



# Curso Universitario Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal

» Modalidad: online

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 12 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/estudio-tratamiento-medico-paciente-litiasis-renal

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación del programa & Presentación del pres$ 

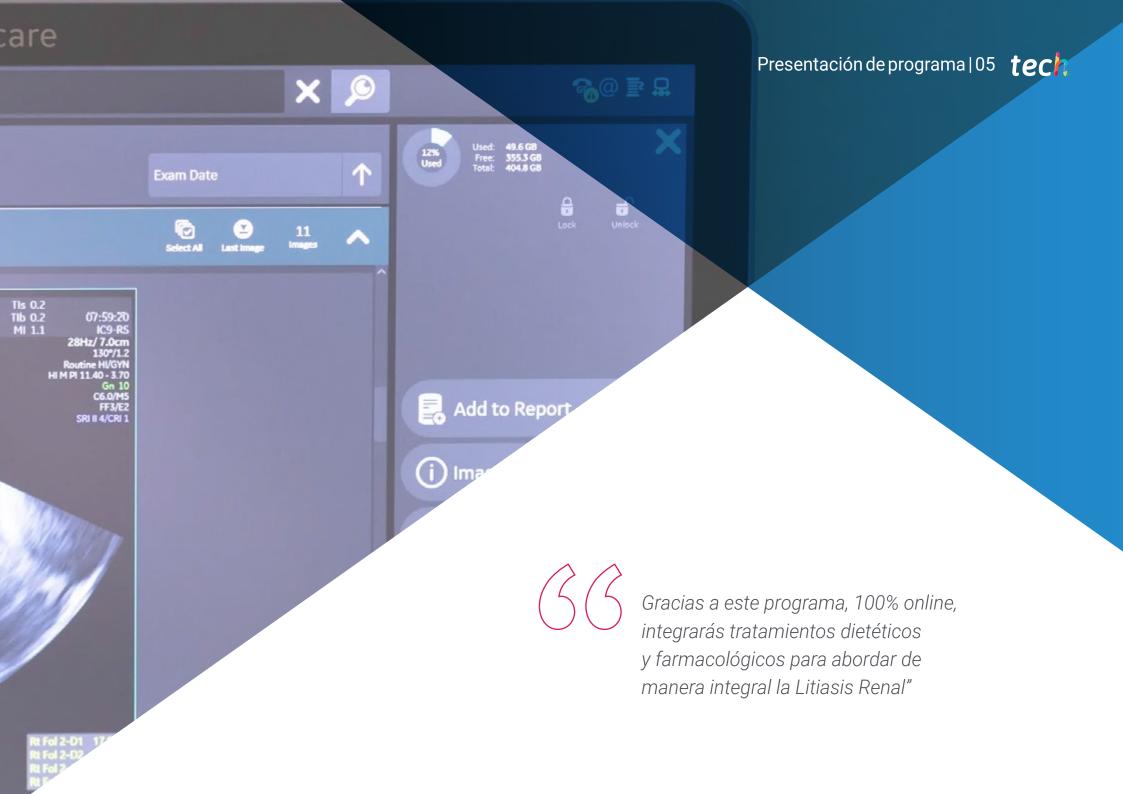
Titulación

pág. 36

pág. 30

Cuadro docente





# tech 06 | Presentación de programa

La Organización Mundial de la Salud estima, mediante un nuevo informe, que hasta el 50% de los casos de Litiasis Renal son prevenibles mediante intervenciones dirigidas a factores modificables como la dieta y la hidratación. Sin embargo, la incidencia de esta enfermedad sigue en aumento y la entidad prevé que aproximadamente 1 de cada 10 adultos experimentará un episodio de Cálculo Renal a lo largo de su vida, con recurrencias frecuentes en más del 30% de los casos. Frente a esta realidad, los facultativos necesitan incorporar a su práctica clínica diaria las técnicas más vanguardistas para el manejo de esta condición, con un enfoque en terapias personalizadas e innovaciones tecnológicas.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo programa en Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal. Ideado por reconocidos urólogos, el itinerario académico profundizará en cuestiones que van desde la clasificación de pacientes de riesgo de Urolitiasis o tratamientos para abordarlos con eficiencia hasta estrategias dietéticas para promover un estilo de vida saludable. En este sentido, los materiales didácticos ofrecerán diversas técnicas que permitirán a los egresados a calcular el pH urinario para ajustar de forma precisa las terapias a las necesidades de los usuarios. Este enfoque permitirá a los profesionales no solo tratar de manera efectiva a los pacientes con Litiasis Renal, sino también implementar medidas preventivas que reduzcan las tasas de recurrencia.

Por otra parte, el programa universitario cuenta con una impartición 100% online, permitiendo a los médicos que puedan adentrarse en el programa con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán los estudiantes es un dispositivo con acceso a Internet para acceder al Campus Virtual. En este sentido, TECH ofrece a los egresados la metodología más vanguardista del mercado actual: el *Relearning*. Este sistema de enseñanza está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar una actualización de conocimientos eficiente.

Este Curso Universitario en Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñar planes de cuidado específicos para niños y adultos mayores con predisposición a la generación de Cálculos Renales"

# Presentación de programa | 07 tech



Con el sistema Relearning empleado por TECH, no tendrás que invertir largas horas al estudio y te focalizarás en los aspectos esenciales"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en diversos métodos para el control del pH urinario, lo que te permitirá disminuir el riesgo de recurrencias.

Diseñarás estrategias terapéuticas especificadas para cada tipo de Litiasis Renal, entre las que se incluye la Hiperoxaluria.







