

Diplomado

Fisiopatología e Infección
en Grandes Quemados





Diplomado

Fisiopatología e Infección en Grandes Quemados

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fisiopatologia-infeccion-grandes-quemados

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

Según la American Burn Association, las infecciones siguen siendo la principal causa de morbilidad y mortalidad en pacientes con quemaduras graves, representando más del 60% de las complicaciones en unidades especializadas. La complejidad de la respuesta fisiopatológica que provoca una quemadura, desde el daño tisular hasta la disfunción sistémica, exige profesionales capaces de interpretar los mecanismos inflamatorios, identificar signos tempranos de sepsis y aplicar estrategias antimicrobianas eficaces. En ese sentido, TECH impulsa una propuesta académica que integra la evidencia científica más reciente con un enfoque clínico avanzado, orientado a perfeccionar la capacidad diagnóstica y terapéutica del médico ante los desafíos infecciosos que enfrentan los Grandes Quemados en entornos hospitalarios críticos.



“

Adquiere una visión integral de la Fisiopatología de las quemaduras y comprende cómo cada fase afecta el equilibrio sistémico del organismo”

El abordaje médico de los Grandes Quemados requiere un conocimiento profundo de los procesos fisiopatológicos y de la compleja relación entre la respuesta inflamatoria sistémica y el riesgo de Infección. Cada lesión térmica desencadena una cascada de reacciones que afectan múltiples sistemas del organismo, modificando parámetros hemodinámicos, inmunológicos y metabólicos. Comprender estos mecanismos resulta esencial para prevenir complicaciones infecciosas, diagnosticar la sepsis de forma precoz y optimizar la terapia antimicrobiana en función del estado clínico y la evolución del paciente.

A lo largo del itinerario académico se abordan de manera estructurada las fases fisiopatológicas de la quemadura, la respuesta inflamatoria sistémica, los gérmenes más frecuentes y las distintas formas de Infección local y sistémica. Se analizan también los criterios diagnósticos de sepsis, los marcadores clásicos y emergentes, así como las estrategias de antibioterapia empírica y dirigida, considerando la farmacocinética alterada que presentan estos pacientes. Cada bloque temático combina fundamentos teóricos con un enfoque clínico, permitiendo al alumno comprender el porqué de cada decisión terapéutica y aplicarlo en escenarios reales.

La metodología combina el estudio autónomo con la resolución de casos clínicos, talleres interactivos y simulaciones basadas en situaciones críticas. El alumno interpreta resultados microbiológicos, evalúa la eficacia de tratamientos y aprende a diseñar protocolos de prevención frente a Infecciones nosocomiales, como la neumonía asociada a ventilación mecánica o las bacteriemias secundarias a catéter. El propósito es consolidar competencias prácticas que optimicen la toma de decisiones en contextos de alta complejidad.

Todo este proceso se apoya en el innovador método *Relearning*, que favorece la asimilación progresiva del conocimiento mediante la repetición inteligente y la aplicación contextualizada. De esta manera, el profesional adquiere una comprensión sólida, duradera y clínicamente aplicable de los fenómenos infecciosos en Grandes Quemados. Además, el profesional tendrá acceso a una exclusiva *Masterclass* impartida por un reconocido Director Invitado Internacional.

Este **Diplomado en Fisiopatología e Infección en Grandes Quemados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una exclusiva y rigurosa Masterclass impartida por un reconocido Experto Invitado Internacional quien complementará los conocimientos impartidos en el Diplomado"

“

Aprende a identificar los signos tempranos de sepsis y a diferenciar la respuesta inflamatoria sistémica de los procesos infecciosos reales”

