia, este programa universitario se posiciona como la respuesta académica de TECH ante los desafíos de la Hematología Clínica. Así pues, su estructura pedagógica abarca contenidos sobre diagnóstico integral, interpretación de hemogramas, estudios de coagulación, Trastornos Oncohematológicos y estrategias terapéuticas innovadoras. Además, se incluyen análisis de casos clínicos, discusión de evidencia científica reciente y recursos digitales interactivos que permiten a los profesionales aplicar los conocimientos adquiridos de manera práctica, desarrollando habilidades críticas para la toma de decisiones en situaciones clínicas complejas y la gestión de pacientes con Patologías Hematológicas diversas.

Por otra parte, cabe resaltar que optar por TECH ofrece ventajas diferenciales, como el acceso a una metodología 100% online que promueve la flexibilidad horaria; o el innovador sistema *Relearning*, que facilita la actualización continua de los conocimientos y el refuerzo de conceptos clave. Además, la propuesta cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, cuya experiencia en Hematología Clínica aportará una visión global, avanzada y aplicada a la práctica médica contemporánea. De este modo, los profesionales profundizarán en técnicas diagnósticas, interpretación de resultados y avances terapéuticos, consolidando competencias clínicas de alto nivel y promoviendo la toma de decisiones basada en evidencia.

Este Curso Universitario en Hematología Desde el Punto de Vista Clínico contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos Desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass impartida por un Director Invitado Internacional, integrando evidencia clínica, innovación terapéutica y análisis de casos reales"



Desarrollarás competencias para correlacionar hallazgos hematológicos con manifestaciones clínicas, interpretando parámetros sanguíneos y de coagulación"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la aplicación de criterios diagnósticos y terapéuticos en Trastornos Hematológicos, incorporando conocimientos de fisiopatología y bioquímica.

Accederás a un programa universitario 100% online que combina análisis de casos reales, recursos interactivos y herramientas tecnológicas de vanguardia.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Hematología

- 1.1. Introducción al sistema hematopoyético y técnicas de estudio
 - 1.1.1. Clasificación de las células sanguíneas y hematopoyesis
 - 1.1.2. Hematimetría y estudio del frotis sanguíneo
 - 1.1.3. Estudio de médula ósea
 - 1.1.4. Papel del inmunofenotipo en el diagnóstico de las Hemopatías
 - 1.1.5. Citogenética y biología molecular en el diagnóstico hematológico
- Diagnóstico de los Trastornos Eritrocitarios. Anemias, Eritrocitosis, Hemoglobinopatías y Talasemias
 - 1.2.1. Clasificación de los tipos de Anemias
 - 1.2.1.1. Clasificación etiopatogénica
 - 1.2.1.2. Clasificación según el VCM
 - 1.2.1.2.1. Anemia Microcítica
 - 12122 Anemia Normocítica
 - 1.2.1.2.3. Anemia Macrocítica
 - 1.2.2. Eritrocitosis. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.2.1. Eritrocitosis Primaria
 - 1.2.2.2. Eritrocitosis Secundaria
 - 1.2.3. Hemoglobinopatías y Talasemias
 - 1.2.3.1. Clasificación
 - 1.2.3.2. Diagnóstico de laboratorio
- 1.3. Alteraciones Cuantitativas de la Serie Blanca
 - 1.3.1. Neutrófilos: Neutropenia y Neutrofilia
 - 1.3.2. Linfocitos: Linfopenia y Linfocitosis
- 1.4. Diagnóstico de las Alteraciones Plaquetarias
 - 1.4.1. Alteraciones Morfológicas: Trombocitopatías
 - 1.4.2. Trombocitopenias. Aproximación diagnóstica

