

Diplomado

Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria





Diplomado Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/estructura-organizacion-cirurgia-mayor-ambulatoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

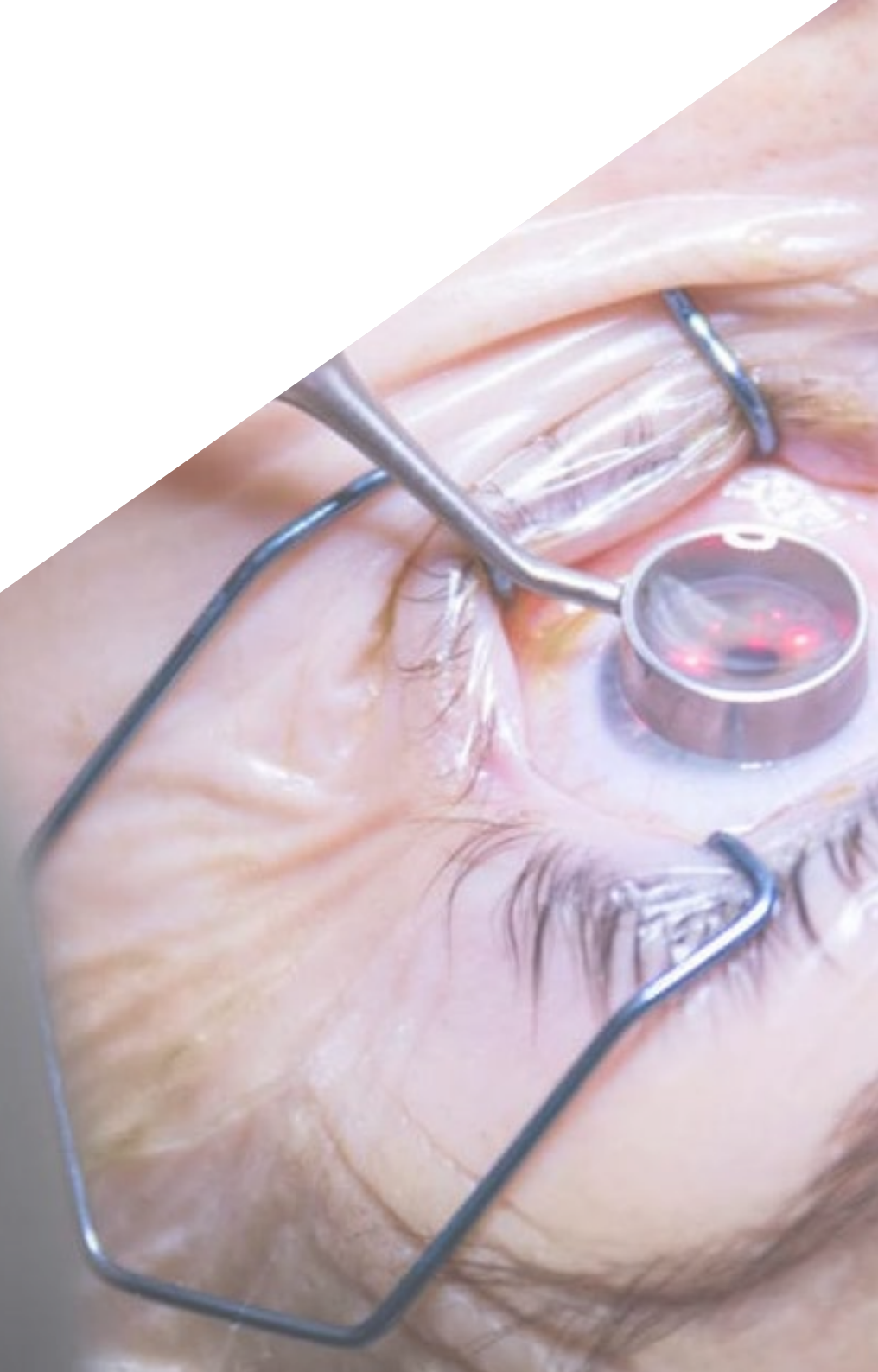
Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Cirugía Mayor Ambulatoria es un área de la medicina que ha evolucionado significativamente en los últimos años, ofreciendo a los pacientes opciones quirúrgicas más seguras, menos invasivas y de rápida recuperación. Con el objetivo de proporcionar a los profesionales de la salud las herramientas y conocimientos necesarios para mantenerse actualizados en este ámbito, TECH ha diseñado programa ideal para estos especialistas. Este programa está enfocado en enseñar las técnicas operatorias más innovadoras, basadas en las últimas evidencias y con el rigor científico que se requiere en esta especialidad. Además, el temario se imparte 100% en línea, utilizando una metodología pedagógica basada en el *Relearning* y otorgando la flexibilidad para organizar los recursos académicos.