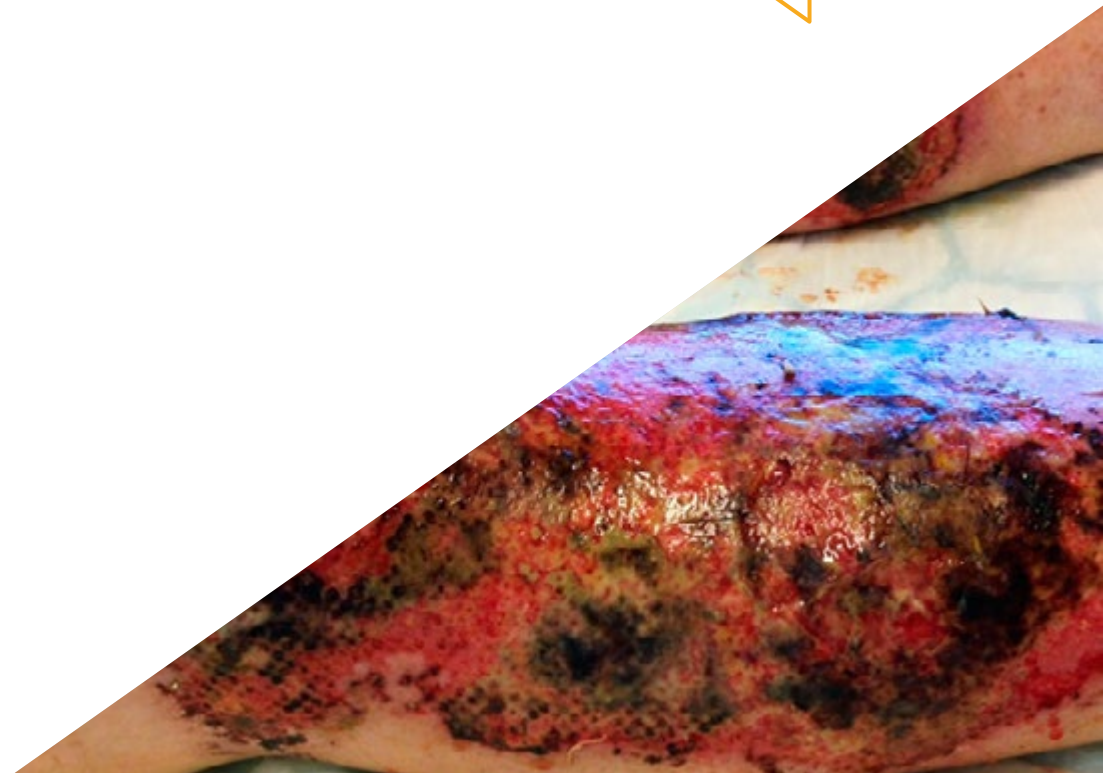
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina los fundamentos del diagnóstico microbiológico y la interpretación de cultivos en el paciente quemado crítico.

Explora los gérmenes más frecuentes en quemaduras y su impacto en la evolución clínica y terapéutica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El estudio de la Fisiopatología y la Infección en Grandes Quemados constituye un pilar esencial dentro del ámbito médico actual, ya que la complejidad de las respuestas inflamatorias y metabólicas tras una lesión térmica requiere un abordaje integral y basado en evidencia. Este plan de estudios profundiza en los mecanismos sistémicos que alteran la homeostasis, así como en la identificación temprana de infecciones y sepsis, abordando estrategias diagnósticas y terapéuticas de última generación que optimizan la evolución clínica y mejoran los resultados en el manejo de pacientes críticos con quemaduras extensas.





“

Analiza estrategias de antibioterapia empírica y dirigida, adaptadas a la farmacocinética alterada en pacientes con quemaduras extensas”

