

Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico





Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/genodermatosis-potencial-oncogenico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Tal y como han anunciado numerosos estudios llevados a cabo en el campo de la Genética, las mutaciones que se producen en el ADN (tanto durante el embarazo, como después del nacimiento), ya sea por factores hereditarios o adquiridos pueden provocar enfermedades que afecten gravemente al organismo. Entre ellas, las catalogadas dentro de las Genodermatosis con Potencial Oncogénico. Precisamente en este campo y en sus últimas novedades diagnósticas y terapéuticas es en lo que se centra este programa. Una titulación 100% online a través de la cual el especialista de la Medicina podrá ponerse al día de los avances en el manejo de la Neurofibromatosis, la Esclerosis Tuberosa o el Pseudoxantoma elástico, entre otras, a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional.





“

¿Quieres actualizar tu praxis en el manejo de las patologías dentro de las Genodermatosis con Potencial Oncogénico? TECH ha preparado este completo programa para que puedas hacerlo de manera 100% online”

El padecimiento de Genodermatosis está íntimamente relacionado con el diagnóstico del Cáncer. A pesar de que no todos los pacientes que padecen esta enfermedad cutánea acaban desarrollando patologías cancerosas, lo cierto es que, según los estudios, cuentan con una mayor predisposición genética que aumenta significativamente el riesgo. Por esa razón, la identificación de variantes como la Neurofibromatosis o la Esclerosis Tuberosa debe poner en alerta a los especialistas. Sin embargo, gracias a los avances que se han realizado y que se siguen realizando de manera constante, ha sido posible establecer pautas preventivas y terapéuticas cada vez más efectivas para el manejo de estas enfermedades.

Precisamente en este contexto es en el que se centra el presente Diplomado, una titulación completa y exhaustiva basada en las últimas novedades asociadas a la Genodermatosis con Potencial Oncogénico. Tras un arduo trabajo de investigación y análisis, un grupo de expertos en Oncología, Dermatología y Radioterapia han desarrollado una innovadora titulación que recoge 150 horas de contenido teórico, práctico y adicional basado en el análisis, los avances en manejo clínico, la histopatología y el tratamiento de las distintas variantes de esta patología: Síndrome de Ehlers-Danlos, Síndrome de Muir-Torre, Carcinoma Basocelular Nevoide, Paquioniquia Congénita, etc.

Todo ello compactado en un cómodo y accesible formato 100% online. Y es que el especialista podrá acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea tablet, pc o móvil. Además, podrá hacerlo durante 6 semanas, sin límites y sin horarios. Así, podrá trabajar en la actualización de su conocimiento médico y en el perfeccionamiento de sus competencias en el manejo de pacientes de manera cómoda, a su ritmo y sin agobios. Todo ello le servirá para ponerse al día en materia de diagnóstico, prevención y terapéutica con la garantía que avala a TECH como la facultad de Medicina más grande del mundo.

Este **Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología, Dermatología y Radioterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Diplomado completo y dinámico que te permitirá abordar a tus pacientes con una visión actualizada e innovadora”

“

Trabajarás en el perfeccionamiento de tus competencias clínicas para el análisis y el tratamiento de múltiples patologías oncogénicas a través del mejor material teórico, práctico y adicional”

Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea ordenador, tablet o móvil.

Ahondarás en las nuevas técnicas de desarrollo histopatológico en Pseudoxantoma Elástico y en los tratamientos más innovadores que se han desarrollado hasta el momento.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02 Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Oncología, Dermatología y Radioterapia han desarrollado el presente Diplomado con el objetivo de brindar al profesional de la Medicina la información y los recursos necesarios para permitirle actualizar su praxis de manera efectiva, cómoda y garantizada. Para ello han compactado en 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, los últimos estudios asociados a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las Genodermatosis con Potencial Oncogénico.





