

# Diplomado

## Fracturas Faciales





## Diplomado Fracturas Faciales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/diplomado/fracturas-faciales](http://www.techtitute.com/medicina/diplomado/fracturas-faciales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

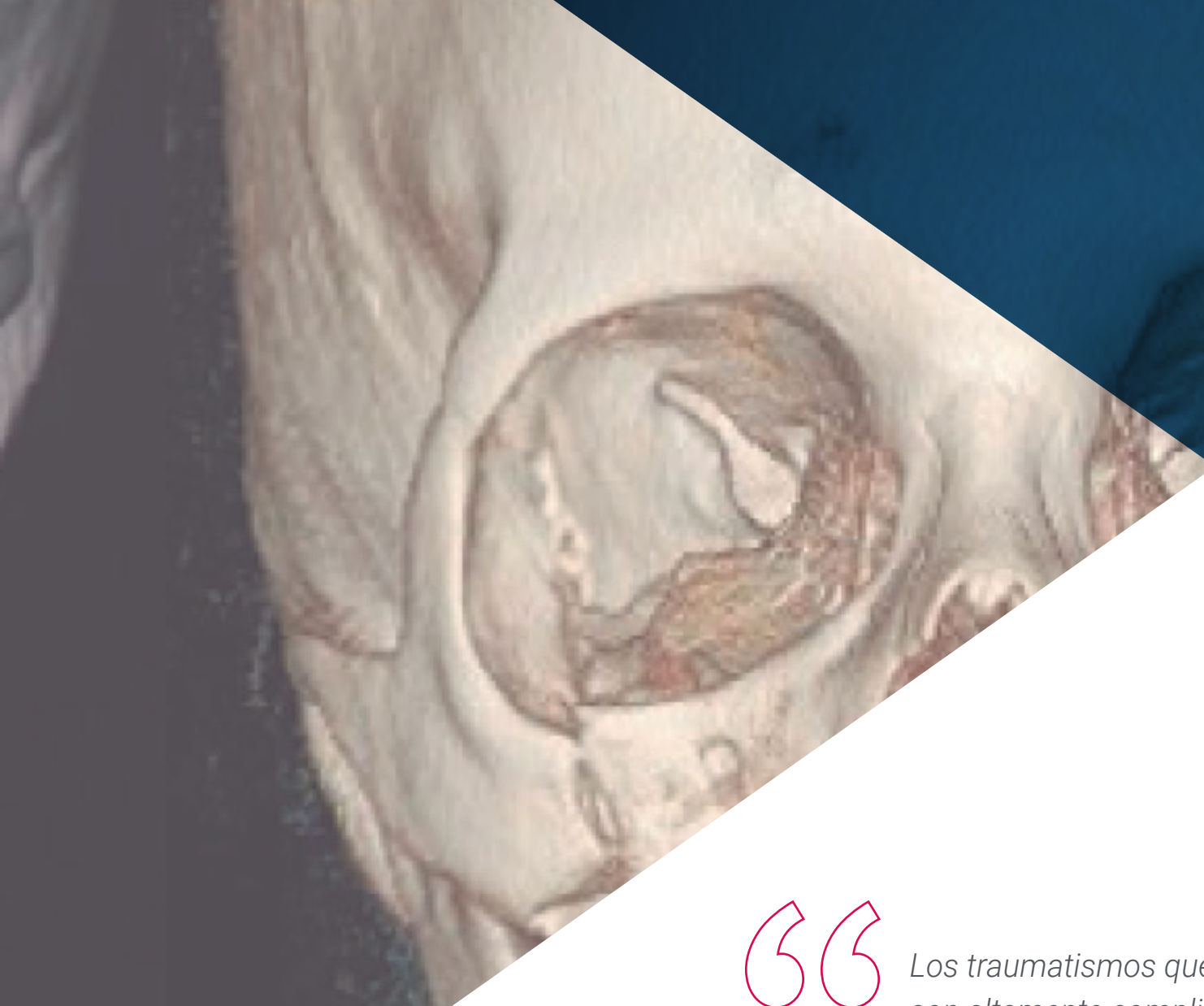
*pág. 30*

# 01

# Presentación

La zona facial es una zona anatómicamente compleja y que tiene muchísima importancia en la salud de las personas debido a la gran cantidad de estructuras vitales que alberga y la íntima relación que guarda con la vía aérea y la proximidad con el área encefálica. Por todo ello, un traumatismo en esta región puede, incluso, poner en riesgo la vida del paciente y, de producirse, es vital que se realice una intervención óptima como medio para preservar el aspecto físico del paciente, así como la salud psicológica y estructural de la persona. Por todo ello, este programa abordará el nuevo paradigma científico en el campo de la cirugía reconstructiva en fracturas faciales con el objetivo de dotar a los médicos de los conocimientos más efectivos y actualizados del mercado.





“

*Los traumatismos que provocan fracturas faciales son altamente complicados y peligrosos para la salud de las personas, por lo que es vital que los cirujanos conozcan las técnicas más novedosas para la reparación de estas patologías”*

Los traumatismos en la región craneofacial constituyen un problema de salud sumamente importante debido a factores etiológicos, a su elevada prevalencia, así como a su alta morbilidad. Estos repercuten a nivel funcional y estético en el paciente afectado y a nivel económico, tanto para el sistema de salud como para el paciente.

El macizo facial, es una zona anatómica de alta complejidad e importancia debido a la gran cantidad de estructuras vitales que alberga, la íntima relación que guarda con la vía aérea y la proximidad con el área encefálica; motivo por el cual, un traumatismo en esta región, puede incluso, poner en riesgo la vida del paciente.

Por todo esto, este programa compila los conocimientos teórico-prácticos más novedosos en la adecuada evaluación de los traumatismos de los tejidos óseos que conforman la arquitectura facial, así como en las técnicas más efectivas a nivel quirúrgico para corregir estos traumatismos.

Finalmente, el contenido de este programa tiene como propósito facilitar el diagnóstico de estos problemas, optimizando el diseño de planes de tratamiento adecuados y por extensión, poniendo en práctica oportunamente las técnicas quirúrgicas para la resolución de los mismos.

