

Diplomado

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos

Aval/Membresía



PEDIATRIC
RESOURCE
GROUP

A background image showing a medical professional's gloved hand using an ultrasound probe on a child's arm. The image is partially obscured by diagonal geometric shapes in blue, white, and dark blue.

tech
universidad



Diplomado

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-nino-problemas-musculoesqueleticos



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

La Evaluación del Niño con Enfermedades Musculoesqueléticas representa un significativo desafío en la práctica médica. En este sentido, condiciones como el Dolor Articular, la Escoliosis o las limitaciones funcionales precisan un enfoque sistemático para identificar signos de alarma tempranamente. Por esta razón, resulta esencial que los facultativos se mantengan al corriente de las últimas innovaciones en Reumatología Pediátrica para mejorar el diseño de programas terapéuticos elevadamente individualizados. Asimismo, necesitan combinar terapias farmacológicas, de rehabilitación e incluso soporte psicológico. Solamente de ese modo, podrán optimizar la movilidad y autonomía de los pacientes pediátricos. En este escenario, TECH lanza un vanguardista programa universitario 100% online centrado en el diagnóstico precoz y abordaje integral de Problemas Musculoesqueléticos en menores de edad.



A close-up photograph of two hands, one appearing to be a child's and the other an adult's, with the adult's hand gently holding the child's. The background is a blurred white, possibly a medical setting. The image is partially obscured by a diagonal blue and white graphic overlay.

“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con Pediatric Resource Group”*

Un nuevo informe publicado por la Organización Mundial de la Salud advierte de que los Trastornos Musculoesqueléticos constituyen una de las principales causas de discapacidad en la población infantil global. De hecho, sostiene que aproximadamente 1.710 millones de pequeños sufren afecciones como el Lupus Eritematoso y la Artritis Idiopática. Ante esta realidad, los médicos requieren dominar técnicas de última generación basadas en la evidencia científica para llevar a cabo exámenes clínicos detallados. De esta forma, podrán crear intervenciones altamente eficientes que mejoren la calidad de vida de los menores de edad de forma considerable.

En este escenario, TECH presenta un pionero Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos. Diseñado por referencias en este ámbito, el plan de estudios ahondará en la realización de pruebas clínicas modernas para la detección temprana de Trastornos Musculoesqueléticos frecuentes en los pequeños. Al mismo tiempo, el temario profundizará en la interpretación rigurosa de los resultados obtenidos. De esta forma, los egresados detectarán precozmente condiciones como Deformidades Congénitas, Artritis Idiopática o incluso Lupus Eritematoso. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias avanzadas que les permitirán diseñar planes de intervención altamente personalizados para mejorar la calidad de vida de los menores de edad a largo plazo.

Cabe destacar que esta titulación universitaria se imparte bajo la disruptiva metodología del *Relearning*, que consiste en la reiteración estratégica y progresiva de los conceptos esenciales. De este modo, los facultativos disfrutarán de una actualización de conocimientos natural sin invertir largas horas al estudio. Además, tan solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. En esta plataforma, encontrarán numerosas píldoras multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos en entornos simulados. Por otro lado, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 1 *Masterclass* de alta intensidad.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá 1 exhaustiva Masterclass acerca de los últimos avances en el abordaje de Afecciones Musculoesqueléticas en usuarios pediátricos”

“

Realizarás exploraciones físicas centradas en el Dolor, las Deformidades y las limitaciones funcionales de los pequeños para identificar Alteraciones Musculoesqueléticas en fases iniciales”

