

Diplomado

Formación en Soporte Vital
en el Paciente Crítico



Diplomado

Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/formacion-soporte-vital-paciente-critico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El Plan de Soporte Vital se emplea ante situaciones críticas, como paros cardíacos, en los que la vida de las personas está en peligro inminente. En este procedimiento, la comunicación didáctica desempeña un papel fundamental para garantizar una respuesta efectiva. Por ejemplo, permite verificar que los miembros del equipo médico comprendan los pasos a seguir durante las emergencias. Además, la comunicación sirve para minimizar la posibilidad de cometer errores en la aplicación del Soporte Vital y ofrecer una respuesta más rápida. Conscientes de esto, los profesionales de la salud demandan la creación de programas académicos que ahonden en esta materia y brinden los recursos más avanzados. Por eso, TECH ha desarrollado una capacitación 100% online en respuesta a esta demanda.





“

*Dominarás la metodología para la
evaluación del Plan de Soporte Vital,
gracias a este vanguardista programa”*

Ante la creciente cifra de Paros Cardiorrespiratorios, los expertos sanitarios se enfrentan a numerosos casos en los que deben practicar reanimaciones. Para que este procedimiento sea efectivo, es primordial que estos profesionales cuenten con un extenso conocimiento en este ámbito y dominen las técnicas más contemporáneas.

En este sentido, los programas de enseñanza en Soporte Vital Avanzado son de suma importancia por diversas razones. Uno de los principales motivos es que la atención rápida ante sucesos, como Traumas Graves, pueden marcar la diferencia entre la supervivencia y la recuperación de los pacientes. A su vez, estas capacitaciones hacen que los expertos mantengan sus competencias actualizadas y estén al tanto de los últimos avances en el campo de la reanimación.

Con el objetivo de apoyar esta labor, TECH ha implementado un completo programa, dedicado al Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario. Diseñado por un claustro docente de primer nivel, el temario profundizará en las bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro del Soporte Vital. Además, el plan de estudios brindará las pautas para que el alumnado adapte, tanto la metodología, como los objetivos para la selección del material educativo. Asimismo, el programa abordará varios sistemas para la prevención de conflictos durante el proceso de aprendizaje, evitando así que se produzcan situaciones tensas.

Por otra parte, la capacitación se fundamenta en el método *Relearning*, del cual TECH es pionera. Este sistema usa la reiteración de contenidos clave de forma natural, garantizando que estos perduren en la memoria de los egresados sin la necesidad de memorizar. Cabe destacar que lo único que se requiere para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a Internet (como móviles, *tablets* u ordenadores). De forma complementaria, los estudiantes podrán ingresar en una biblioteca digital llena de materiales didácticos adicionales, para enriquecer así su experiencia educativa.

Este **Diplomado en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y mayor rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional”

“

Aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas mejorar tu comunicación didáctica para el Plan de Soporte Vital? Consíguelo con esta capacitación en tan solo 6 semanas.

Actualiza tus conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar a través de un contenido multimedia innovador.



02 Objetivos

Gracias al presente programa, el alumnado diseñará programas formativos en Soporte Vital, dependiendo de pacientes específicos o situaciones concretas. Para ello, manejarán las nuevas tecnologías educativas aplicadas a este ámbito y serán capaces de aplicar con eficacia el modelo SPICES. Además, contarán con un amplio conocimiento sobre los métodos más utilizados para la enseñanza del Soporte Vital.