Asimismo, se ofrecerá al especialista la oportunidad de unirse a una *Masterclass* exclusiva, impartida por un docente de fama internacional, especializado en Cirugía Plástica Reconstructiva. Estas sesiones adicionales brindarán al médico las últimas actualizaciones en técnicas quirúrgicas y en el manejo de herramientas de vanguardia, con la calidad garantizada por TECH.

Todo ello, a través de una capacitación 100% online que facilita poder compaginar los estudios con el resto de actividades diarias en la vida del cirujano. Así, el médico solo necesitará un dispositivo electrónico (Smartphone, Tablet, PC) con conexión internet para abrirse ante un amplio horizonte de conocimientos que le permitirán posicionarse como un profesional de referencia en el sector.

Este **Diplomado en Fracturas Faciales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, grabados con sistemas POV (*point of view*) desde diferentes ángulos, presentados por expertos en cirugía y de otras especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el proceso quirúrgico
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Abordarás las Fracturas Faciales a través de una Masterclass exclusiva, elaborada por un prestigioso experto internacional en Cirugía Plástica Reconstructiva”*

“

*Gracias a este copletísimo programa que TECH ha preparado para ti, adquirirás la mejor y más actualizada capacitación en Fracturas Faciales”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estás ante el mejor programa capacitivo del mercado por su relación calidad-precio.*

*Mejora tu práctica quirúrgica especializada con esta capacitación que te catapultará hacia el éxito en tu profesión.*



# 02 Objetivos

Los profesionales de más alto prestigio en la rama de la Cirugía Plástica Reconstructiva han diseñado para TECH este completo programa de actualización y recertificación profesional con el objetivo de conseguir que los médicos del sector estén al día en los nuevos conocimientos científico-técnicos en el ámbito de la cirugía plástica reconstructiva para fracturas faciales. Esta puesta al día en las competencias profesionales de los cirujanos, y adquisición de nuevas habilidades y destrezas, será la principal baza del profesional a la hora de insertarse con éxito en un sector que cada vez más demanda profesionales especializados en esta materia.