Módulo 1. Fisiopatología e Infección

- 1.1. Fisiopatología de la Quemadura
 - 1.1.1. Fases
- 1.2. SRIS
- 1.3. Infección de las Quemaduras
 - 1.3.1. Gérmenes frecuentes
 - 1.3.2. Tratamiento local
- 1.4. Diagnóstico de Sepsis en paciente Quemado
- 1.5. Marcadores de Sepsis
 - 1.5.1. Clásicos
 - 1.5.2. Nuevos
 - 1.5.3. Futuros
- 1.6. Antibioterapia sistémica
 - 1.6.1. Empírica
 - 1.6.2. Dirigida por rastreo microbiológico
 - 1.6.3. Dosis
- 1.7. Antibioterapia profiláctica
 - 1.7.1. Inicial
 - 1.7.2. Periprocedimientos
- 1.8. Neumonía asociada a ventilación mecánica
- 1.9. Otras Infecciones
 - 1.9.1. Bacteriemias secundarias a catéter
 - 1.9.2. Bacteriemias transitorias
 - 1.9.3. Otras
- 1.10. Antibióticos más usados



“

Profundiza en las medidas de prevención y control de infecciones nosocomiales, incluyendo neumonía asociada a ventilación mecánica y bacteriemias por catéter”

04

Objetivos docentes

Los objetivos docentes de este programa académico se centran en comprender la compleja interacción entre la Fisiopatología de las quemaduras y los procesos infecciosos que ponen en riesgo la vida del paciente. Asimismo, busca desarrollar la capacidad de interpretar los mecanismos inflamatorios, reconocer los marcadores de sepsis más recientes y aplicar esquemas antimicrobianos basados en farmacocinética avanzada. De igual modo, promueve el análisis crítico de estrategias profilácticas y terapéuticas, integrando la evidencia científica más actual para optimizar la práctica clínica en entornos de alta complejidad asistencial.



“

*Comprende la importancia de la
antibioticoterapia profiláctica y los criterios
para su uso racional en procedimientos
quirúrgicos y reconstructivos”*



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las principales Enfermedades Autoinflamatorias
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo una atención médica actualizada, científica y eficaz del paciente con EAS
- ♦ Crear un fondo de aprendizaje online sobre el paciente con EAS, constantemente revisado y actualizado
- ♦ Facilitar la relación entre diversos servicios y profesionales de nuestro país y de Latinoamérica que se dedican, preferentemente, a la gestión integral de los pacientes con EAS
- ♦ Interiorizar los conocimientos necesarios para reconocer, interpretar y diagnosticar las alteraciones del sistema inmunitario en el ámbito del laboratorio
- ♦ Aprender a pautar y a interpretar las exploraciones complementarias aplicables en las principales Enfermedades Autoinflamatorias





Objetivos específicos

- ♦ Describir la Fisiopatología de la Quemadura, abordando sus fases y la respuesta inflamatoria sistémica que afecta la evolución del paciente
- ♦ Distinguir los principales gérmenes implicados en la Infección de las Quemaduras, estableciendo estrategias de tratamiento local y sistémico para prevenir complicaciones
- ♦ Evaluar el diagnóstico de Sepsis en pacientes con Quemaduras graves, considerando el uso de marcadores clásicos, nuevos y en desarrollo para una detección temprana
- ♦ Optimizar el uso de antibióticos en el manejo de Infecciones en Quemados, diferenciando entre antibioterapia empírica, dirigida y profiláctica según la evolución del paciente



*Refuerza tus competencias
clínicas mediante casos prácticos
y simulaciones de escenarios
reales en unidades de quemados"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está conformado por un equipo multidisciplinario de médicos especialistas en cirugía plástica, cuidados intensivos, infectología y microbiología clínica, con amplia trayectoria en el manejo integral de pacientes con Quemaduras Graves. Gracias a su experiencia en unidades de referencia hospitalaria y a su participación en investigaciones sobre Fisiopatología y control de Infecciones, los docentes aportan una visión práctica, actual y rigurosamente científica. Además, combinan su labor asistencial con la docencia universitaria, garantizando una enseñanza dinámica, orientada a la evidencia y adaptada a los retos clínicos reales del paciente quemado.



“

*Aprende de un cuerpo docente
con reconocida experiencia clínica
y científica en el tratamiento de
Grandes Quemados”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Jeremy Goverman es reconocido a nivel internacional como una autoridad destacada en el campo de la **Cirugía Plástica y Reconstructiva**, con una especialización particular en el tratamiento de **Quemaduras y Heridas Complejas**. De hecho, su trayectoria profesional es un testimonio de su compromiso con la **excelencia académica y clínica**.