“

Los alumnos egresados del programa tendrán una visión directa y exhaustiva sobre los últimos avances en las técnicas quirúrgicas empleadas por los auténticos expertos”

La Cirugía Mayor Ambulatoria (CMA) es una técnica quirúrgica que se utiliza para realizar intervenciones operatorias de cierta complejidad y duración en pacientes que dan de alta inmediatamente. Este método se ha convertido en una alternativa segura y efectiva para los asistidos, ya que se evita la hospitalización prolongada y los riesgos asociados a las infecciones nosocomiales. Además, abre las puertas a un ahorro significativo en los costos médicos y una mejora en la eficiencia del sistema de salud.

TECH ha diseñado un programa adecuado para proporcionar a los profesionales de la medicina información actualizada sobre el uso de prácticas para cirugías que no requieren de incapacidad extensa. Los contenidos se enfocan en ofrecer al cirujano las tácticas más vanguardistas en la realización de las principales acciones mayores ambulatorias, así como los procedimientos más efectivos en la atención al paciente. De este modo, el estudiante accederá a la posibilidad de acceder o ascender a importantes puestos de trabajo en esta área.

El Diplomado consta de una serie de módulos que abarcan desde los fundamentos teóricos hasta los aspectos más prácticos de la CMA. Los alumnos tendrán acceso a recursos pedagógicos innovadores, que podrán utilizar fácilmente desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. La metodología pedagógica del *Relearning* permite a los estudiantes avanzar en su aprendizaje a su propio ritmo, mediante la revisión y repaso de los contenidos. Además, el programa es 100% online, lo que facilita una mayor flexibilidad para organizar los recursos académicos y adaptar el curso a las necesidades de cada estudiante.

Este **Diplomado en Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Prepárate para los desafíos de la carrera con un enfoque pedagógico innovador y flexible”

“

Con una metodología pedagógica innovadora y una flexibilidad sin precedentes, los estudiantes podrán adquirir las habilidades necesarias para mejorar la eficacia y eficiencia en la atención médica”

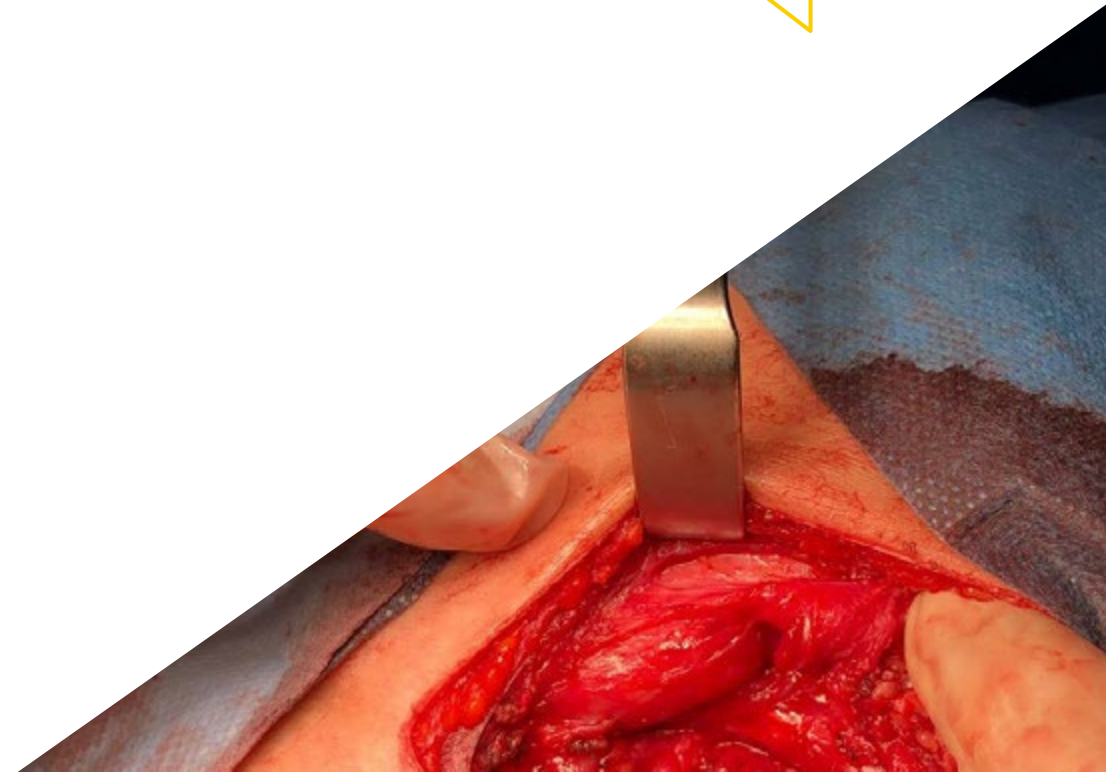
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate y actualiza tus habilidades quirúrgicas con este programa y lleva tu carrera al siguiente nivel.

