

Diplomado

Evaluación del Riesgo Clínico
en la Atención Sanitaria





Diplomado

Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-riesgo-clinico-atencion-sanitaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

En un entorno de atención sanitaria cada vez más complejo, es fundamental contar con profesionales formados en la gestión de riesgos clínicos. Por esta razón TECH ha planificado el programa ideal que aborda esta necesidad para capacitar a los especialistas de la salud en la administración de peligros en entornos hospitalarios. Los alumnos verán una educación actualización exhaustiva de los conocimientos en Calidad y Seguridad del Paciente. Todo ello mediante casos de estudio y material didáctico para facilitar el aprendizaje. Además, esta titulación se imparte 100% online y se basa en la metodología pedagógica del *Relearning*, lo que permite a los estudiantes organizar los recursos académicos de forma flexible para adaptarse a sus necesidades y horarios.





“

Los estudiantes podrán adquirir habilidades para gestionar riesgos clínicos en entornos hospitalarios con el Diplomado de Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria de TECH”

El área de vigilancia sanitaria es un entorno complejo y cambiante en el que se deben tomar decisiones críticas en tiempo real. En este contexto, la gestión de riesgos clínicos es fundamental para garantizar la seguridad del paciente y la calidad del cuidado prestado. Por ello, es necesario que los profesionales de la salud estén actualizados en las técnicas y metodologías que les permitan evaluar y solucionar los peligros asociados a su práctica clínica.

El objetivo del Diplomado de Evaluación del Riesgo Clínico en la asistencia Sanitaria es actualizar exhaustivamente a los estudiantes en la gestión de adversidades en hospitales y atención primaria.

La metodología pedagógica de la titulación es el *Relearning*, los alumnos adquirirán las habilidades necesarias para identificar, evaluar y gestionar los riesgos clínicos en cualquier situación. Además, contarán con un material didáctico detallado y una gran cantidad de casos de estudio que les permitirán aplicar los conocimientos teóricos en situaciones reales. Asimismo, podrán organizar los recursos académicos de forma flexible para adaptarse a sus horarios y requerimientos.

Otra de las características destacables del Diplomado es que el cuerpo docente está formado por profesionales con amplia experiencia en el campo de la calidad y la seguridad del paciente. Aparte son expertos en el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito sanitario. Esto asegura que los estudiantes recibirán información actualizada y relevante de la mano de especialistas de prestigio en activo.

Este **Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ya para que los docentes más experimentados te compartan sus conocimientos sobre la gestión de adversidades en entornos sanitarios”

“

El método Relearning utilizado por TECH te permitirá aprender de forma eficiente y con una perspectiva de mejora continua en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los recursos multimedia y multicanal disponibles en el programa te proporcionarán una experiencia de aprendizaje completa y enriquecedora en TECH.

Inscríbete ya para adquirir habilidades relevantes y altamente valoradas en el mercado laboral.



02 Objetivos

El Diplomado tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes una actualización exhaustiva de sus conocimientos en Calidad y Seguridad del Paciente durante 6 semanas. El programa está diseñado para mantener al alumnado al tanto de los procesos más recientes utilizados en la gestión asistencial y el manejo de situaciones de riesgo en la atención clínica. Para ello, se utilizan numerosos casos de estudio y material didáctico que facilitarán el proceso de aprendizaje de los aprendices. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





“

TECH ofrece una educación especializada y práctica en la gestión de riesgos y seguridad del paciente en entornos sanitarios, lo que puede aumentar tus oportunidades de progresar en tu carrera profesional”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ◆ Proporcionar una visión integral de todos los elementos que pueden afectar a la seguridad del paciente
- ◆ Ahondar en las distintas fases que componen la gestión del riesgo clínico
- ◆ Establecer las actuaciones encaminadas a evitar que se produzcan eventos adversos disponiendo de los conocimientos necesarios para minimizarlos
- ◆ Identificar medidas de prevención y control que reduzcan las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria
- ◆ Proponer actuaciones encaminadas a la participación de los usuarios en la seguridad del paciente
- ◆ Desarrollar medidas correctoras encaminadas a la minimización del riesgo clínico
- ◆ Analizar el concepto de satisfacción y calidad percibida. Identificar los instrumentos para conocer la opinión de los usuarios



En TECH tendrás la oportunidad de trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud y expertos en gestión de riesgos tras graduarte

03

Dirección del curso

Este Diplomado está diseñado para capacitar a los profesionales de la salud en el ámbito de la gestión de riesgos clínicos y la mejora continua de la diligencia sanitaria. Con un equipo de expertos en Calidad y Seguridad del Paciente, Pediatría y tecnologías de la información, el programa cubre los últimos avances en metodologías clínicas innovadoras. Esto permite que los estudiantes aprendan como evaluar y gestionar las contingencias clínicas en un entorno hospitalario o de atención primaria. Al graduarse, el alumnado estará equipado con las habilidades en una asistencia más segura y efectiva para los pacientes.