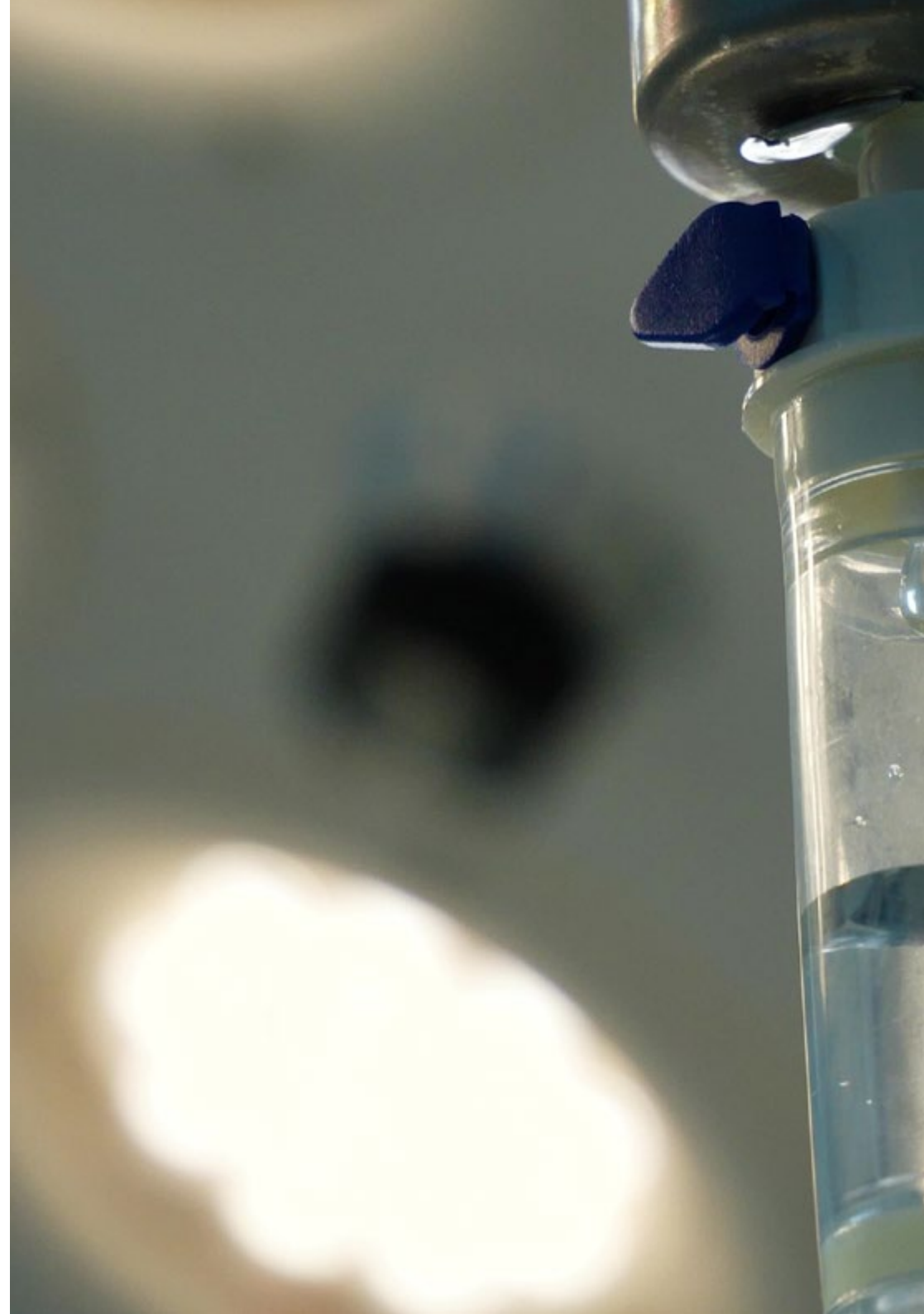
“

No dejes pasar esta oportunidad única de impulsar tu carrera mediante este programa innovador en 150 horas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar el diseño de un programa formativo en Soporte Vital Básico y en Soporte Vital Avanzado
- ♦ Analizar los principios de la programación académica
- ♦ Aplicar el sistema para el diseño de los objetivos académicos
- ♦ Determinar las bases para el diseño de programas formativos en Soporte Vital dependiendo de situaciones o pacientes específicos
- ♦ Examinar los recursos metodológicos y didácticos más útiles para la formación en Soporte Vital
- ♦ Concretar los programas evaluativos y su aplicación a la enseñanza del Soporte Vital
- ♦ Establecer el impacto de las nuevas tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza del Soporte Vital





Objetivos específicos

- ♦ Establecer las fases y elementos que constituyen un programa formativo
- ♦ Poner en práctica las modificaciones específicas de un programa formativo genérico para su adaptación a la enseñanza del Soporte Vital
- ♦ Examinar los principales métodos docentes utilizados para la enseñanza del Soporte Vital
- ♦ Aplicar los principales recursos didácticos que se emplean en la enseñanza del Soporte Vital
- ♦ Compilar los principios de la evaluación diagnóstica y de la evaluación didáctica, los principios de la simulación clínica aplicada a la enseñanza del Soporte Vital y los principios de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- ♦ Aplicar el modelo SPICES a la enseñanza del Soporte Vital