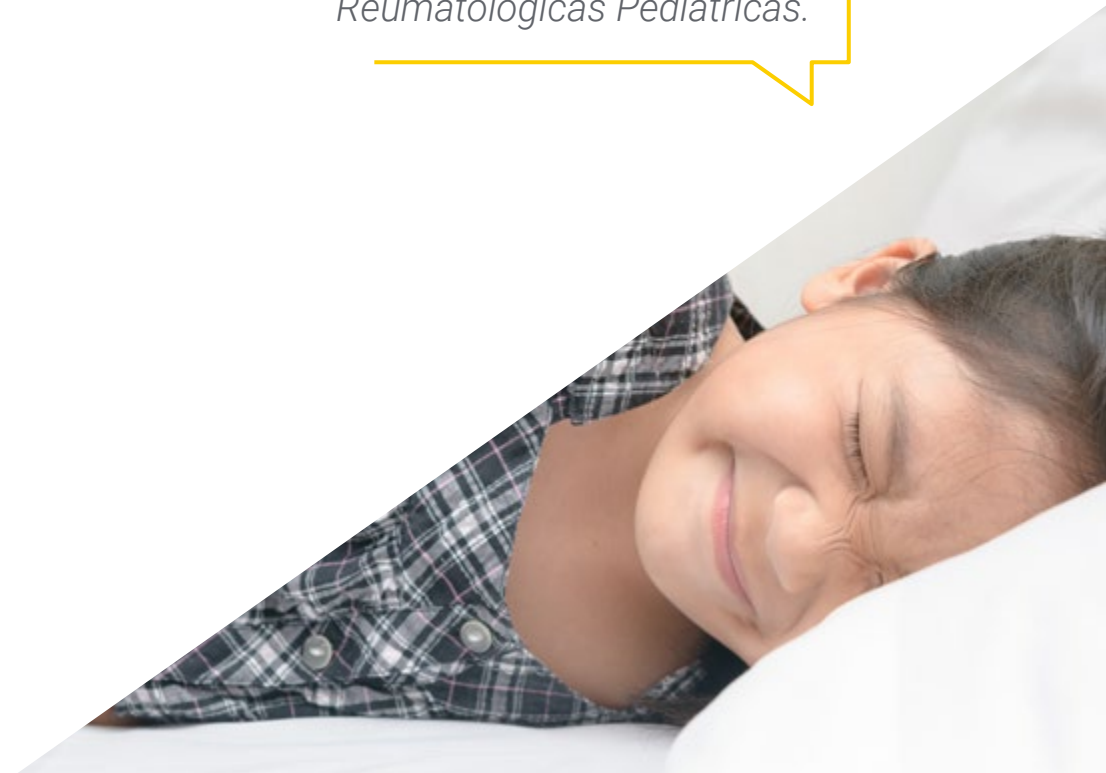
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas diseñar terapias que incluyan medicamentos, rehabilitación física y acompañamiento emocional a los pequeños con Problemas Musculoesqueléticos? Este programa te dará las claves para lograrlo.

Un plan de estudio basado en el disruptivo sistema del Relearning, que te facilitará la renovación de conocimiento en el abordaje terapéutico de Patologías Reumatológicas Pediátricas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el Relearning en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta opción académica ha sido diseñada por reconocidos expertos en Reumatología y Traumatología Pediátrica. De esta forma, el itinerario académico profundizará en la identificación temprana de las Alteraciones Musculoesqueléticas más prevalentes en los niños. Al mismo tiempo, el temario brindará las claves para detectar precozmente signos de alarma y necesidades específicas de cada paciente. En este sentido, los contenidos didácticos abordarán técnicas de vanguardia para la Evaluación clínica detallada, la interpretación de pruebas complementarias y el diseño de planes terapéuticos individualizados. Todo esto permitirá a los egresados crear intervenciones que garanticen el bienestar general de los pequeños a largo plazo.