# La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

# El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

## La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

# Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

## Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











# **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

# La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

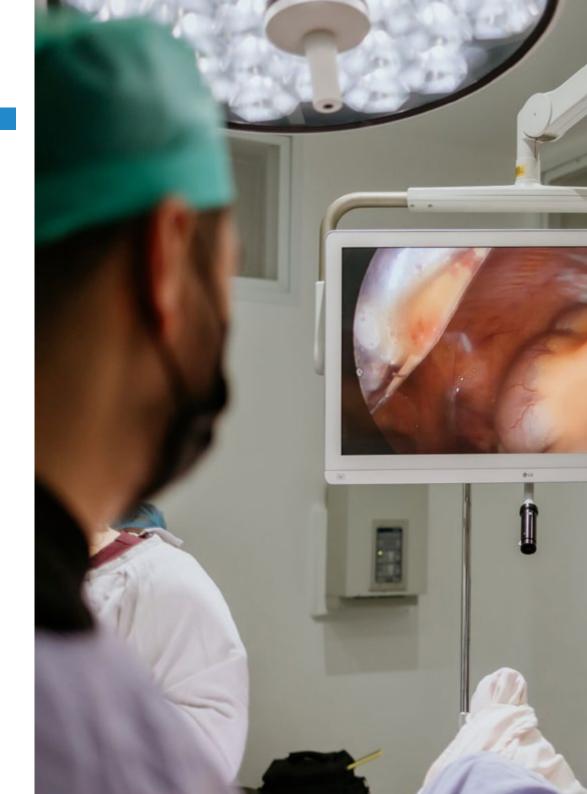




# tech 14 | Plan de estudios

# Módulo 1. Estudio médico del paciente con Litiasis Renal

- 1.1. Estudio metabólico
  - 1.1.1. El estudio metabólico
  - 1.1.2. Cómo y cuándo realizar el estudio metabólico
  - 1.1.3. Indicaciones del estudio metabólico: a quién realizamos el estudio
- 1.2. Clasificación de pacientes de riesgo de Urolitiasis: pacientes de alto riesgo
  - 1.2.1. Factores intrínsecos, extrínsecos y favorecedores
  - 1.2.2. Población de riesgo
  - 1.2.3. Categorías de paciente formadores de cálculos1.2.3.1. Factores de riesgo específicos de formación de cálculos
- 1.3. Tratamiento Médico de la Hipercalciuria Idiopática
  - 1.3.1. Evaluación del paciente con Hipercalcuria Idiopática
  - 1.3.2. Tratamiento dietético
  - 1.3.3. Tratamiento medicamentoso: tiazidas
- 1.4. Hiperparatiroidismo Primario y Secundario
  - 1.4.1. Fisiopatología del Hiperparatiroidismo Primario y Secundario
  - 1.4.2. Diagnóstico diferencial del Hiperparatiroidismo
  - 1.4.3. Manejo clínico del Hiperparatiroidismo en el contexto de la Urolitiasis
- 1.5. Hiperoxaluria Primaria y nefrocalcinosis
  - 1.5.1. Etiología
  - 1.5.2. Abordaje diagnóstico
  - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Hiperoxaluria primaria secundaria. Dietética y entérica
  - 1.6.1. Etiología de las Hiperoxalurias
  - 1.6.2. Abordaje diagnóstico de las Hiperoxalurias