Aprende las técnicas quirúrgicas más avanzadas en el ámbito de la Cirugía Ambulatoria con TECH.



02

Objetivos

El objetivo primordial de este programa es ofrecer a los cirujanos las técnicas quirúrgicas más innovadoras para llevar a cabo intervenciones mayores ambulatorias. También busca proporcionar los procedimientos más eficaces en la selección y atención al paciente a los alumnos. Para lograr este propósito con éxito, TECH ha desarrollado herramientas pedagógicas avanzadas que utilizan la tecnología más moderna en el ámbito de las titulaciones universitarias. De este modo, los estudiantes podrán contar con recursos educativos sofisticados y eficaces para mejorar su formación en este campo de la medicina. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





“

Descubre cómo los avances tecnológicos están transformando la Cirugía Mayor Ambulatoria y cómo puedes aprovecharlos en tu práctica diaria”

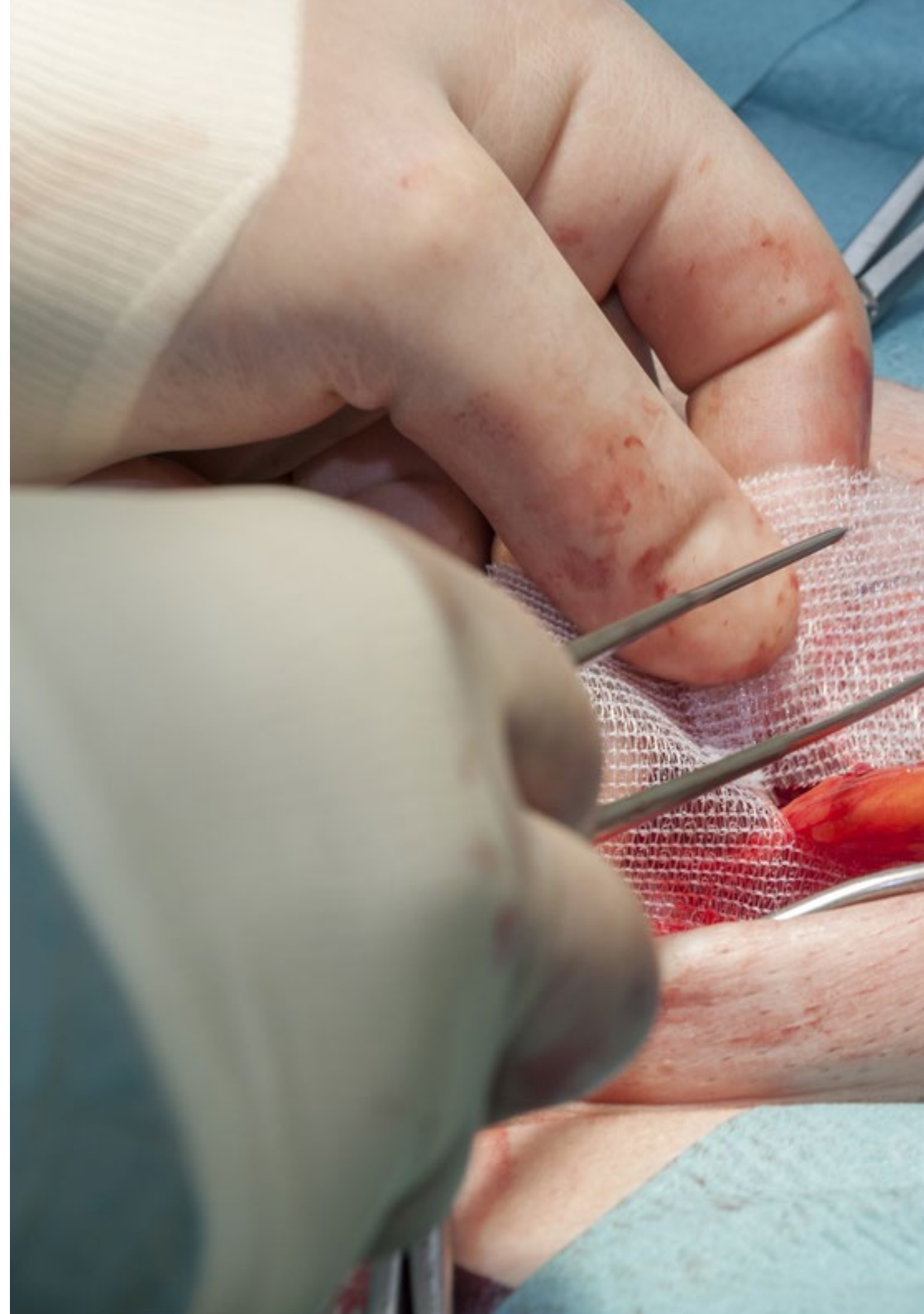