- 1.5. Síndromes Mieloproliferativos y Mielodisplásicos
 - 1.5.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
 - 1.5.1.1. Hemograma y frotis de sangre periférica
 - 1.5.1.2. Estudio de médula ósea
 - 1.5.1.2.1. Morfología de médula ósea
 - 1.5.1.2.2. Citometría de flujo
 - 1.5.1.2.3. Citogenética
 - 1.5.1.2.4. Biología molecular
 - 1.5.2. Clasificación diagnóstica. Diagnóstico diferencial
- 1.6. Gammapatías Monoclonales. Mieloma Múltiple
 - 1.6.1. Estudio de las Gammapatías Monoclonales
 - 1.6.1.1. Morfología de médula ósea
 - 1.6.1.2. Estudio del componente monoclonal
 - 1.6.1.3. Otros estudios de laboratorio
 - 1.6.2. Clasificación de las Gammapatías Monoclonales. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.2.1. Gammapatía Monoclonal de significado incierto y mieloma guiescente
 - 1.6.2.2. Mieloma múltiple
 - 1.6.2.2.1. Criterios diagnósticos
 - 1.6.2.3. Amiloidosis
 - 1.6.2.4. Macroglobulinemia de Waldenström
- 1.7. Diagnóstico diferencial de las Leucemias Agudas
 - 1.7.1. Leucemia Mieloide Aguda. Leucemia Promielocítica
 - 1.7.1.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
 - 1.7.1.2. Hemograma y frotis de sangre periférica
 - 1.7.1.3. Estudio de médula ósea
 - 1.7.1.3.1. Morfología de médula ósea
 - 1.7.1.3.2. Citometría de flujo
 - 1.7.1.3.3. Citogenética
 - 1.7.1.3.4. Biología molecular
 - 1.7.1.4. Clasificación diagnóstica

1.7.2. Leucemia Linfoide Aguda

1.7.2.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias

1.7.2.2. Hemograma y frotis de sangre periférica

1.7.2.3. Estudio de médula ósea

1.7.2.3.1. Morfología de médula ósea

1.7.2.3.2. Citometría de flujo

1.7.2.3.3. Citogenética

1.7.2.3.4. Biología molecular

1.7.2.4. Clasificación diagnóstica

1.8. Neoplasias Linfoides B y T Maduras

1.8.1. Síndromes Linfoproliferativos Crónicos B. Leucemia Linfática Crónica

1.8.1.1. Estudios de laboratorio y diagnóstico diferencial

1.8.1.1.1 Leucemia Linfática Crónica

1.8.1.1.2. Tricoleucemia

1.8.1.1.3. Linfoma de la Zona Marginal Esplénico

1.8.1.1.4. Leucemia Prolinfocítica

1.8.1.1.5. Leucemia de Linfocitos Granulares

1.8.2. Linfomas no Hodgkin

1.8.2.1. Estudio inicial y diagnóstico

1.8.2.2. Clasificación de las Neoplasias Linfoides

1.8.2.2.1. Linfoma Folicular

1.8.2.2.2. Linfoma de Células de Manto

1.8.2.2.3. Linfoma B Difuso de Células Grandes

1.8.2.2.4. Linfoma MALT

1.8.2.2.5. Linfoma de Burkitt

1.8.2.2.6. Linfomas T Periféricos

1.8.2.2.7. Linfomas Cutáneos

1.8.2.2.8. Otros

1.8.3. Linfoma de Hodgkin

1.8.3.1. Pruebas complementarias

1.8.3.2. Clasificación histológica

1.9. Diagnóstico de las Alteraciones de la Coagulación

1.9.1. Estudio de las Diátesis Hemorrágicas

1.9.1.1. Pruebas iniciales

1.9.1.2. Estudios específicos

1.9.2. Alteraciones Congénitas de la Coagulación

1.9.2.1. Hemofilia A y B

1.9.2.2. Enfermedad de Von Willebrand

1.9.2.3. Otras Coagulopatías Congénitas

1.9.3. Alteraciones Adquiridas de la Coagulación

1.9.4. Trombosis y Trombofilia. Síndrome Antifosfolipídico

1.9.5. Monitorización de la terapia anticoagulante

1.10. Introducción a la hemoterapia

1.10.1. Grupos sanguíneos

1.10.2. Componentes sanguíneos

1.10.3. Recomendaciones para el uso de hemoderivados

1 10 4 Reacciones transfusionales más frecuentes



Integrarás citogenética, biología molecular e inmunofenotipado en el diagnóstico preciso de Anemias, Hemoglobinopatías y otras Alteraciones Eritrocitarias"





tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender la normativa ISO aplicable a los laboratorios clínicos modernizados para garantizar estándares de calidad y eficiencia en los procesos analíticos
- Implementar estrategias para la gestión y seguridad del laboratorio, incluyendo el manejo adecuado de residuos sanitarios y planes de evacuación en emergencias
- Optimizar el flujo de trabajo mediante el mapeo continuo de procedimientos y la monitorización de etapas analíticas con indicadores clínicos
- Aplicar modelos de estandarización de procesos sanitarios para reducir la variabilidad clínica y mejorar la gestión por procesos en el laboratorio
- Desarrollar competencias en la gestión documental sanitaria, asegurando la correcta instalación, almacenamiento y seguridad de los archivos físicos y electrónicos
- Evaluar la calidad en el laboratorio Clínico mediante auditorías, inspecciones sanitarias y la aplicación de acreditaciones ISO
- Dominar técnicas para la validación y verificación de métodos analíticos, asegurando precisión y confiabilidad en los resultados clínicos
- Analizar las técnicas de criopreservación de gametos y embriones, así como su aplicación en bancos de donación y reproducción asistida
- Interpretar el estudio de fluidos corporales, orina y heces en el laboratorio Clínico, estableciendo su relevancia diagnóstica en distintas patologías
- Aplicar el monitoreo terapéutico de fármacos mediante estudios de farmacocinética, optimizando la dosificación y efectividad del tratamiento en pacientes



