# Curso Universitario
## Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

# Curso Universitario
## Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-aguda-paciente-sindrome-coronario-agudo**

# Índice


01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

# Presentación

El desarrollo de las técnicas de imagen en medicina ha incidido favorablemente en el diagnóstico de pacientes con Síndrome Coronario Agudo. Su variedad permite al especialista obtener datos más concretos sobre las consecuencias que ha producido esta afección cardíaca en la persona y, por lo tanto, le ayuda a establecer un tratamiento más efectivo. Estar al día de las últimas novedades en relación con estas técnicas, así como controlarlas en su totalidad, es una tarea compleja para los facultativos, que cada vez más buscan una titulación que les aporte todos estos conocimientos, pero con la posibilidad de poder compaginarla con la vida laboral. Este programa ofrece al egresado la oportunidad que estaba buscando a través de un programa 100% online completo y actualizado con base en los criterios científicos más modernos.

*Este Curso Universitario incide en el control de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST y en su pronóstico a largo plazo"*

Hoy en día las técnicas de imagen aplicables en protocolos médicos son variadas y muy efectivas. En lo que respecta las afecciones cardíacas, el desarrollo de la ecocardiografía o la resonancia magnética ha traído consigo la posibilidad, por parte de los especialistas, de realizar diagnósticos más completos cuando, por ejemplo, un paciente ha sufrido un Síndrome Coronario Agudo. Además, estas técnicas también van a aportar datos sobre la evolución del paciente, permitiéndole al facultativo medir la eficacia de su tratamiento.

TECH ha recogido en un Curso Universitario la información más actual en relación con este tema. Y es que esta titulación no solo incluye en su temario un apartado dedicado en profundidad a la utilidad de las técnicas de imagen durante la fase hospitalaria y en la valoración pronóstica del paciente al largo plazo, sino que, además, ahonda en los parámetros emergentes que pueden ser de utilidad en este contexto. También detalla el problema de los enfermos con daño miocárdico isquémico, pero en los que no se evidencia una enfermedad coronaria aterosclerótica obstructiva (MINOCA).

Un programa dirigido y diseñado por expertos en Cardiología en el que el especialista encontrará, no solo, el contenido más vanguardista del sector, sino el material complementario más completo y variado del momento con el que continuar ampliando sus conocimientos. Además, la versatilidad que aporta esta titulación online le permitirá distribuir las 180 horas de duración del programa en función a su propia disponibilidad horaria.

Este **Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*TECH pone a tu disposición el mejor contenido, pero tú decides cuándo conectarte y desde qué dispositivo. Además, tendrás a tu disposición el temario desde el primer día"*

*El equipo docente te guiará, a través de su propia experiencia en medicina cardíaca, para que saques el mayor rendimiento a este Curso Universitario"*

*Conoce las últimas novedades relacionadas con las causas y el pronóstico de pacientes con MINOCA.*

*Un programa 100% online que ahonda, entre otros aspectos, en las nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

La información que existe actualmente relacionada con el Síndrome Coronario Agudo es muy extensa y variada. Por esa razón, el objetivo de TECH con este Curso Universitario es crear un programa en el que el especialista encuentre el contenido más importante y novedoso que le permita, no solo actualizarse en relación con la Evaluación Aguda de estos pacientes, sino también ampliar sus conocimientos sin necesidad de recurrir a otras fuentes.

*La finalidad de TECH es garantizar la mejor experiencia académica posible, de tal manera que el egresado culmine este Curso Universitario habiendo alcanzado sus propios objetivos"*

## Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias, entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- Desarrollar el valor y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes

## Objetivos específicos

- Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST con sospecha de complicación mecánica
- Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST a largo plazo
- Entender los nuevos parámetros de ecocardiografía que pueden resultar útiles en la valoración pronóstica del paciente
- Profundizar en el conocimiento del MINOCA, pacientes con daño miocárdico isquémico, pero sin evidencia enfermedad coronaria epicárdica obstructiva

*El progreso académico será latente desde el primer día gracias a la innovadora metodología de Relearning en la que TECH basa sus programas"*

03

# Dirección del curso

TECH siempre busca para sus titulaciones al mejor equipo directivo y docente. Es por ello que este Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo estará dirigido por un grupo de médicos especialistas en Cardiología con un bagaje laboral extenso en centros hospitalarios de referencia. Además, otro de los criterios que tiene en cuenta esta Universidad es la calidad humana y el interés académico del claustro, ofreciendo, con total garantía, la oportunidad al especialista de ampliar sus aptitudes de la mano de profesionales comprometidos con su mejora.