Objetivos generales

- ♦ Indagar en las diferentes patologías abordadas en CMA
- ♦ Ahondar en la anatomía y fisiología necesaria para comprender los procedimientos principales en CMA
- ♦ Profundizar en las principales cirugías en CMA
- ♦ Perfeccionar conocimientos sobre la necesidad de profilaxis antibiótica en CMA
- ♦ Ofrecer las herramientas para saber llevar el abordaje tromboembólico en CMA

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”





Objetivos específicos

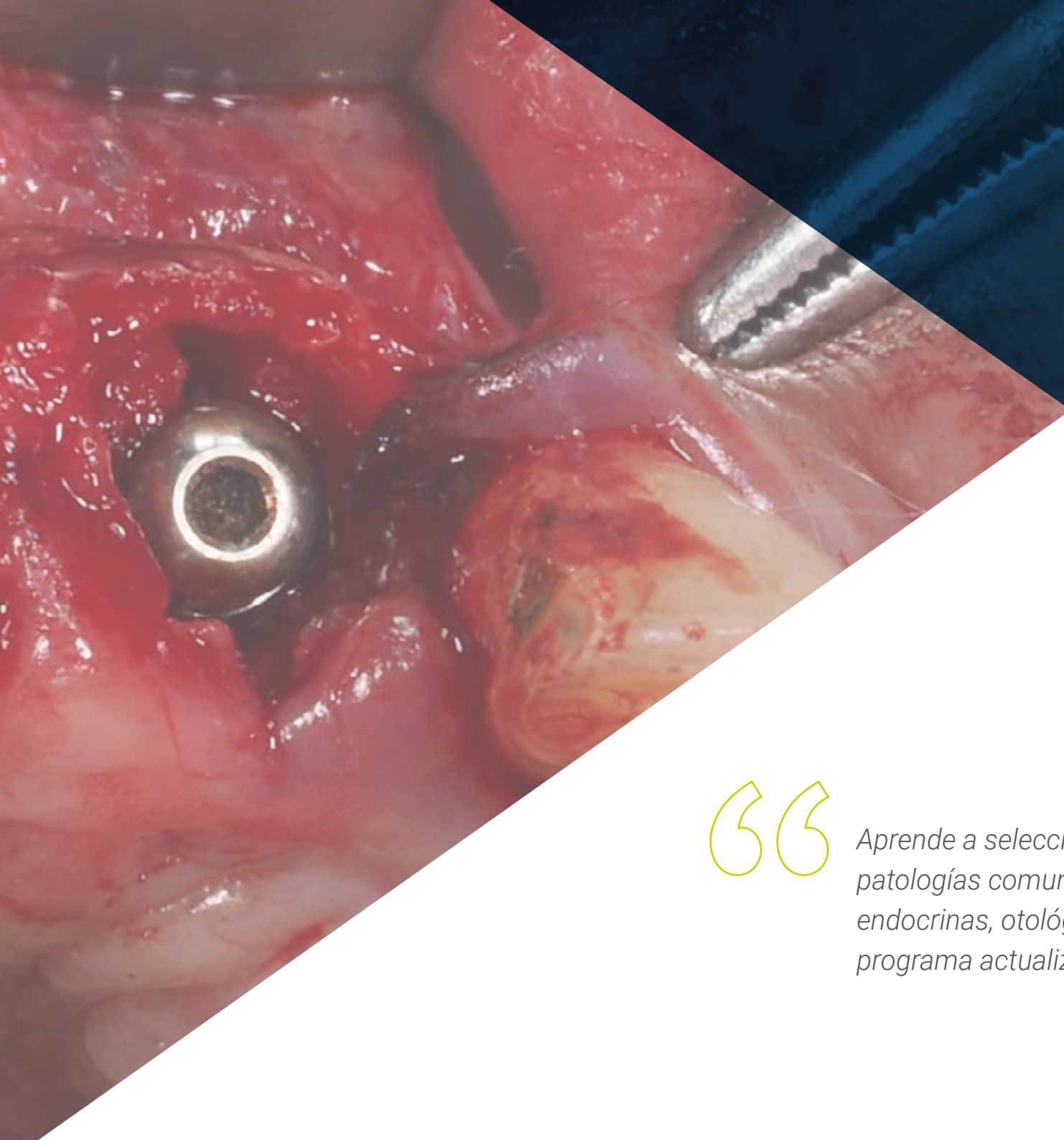
- ♦ Diferenciar las distintas unidades de CMA según su relación con el hospital
- ♦ Ahondar en la infraestructura básica, así como los distintos circuitos asistenciales y el equipamiento
- ♦ Profundizar en la organización básica de una unidad de CMA, así como la relación con otros servicios y niveles asistenciales
- ♦ Recalcar la importancia de la investigación en Cirugía, así como las novedades en innovación en CMA