“

Abordarás las estrategias más sofisticadas para el seguimiento en tiempo real de las Alteraciones Óseas, Articulares y Musculares en usuarios infantiles”

Módulo 1. Actitud Frente a un Niño con Sospecha de ERYME

- 1.1. Historia clínica
 - 1.1.1. Motivos de consulta frecuente en ERYME pediátricas
 - 1.1.2. Antecedentes familiares
 - 1.1.3. Antecedentes personales
 - 1.1.4. Preguntas clave en ERYME
 - 1.1.5. Órganos y aparatos relevantes
 - 1.1.6. Crecimiento y desarrollo
- 1.2. Exploración del aparato locomotor en Reumatología pediátrica
 - 1.2.1. Exploración de miembros superiores
 - 1.2.2. Exploración de miembros inferiores
 - 1.2.3. Exploración de columna
 - 1.2.4. Exploración de la marcha
 - 1.2.5. Exploración general adaptada a reumatología
- 1.3. Pruebas complementarias
 - 1.3.1. Imagen
 - 1.3.1.1. Radiografía
 - 1.3.1.2. Ecografía
 - 1.3.1.3. Resonancia
 - 1.3.1.4. Otras
 - 1.3.2. Pruebas de laboratorio
 - 1.3.2.1. Hemograma
 - 1.3.2.2. Bioquímica
 - 1.3.2.3. Reactantes de fase aguda
 - 1.3.2.4. Autoanticuerpos
 - 1.3.2.5. Serología y complemento
 - 1.3.2.6. Microbiología
 - 1.3.2.7. Estudios genéticos
 - 1.3.2.8. Biomarcadores
 - 1.3.3. Estudio del líquido sinovial
 - 1.3.4. Neurofisiología clínica

Módulo 2. Dolor Musculoesquelético en Niños y Adolescentes

- 2.1. Evaluación del Dolor
 - 2.1.1. Características del Dolor
 - 2.1.2. Medida del Dolor
 - 2.1.3. Localización del Dolor
 - 2.1.3.1. Dolor de rodilla
 - 2.1.3.2. Dolor de cadera
 - 2.1.3.3. Dolor de tobillo y pie
 - 2.1.3.4. Dolor cervical
 - 2.1.3.5. Dolor de espalda
 - 2.1.3.6. Dolor de hombro, codo y muñeca
 - 2.1.3.7. Dolor generalizado
- 2.2. El Dolor musculoesquelético en el niño
 - 2.2.1. Expresión del Dolor
 - 2.2.2. Conductas
 - 2.2.3. La repercusión del Dolor
 - 2.2.3.1. Impacto social
 - 2.2.3.2. Familia

Módulo 3. Alteraciones Musculoesqueléticas

- 3.1. Patología Inflamatoria articular
 - 3.1.1. Monoartritis
 - 3.1.1.1. Causas más frecuentes
 - 3.1.1.2. Actitud diagnóstica
 - 3.1.1.3. Actitud terapéutica
 - 3.1.2. Oligoartritis
 - 3.1.2.1. Causas más frecuentes
 - 3.1.2.2. Actitud diagnóstica
 - 3.1.2.3. Actitud terapéutica
 - 3.1.3. Poliartritis
 - 3.1.3.1. Causas más frecuentes
 - 3.1.3.2. Actitud diagnóstica
 - 3.1.3.3. Actitud terapéutica



- 3.2. Patología Articular no Inflamatoria
- 3.3. Patología Ósea
 - 3.3.1. Osteomielitis
 - 3.3.2. Osteoporosis
 - 3.3.3. Tumores

Módulo 4. Otros Síntomas Musculoesqueléticos

- 4.1. Alteraciones de la Marcha
 - 4.1.1. Análisis del movimiento
 - 4.1.2. Cojera
 - 4.1.3. Marcha Convergente y Divergente
- 4.2. Hiperlaxitud
 - 4.2.1. Frecuencia
 - 4.2.2. Evaluación
 - 4.2.3. Manejo
- 4.3. Deformidades Angulares y Torsionales en el Niño
 - 4.3.1. Escoliosis
 - 4.3.2. Contracturas y Retracción Articular
 - 4.3.2.1. Pie Plano Valgo Infantil y Deformidades del Antepié
 - 4.3.2.2. Pie Zambo
 - 4.3.3. Patología de la Cadera en Crecimiento
 - 4.3.3.1. Displasia de Cadera
 - 4.3.3.2. Enfermedad de Perthes, Epifisiolisis Capitisfemoris
- 4.4. Discrepancia de Longitud de los Miembros
 - 4.4.1. Frecuencia
 - 4.4.2. Evaluación
 - 4.4.3. Manejo