“

*TECH pone en todas sus formaciones una mezcla perfecta de contenidos teóricos y prácticos con el objetivo de llevar a los profesionales al éxito en su carrera”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Identificar los diferentes tipos de fracturas faciales
- ♦ Establecer planes de tratamiento para los diferentes tipos de fracturas faciales
- ♦ Examinar las bases teóricas para el manejo de las fracturas faciales
- ♦ Concretar alternativas de resolución quirúrgica de las fracturas faciales

“

*Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fracturas Faciales y conviértete en un cirujano de prestigio”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Examinar de forma integral y sistemática al paciente con fracturas faciales
- ♦ Definir la etiología de las fracturas faciales
- ♦ Generar diagnósticos precisos en el paciente de trauma facial
- ♦ Evaluar las alternativas adecuadas para la resolución de los diversos traumas faciales
- ♦ Proponer planes de tratamiento acorde con las características particulares de cada caso
- ♦ Fundamentar el diseño de los planes de tratamiento a través de los conocimientos obtenidos
- ♦ Desarrollar el tratamiento quirúrgico reconstructivo ideal en el paciente de trauma facial
- ♦ Identificar las complicaciones generadas en el manejo de pacientes con trauma facial

# 03

## Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el área quirúrgica, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios a nivel nacional e internacional. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera. Así mismo, también forman parte de este gran equipo docente una serie de especialistas que completan los contenidos del programa de una forma interdisciplinar y transversal que ayudará al alumno a la hora de adquirir conocimientos completos y que tengan en cuenta todos y cada uno de los factores importantes a la hora de intervenir casos de pacientes que por algún traumatismo padezcan de una fractura facial.





“

*Con esta capacitación, tendrás a tu disposición al mejor cuadro docente del mercado que te capacitará y direccionará hacia el éxito en tu práctica como cirujano reconstructivo facial”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Peter Henderson es un reputado **Cirujano Reconstructivo** y **Microcirujano** con sede en la ciudad de Nueva York que se centra en la **Reconstrucción Mamaria** y el **Tratamiento del Linfedema**. Es **Consejero Delegado** y **Director de Servicios Quirúrgicos** de **Henderson Breast Reconstruction**. Además, es **Profesor Asociado** de Cirugía (Cirugía Plástica y Reconstructiva) y **Director de Investigación** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai.

El Dr. Henderson se licenció en Bellas Artes por la Universidad de Harvard, en Medicina por el Weill Cornell Medical College y obtuvo un máster en Administración de Empresas por la Stern School of Business de la Universidad de Nueva York. Completó sus residencias en **Cirugía General** y **Cirugía Plástica** en el NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. A continuación, realizó una beca en microcirugía reconstructiva en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Además, fue Jefe de Investigación en el Laboratorio de Medicina y Cirugía Bioregenerativas durante su residencia en cirugía general.

A través de una serie de enfoques y técnicas quirúrgicas de primer nivel, se ha comprometido a ayudar a los pacientes a restaurar, mantener o mejorar su función y apariencia. El Dr. Henderson es miembro del Colegio Americano de Cirujanos y miembro de muchas sociedades profesionales. Ha recibido el **Premio Dicran Goulian a la Excelencia Académica en Cirugía Plástica** y el **Premio Bush a la Excelencia en Biología Vascular**. Es autor o coautor de más de 75 publicaciones revisadas por expertos y capítulos de libros de texto, así como de más de 120 resúmenes de investigación, y ha dado conferencias como invitado a escala nacional e internacional.