*El equipo docente planteará casos clínicos reales con los que podrás poner en práctica el contenido desarrollado durante el programa"*

## Dirección

### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología del HU Fundación Alcorcón
- Director del laboratorio de Cateterismo Cardiaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Cardiólogo de Planta en el Hospital Gregorio Marañón
- Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford

## Profesores

### Dra. González Mansilla, Ana

- Médica Adjunta de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médica Especialista en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Red de Investigación Cardiovascular de la Fundación de Investigación Biomédica Gregorio Marañón, Red de Investigación Cardiovascular del Instituto de Salud Carlos III

04

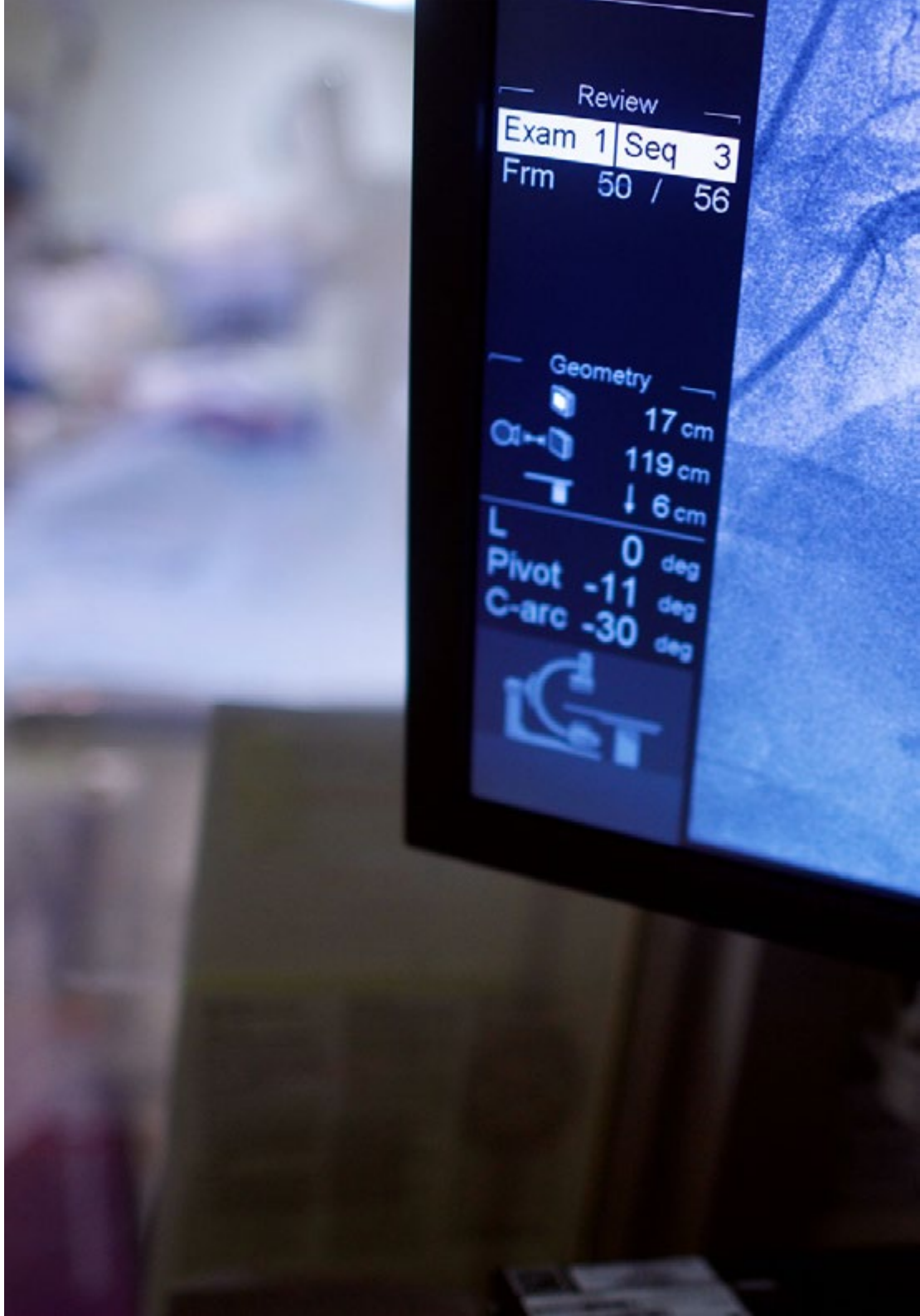
# Estructura y contenido

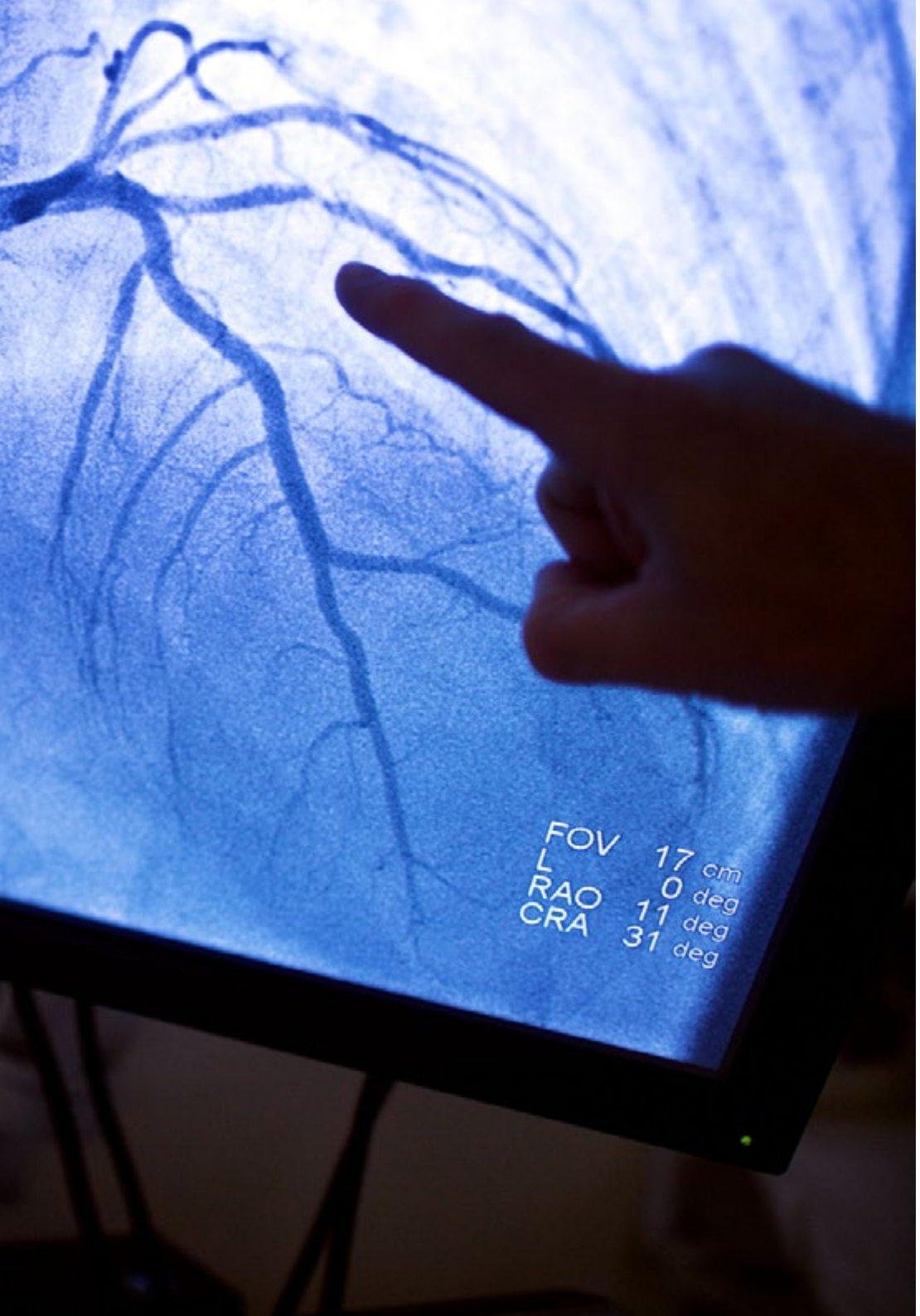
Este Curso Universitario ha sido diseñado siguiendo las pautas de la metodología *Relearning.* Los conceptos más importantes se reiteran a lo largo del temario, de manera que el egresado no tendrá que invertir tanto tiempo en memorizar conceptos, ya que esta técnica le permite una actualización del conocimiento progresiva y natural. Además, con el objetivo de reducir aún más la carga lectiva, TECH pone a disposición del especialista contenido multimedia de gran calidad, al que se le suman artículos de investigación y resúmenes interactivos de cada unidad, lo que aporta un carácter práctico a este programa.