04

Objetivos docentes

A través de este Diplomado, los médicos manejarán las técnicas más modernas y basadas en la evidencia científica para el diagnóstico temprano de numerosos Problemas Musculoesqueléticos. En este sentido, los egresados adquirirán destrezas avanzadas para la realización de pruebas de laboratorio y la interpretación rigurosa de las mismas. Al mismo tiempo, los profesionales estarán altamente preparados para diseñar tratamientos personalizados que incluyan farmacología, rehabilitación y soporte psicológico. Gracias a esto, optimizarán su praxis clínica diaria y garantizarán una mejora sustancial en la calidad de vida de los pequeños a largo plazo.



A close-up, soft-focus photograph of a young child's face and blonde hair, wearing a red garment. The image is positioned on the left side of the page, partially obscured by the geometric background shapes.

“

Fomentarás el trabajo multidisciplinar y la comunicación efectiva con las familias, asegurando la comprensión de la importancia del seguimiento activo de las Afecciones Reumáticas en niños”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las principales Enfermedades Reumáticas Pediátricas, abordando su impacto en el desarrollo infantil y calidad de vida
- ♦ Desarrollar habilidades para la identificación temprana de las patologías más prevalentes, permitiendo una intervención oportuna y personalizada según las necesidades de cada paciente
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las pruebas diagnósticas más avanzadas, optimizando su interpretación para una mejor toma de decisiones clínicas
- ♦ Explorar las estrategias terapéuticas más innovadoras, analizando su efectividad y aplicabilidad en distintos escenarios clínicos
- ♦ Analizar la relación entre Enfermedades Autoinmunes y Patologías Reumatológicas en la infancia, comprendiendo sus mecanismos fisiopatológicos
- ♦ Integrar la evidencia científica más reciente en la práctica clínica, garantizando un enfoque basado en el conocimiento más actualizado
- ♦ Potenciar la capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios, favoreciendo la colaboración entre especialistas en Reumatología Pediátrica y otras áreas médicas
- ♦ Mejorar la atención y calidad de vida de los pacientes pediátricos con Enfermedades Reumáticas, contribuyendo a una práctica médica más eficaz y humanizada





Objetivos específicos

Módulo 1. Actitud Frente a un Niño con Sospecha de ERyME

- ♦ Reconocer signos clínicos y antecedentes familiares que orienten hacia una sospecha temprana de ERyME
- ♦ Aplicar un enfoque sistemático de evaluación Pediátrica, integrando historia clínica, examen físico y herramientas diagnósticas iniciales
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los familiares para explicar la sospecha clínica y los pasos diagnósticos
- ♦ Valorar la necesidad de derivación o coordinación multidisciplinaria con especialistas en genética, infectología y otras áreas

Módulo 2. Dolor Musculoesquelético en Niños y Adolescentes

- ♦ Reconocer el Dolor del niño o adolescente con ERyME como el problema más frecuente
- ♦ Identificar las manifestaciones del Dolor en el paciente
- ♦ Reconocer las consecuencias del Dolor del paciente en el entorno familiar
- ♦ Distinguir las causas más frecuentes y las más raras del Dolor en las diferentes regiones corporales del sistema musculoesquelético

Módulo 3. Alteraciones Musculoesqueléticas

- ♦ Identificar síntomas musculoesqueléticos frecuentes y atípicos en niños con Enfermedades Reumatológicas
- ♦ Manejar herramientas innovadoras de valoración funcional para evaluar limitaciones de movilidad, Dolor Articular y Deformidades
- ♦ Interpretar estudios de imagen y laboratorio relacionados con Patologías Musculoesqueléticas infantiles de manera precisa
- ♦ Fomentar la educación a familiares y cuidadores sobre cuidados, prevención y rehabilitación funcional del niño afectado

