

**Diplomado**

Genética y Epigenética del Antiaging



## Diplomado Genética y Epigenética del Antiaging

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **8h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/genetica-epigenetica-antiaging](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/genetica-epigenetica-antiaging)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

La estética y el culto al cuerpo forman una parte fundamental de la sociedad actual. Por ello, cada vez son más los hombres y mujeres que deciden realizarse tratamientos para prevenir el envejecimiento con el objetivo de lograr la “eterna juventud”.





“

*No dudes en ponerte al día con este programa en Genética y Epigenética del Antiaging en el que encontrarás las últimas novedades en la materia”*

La importancia por la imagen personal está creciendo cada vez más en nuestra sociedad, lo que trae aparejado que un gran número de personas decida hacerse algún tratamiento estético, sobre todo, para evitar el envejecimiento físico.

Se conocen los mecanismos moleculares que hay detrás del envejecimiento humano y, por tanto, es posible frenarlos, por lo que de la misma forma se puede rejuvenecer. El cuidado de la piel depende de diferentes agentes externos, así como de los nutrientes que le lleguen a través de la alimentación.

Los tratamientos antienvjecimiento deben estar orientados a prolongar la vida con calidad, puesto que la prevención es la base de la longevidad. Por ello, un conocimiento del estrés oxidativo, de la disfunción endotelial, de los indicadores cardiometabólicos y la intervención global sobre el estilo de vida son fundamentales en la obtención de una mejor calidad de vida.

El Diplomado en Genética y Epigenética del *Antiaging* es una capacitación diseñada para dotar al médico del conocimiento necesario para implementar la especialización en su vida profesional. Aporta un equilibrio añadido a la vida laboral y abre una puerta hacia una creciente demanda sanitaria.

Este **Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Genética y Epigenética del *Antiaging*
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Genética y Epigenética del *Antiaging*
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Genética y Epigenética del *Antiaging*
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging, que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”*

“

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Genética y Epigenética del Antiaging, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Genética y Epigenética del *Antiaging*, y con gran experiencia.

*No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.*

*Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Diplomado en Genética y Epigenética del *Antiaging* está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

*Especialízate en Genética y Epigenética del Antiaging y conoce los últimos avances en esta área de la Medicina Estética”*



## Objetivos generales

---

- Aprender todas las modalidades del antienvjecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en su práctica diaria
- Aprender a controlar, retrasar y prevenir el envejecimiento existente a día de hoy

*Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas novedades en Genética y Epigenética del Antiaging.*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adentrarse en el conocimiento del envejecimiento de la piel y los tratamientos *antiaging*
- ♦ Conocer los aspectos genéticos del envejecimiento de la piel
- ♦ Descubrir los aspectos nutricionales relacionados con los tratamientos médico-estéticos



03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Los principales expertos en Medicina Estética se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”*

## Dirección



### **Dra. Mosquera González, Margarita**

- Directora Médica del área de Medicina Estética Integral. Clínica C&M. Rivas. Madrid
- Facultativo Especialista en la Unidad de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Especialista en Medicina Estética y Antienvjecimiento



### **Dra. Lacosta Esclapez, Pilar**

- ♦ Responsable Unidad de Lipedema Departamento de Medicina Estética Viamed Hospitales
- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica en la Clínica de Cirugía Plástica del Dr. Granado Tiogonce
- ♦ Responsable de la Unidad de Calidad de Vida del Paciente Oncológico
- ♦ Médico Estético Hospital de Nuestra Señora de La Paloma
- ♦ Médico Estético en Clínica Pilar Lacosta
- ♦ Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- ♦ Directora unidad de Medicina Estética oncológica en la clínica del Dr. Granado en Pozuelo de Alarcón
- ♦ Directora médica de clínica Dra. Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- ♦ Algunas sociedades a las que pertenece: Vocal de la Junta directiva del grupo de experto en medicina estética en paciente oncológico (GEMEON), SEMNO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular), SEME (Sociedad Española de Medicina Estética Oncológica)