*Podrás profundizar en los aportados que desees gracias al material complementario que encontrarás en el Aula Virtual"*

**Módulo 1.** SCACEST 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

1.1. RXT en el SCACEST
1.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
1.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
1.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en insuficiencia cardíaca o shock cardiogénico
1.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronostica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la isquemia residual y de la viabilidad miocárdica
1.6. Nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST
1.7. MINOCA. Causas y pronóstico
1.8. Utilidad de la RM en pacientes con daño miocardio sin enfermedad coronaria epicárdica
1.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos






*"TECH apuesta por la carrera profesional del especialista y pone a su disposición al mejor equipo docente y el contenido más completo y actualizado. Deposita tu confianza en TECH y alcanza tus objetivos en menos tiempo del que esperas"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

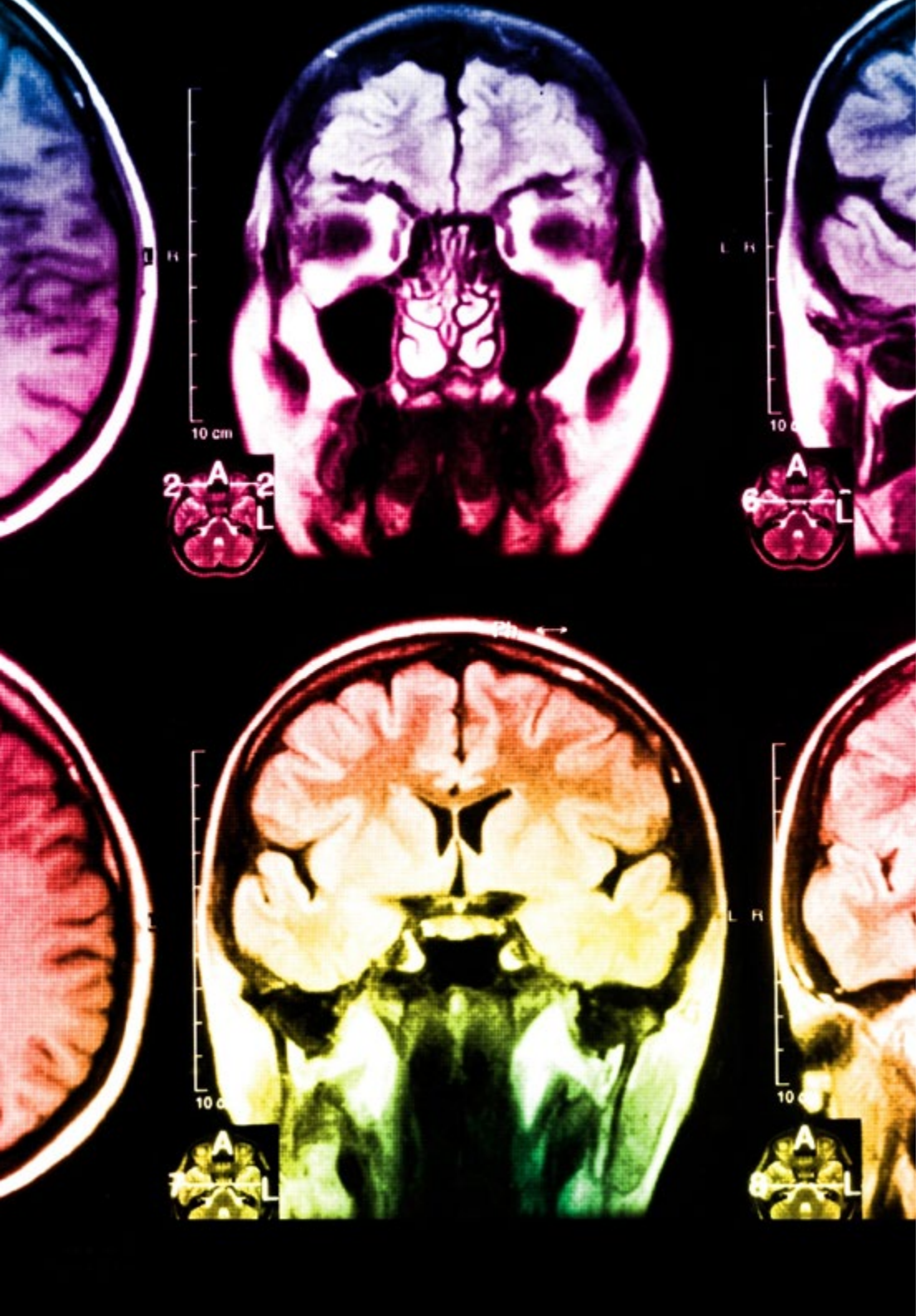
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

