



Gestión Clínica y Big Data en Oncología Torácica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/gestion-clinica-big-data-oncologia-toracica

# Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Presentación}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ & & & \underline{\text{pág. 4}} & \\ 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$ 

Dirección del curso

Estructura y contenido
pág. 12

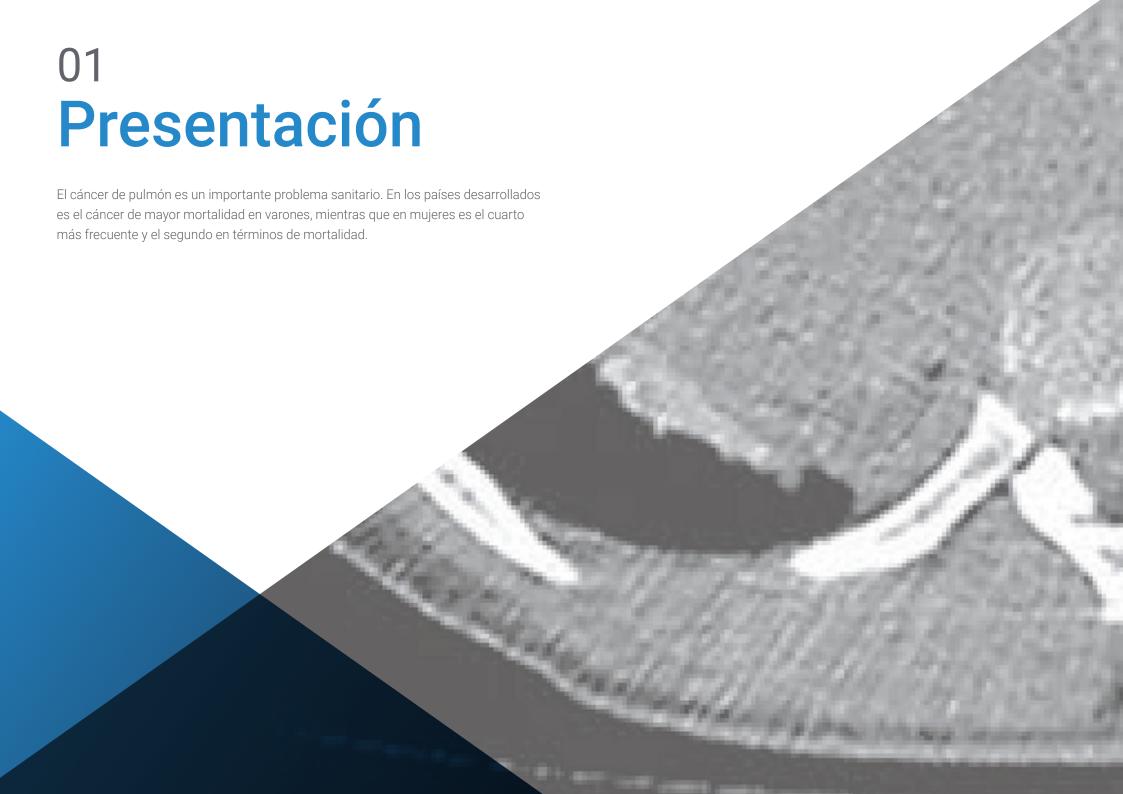
Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30





### tech 06 | Presentación

Recientes estudios han comunicado una reducción de la mortalidad por cáncer de pulmón entre fumadores actuales y ex fumadores con un mínimo de 30 paquetes/año tras la utilización de la tomografía computarizada helicoidal a bajas dosis, y han dado la evidencia suficiente para establecer recomendaciones internacionales firmes de prevención del cáncer de pulmón.

Por lo tanto, una presentación futura más frecuente del cáncer de pulmón será por un nódulo pulmonar solitario, un hecho relevante porque el diagnóstico en estadios avanzados ha sido la norma en los últimos 30 años y la razón de la baja prevalencia de esta enfermedad.

Hoy en día, hablar de oncología es hablar de "equipos multidisciplinares", de avances en campos de la ciencia que cada vez están más implicados, y esto aparte de interesante, hace que necesitemos una capacitación continua que muchas veces es difícil de adquirir en otros cursos de capacitación o congresos puesto que están orientados a un área muy específica y propia de una sola especialidad.

El no perder esta visión multidisciplinar es muy importante porque muchos avances en un área pueden tener implicaciones en los algoritmos diagnósticos y terapéuticos usados en oncología. De hecho, una capacidad que pretendemos que alcance el alumno con este Máster es que tenga una visión amplia y clara de la oncología, y utilice la comparación de los avances científicos en cada área como herramienta que le permitirá avanzar en el conocimiento.