## Dr. Henderson, Peter

---

- ♦ Director de Cirugía Plástica y Reparadora en Icahn School of Medicine Mount Sinai, N. York, EE. UU.
- ♦ Director de Servicios Quirúrgicos de Henderson Breast Reconstruction
- ♦ Director de Investigación de la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- ♦ Jefe de Investigación del Laboratorio de Medicina y Cirugía Bioregenerativas del Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Licenciado en Medicina por el Weill Cornell Medical College
- ♦ Licenciado en Bellas Artes por la Universidad de Harvard
- ♦ Premio Bush a la Excelencia en Biología Vasular

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Castro de Rojas, Ligia Irene**

- ♦ Médico Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Central de Maracay
- ♦ Médico Especialista en Cirugía y Ecografía
- ♦ Médico General en Policlínica Coromoto
- ♦ Docente Titular en la Universidad de Carabobo



### **Dr. Piña Rojas, Juan Luis**

- ♦ Cirujano Plástico y Reconstructivo Especialista en Estética y Maxilofacial
- ♦ Cirujano Plástico y Reconstructivo del Hospital Central de Maracay
- ♦ Especialista en Cirugía Estética y Maxilofacial
- ♦ Coordinador académico docente del Postgrado de Cirugía Plástica del Hospital Central de Maracay





## Profesores

### Dr. Piña Aponte, Enzo Raúl

- ♦ Odontólogo Especialista en Cirugía Bucal y Maxilofacial
- ♦ Cirujano Bucal y Maxilofacial en varias clínicas privadas de Venezuela
- ♦ Odontólogo adjunto del Servicio de Cirugía Bucal y Maxilofacial del Hospital Universitario Dr. Ángel Larralde
- ♦ Docente de Cirugía Bucal y Maxilofacial en el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales

### Dra. Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ♦ Médica Especialista en Infectología Pediátrica
- ♦ Médica Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital Central de Maracay
- ♦ Docente de Infectología Pediátrica en la Universidad de Carabobo
- ♦ Conferencista en congresos y jornadas de ámbito nacional

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este completo plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente quirúrgico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este amplísimo compendio de contenidos serán la principal baza del profesional a la hora de formarse de manera profunda en los pasos y protocolos a seguir a la hora de realizar una intervención quirúrgica con el objetivo de reconstruir partes de la estructura craneofacial que haya sufrido algún tipo de fractura.



“

*Aprende, con este programa, todo lo que necesitas saber sobre intervenciones de fracturas faciales y conviértete en un profesional de prestigio en este ámbito”*

## Módulo 1. Reconstrucción de fracturas faciales

- 1.1. Evaluación Inicial del Paciente de Trauma Maxilofacial
  - 1.1.1. ABCDE en el Paciente Politraumatizado
  - 1.1.2. Examen Clínico
    - 1.1.2.1. Tercio Superior Facial
    - 1.1.2.2. Tercio Medio Facial
    - 1.1.2.3. Tercio Inferior Facial
  - 1.1.3. Examen Imagenológico
- 1.2. Fracturas Mandibulares
  - 1.2.1. Epidemiología y Etiología
  - 1.2.2. Clasificaciones de las Fracturas Mandibulares
  - 1.2.3. Diagnóstico de las Fracturas Mandibulares
    - 1.2.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.2.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.2.4. Principios Generales de Tratamiento
    - 1.2.4.1. Indicaciones para Manejo Cerrado
    - 1.2.4.2. Indicaciones para Manejo Abierto
  - 1.2.5. Tratamiento de las Fracturas Mandibulares
    - 1.2.5.1. Técnicas para Manejo Cerrado
    - 1.2.5.2. Técnicas para Manejo Abierto
  - 1.2.6. Complicaciones
- 1.3. Fracturas Condilares
  - 1.3.1. Etiología
  - 1.3.2. Clasificación de las Fracturas Condilares
  - 1.3.3. Diagnóstico de las Fracturas Condilares
    - 1.3.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.3.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.3.4. Principios Generales de Tratamiento
    - 1.3.4.1. Indicaciones para Manejo Cerrado
    - 1.3.4.2. Indicaciones para Manejo Abierto
  - 1.3.5. Tratamiento de las Fracturas Condilares
    - 1.3.5.1. Técnicas para Manejo Cerrado
    - 1.3.5.2. Técnicas para Manejo Abierto
  - 1.3.6. Complicaciones
- 1.4. Fracturas Maxilares
  - 1.4.1. Etiología
  - 1.4.2. Clasificación de las Fracturas Maxilares
  - 1.4.3. Diagnóstico de las Fracturas Maxilares
    - 1.4.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.4.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.4.4. Consideraciones Anatómicas de Tratamiento
  - 1.4.5. Tratamiento de las Fracturas Maxilares
    - 1.4.5.1. Técnicas para Manejo Cerrado
    - 1.4.5.2. Técnicas para Manejo Abierto
  - 1.4.6. Fracturas Palatinas
    - 1.4.6.1. Clasificación de las Fracturas Palatinas
    - 1.4.6.2. Tratamiento de las Fracturas Palatinas
  - 1.4.7. Complicaciones
- 1.5. Fracturas Nasales
  - 1.5.1. Etiología
  - 1.5.2. Clasificación de las Fracturas Nasales
  - 1.5.3. Diagnóstico de las Fracturas Nasales
    - 1.5.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.5.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.5.4. Tratamiento de las Fracturas Nasales
    - 1.5.4.1. Manejo Cerrado
    - 1.5.4.2. Manejo Abierto
  - 1.5.6. Complicaciones
- 1.6. Fracturas del Complejo Naso-Orbita-Etmoidal (NOE)
  - 1.6.1. Etiología
  - 1.6.2. Clasificación de las Fracturas NOE
  - 1.6.3. Diagnóstico de las Fracturas NOE
    - 1.6.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.6.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.6.4. Tratamiento de las Fracturas NOE
    - 1.6.4.1. Técnicas para Manejo Cerrado
    - 1.6.4.2. Técnicas para Manejo Abierto