Módulo 4. Otros Síntomas Musculoesqueléticos

- ♦ Diferenciar los síntomas musculoesqueléticos asociados a Enfermedades Reumáticas Pediátricas y otras patologías con manifestaciones similares
- ♦ Analizar los mecanismos fisiopatológicos que generan Dolor y Alteraciones Articulares en niños con Afecciones Musculoesqueléticas
- ♦ Valorar las opciones terapéuticas disponibles para el manejo de estos síntomas, considerando enfoques farmacológicos y no farmacológicos



Tendrás acceso a recursos multimedia como ejercicios clínicos reales en entornos simulados, que acercarán el desarrollo del programa a la práctica reumatológica habitual"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

En sintonía con su filosofía de proporcionar las titulaciones universitarias más holísticas y actualizadas del panorama académico, TECH efectúa un minucioso proceso a la hora de constituir sus claustros docentes. Como resultado, este Diplomado aglutina a los expertos más destacados en el ámbito de la Reumatología Pediátrica. Dichos profesionales atesoran un amplio recorrido laboral, donde han optimizado la Evaluación temprana de múltiples Patologías Musculoesqueléticas en niños. Esto ha posibilitado el diseño de planes de intervención altamente personalizados que han optimizado significativamente la calidad de vida de los pacientes infantiles a largo plazo.



“

*Un versado equipo docente especializado en Reumatología
Pediátrica ha diseñado un programa universitario que te
brindará las claves para manejar holísticamente Problemas
Musculoesqueléticos prevalentes en la infancia”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Isabelle Koné-Paut es una destacada figura internacional de la **Reumatología Pediátrica**, con **innovadoras contribuciones** en este campo de la Medicina. Como **Jefa del Departamento** de esa especialidad en el **Hospital Kremlin Bicêtre** de París, lidera un equipo de profesionales que ha obtenido **reconocimiento mundial**, siendo galardonado con el **Premio a la Excelencia EULAR** en varias ocasiones.

Asimismo, dirige el Centro para **Enfermedades Autoinflamatorias Raras y Amiloidosis Inflamatoria**. Durante ese ámbito de su trayectoria profesional ha coordinado un esfuerzo colaborativo entre cinco instituciones. Gracias a esas tareas, ha conseguido brindar una **atención integral** a niños y **adolescentes** que luchan contra una amplia gama de condiciones médicas específicas.

Más allá de su praxis clínica, la Doctora Koné-Paut es autora de **múltiples publicaciones científicas**. A través de estos artículos ha realizado influyentes contribuciones al abordaje de patologías como la **Enfermedad de Behcet**, la **Fiebre Mediterránea Familiar**, los **Síndromes de CAPS** y la **Enfermedad de Kawasaki**. Además, ha participado en numerosas iniciativas europeas e internacionales, destinadas a avanzar en la comprensión de estas afecciones y sus tratamientos.

Por otro lado, es fundadora de la primera **Red de Atención al Reumatismo Inflamatorio Pediátrico**, con sede en la capital francesa. Desde entonces, su premisa con este proyecto ha sido **mejorar la accesibilidad** y la **prestación de servicios sanitarios** para cuantiosos pacientes infantiles y, al mismo tiempo, **apoyar a sus familias**.

A su vez, destacan sus roles de liderazgo dentro de **varias asociaciones académicas**. Entre otros cargos, ha sido Presidenta de la **Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica** y miembro de mérito de la **Sociedad Francesa de Pediatría**. En el marco internacional, también ha tenido participaciones claves con conjuntos científicos prestigiosos como la **Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas (ISSAID)**.