  - 1.6.3. Tratamiento de las Hiperoxalurias
  - 1.6.4. Tratamientos específicos de la Hiperoxaluria Primaria
- 1.7. Hipocitraturia
  - 1.7.1. Fisiopatología y causas de la Hipocitraturia
  - 1.7.2. Relevancia de la Hipocitraturia en la formación de Cálculos Renales
  - 1.7.3. Evaluación y tratamiento de la Hipocitraturia en pacientes con Urolitiasis



# Plan de estudios | 15 tech

- 1.8. Hiperuricosuria
  - 1.8.1. Fisiopatología y causas de la Uricosuria
  - 1.8.2. Impacto de la Uricosuria en la formación de Cálculos Renales
  - 1.8.3. Evaluación y estrategias de manejo de la Uricosuria
- 1.9. Acidosis Tubular Renal
  - 1.9.1. Tipos de Acidosis Tubular
  - 1.9.2. Etiología y fisiopatología de la Acidosis Tubular Renal Distal
  - 1.9.3. Diagnóstico de la Acidosis Tubular Renal Distal
  - 1.9.4. Tratamiento de la Acidosis Tubular Renal Distal
- 1.10. Manejo dietético del paciente
  - 1.10.1. Manejo dietético del paciente
  - 1.10.2. Ingesta hídrica
  - 1.10.3. Tratamiento dietético de las principales alteraciones en la Excreción Urinaria
    - 1.10.3.1. Tratamiento dietético de la Hipercalcuria
    - 1.10.3.2. Tratamiento dietético de la Hiperoxaluria
    - 1.10.3.3. Tratamiento dietético de la Hiperuricosuria
    - 1.10.3.4. Tratamiento dietético de la Hipocitraturia
  - 1.10.4. Recomendaciones dietéticas en las edades extremas de la vida
    - 1.10.4.1. Recomendaciones dietéticas en niños litogénicos
    - 1.10.4.2. Recomendaciones dietéticas en ancianos litogénicos

# **Módulo 2.** Manejo y seguimiento ambulatorio del paciente con Litiasis Renal No Cálcica

- 2.1. Litiasis de Ácido Úrico
  - 2.1.1. Etiología y fisiopatología
  - 2.1.2. Diagnóstico
  - 2.1.3. Tratamiento médico
- 2.2. Litiasis de Fosfato de Amonio y Magnesio Infectivas
  - 2.2.1. Etiología y fisiopatología
  - 2.2.2. Diagnóstico
  - 2 2 3 Tratamiento médico