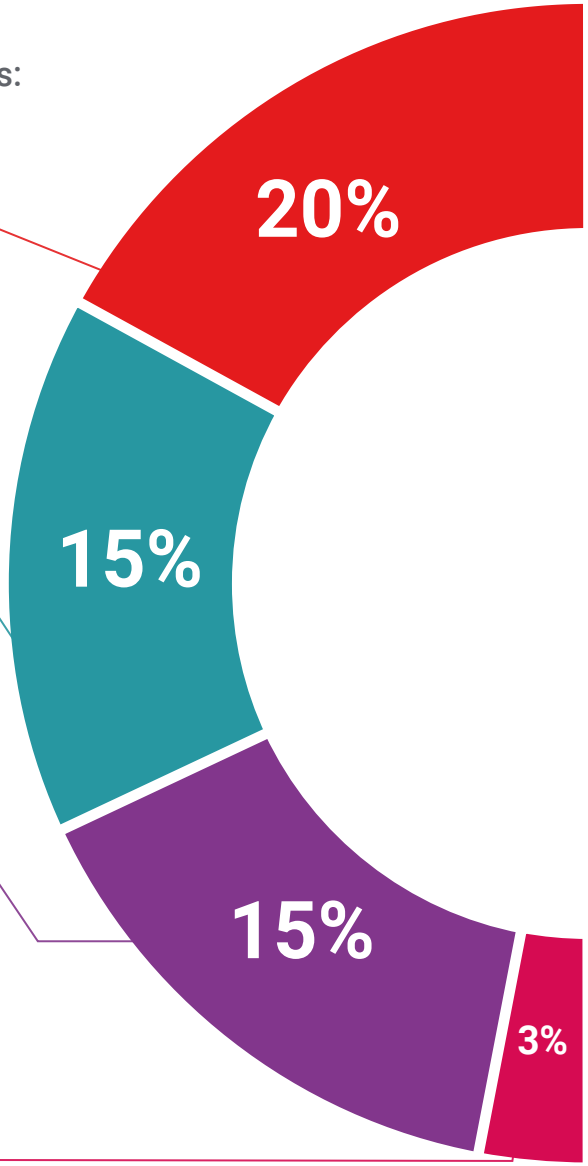
### Resúmenes interactivos

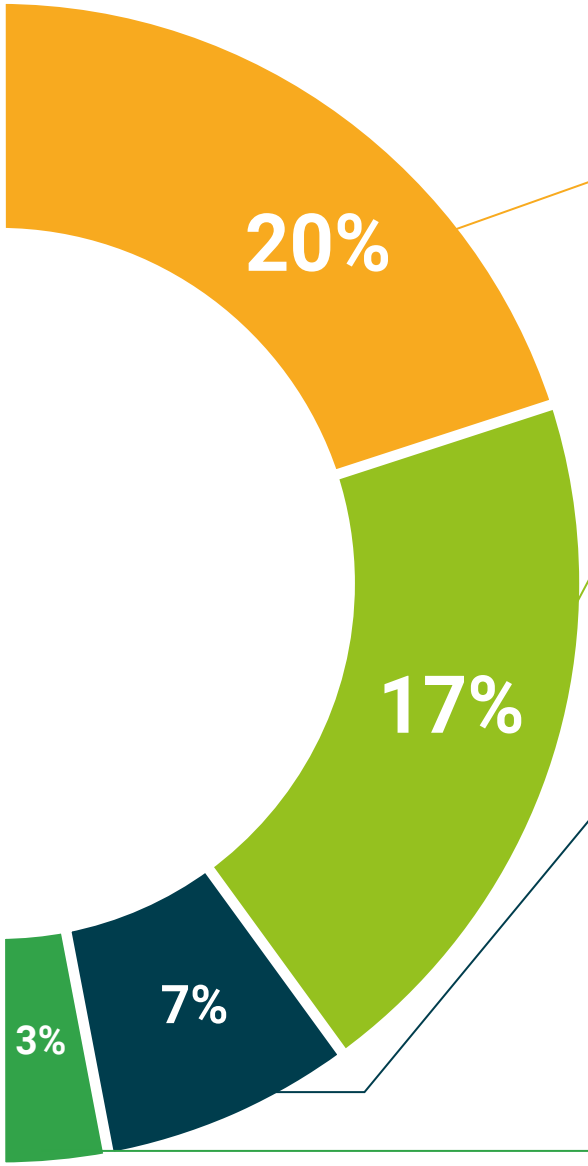
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

El programa del **Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo**

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Curso Universitario en Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo**

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitula.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

# Curso Universitario
## Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Curso Universitario
## Evaluación Aguda del paciente con Síndrome Coronario Agudo

tech corporación universitaria UNIMETA