

Curso Universitario

Guías de Práctica Clínica



Curso Universitario Guías de Práctica Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/guias-practica-clinica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El desarrollo del departamento de Medical Affairs, su creciente importancia, la evolución de los intereses y propuesta de valor de la industria farmacéutica precisan de una base sólida que garantice la evidencia del uso o desuso de las terapias para generar confianza en los médicos prescriptores, la sociedad y en los pacientes. Es por ello, por lo que es vital que los profesionales que lo integran estén al día sobre las Guías de Práctica Clínica, sus metodologías y recomendaciones. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este programa 100% online, que proporciona la información más actualizada sobre la *Real World Data*, la *Real World Evidence* o las revisiones sistemáticas. Para conseguir dicho objetivo, ha reunido a un equipo de profesionales experto en este ámbito, que ha elaborado un contenido multimedia de calidad y acorde a los tiempos académicos actuales.





“

*Inscríbete en un Curso Universitario
100% online, que podrás realizar
cómodamente, cuando y donde desees”*

La innovación biomédica, el desarrollo de aplicaciones que permiten almacenar, gestionar y usar gran cantidad de información, su influencia en la toma de decisiones clínicas, así como los grandes avances tecnológicos influyen de manera notoria en cómo enfrentan los clínicos el ejercicio de su profesión. Es por ello, por lo que es esencial estar al día de las Guías de Práctica Clínica (GPC), sus recomendaciones orientadas a optimizar la atención a los pacientes, la revisión sistemática de la evidencia, la valoración de los beneficios y los riesgos de las opciones asistenciales.

Así, para los profesionales que integran los departamentos de Asuntos Médicos es de vital importancia obtener la información necesaria que lleve a adoptar decisiones que finalmente intervienen en la salud de los pacientes. La trascendencia de las GPC hace indispensable, que los especialistas estén al tanto de las novedades en este campo y es por ello por lo que TECH ha creado este Curso Universitario impartido en modalidad exclusivamente online.

Una opción académica de alto nivel, cuyo temario ha sido elaborado por un equipo docente conformado por profesionales del sector sanitario expertos en la revisión de GPC y evidencia científica. Así, el contenido de esta titulación proporciona una visión global y práctica de los instrumentos de evaluación, el *Real World Evidence*, las revisiones sistemáticas o el metaanálisis.

Para ello, el profesional contará con recursos multimedia innovadores a los que podrá acceder cómodamente, cuando lo desee, desde cualquier ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. De este modo flexible podrá además ahondar en los parámetros estadísticos, el ensayo clínico o en las fuentes de calidad empleadas actualmente en las GPC.

El egresado está, por tanto, ante un Curso Universitario flexible, que le brinda la oportunidad de realizar una titulación que se sitúa a la vanguardia académica y compatibilizarlo con sus responsabilidades laborales y/o personales.

En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una *Masterclass* de alta intensidad focalizado en este campo clínico.

Este **Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y en la Industria Farmacéutica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass que te aportará competencias clínicas avanzadas para optimizar la calidad asistencial significativamente”

“

Un programa con el que estarás al tanto de las fuentes de calidad Fuentes utilizadas en las Guías de Práctica Clínica Basadas en la Evidencia Científica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si dispones de un ordenador con conexión a internet, podrás acceder las 24 horas del día al contenido de este Curso Universitario.

Ahonda en estudios basados en datos de práctica clínica real: su diseño, análisis y la minimización del sesgo.



02

Objetivos

Al finalizar este Curso Universitario, el profesional de la medicina habrá obtenido una completa actualización sobre sus competencias y conocimientos en el ámbito de la gestión y liderazgo necesarios actualmente en la industria farmacéutica. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas innovadoras, con una visión práctica y un profesorado especializado, que le guiarán a lo largo de estas 6 semanas para poder obtener con éxito dichas metas.