03

Dirección del curso

Los responsables de la dirección y el claustro docente de Diplomado son profesionales altamente especializados en Cirugía General y otras especialidades médicas. Este equipo multidisciplinar cuenta con una amplia trayectoria clínica e investigadora, lo que se refleja en el completo temario del programa. De esta manera, los alumnos tendrán la oportunidad de obtener una visión detallada y completa de los últimos avances en técnicas quirúrgicas, impartidas por auténticos expertos en el campo.





“

Aprende a seleccionar y tratar a pacientes con patologías comunes como digestivas, de mama, endocrinas, otológicas, entre otras, con este programa actualizado en el área”

Dirección



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- ♦ FEA de Cirugía General en el Hospital General Básico De Baza-Granada
- ♦ Cirujano General en el equipo de Cirugía Bariátrica y Metabólica en la Clínica Canabal
- ♦ Cirujano General en la Clínica IDB de Barquisimeto
- ♦ Docente en el Curso de Cirugía Menor en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Especialista en Cirugía General por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Máster Propio en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo

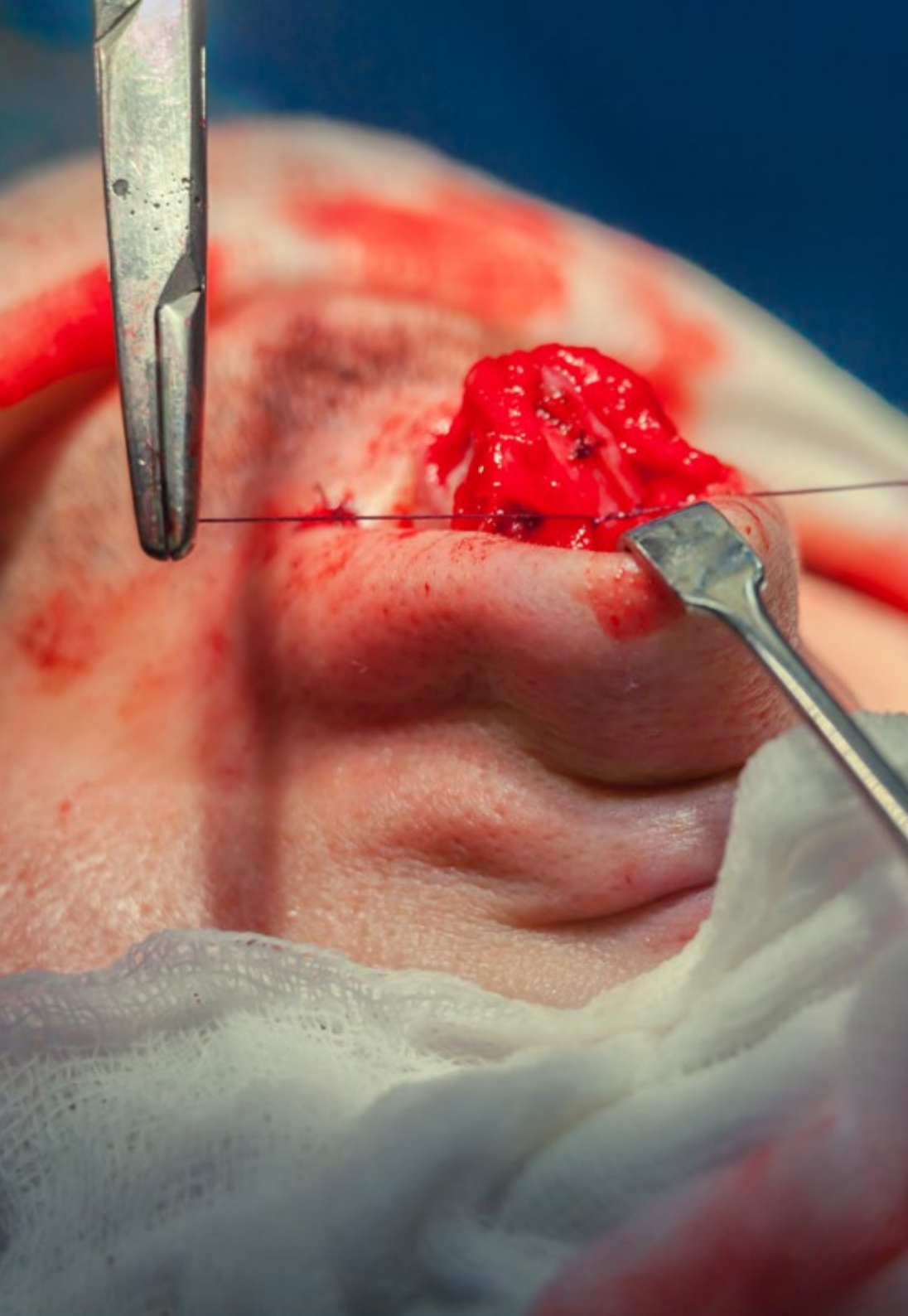
Profesores

Dra. Pérez Morales, Adolycar

- ♦ Odontóloga en la Clínica Smile Dental de Madrid