Reforzarás tus conocimientos con la innovadora metodología Relearning, logrando una asimilación efectiva de la materia”

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer la mejor calidad educativa, TECH cuenta con un claustro docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional, formando parte de reconocidos centros hospitalarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento de la Reanimación Cardiopulmonar y por ofrecer los recursos tecnológicos más avanzados del ámbito sanitario. De esta forma, el alumnado tendrá las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar servicios de calidad a sus pacientes.



“

Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel serán la clave para una carrera profesional exitosa”

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Profesor de Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva

Profesores

Dr. Vasserot Vargas, Francisco Javier

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Poniente
- ◆ Médico atención emergencias sanitarias
- ◆ Máster en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. De la Hoz García, Celia

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Autora de diversos artículos científicos, publicados en revistas españolas especializadas
- ◆ Ponente en Congresos Nacionales, donde ha presentado sus trabajos científicos

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Este itinerario académico, que cuenta con 150 horas de capacitación, brindará al alumnado las bases conceptuales que rigen la enseñanza en Soporte Vital. El temario profundizará en factores tales como el establecimiento de los recursos didácticos y el programa de evaluación diagnóstica. A su vez, ahondará en los diferentes soportes logísticos (científico, audiovisual, de simulación y físicos) necesarios para atender a los usuarios. Asimismo, se analizará el concepto del *Debriefing* académico y sus aspectos conductuales.



“

Profundizarás en distintos factores asociados al Soporte Vital Avanzado (SVA), en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

Módulo 1. Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

- 1.1. Programas formativos en Soporte Vital
 - 1.1.1. Programas formativos en Soporte Vital
 - 1.1.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
 - 1.1.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 1.2. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
 - 1.2.1. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
 - 1.2.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
 - 1.2.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 1.3. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
 - 1.3.1. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
 - 1.3.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
 - 1.3.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 1.4. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
 - 1.4.1. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
 - 1.4.2. Análisis de los diferentes soportes: Científico, audiovisual, de simulación y físicos
 - 1.4.3. Adaptación metodológica y por objetivos para la selección del material de enseñanza
- 1.5. Metodología de la formación en la enseñanza del Soporte Vital
 - 1.5.1. Metodología de la formación
 - 1.5.2. Método y estilo didáctico
 - 1.5.3. Método expositivo y método demostrativo
- 1.6. Comunicación didáctica del Plan de Soporte Vital
 - 1.6.1. Comunicación didáctica
 - 1.6.2. Esquema de la comunicación didáctica
 - 1.6.3. Didáctica de la expresión y didáctica de la interpretación
- 1.7. Metodología para la evaluación del Plan de Soporte Vital
 - 1.7.1. Metodología para la evaluación
 - 1.7.2. Clasificación de la evaluación
 - 1.7.3. Los talleres integrados de Soporte Vital como herramienta para la evaluación didáctica





- 1.8. Gestión del conflicto en la enseñanza
 - 1.8.1. Gestión del conflicto en la enseñanza
 - 1.8.2. Sistemas para la prevención de conflictos
 - 1.8.3. Metodología para la gestión del conflicto establecido
- 1.9. Simulación clínica
 - 1.9.1. Simulación clínica
 - 1.9.2. Bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro de la formación en Soporte Vital
 - 1.9.3. La evaluación didáctica dentro del modelo de simulación clínica
- 1.10. *Debriefing* académico y aspectos conductuales dentro de la enseñanza del Soporte Vital (SV)
 - 1.10.1. *Debriefing* académico y aspectos conductuales
 - 1.10.2. Clasificación y bases metodológicas: Bases para el autocontrol emocional
 - 1.10.3. Aplicación dentro de la enseñanza del Soporte Vital

“

Flexibilidad con un formato 100% online para adaptarse a las agendas de profesionales ocupados”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Formación en Soporte Vital
en el Paciente Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Formación en Soporte Vital
en el Paciente Crítico