“

Con esta opción académica podrás estar al día de modelos de inclusión de pacientes en la elaboración de Guías de Práctica Clínica”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la evaluación de las tecnologías sanitarias
- ♦ Definir las Guías de Práctica Clínica (GPC) basadas en la evidencia
- ♦ Describir las fuentes de calidad de las GPC
- ♦ Investigar modelos de inclusión de pacientes en la elaboración de GPC
- ♦ Reconocer la necesidad de herramientas de ayuda a la toma de decisiones compartidas
- ♦ Simular la evaluación de una GPC con un instrumento AGREE
- ♦ Definir Real Word Evidence





Objetivos específicos

- ◆ Conocer la Inteligencia Artificial como ayuda a generar evidencia
- ◆ Reconocer la importancia de la lectura crítica de los artículos científicos
- ◆ Describir la metodología para la lectura crítica
- ◆ Conocer los parámetros estadísticos y el ensayo clínico
- ◆ Simular las revisiones sistemáticas
- ◆ Describir y conocer las nuevas formas de educación médica electrónica

“

Adéntrate en la Inteligencia Artificial y las diferentes herramientas empleadas en la actualidad para generar evidencia científica”

03

Dirección del curso

El equipo docente que integra este Curso Universitario está conformado por profesionales que han centrado su carrera en el ámbito sanitario, especialmente en la revisión de Guías de Prácticas Basadas en la Evidencia Científica. Su experiencia en este ámbito supone una garantía y un respaldo para el profesional que busca actualizar sus conocimientos en este campo a través de expertos en la materia. Además, la cercanía del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que le surja sobre el contenido del temario de este programa.





“

TECH selecciona rigurosamente a los profesionales docentes para ofrecer siempre una enseñanza universitaria de calidad”

Director Invitado Internacional

Con más de 20 años de experiencia en la industria farmacéutica global, el Doctor Michal Kantecki es un reconocido **Médico** especializado en el área de la **Pediatría**. A su vez, destaca por estar altamente cualificado en la gestión de **productos hospitalarios especializados** como antiinfecciosos.

En esta misma línea, ha llevado a cabo sus labores en instituciones sanitarias de referencia a escala global tales como **Pfizer**. De este modo, se ha ocupado de desempeñar roles estratégicos que abarcan desde la **gestión del presupuesto** para los activos o gestión de las **actividades operacionales** como el etiquetado de los fármacos hasta la actuación como **portavoz de las marcas** en 16 países pertenecientes a la Unión Europea. Al mismo tiempo, ha dirigido múltiples campañas publicitarias implementando las técnicas de **Marketing** más innovadoras para posicionar los bienes en el mercado.

Otro de sus logros ha sido representar a las entidades ante **organismos reguladores** como la Agencia Europea de Medicamentos. De esta forma, ha participado en iniciativas sobre la aprobación de sustancias medicinales, elaboración de planes de **gestión de riesgos** o creación de estrategias para el **cumplimiento de normativas** de documentación. También, ha compaginado estas funciones con su faceta como **Investigador Clínico**. Así, ha publicado numerosos artículos científicos en áreas como tratamientos novedosos para **Infecciones Fúngicas**, métodos para mejorar la adherencia a **terapias con antimicrobianos** y uso de **tecnologías emergentes** que garantizan la seguridad de los fármacos.

Por otro lado, tanto sus altos estándares éticos como su firme compromiso por optimizar la calidad de vida de las personas se han visto premiados en diferentes ocasiones en forma de reconocimientos. Una muestra de ello es que, recientemente, fue elegido como **"Mejor Líder de Equipo Médico Global en Antimicrobianos"**. En adición, ha demostrado que la Medicina es una disciplina que requiere valores como la empatía, respeto e integridad.



Dr. Kantecki, Michal

- Director Médico de Pfizer en París, Francia
- Gerente de Producto en Valeant Pharmaceuticals de Canadá
- Líder Médico de Producto Global en Pfizer, Polonia
- Experto en Marketing el ámbito de la salud
- Asesor Médico de Johnson & Johnson en Nueva Jersey
- Especialista en Portafolio de Medicamentos Antiinfecciosos
- Doctorado en Medicina con especialización en Pediatría por Universidad de Medicina de Varsovia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Director Médico del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda en España
- ◆ Coordinador Médico de Auditoría de hospitales en el Servicio Madrileño
- ◆ Subgerente del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ◆ Subdirector Médico del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina

Profesores

Dr. Gracia Sanromán, Javier

- ◆ Responsable de Medicina Preventiva en el Centro Oncológico MD Anderson Cáncer Center Madrid
- ◆ Máster en Calidad Total por la UP de Madrid
- ◆ Master de Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Alcalá
- ◆ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario La Paz

Dña. Mateos Haro, Miriam

- ◆ Investigadora en epidemiología clínica en la Unidad de Bioestadística Clínica del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS)
- ◆ Especializada en Virología por UCM
- ◆ Graduada en Biología con mención en Biología Sanitaria



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario llevará al profesional que se adentre en el mismo a profundizar en las novedades de las Guías de Práctica Clínica Basada en la Evidencia Científica, los instrumentos de evaluación de calidad de dichas guías, las fuentes o la educación médica electrónica. Un conocimiento, además, que actualizará a través de recursos multimedia innovadores (Vídeos en detalle, vídeo resúmenes), lecturas esenciales y casos de estudio. Asimismo, el sistema *Relearning* le permitirá cimentar los conceptos de un modo mucho más natural, reduciendo incluso las largas horas de estudio.