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Jefa del Departamento de Reumatología Pediátrica en el Hospital Kremlin Bicêtre, París, Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Autoinflamatorias Raras (CEREMAI)
- Catedrática de la Universidad Paris-Saclay en Saint-Aubin
- Editora Asociada de las revistas Fronteras de la Pediatría y Fronteras de la Inmunología
- Presidenta de la Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica
- Miembro de: Sociedad Francesa de Pediaría y Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas

“Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Reumatóloga y Epidemióloga en el Instituto de Salud Musculoesquelética
- ♦ Directora de la Unidad de Investigación de la Fundación Española de Reumatología
- ♦ Doctor en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Responsable Técnica de Informes de Evaluación de Productos relacionados con la Reumatología
- ♦ Editor Jefe en Reumatología Internacional en Springer Science and Business Media
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidenta del Comité Científico del Congreso EULAR



Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Vocal del Consejo Asesor de Medicación Hospitalaria (CAMH)
- ♦ Vocal de la ONG Liga Reumatológica Española
- ♦ Vocal de la Junta Ejecutiva de Administración de la Agencia de Calidad Asistencial de Cataluña (AQuAS)
- ♦ Vocal de la Comisión Farmacoterapéutica (CFT-SISCAT)
- ♦ Consejo Consultivo de Pacientes de Catalunya (CCPC)
- ♦ Consejo Técnico de Comunicación del CCPC
- ♦ Posgrado en *Patient Advocacy* por la Universidad Internacional de Catalunya
- ♦ Ingeniería Técnica en Informática de Gestión por la Escuela Universitaria Politécnica de Mataró

**Dr. Clemente Garulo, Daniel**

- ♦ Especialista en Reumatología en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Secretario del grupo de trabajo: Enfermedades Reumáticas de Niños y Adolescentes de la Sociedad Española de Reumatología (ERNA-SER)
- ♦ Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Profesores**Dra. Martín Pedraz, Laura**

- ♦ Médico Reumatóloga Especialista en Pediatría
- ♦ Peditra Reumatóloga en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Investigadora Especializada en Enfermedades Reumáticas en Pacientes en Edad Infantil y Juvenil
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médico Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Sánchez Manubens, Judith

- ♦ Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Parc Taulí. Sabadell, España
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordinadora del Grupo de Investigación en Enfermedad de Kawasaki. Cataluña
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Reumatología Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: GEMDIP y KAWA-RACE

Dra. Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- ♦ Médico Especialista en Reumatología
- ♦ Reumatóloga en el Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Asesora Investigativa del Departamento de Medicina de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Colaboradora de la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao
- ♦ Asesora Investigativa de la Universidad de Murcia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología

Dra. Emperiale, Valentina

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Médico-Cirujano en Mutual de Seguridad en Santiago de Chile
- ♦ Médico-Cirujano en la UC
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UC
- ♦ Intercambio Académico Internacional para Formación en Reumatología y Geriátrica en la Universidad de Heidelberg
- ♦ Miembro de JOVREUM de la Sociedad Española de Reumatología (SER)

Dr. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Reumatólogo en la Clínica Ruber
- ♦ Reumatólogo en el Centro Médico Ruber Internacional Paseo de la Habana
- ♦ Reumatólogo en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Adjunto en Reumatología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Coordinador y Docente de la Escuela de Ecografía Músculoesquelética de la Sociedad Española de Reumatología (SER)
- ♦ Coordinador del grupo de trabajo de Enfermedades Reumatológicas en Niños y en Adolescentes (ERNA) de la SER
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. León Mateos, Leticia

- ♦ Investigadora en el Servicio de Reumatología y el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Investigadora en Proyectos Europeos para European League Against Rheumatism
- ♦ Consultora Metodológica y Formadora
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

Dra. Galindo Cendón, Rocío

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Universitario de Jaé
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

07

Titulación

El Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Membresía  **PEDIATRIC
RESOURCE
GROUP**

Título: **Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Evaluación del Niño
con Problemas
Musculoesqueléticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos

Aval/Membresía



PEDIATRIC
RESOURCE
GROUP

A close-up photograph of a hand holding a child's foot, likely for a medical examination. The hand is wearing a white glove. The background is a soft, out-of-focus clinical setting.

tech
universidad