



Curso Universitario Fisiopatología para

Medicina Integrativa

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fisiopatologia-medicina-integrativa

Índice

Titulación

pág. 38

pág. 30

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

La Fisiopatología se ha consolidado como un área esencial en la práctica clínica contemporánea, al explicar cómo los desequilibrios en el organismo se transforman en síntomas y enfermedades. Para los profesionales de la salud, su dominio no solo permite realizar diagnósticos más certeros, sino también diseñar intervenciones preventivas y terapéuticas más eficaces. De ahí que resulte indispensable una capacitación que aborde tanto los fundamentos biológicos como la interacción con factores ambientales, emocionales y sociales. Así pues, es preciso responder a dicha necesidad mediante la preparación de egresados capaces de integrar múltiples enfoques para optimizar la atención de personas con patologías crónicas y complejas, siempre con una perspectiva innovadora y multidimensional.

En este contexto, TECH Global University presenta el Curso Universitario en Fisiopatología para Medicina Integrativa como la respuesta académica idónea a la coyuntura actual. A lo largo de su estructura temática, los profesionales explorarán los mecanismos moleculares y celulares asociados a enfermedades prevalentes, los procesos inflamatorios, autoinmunes y metabólicos y la influencia de la nutrición, el estrés, el sueño y los factores ambientales en la evolución clínica. De este modo, el itinerario se apoyará en una estructura progresiva que conectará la investigación científica con la práctica médica, asegurando que cada contenido impartido impulse un conocimiento aplicable en la realidad sanitaria. Todo ello potenciará un abordaje integrativo y basado en evidencia.

Cabe destacar que el programa se impartirá bajo una metodología 100% online, facilitando la compatibilidad entre la vida laboral y la enseñanza académica. Además, se incorporará el exclusivo sistema *Relearning*, que refuerza la asimilación de los contenidos mediante la reiteración estratégica y la práctica reflexiva. Como valor añadido, la titulación contará con la participación de un distinguido Director Invitado Internacional, figura de referencia en el ámbito de la Fisiopatología y la Medicina Integrativa quien llevará a cabo una exclusiva *Masterclass*. Su intervención ofrecerá no solo estrategias innovadoras y experiencias clínicas de primer nivel, sino también una visión global que enriquecerá de manera significativa el recorrido académico.

Este **Curso Universitario en Fisiopatología para Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a una Masterclass impartida por un Director Invitado Internacional, con conocimientos de referencia mundial en Fisiopatología aplicada a la Medicina Integrativa"



Fortalecerás tu criterio profesional mediante el análisis de procesos inflamatorios, autoinmunes y metabólicos, conectando la investigación científica con estrategias terapéuticas aplicables en la práctica diaria"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás los mecanismos fisiopatológicos que explican la aparición y progresión de enfermedades, aplicando este conocimiento a un abordaje clínico preciso y con orientación Integrativa.

Te unirás a una preparación universitaria 100% online, donde la Fisiopatología se concibe desde una perspectiva global, integrando ciencia, tecnología e innovación.





La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro»

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional







99% Garantía de máxima empleabilidad



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Fisiopatología

- 1.1. Redes metabólicas
 - 1.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica
 - 1.1.1.1 Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.1.1.2. Metabolismo de las grasas
 - 1.1.1.3. Metabolismo de las proteínas
- 1.2. Inflamación
 - 1.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías
 - 1.2.2. Microbiota e inflamación
 - 1.2.3. Inflamación en patologías crónicas
- 1.3. Inmunidad
- 1.4. Neuropsiquiatría y descodificación biológica
 - 1.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones
 - 1.4.2. Eje intestino-cerebro
 - 1.4.3. Interacciones cerebro-sistema inmune
 - 1.4.4. Microbiota y Depresión







Analizarás las conexiones entre metabolismo, inmunidad y Neuropsiquiatría para comprender cómo los procesos fisiopatológicos impactan en la salud de manera global"

04 Objetivos docentes

Los objetivos centrales de este Curso Universitario estarán dirigidos a proporcionar a los profesionales una comprensión profunda de los procesos fisiopatológicos que subyacen al desarrollo de las enfermedades, desde la alteración de las vías metabólicas hasta la interacción entre inflamación, inmunidad y Neuropsiquiatría.

Con esta preparación, los egresados estarán capacitados para analizar críticamente los factores internos y externos que condicionan la evolución clínica, aplicando un enfoque integrativo que trasciende la visión reduccionista de la patología. De este modo, podrán identificar conexiones relevantes entre el entorno y el estado de salud, con el fin de diseñar estrategias eficaces y personalizadas.