“

Si entre tus objetivos está el ampliar y perfeccionar tus facultades en el diagnóstico precoz del Síndrome de Gardner o de Cowden, TECH conoce las claves para conseguirlo”



Objetivos generales

- Ahondar en las novedades de las Genodermatosis que presentan mayor predisposición al desarrollo de Cáncer Cutáneo, como el síndrome de xeroderma pigmentoso, el síndrome de Li-Fraumeni y el síndrome de nevo displásico
- Poner en práctica las habilidades del profesional de la Medicina, trabajando en el perfeccionamiento de sus competencias clínicas a través de la resolución de casos reales





Objetivos específicos

- ♦ Comprender los mecanismos genéticos subyacentes en las Genodermatosis predisponentes al Cáncer Cutáneo, incluyendo las mutaciones en genes clave relacionados con la reparación del ADN y la supresión tumoral
- ♦ Actualizarse con las manifestaciones clínicas características de las Genodermatosis predisponentes al Cáncer Cutáneo, como la presencia de múltiples lesiones cutáneas, mayor sensibilidad a la radiación solar y mayor riesgo de desarrollar diferentes tipos de tumores
- ♦ Ponerse al día sobre las estrategias de prevención y detección temprana del Cáncer Cutáneo en pacientes con Genodermatosis, incluyendo el uso de protectores solares, la vigilancia dermatológica regular y la realización de estudios genéticos y moleculares



Un programa resultante de semanas de investigación y análisis para conformar el mejor temario compactado en una cómoda titulación 100% online”

03

Dirección del curso

El egresado que acceda al presente Diplomado contará con el apoyo de un equipo docente polivalente, especializado en diferentes áreas de la Medicina: Oncología Radioterápica, Dermatología, Atención en Urgencias... Todo ello le servirá para obtener una visión crítica, amplia y actual del contexto clínico. Además, han aportado al temario recursos variados extraídos de sus propias consultas, lo cual aporta a la experiencia académica un plus de dinamismo y exhaustividad.



“

En el Campus Virtual encontrarás una herramienta de comunicación directa con el equipo docente, para que puedas resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso del programa”

Dirección



Dra. Samper, Pilar

- ♦ Jefa del Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico en el área de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Profesora de la Fundación Universitaria San Pablo CEU del Ciclo: Técnico superior en Radioterapia
- ♦ Profesora Asociado en Ciencias de la Salud. Departamento de Especialidades médicas. Área: Radiología y Medicina Física de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Profesora y tutora honorífico del Departamento de Medicina, Área Oncología de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesora en la Escuela Española de Oncología Radioterápica
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO



Dra. Payano Hernández, Stephanyie

- Oncóloga Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Oncología Radioterápica Hospital Universitario Madrid Sanchinarro
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Genesis Care
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos Móstoles
- Profesora y tutora honorífico del Departamento de Medicina, Área de Oncología de la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesora del Máster Título Propio en Malformación Arteriovenosa en la Universidad Tecnológica TECH
- Licenciada en Medicina por la Universidad Iberoamericana
- Miembro de SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM

Profesores

Dra. Payano de Morillo, Gloria Damaris

- Médico de urgencias en la Clínica Vistahermosa grupo HLA
- Médico responsable de área en el Ilunion Sociosanitario
- Médico responsable de área en la Residencia de Mayores Peñas Albas
- Auditora de cuentas médicas y concurrencias en el Seguro Nacional de Salud
- Experto en Patología Vital Urgente por la Universidad Francisco de Victoria
- Curso experto en El Profesional y sus Habilidades Sociales por el Centro de Formación Técnica S.L
- Diplomado en Auditoria de la Calidad de la Atención en Salud por el Seguro Nacional de Salud

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado durante semanas para conformar el temario y los recursos que componen este Diplomado. Y es que TECH exige que todo el material esté basado en las últimas novedades científicas, garantizando, así, una actualización exhaustiva e intensiva. Además, con el material adicional el egresado podrá ampliar cada apartado de manera personalizada permitiéndole ahondar en aquellos aspectos que considere más importantes para su desempeño clínico en el contexto actual.