- 2.3. Litiasis de Cistina
  - 2.3.1. Etiología y fisiopatología
  - 2.3.2. Diagnóstico
  - 2.3.3. Tratamiento médico
- 2.4. Otras Litiasis
  - 2.4.1. Tipos de Litiasis Raras
  - 2.4.2. Etiopatogenia Litiasis Raras
  - 2.4.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.5. La genética en la Urolitiasis
  - 2.5.1. Enfermedades genéticas asociadas a la Litiasis Urinaria
  - 2.5.2. Factores que orientan a patología monogénica en un paciente con Litiasis Urinaria
  - 2.5.3. Tratamiento de la Litiasis Renal en Enfermedades Genéticas
- 2.6. Nuevos tratamientos médicos en Urolitiasis.
  - 2.6.1. Terapias innovadoras para la prevención de la formación de Cálculos
  - 2.6.2. Avances farmacológicos en el tratamiento de la Litiasis Renal
  - 2.6.3. Integración de los tratamientos emergentes en la práctica clínica
- 2.7. La microbiota en la Urolitiasis
  - 2.7.1. Bases fisiopatológicas de la microbiota intestinal
  - 2.7.2. Relación de la microbiotal intestinal y la formación de Urolitiasis
  - 2.7.3. Posibilidad de alteración de la microbiota intestinal y su impacto en las Urolitiasis
- 2.8. Inteligencia Artificial y Urolitiasis
  - 2.8.1. Conceptos e Historia de la inteligencia artificial aplicada a la Urolitiasis
  - 2.8.2. Tipos de inteligencia artificial aplicada a la Urolitiasis
  - 2.8.3. Aplicación de la inteligencia artificial en Urolitiais
- 2.9. Control de Ph en Urolitiasis: cómo realizarlo, recomendaciones
  - 2.9.1. Importancia del pH en la Urolitiasis
  - 2.9.2. Medición del pH de la orina
  - 2.9.3. Recomendaciones en el manejo del pH en Urolitiasis No Cálcica
- 2.10. Estructura y coordinación de una unidad de Urolitiasis
  - 2.10.1. La unidad de Urolitiasis
  - 2.10.2. Estructura de una unidad de Litotricia
  - 2.10.3. Organización del personal





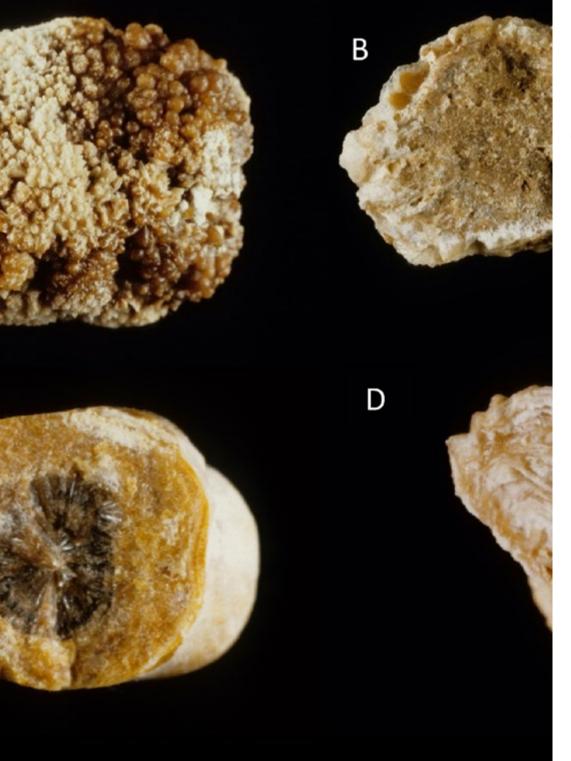
# tech 18 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiásico
- Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcicas, identificando sus características distintivas
- Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- · Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales

- Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarremal
- Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- · Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitectomía percutánea