“

Regístrate y aprovecha la oportunidad de aplicar tus conocimientos para mejorar la atención clínica de manera continua”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dña. López Cabrera, Estefanía

- ◆ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ◆ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dra. González Morales, Laura

- ◆ Médico especialista en Medicina Preventiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Médico especialista en Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médico especialista en Distrito Sanitario Poniente de Almería
- ◆ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Nacional de Salud Instituto Carlos III

Dña. Romero Romero, Lucía

- ◆ Enfermera en la Unidad de Rastreo en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Enfermera en la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Interna en las Unidades COVID-19 en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Experto Universitario en Hemodiálisis y Trasplante Renal para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con la especialidad en Higiene Industrial por la Universidad de Córdoba
- ◆ Experto Universitario en Cuidados de Ventilación Mecánica y Vía Aérea para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ◆ Experto Universitario al Politraumatizado y Monitorización en UCI para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

04

Estructura y contenido

El equipo encargado de diseñar el plan de estudios para el Diplomado Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria está conformado por experimentados profesionales del área médica. Como resultado, los egresados tendrán acceso a un temario completo y actualizado que aborda la planificación de la seguridad del enfermo crítico y los sistemas de notificación de incidentes, entre otros. El alumnado también podrá acceder a materiales didácticos innovadores de forma cómoda y flexible, en línea con la metodología pedagógica del programa.



“

*Un plan de estudios realizado por expertos
y un contenido de calidad son la clave para
que tu aprendizaje sea exitoso”*

Módulo 1. Gestión Del Riesgo Clínico

- 1.1. Sistemas de notificación de incidentes
 - 1.1.1. La Seguridad del Paciente. Cultura de seguridad
 - 1.1.2. Los sistemas de notificación de incidentes
 - 1.1.2.1. Evento Adverso. Evento Centinela
 - 1.1.3. Prácticas clínicas seguras en el paciente hospitalizado
 - 1.1.3.1. Correcta identificación del paciente
- 1.2. Control de la infección. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS) como evento adverso
 - 1.2.1. Situación epidemiológica de las IRAS
 - 1.2.2. Clasificación IRAS
 - 1.2.3. Microorganismos multirresistentes y relación con las IRAS
- 1.3. Planificación de la seguridad del enfermo crítico
 - 1.3.1. Factores de riesgo para los eventos adversos en UCI
 - 1.3.2. Actuación en los eventos adversos en críticos
 - 1.3.3. Medidas correctoras. Cultura de seguridad
- 1.4. Seguridad del paciente en centros sociosanitarios
 - 1.4.1. Problemas de seguridad del paciente en centros sociosanitarios
 - 1.4.2. Bioseguridad ambiental en los centros sociosanitarios
 - 1.4.3. Mejora de la seguridad del paciente en centros sociosanitarios
- 1.5. La Seguridad del paciente en Atención Primaria
 - 1.5.1. Efectos adversos al alta del paciente
 - 1.5.2. Conciliación de la medicación al alta
 - 1.5.3. Check-list en cirugía menor ambulatoria
- 1.6. Seguridad clínica en Salud Mental
 - 1.6.1. Incidentes de seguridad en salud mental
 - 1.6.2. Prácticas clínicas seguras
 - 1.6.2.1. Fármacos, atención ambulatoria y atención hospitalaria
 - 1.6.3. Participación de los usuarios en la seguridad del paciente





- 1.7. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria. Medidas universales en la prevención de la infección
 - 1.7.1. Precauciones estándar
 - 1.7.2. Precauciones específicas basadas en la transmisión
 - 1.7.3. Importancia de la higiene de manos en el medio hospitalario
- 1.8. Prevención primaria de las infecciones. Vacunas y profilaxis
 - 1.8.1. Vacunación del adulto sano
 - 1.8.2. Vacunación de grupos de riesgo
 - 1.8.3. Vacunación y profilaxis postexposición en personal sanitario
- 1.9. La gestión del riesgo clínico durante la pandemia de COVID
 - 1.9.1. Marco legal de la pandemia. Enfoque Internacional
 - 1.9.1.1. El Comité de emergencias del Reglamento Sanitario Internacional (RSI 2005)
 - 1.9.1.2. Emergencia Pública de importancia Internacional (ESPII)
 - 1.9.2. Formación e información a pacientes y profesionales
 - 1.9.3. Circuitos y equipos de protección individual
- 1.10. Evaluación de la satisfacción en Salud: Un Reto a la Calidad
 - 1.10.1. La Experiencia del paciente
 - 1.10.2. La medición de la Experiencia
 - 1.10.3. Implementación y beneficios



Accede ahora y amplía tus horizontes laborales convirtiéndote en un experto en la medición de la experiencia de los usuarios en los centros médicos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Evaluación del Riesgo Clínico
en la Atención Sanitaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación del Riesgo Clínico
en la Atención Sanitaria