## Profesores

### Dra. Ramos Trujillo, María

- ♦ Médico Estética experta en Calidad de Vida y Cuidados Médico-Estéticos
- ♦ Responsable de las secciones de Codificación Clínica, Archivo y Gestión de Documentación
- ♦ Presidente de la Comisión de Historias Clínicas y Mortalidad del Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Vocal de la Comisión de Seguridad de Pacientes del Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Vocal del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos (CEIM) del Hospital

### Dr. Zetina Toache, Luis Miguel

- ♦ Director Médico de Oncomédica Cáncer Consultants
- ♦ Afiliado a la MSD Global Lung Scientific Symposium





“

*Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”*

04

# Estructura y contenido

La estructura del contenido ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina Estética, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Este Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Genética y Epigenética del *Antiaging* Sistémico y Cutáneo. Implicaciones Terapéuticas

- 1.1. Introducción al concepto del *antiaging* sistémico, un complemento necesario de la medicina estética
  - 1.1.1. El hombre es un ser mortal y envejecer una ley inexorable de la naturaleza. De la filosofía a la ciencia
  - 1.1.2. Esperanza de vida, "longevidad" y "mortalidad cardiovascular"
  - 1.1.3. Edad cronológica y edad biológica
  - 1.1.4. Teorías del envejecimiento
  - 1.1.5. Justificación de una Medicina específica del envejecimiento: Características comunes del envejecimiento. Enlentecer el proceso y mejorar la calidad de vida como reto de la medicina moderna
  - 1.1.6. La Medicina AA como complemento de la Medicina Estética
  - 1.1.7. Orígenes de la medicina *antiaging*
    - 1.1.7.1. Nacimiento de una nueva medicina no de un simple término
    - 1.1.7.2. Perspectiva histórica
    - 1.1.7.3. Los precursores del *Antiaging*
    - 1.1.7.4. Perspectivas presentes y futuras
- 1.2. Importancia de la historia clínica y de una buena evaluación inicial para que nuestro programa *antiaging* sea realmente eficaz
  - 1.2.1. El lugar de la historia clínica
  - 1.2.2. Evaluación analítica más allá de lo convencional
  - 1.2.3. Pruebas funcionales y de imagen básicas
  - 1.2.4. Genética elemental
  - 1.2.5. Biomarcadores
  - 1.2.6. El lugar preferencial del fitness cardiorrespiratorio en la evaluación inicial como principal marcador de mortalidad global, no solo CV
  - 1.2.7. Otras pruebas
- 1.3. Aspectos genéticos del envejecimiento. Envejecimiento cutáneo
  - 1.3.1. Genética del envejecimiento. Generalidades
  - 1.3.2. Regulación génica básica
  - 1.3.3. Genética del estrés oxidativo y de la batería antioxidante
    - 1.3.3.1. Regulación génica de la producción de ROS
    - 1.3.3.2. Regulación génica de la batería antioxidante intracelular