- 1.6.5. Fracturas de Paredes Orbitarias
  - 1.6.5.1. Clasificación de las Fracturas de Paredes Orbitarias
  - 1.6.5.2. Diagnóstico de las Fracturas de Paredes Orbitarias
  - 1.6.5.3. Tratamiento de las Fracturas de Paredes Orbitarias
- 1.6.6. Complicaciones
- 1.7. Fracturas Orbitocigomáticas
  - 1.7.1. Etiología
  - 1.7.2. Clasificación de las Fracturas Orbitocigomáticas
  - 1.7.3. Diagnóstico de las Fracturas Orbitocigomáticas
    - 1.7.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.7.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.7.4. Principios Generales de Tratamiento
  - 1.7.5. Tratamiento de las Fracturas Orbitocigomáticas
    - 1.7.5.1. Técnicas para Manejo Cerrado
    - 1.7.5.2. Técnicas para Manejo Abierto
  - 1.7.6. Complicaciones
- 1.8. Fracturas de Arco Cigomático
  - 1.8.1. Clasificación de las Fracturas de Arco Cigomático
  - 1.8.2. Diagnóstico de las Fracturas de Arco Cigomático
  - 1.8.3. Tratamiento de las Fracturas de Arco Cigomático
  - 1.8.4. Complicaciones
- 1.9. Fracturas Frontales
  - 1.9.1. Epidemiología
  - 1.9.2. Clasificación de las Fracturas Frontales
  - 1.9.3. Diagnóstico de las Fracturas Frontales
    - 1.9.3.1. Evaluación Clínica
    - 1.9.3.2. Evaluación Imagenológica
  - 1.9.4. Consideraciones Anatómicas
  - 1.9.5. Principios Generales de Tratamiento
  - 1.9.6. Tratamiento de las Fracturas Frontales
  - 1.9.7. Complicaciones
- 1.10. Fracturas Panfaciales
  - 1.10.1. Evaluación Inicial
  - 1.10.2. Principios Generales de Tratamiento
  - 1.10.3. Consideraciones Anatómicas
  - 1.10.4. Secuencia de Tratamiento
  - 1.10.5. Complicaciones

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Fracturas Faciales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Fracturas Faciales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fracturas Faciales**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado Fracturas Faciales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Fracturas Faciales