\$2015-03 [STERILE] R

Objetivos docentes | 19 **tech**



Objetivos específicos

- Describir los principales Trastornos Hematológicos y los procedimientos de laboratorio empleados para su diagnóstico diferencial
- Evaluar los hallazgos citogenéticos, moleculares y morfológicos asociados a las alteraciones de la sangre y de la médula ósea



Emplearás análisis morfológico para realizar evaluaciones precisas de Trastornos Hematológicos, optimizando el seguimiento, la monitorización terapéutica y la interpretación integral de la evolución de los pacientes"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor Jeffrey Jhang es un dedicado experto en **Clínica Patológica** y **Medicina de Laboratorio**. En esas áreas sanitarias ha conseguido disímiles galardones y, entre ellos, destaca el **premio Dr**. **Joseph G. Fink**, que otorga la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad de Columbia, entre otros reconocimientos por parte del **Colegio Americano de Patólogos**.

Su liderazgo científico ha estado latente gracias a su exhaustiva labor como Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos, adscrito a la Escuela de Medicina Icahn de Mount Sinai. En esa propia entidad, coordina el Departamento de Medicina Transfusional y Terapia Celular. Asimismo, el Doctor Jhang ha ejercido funciones directivas en el Laboratorio Clínico del Langone Health Center de la Universidad de Nueva York y como Jefe del Servicio de Laboratorios del Hospital Tisch.

A través de esas experiencias, el experto ha dominado diferentes funciones como la supervisión y gestión de operaciones de laboratorio, cumpliendo las principales normas y protocolos reglamentarios. A su vez, ha colaborado con equipos interdisciplinarios para contribuir al diagnóstico y atención precisos de los diferentes pacientes. Por otro lado, ha encabezado iniciativas para mejorar la calidad, rendimiento y eficacia de las instalaciones técnicas de análisis.

Al mismo tiempo, el Doctor Jhang es un prolífero autor académico. Sus artículos están relacionados a pesquisas científicas en diferentes campos de la salud que van desde la Cardiología hasta la Hematología. Además, es miembro de varios comités nacionales e internacionales que trazan regulaciones para hospitales y laboratorios de todo el mundo. De igual modo, es un conferencista habitual en congresos, comentarista médico invitado en programas de televisión y ha participado en varios libros.



Dr. Jhang, Jeffrey

- Director de Laboratorios Clínicos en NYU Langone Health, Nueva York, Estados Unidos
- Director de Laboratorios Clínicos en el Hospital Tisch de Nueva York
- Catedrático de Patología en la Facultad de Medicina Grossman de la NYU
- Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos en el Sistema de Salud Mount Sinai
- Director del Servicio de Banco de Sangre y Transfusión en el Hospital Mount Sinai
- Director de Laboratorio Especial de Hematología y Coagulación en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- Director del Centro de Recogida y Procesamiento de Tejido Paratiroideo en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- Subdirector de Medicina Transfusional en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia

- Especialista en Medicina Transfusional en el Banco de Sangre de Nueva York
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Residencia en Patología Anatómica y Clínica en el Hospital NewYork-Presbyterian
- Miembro de: Sociedad Americana de Patología Clínica y Colegio Americano de Patólogos



tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dña. Cano Armenteros, Montserrat

- Coordinadora de estudios de investigación
- Coordinadora de estudios de investigación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Coordinadora de estudios sobre vacunas e infecciones en CSISP-Salud Pública
- Asistente de Investigación Clínica en TFS HealthScience
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Licenciada en Biología por la Universidad de Alicante
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- Máster en Análisis Clínicos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Elche







tech 38 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Hematología Desde el Punto de Vista Clínico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Hematología Desde el Punto de Vista Clínico

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Hematología Desde el Punto de Vista Clínico

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud coministry personas información futores garantia a enseñanza fecnología a mendizaja comunidad



Curso Universitario Hematología Desde el Punto de Vista Clínico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