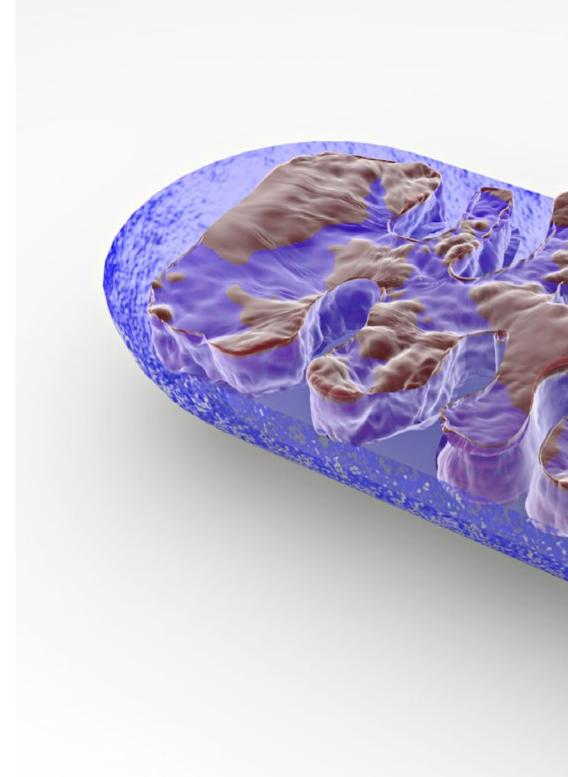


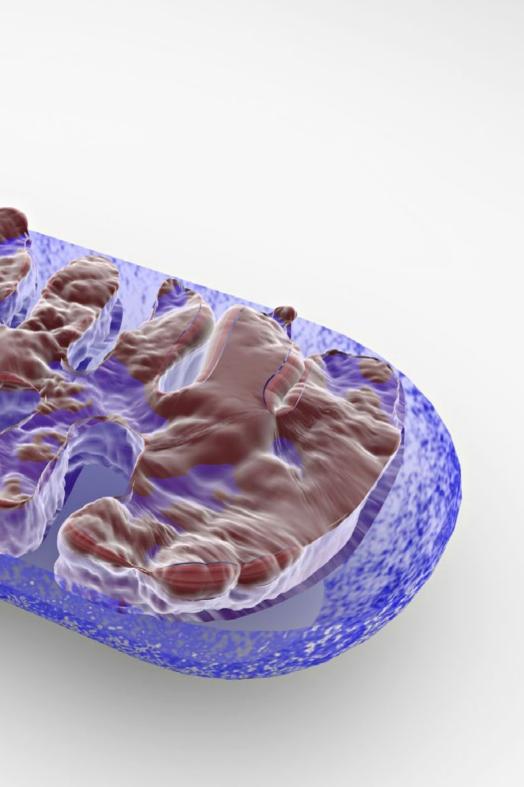
tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y abordaje de la alimentación preventiva





Objetivos docentes | 19 **tech**



Objetivos específicos

- Analizar las principales vías metabólicas, como el metabolismo de los hidratos de carbono, grasas y proteínas, y su implicación clínica en la Salud
- Identificar los mediadores inflamatorios clave y las vías a través de las cuales influyen en las patologías crónicas
- Evaluar el impacto de la microbiota en los procesos inflamatorios y su relación con diversas enfermedades
- Explorar la interacción entre el sistema inmune y los trastornos metabólicos en la prevención de enfermedades crónicas



Consolidarás un entendimiento profundo de la relación entre metabolismo, inflamación e inmunidad, adquiriendo una visión integradora que te permitirá anticipar el desarrollo de enfermedades crónicas"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia)

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio



Prácticas de habilidades y competencias

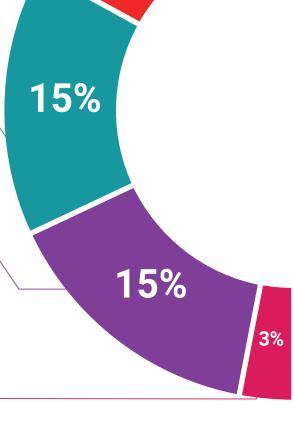
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación

20%

7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,
y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje





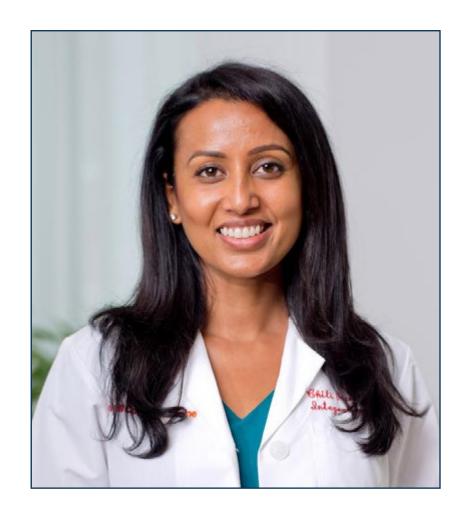


Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en Medicina Integral. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en Medicina Integral para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un firme compromiso con la enseñanza y la tutoría, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la contribución internacional de la Dra. Parikh en el ámbito de los Derechos Humanos. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la justicia y el bienestar humano.



Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School



tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

tech 36 | Cuadro docente

Profesores

Dra. García, Isabel

- Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Médico Integrativa en Osteo9
- · Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- Máster en Naturopatía e ISMET

Dra. Lajo Morales, Teresa

- Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

Dra. Serrano Gandía, Juan

- Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular, por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

Dra. de la Puerta, Lola

- Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética, Asociación de Terapia Microbiológica

Dra. Rigau, Josepa

- Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- Master en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de, Medicina Antienvejecimiento y Longevidad (SEMAL) y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)



Cuadro docente | 37 tech

Dña. García Alonso, Marisa

- Farmacéutica Experta en Análisis Clínicos y Tratamientos Naturales
- Directora del Laboratorio Análisis Clínicos en la Clínica Santa Elena
- Directora General de Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SLGerente de Laboratorios Reunidos SL
- Farmacéutica titular en Farmacia Estación de Atocha
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Drogodependencias
- Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Verdaguer, Xevi

- Director del Instituto de Psiconeuroinmunología Xevi Verdaguer
- Especialista en Psiconeuroinmunología, Acupuntura e Hipnosis por diversos centros de capacitación
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- Grado de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Isabel I
- Diplomado en Fisioterapia por la Escuela Universitaria Gimbernat





tech 40 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Fisiopatología para Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Fisiopatología para Medicina Integrativa

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Fisiopatología para Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Connicinzo personas información información garanía a tecnología de comunidad comunidad información informac

Curso Universitario

Fisiopatología para Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