Este Curso Uiversitario en Gestión Clínica y Big Data en Oncología Torácica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en oncología torácica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en oncología torácica
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en gestión clínica y big data en oncología torácica.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Uiversitario en Gestión Clínica y Big Data en Oncología Torácica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"



Este Curso Uiversitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en gestión clínica y big data en oncología torácica, obtendrás una constancia emitida por la TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la oncología torácica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Uiversitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la oncología torácica y con gran experiencia docente.

El Curso Uiversitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Curso Uiversitario a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en gestión clínica y big data en oncología torácica y mejorar la atención a tus pacientes.







### tech 10 | Objetivos



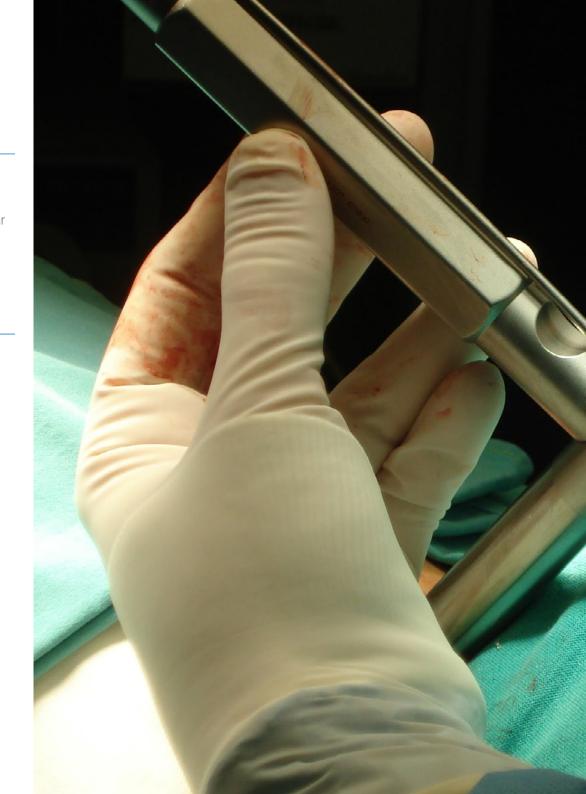
### Objetivo general

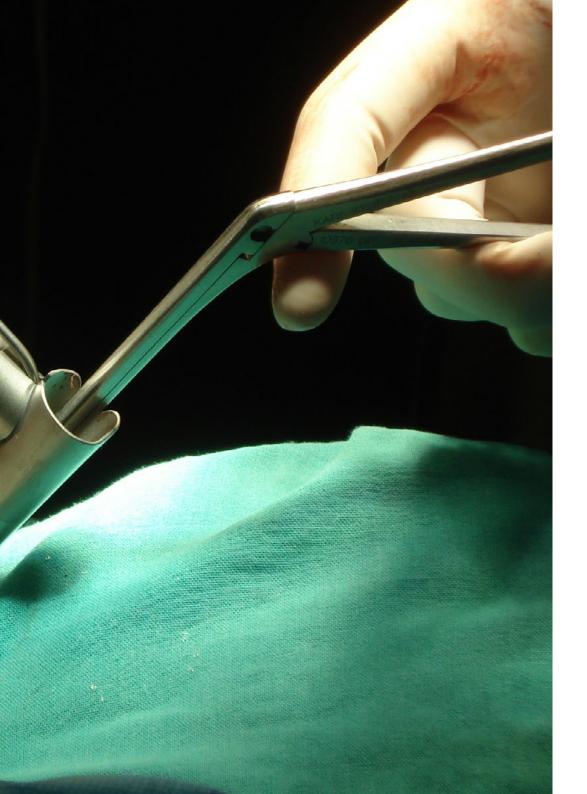
• Crear una visión global y actualizada de la oncología torácica y todas sus vertientes, que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y a la vez, generar inquietud por ampliar la incapacitación y descubrir su aplicación en su práctica diaria.



### Objetivo específicos

- Explicar las distintas plataformas online disponibles que nos pueden ayudar para el seguimiento de los pacientes y la creación de una red profesional.
- Aprender las bases de los sistemas de soporte a la decisión que agiliza la toma de decisiones en contextos complejos.
- Describir las virtudes de la BigData para la detección de relaciones entre variables que nos pueden ayudar en el conocimiento y con múltiples propósitos.







Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en gestión clínica y big data en oncología torácica"





### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



### Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Doctor en Medicina. Universidad Complutense. Madrid
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional
- Máster en Gestión y Economía de la Salud. Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias. ESADE.
- Presidente Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz
- Miembro de la Plataforma de Innovación. Hospital Universitario La Paz



### Dr. Villar Álvarez, Felipe

- Médico adjunto de Neumología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid (2008 -actualidad)
- Director del Comité de Redacción de la Revista de Patología Respiratoria de Neumomadrid
- Investigador de la red CIBER de Enfermedades respiratorias (CIBERES) perteneciente al Grupo 04
- Miembro de la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid), de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR( y de la European Respiratory Society (ERS)
- Máster propio en dirección de unidades clínicas. Universidad de Murcia. (2013-2015)
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (2011). Calificación Sobresaliente cum laude. Premio Mejor Tesis Doctoral en Neumología y Cirugía Torácica 2010-2011 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- Especialista (MIR) en Neumología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid (2008)
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Salamanca (2001)
- Secretario del Proyecto Integrado Investigación (PII) de Oncología Torácica de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

#### Dirección



### Dr. Muguruza, Ignacio

- Jefe de Departamento Hospitales Públicos Quirónsalud de Madrid (2011-actualidad)
- Cirujano certificado en cirugía robótica
- Profesor asociado Medicina Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Director Proyecto Integrado Investigación (PII) de Oncología Torácica de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) (2017-actualidad)
- Secretario Proyecto Integrado de Investigación (PII) Oncología Torácica SEPAR (2011-actualidad)
- Secretario Área Oncología Torácica Sociedad Nacional Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) (2009-2013)
- Subdirector comité redacción de la Revista de Patología Respitatoria de Neumomadrid
- Vocal de la Comisión Nacional de Cirugía Torácica Ministerio de Sanidad (2006-2012)
- Coordinador área oncología Neumomadrid (2000-2004)
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares. Calificación Sobresaliente Cum Laude (2003)
- Programa trasplante pulmonar Hospital Ramón y Cajal (1998-2005)
- Médico Adjunto Cirugía Torácica Hospital Universitario Ramón y Cajal (1999-2011)
- Especialista (MIR) en Cirugía torácica, Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid (1998)
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (1992

### **Profesores**

### Cabrer Gonzalez, Miguel Luis

- Jefe de Informática
- Hospital Universitario Son Espases. Palma de Mallorca

#### Carrillo, Esteban

Antares Consulting

### García Salmones, Mercedes

- Servicio de Neumología
- Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid

### Olivas Varela, José Ángel

- Subdirector Departamento de Tecnologías y Sistemas de Incapacitación
- Escuela Superior de Informática
- Universidad de Castilla La Mancha
- · Perdices Ramirez, Javier
- Director eHealth en Artica Telemedicina Grupo CMC

#### Segrelles Calvo, Gonzalo

- · Servicio de Neumología
- Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid

04 Estructura y contenido La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en oncología torácica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con cáncer torácico con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. 8L 16 18



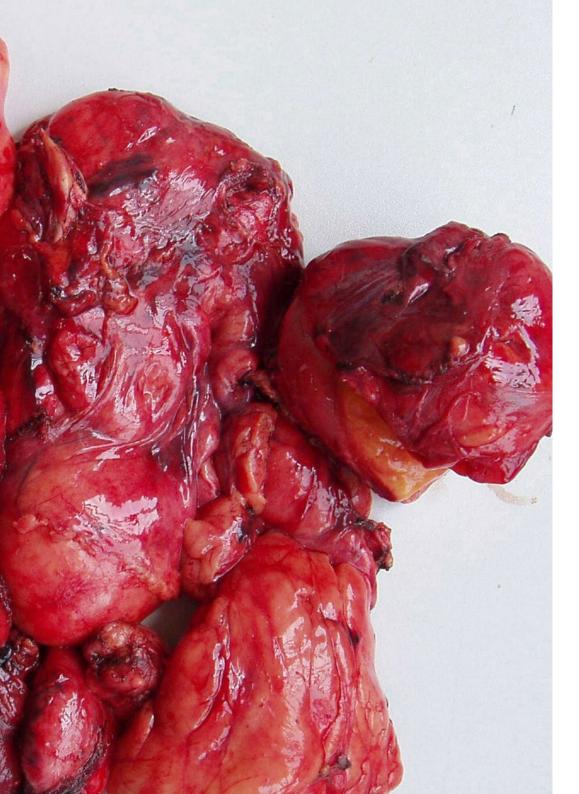
### tech 18 | Estructura y contenido

### Módulo 1. De la gestión clinica al networking

- 1.1. Gestión clínica en una unidad de tumores torácicos.
  - 1.1.1. Bases de la Gestión clínica.
  - 1.1.2. Integrantes y funciones de un equipo multidisciplinar.
  - 1.1.3. Toma de decisiones en un comité multidisciplinar.
- 1.2. Mejorando el Networking.
  - 1.2.1. Plataformas tecnológicas para el seguimiento y control de pacientes.
  - 1.2.2. El mundo on-line colaborativo.
  - 1.2.3. Sistemas de soporte a la decisiones en oncología basados en Inteligencia Artificial.
  - 1.2.4. Uso de Big Data en oncología torácica.









Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



### tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Gestión Clínica y Big Data en Oncología Torácica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Gestión Clínica y Big Data en Oncología Torácica

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



### Oncología Torácica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 75 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



## Diplomado

Gestión Clínica y Big Data en Oncología Torácica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