Con una destacada **labor clínica**, se ha desempeñado como **Cirujano de Quemaduras** en el **Hospital Shriners para Niños** y en el **Hospital General de Massachusetts (MGH)**, donde también ocupa el alto cargo de **Director Asociado del Centro de Heridas MGH**. Su profundo conocimiento y experiencia se reflejan en su capacidad para brindar **atención de la más alta calidad** a sus pacientes, desde el momento del accidente hasta su reintegración a la comunidad.

Además de sus **actividades clínicas**, el Doctor Jeremy Goverman ha realizado una destacada contribución a la **investigación** en su campo. Su enfoque en el uso del **láser** para el **tratamiento de cicatrices por quemaduras y traumas** ha resultado en numerosos **tratamientos exitosos** y **publicaciones de renombre** en revistas especializadas, como la **Journal of Burn Care & Research** y **Surgical Clinics of North America**. De hecho, ha realizado más de 2.000 **tratamientos con láser**, específicamente para cicatrices de diversas causas.

Asimismo, su liderazgo en el desarrollo de programas de **tratamiento de cicatrices**, en el **Centro de Quemaduras de MGH**, refleja su compromiso con la **innovación** y la **mejora continua** en el cuidado de los pacientes. No es de extrañar que haya sido galardonado con el **Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston** (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Director Asociado del Centro de Heridas del Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cirujano de Quemaduras en el MGH y el Hospital Shriners para Niños
- Cuidado de Pacientes con Calcifilaxis en el MGH
- Proveedor de Atención de Quemaduras en el Centro de Quemaduras Sumner Redstone
- Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021)
- Especialista en Cuidados Críticos Quirúrgicos por la Junta Americana de Cirugía
- Especialista en Cirugía Plástica General por la Junta Americana de Cirugía Plástica
- Especialista en Cirugía General por la Junta Americana de Cirugía
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv



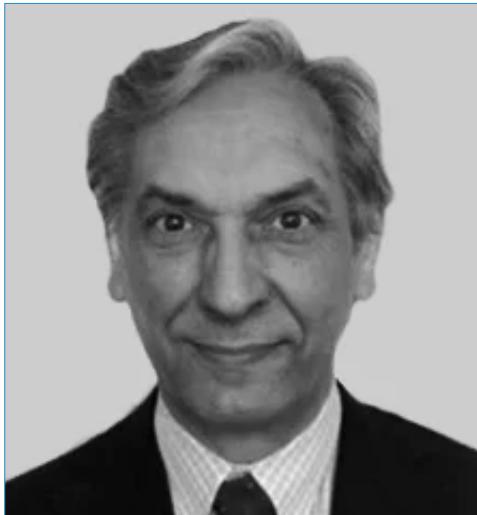
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- Médico Especialista en Medicina Intensiva
- Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Médico Intensivista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Médico Intensivista en el Hospital Nuestra Señora de América, Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Miembro de Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- Especialista en Medicina Intensiva
- Jefe de Sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera Oria
- Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca



Profesores

Dra. Flores Cabeza, Eva

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Coordinadora Médica de Trasplantes en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel La Paz-Carlos III
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Título de Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Médica Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativa en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médica Intensivista en Unidad de Críticos Multidisciplinar COVID-19

Dr. García Muñoz, Andoni

- ♦ Adjunto de Medicina Intensiva en el Departamento de Salud del País Vasco
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Intensivos en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

Dra. Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Facultativa del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

07

Titulación

El Diplomado en Fisiopatología e Infección en Grandes Quemados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Fisiopatología e Infección en Grandes Quemados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fisiopatología e Infección en Grandes Quemados**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Fisiopatología e Infección
en Grandes Quemados

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Fisiopatología e Infección en Grandes Quemados