“

Un temario con un enfoque eminentemente práctico que te llevará a conocer las últimas novedades sobre Guías de Práctica Clínica”

Módulo 1. Guías de práctica clínica. Real World Evidence. Lectura crítica de artículos

- 1.1. Introducción a las Guías de Práctica Clínica Basada en la Evidencia Científica
 - 1.1.1. Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Marco de las GPC
 - 1.1.2. GPC Basadas en la Evidencia. Planteamiento Metodológico
 - 1.1.3. Aspectos clave en la elaboración de GPC
 - 1.1.4. De la evidencia a las recomendaciones
- 1.2. Instrumento de Evaluación de la Calidad de las Guías de Práctica Clínica
 - 1.2.1. Evaluación de GPC: ¿Por qué y para qué?
 - 1.2.2. Colaboración AGREE
 - 1.2.3. Instrumento AGREE: Estructura y contenido
 - 1.2.4. Ejemplos de evaluación de GPC con el instrumento AGREE
- 1.3. Fuentes de calidad de Guías de Práctica Clínica Basadas en la Evidencia Científica
 - 1.3.1. Organismos recopiladores de GPC de calidad
 - 1.3.2. GuíaSalud: Programa Nacional de GPC Basadas en la Evidencia de Calidad
 - 1.3.3. Centros elaboradores de GPC de calidad
 - 1.3.4. Centros metodológicos: Red internacional GIN
 - 1.3.5. Bases de datos genéricas
 - 1.3.6. Motores de búsqueda
- 1.4. Incorporación de pacientes en las Guías de Práctica Clínica
 - 1.4.1. Necesidad de incorporación de los pacientes
 - 1.4.2. Aspectos metodológicos a considerar
 - 1.4.3. Ejemplos de participación de pacientes en las GPC
 - 1.4.4. Abordaje internacional: patient involvement
- 1.5. Herramientas de Ayuda a la Toma de decisiones Compartidas
 - 1.5.1. Necesidad de las herramientas de Ayuda para la toma de decisiones compartidas
 - 1.5.2. Bases conceptuales
 - 1.5.3. Ejemplos prácticos





- 1.6. Real-world evidence
 - 1.6.1. Necesidad de generar nueva evidencia
 - 1.6.2. Estudios basados en datos de práctica clínica real: diseño, análisis, minimización del sesgo
 - 1.6.3. IA como herramienta para la generación de evidencia
 - 1.6.4. Avances basados en IA para las intervenciones sanitarias
- 1.7. La importancia de la lectura crítica, metodología y estructura
 - 1.7.1. Niveles de la evidencia científica
 - 1.7.2. La pregunta clínica
 - 1.7.3. Métodos a utilizar
 - 1.7.4. Tipos de estudios
- 1.8. Parámetros estadísticos y el ensayo clínico
 - 1.8.1. Contrastes de hipótesis
 - 1.8.2. Potencia del estudio
 - 1.8.3. Tipos de variables y tests
 - 1.8.4. Tipos de ensayos
 - 1.8.5. Tipos de intervención: *intention-to-treat* o *per-protocol*
 - 1.8.6. No inferioridad
 - 1.8.7. Sesgos
- 1.9. Revisiones sistemáticas y metaanálisis
 - 1.9.1. Revisiones sistemáticas
 - 1.9.2. Metaanálisis
- 1.10. Educación médica electrónica
 - 1.10.1. Fuentes de información sobre medicamentos
 - 1.10.2. Blogs, infografías, podcast
 - 1.10.3. Portales de educación médica
 - 1.10.4. Congresos virtuales
 - 1.10.5. Webinars y webcasts, eMSL, eKOL

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Curso Universitario

Guías de Práctica Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Guías de Práctica Clínica