- 1.3.3.3. Regulación de la batería antioxidante periférica y el lugar destacado de la haptoglobina
    - 1.3.4. Genética de las enzimas sirtuinas, antioxidantes de nuestro ADN
    - 1.3.5. La piel como tejido pluricelular y multifuncional
    - 1.3.6. El apasionante mundo de las ceramidas en la piel y fuera de la piel
    - 1.3.7. Interacción genética-ambiente en el envejecimiento cutáneo
  - 1.4. Genética de la longevidad y epigenética
    - 1.4.1. Introducción
    - 1.4.2. Las grandes aportaciones de Paola Sebastiani y Elizabeth Blackburn al mundo de la longevidad
    - 1.4.3. El lugar del telómero en el *Antiaging*
      - 1.4.3.1. Generalidades
      - 1.4.3.2. ¿Qué aporta el porcentaje de telómeros cortos a la valoración inicial y seguimiento de un buen *Antiaging*?
    - 1.4.4. Introducción a la epigenética y sus tipos
    - 1.4.5. Mecanismos epigenéticos
      - 1.4.5.1. Metilación del ADN
      - 1.4.5.2. Modificaciones de la histona
      - 1.4.5.3. Remodelamiento de la cromatina
      - 1.4.5.4. MicroRNA o epigenética transcripcional
- 1.5. Aspectos nutricionales en los tratamientos médico-estéticos
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Tipos de dietas
  - 1.5.3. Dieta proteinada. Valoración según causalidad e intervención
  - 1.5.4. Ayuno intermitente
- 1.6. Cronobiología nutricional
  - 1.6.1. Bases de la cronobiología
  - 1.6.2. Ritmos biológicos y reloj central
  - 1.6.3. Ritmicidad diaria cerebral (monoaminas) y periférica (hormonas)
  - 1.6.4. Ritmos circadianos e ingesta alimentaria
  - 1.6.5. Micronutrición
- 1.7. Los secretos de una buena suplementación *antiaging* que tenga como valor añadido el rejuvenecimiento cutáneo
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Rejuvenecimiento cutáneo
  - 1.7.3. Tratamiento antioxidante
  - 1.7.4. Fitonutrientes y probióticos
  - 1.7.5. Retinoides y su relación con la epigenética
- 1.8. Intervención “global” sobre el estilo de vida como elemento clave en el abordaje epigenético del paciente
  - 1.8.1. Por qué no hay que dejar todo a la suplementación
  - 1.8.2. Intervención “global” sobre el estilo de vida como elemento clave en el abordaje epigenético del paciente
  - 1.8.3. Mejora el cumplimiento de las medidas generales (lifestyle) de tus pacientes
- 1.9. El estrés crónico como elemento dinamizador del proceso de envejecimiento. Estrategias de modulación
  - 1.9.1. El estrés crónico como elemento dinamizador del proceso de envejecimiento
  - 1.9.2. Interacción entre el estrés crónico psíquico, el estrés oxidativo y el estrés de retículo
  - 1.9.3. Sistemas de Respuesta al Estrés Crónico
  - 1.9.4. Depleción de las reservas, inflexibilidad metabólica y disfuncionalidad
  - 1.9.5. Categorías modificables asociadas al estrés del eje HPA (hypothalamic– pituitary–adrenal)
  - 1.9.6. Disregulación glucémica y disfunción del eje HPA
  - 1.9.7. Rompiendo el ciclo de estrés, cortisol, insulina, adiposidad e inflamación
  - 1.9.8. Estrategias de modulación. Generalidades
  - 1.9.9. Estrategias terapéuticas para mejorar la funcionalidad del eje HPA
  - 10.9.10. Nutracéuticos de apoyo
- 1.10. Medicina estética en paciente oncológico
  - 1.10.1. El paciente oncológico. ¿Qué es el cáncer?
  - 1.10.2. Calidad de vida del paciente oncológico y Medicina estética: el poder curativo de la imagen
  - 1.10.3. Pruebas antes de intervención en paciente oncológico
  - 1.10.4. Intervención del médico estético antes, durante y después del tratamiento oncológico
  - 1.10.5. Nutrición en paciente oncológico