# Objetivos docentes | 19 tech



# **Objetivos específicos**

- Definir los criterios para la realización del estudio metabólico en pacientes con Litiasis Renal
- Identificar los factores de riesgo vinculados con la formación de Cálculos para clasificar a los pacientes eficientemente
- Manejar las principales estrategias de tratamiento médico para diferentes condiciones metabólicas
- Obtener un enfoque dietético y medicamentoso en el manejo integral del paciente litiásico, basado en la evidencia científica
- Establecer las características clínicas y diagnósticas de las Litiasis de Ácido Úrico, Fosfato Amónico Magnésico y Cistina
- Analizar el impacto de factores genéticos y de la microbiota en la predisposición y manejo de la Urolitiasis
- Evaluar las nuevas opciones terapéuticas y tecnológicas, como la inteligencia artificial
- Crear protocolos para el control eficaz del pH urinario y su aplicación en el seguimiento ambulatorio



Disfrutarás de un aprendizaje ameno a través de los formatos didácticos que te ofrece esta titulación universitaria, tales como el vídeo explicativo o el resumen interactivo"





# El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







# Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 24 | Metodología de estudio

# Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



# Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

# La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

# Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



# Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



# Prácticas de habilidades y competencias

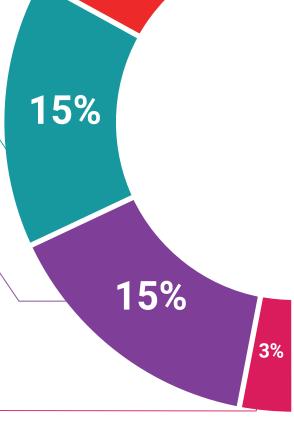
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



# Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

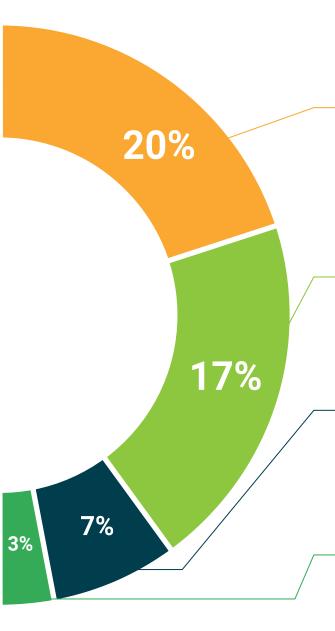
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





# **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



# **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



# **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



# Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







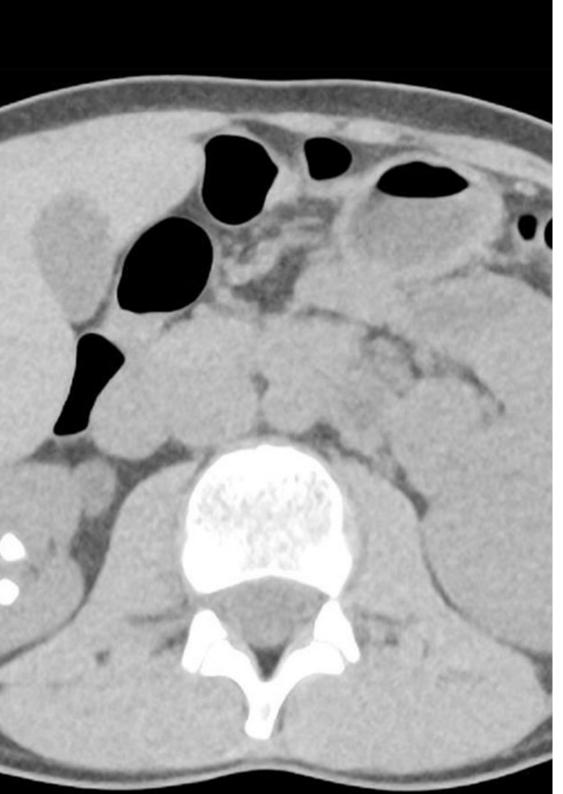
# tech 32 | Cuadro docente

# Dirección



# Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manaco
- Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar
- Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heildelberg
- Investigador Científico
- Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- Miembro del Colegio Europeo de Urología