“

Actualiza tu Vademécum con la información oncogénica más novedosa y los tratamientos invasivos y no invasivos para las Genodermatosis que mejores resultados están teniendo en la actualidad”

Módulo 1. Genodermatosis predisponentes a Cáncer Cutáneo

- 1.1. Neurofibromatosis
 - 1.1.1. Análisis de la Neurofibromatosis
 - 1.1.2. Clínica en la Neurofibromatosis
 - 1.1.3. Histopatología en la Neurofibromatosis
 - 1.1.4. Tratamiento en la Neurofibromatosis
- 1.2. Esclerosis Tuberosa
 - 1.2.1. Valoración de la Esclerosis Tuberosa
 - 1.2.2. Clínica en la Esclerosis Tuberosa
 - 1.2.3. Histopatología en la Esclerosis Tuberosa
 - 1.2.4. Tratamiento en la Esclerosis Tuberosa
- 1.3. Pseudoxantoma elástico
 - 1.3.1. Análisis del pseudoxantoma elástico
 - 1.3.2. Clínica en Pseudoxantoma elástico
 - 1.3.3. Histopatología en pseudoxantoma elástico
 - 1.3.4. Tratamiento en pseudoxantoma elástico
- 1.4. Síndrome de Ehlers-Danlos
 - 1.4.1. Valoración del Síndrome de Ehlers-Danols
 - 1.4.2. Clínica en Síndrome de Ehlers-Danols
 - 1.4.3. Histopatología en Síndrome de Ehlers-Danols
 - 1.4.4. Tratamiento en Síndrome de Ehlers- Danols
- 1.5. Síndrome de Muir-Torre
 - 1.5.1. Análisis del Síndrome de Muir-Torre
 - 1.5.2. Clínica en Síndrome de Muir-Torre
 - 1.5.3. Histopatología en Síndrome de Muir-Torre
 - 1.5.4. Tratamiento en Síndrome de Muir-Torre
- 1.6. Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 1.6.1. Valoración del Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 1.6.2. Clínica en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 1.6.3. Histopatología en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 1.6.4. Tratamiento en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide





- 1.7. Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 1.7.1. Análisis del Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 1.7.2. Clínica en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 1.7.3. Histopatología en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 1.7.4. Tratamiento en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
- 1.8. Síndrome de Gardner
 - 1.8.1. Valoración del Síndrome de Gardner
 - 1.8.2. Clínica en Síndrome de Gardner
 - 1.8.3. Histopatología en Síndrome de Gardner
 - 1.8.4. Tratamiento en Síndrome de Gardner
- 1.9. Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 1.9.1. Evaluación de Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 1.9.2. Clínica en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 1.9.3. Histopatología en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 1.9.4. Tratamiento en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
- 1.10. Paquioniquia congénita en varios miembros de una familia
 - 1.10.1. Análisis de la Paquioniquia congénita
 - 1.10.2. Clínica en Paquioniquia congénita
 - 1.10.3. Histopatología en Paquioniquia congénita
 - 1.10.4. Tratamiento en Paquioniquia congénita



Un programa que incluye una puesta al día asegurada en el estudio congénito familiar, para que puedas implementar a tu praxis las últimas estrategias en diagnóstico preventivo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