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

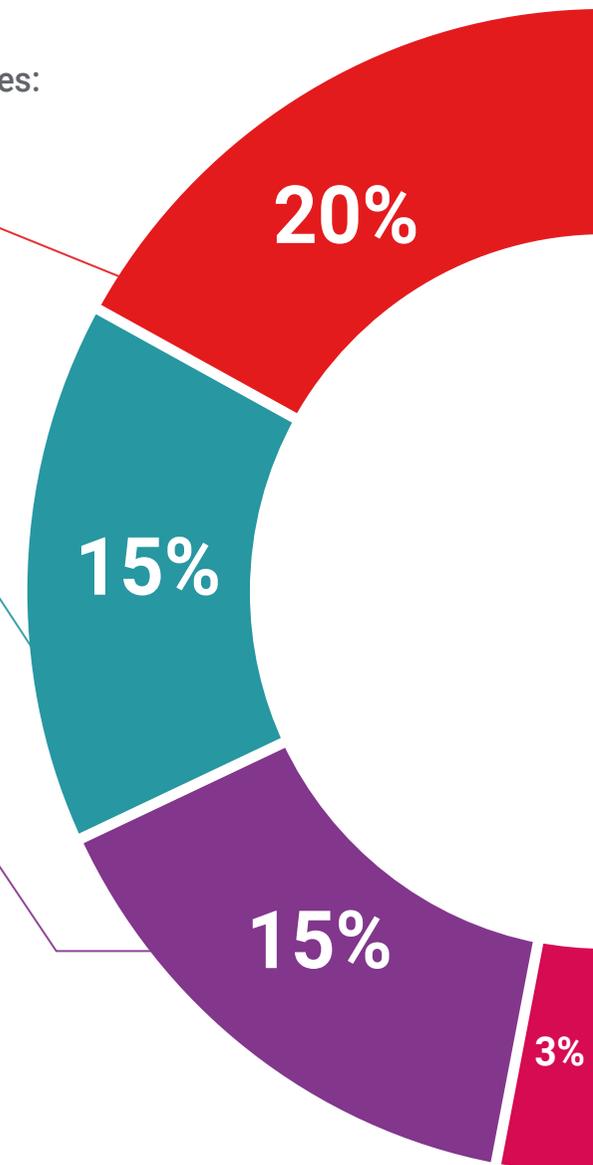
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

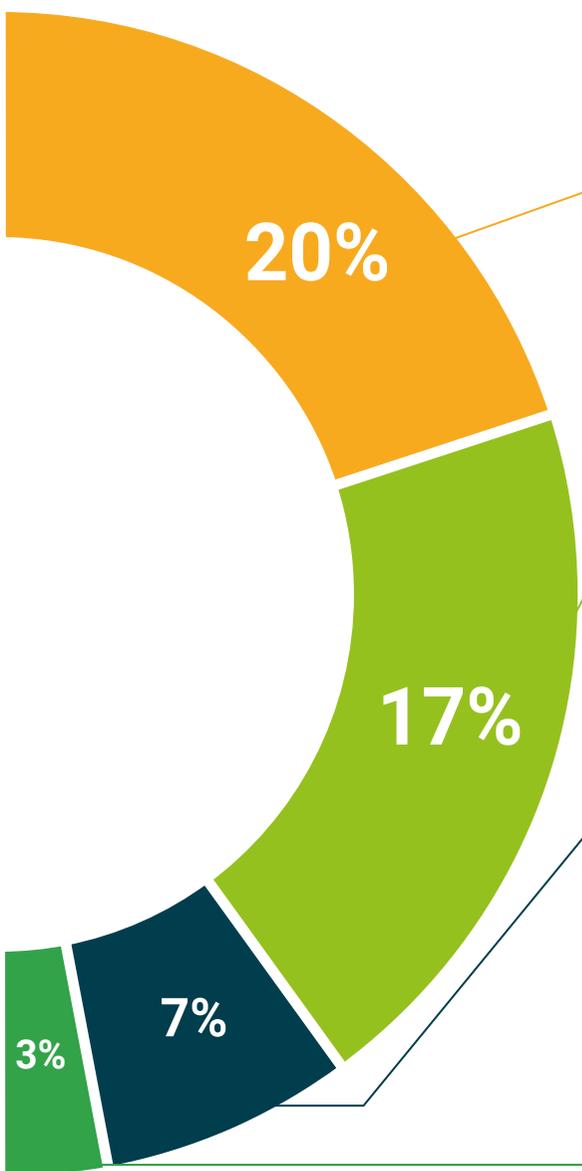
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Genética y Epigenética del *Antiaging* garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Genética y Epigenética  
del Antiaging

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 8h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Genética y Epigenética del Antiaging