# **Profesores**

# Dr. Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- Urólogo en Hospital General Universitario Nuestra Señora del Prado
- Médico del Área de Urología en el Hospital Parque Marazuela
- Especialista de Urología en Hospital Comarcal Campo Arañuelo
- Pasantía de Cirugía Endoscópica y Laparoscopia en Universidad de Carabobo
- Residencia en Hospital General Dr. Egor Nucete
- Postgrado de Urología por Hospital Universitario de los Andes
- Máster en Cirugía de Mínima Invasión Urológica en Centro Jesús Usón
- Licenciado en Medicina por Universidad Rómulo Gallegos
- Miembro de Asociación World Venezuelan Urologists

# Dr. Ortiz Arduán, Alberto

- Jefe de Nefrología e Hipertensión del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Especialista en Nefrología
- Coordinador de la Red Española de Investigación Renal
- Investigador Postdoctoral de Nefrología Molecular en Universidad de Pennsylvania
- Editor de la revista "Clinical Kidney Journal"
- Académico Correspondiente de la Real Academia Nacional de Medicina de España
- Doctorado en Medicina por Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por UNED
- Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de: Asociación Renal Europea, Fundación Holandesa del Riñón, Sociedad Madrileña de Nefrología y Consejo Editorial de la Sociedad Americana de Nefrología

# tech 34 | Cuadro docente

# Dra. Martín Higueras, Cristina

- Investigadora en Instituto de Inmunología Experimental del Hospital Universitario de Bonn
- Fundadora de PHHP Team
- Consultora Científica de Novo Nordisk
- Promotora de Asociación Europa de Pacientes con Hiperozaluria
- Investigadora Biomédica en Orfan Biotech
- Asesora de Meta Pharmaceuticals
- Doctorado en Ciencias Biomédicas por Universidad de La Laguna
- Máster en Biomedicina Molecular por Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Medicina por Universidad de La Laguna
- Licenciatura en Biología por Universidad de La Laguna
- Miembro de OxalEurope Foundation
- Certificación en Experimentación Animal

# Dr. Cansino Alcaide, Ramón

- Jefe de Sección de Endourología y Litiasis en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Especialista en Urología en el Hospital Universitario La Paz
- Urólogo en el Hospital Universitario Vithas Madrid La Milagrosa
- Docente en cursos formativos de Urología y en estudios de posgrado
- Ponente habitual en congresos de la Asociación Europea y Española de Urología
- Miembro de la Alianza Internacional de la Urolitiasis
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



# Dr. Abad López, Pablo

- Facultativo del Área de Urología en Hospital Universitario La Paz
- Urólogo en Hospital Clínico San Carlos
- Especialista en abordaje de Carcinoma Renal, Suprarrenal y del Retroperitoneo
- Coordinador de plataforma 4Doctors
- Editor de revista científica "Frontiers in Urology"
- Editor de revista científica "Archivos Españoles de Urología"
- Editor de revista científica "Urology Research and Practice"
- Creador de contenidos digitales para plataforma Urology Cheat Sheets
- Residencia de Urología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- Máster en Clínica y Profesionalismo Médico por Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Urooncología por Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Cirugía Avanzada de la Incontinencia Urinaria por Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Abordaje Multidisciplinar del Cáncer de Próstata POR Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Medicina por Universidad Complutense de Madrid

# Dr. Guimerá García, Jordi

- Director Médico de Consulta de Urología del Dr. Guimerá
- Facultativo especialista de Urología en Hospital Universitario Son Espases
- Médico de Trabajo en Asepeyo
- Pasantía en Instituto de Trasplantes de Miami
- Residencia de Urología en Hospital Universitario Son Espases
- Doctorado en Salud Pública y Enfermedades de Prevalencia por Universidad de las Islas Baleares
- Licenciatura en Medicina por Universidad Autónoma de Madrid
- Certificación de Fellow of the European Board of Urology



Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios"





# tech 38 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal Modalidad: online

Duración: 12 semanas

Acreditación: 12 ECTS



# Curso Universitario en Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal

Se trata de un título propio de 360 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# tech global university

# **Curso Universitario** Estudio y Tratamiento Médico del Paciente con Litiasis Renal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