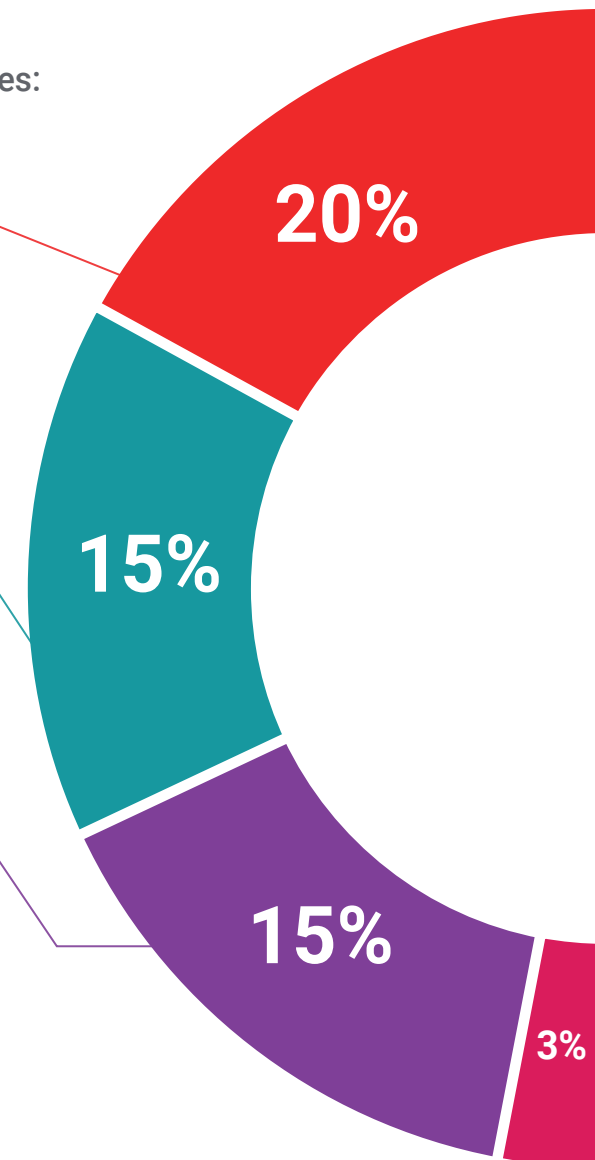
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

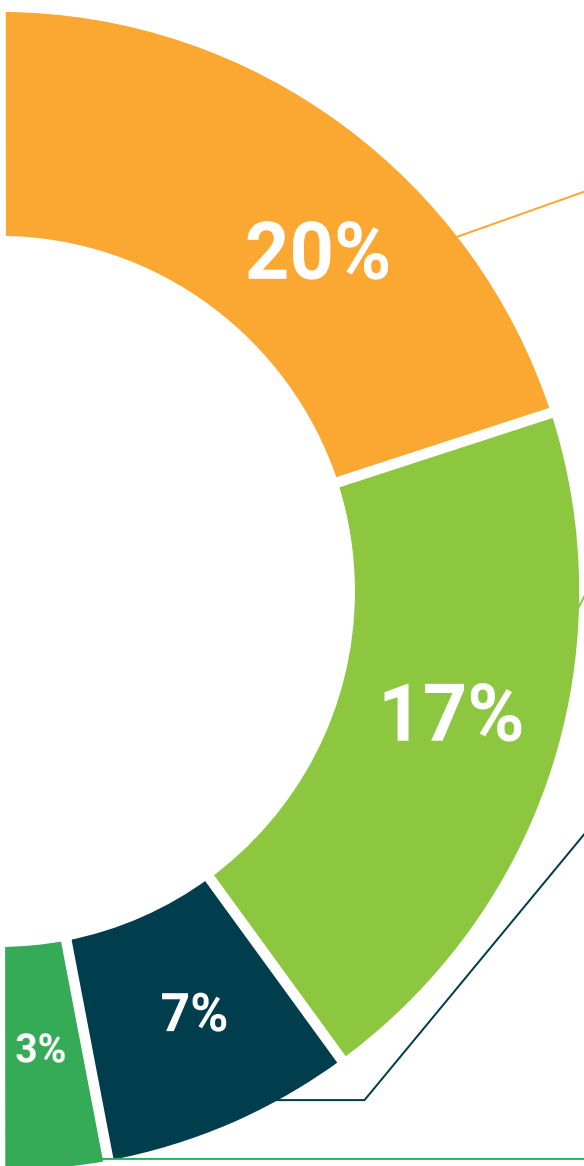
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