- ♦ Dentista en la Clínica Dental Prevent
- ♦ Auxiliar de Odontología en la Clínica Dentalcorisa
- ♦ Odontóloga y gerente de la Clínica Dental Nanetti Colmenares
- ♦ Dentista en el Centro de Rehabilitación y Estética Oral Odontomark
- ♦ Grado en Odontología por la Universidad José Antonio Páez
- ♦ Diploma en Cirugía Bucal y Blanqueamiento Dental

Dña. Sanabria Chópita, María Elena

- ♦ Especialista en Biología Aplicada y Botánica
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ♦ Coordinadora de Investigación en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Oriente – Escuela de Ciencias
- ♦ Magister Scientiarum en Biología Aplicada por la Universidad de Oriente – Escuela de Ciencias
- ♦ Premio "Mujer en Ciencia 2018" por la Academia de Ciencias Naturales de Venezuela
- ♦ Autora y coautora de diversos artículos científicos y/o de investigación, libros, capítulos y memorias para eventos científicos



Dña. Canales González, María Isabel

- Enfermera en distintos servicios y hospitales públicos de Andalucía
- Enfermera en el Quirófano del Hospital General Básico de Baza
- Grado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Máster en Cuidados, Procedimientos y Técnicas de Enfermería por la Universidad Católica de San Antonio
- Experto Universitario de Enfermería Ante las Actuaciones de Urgencias y Emergencias por la Universidad Antonio de Nebrija
- Experto de Enfermería en Embarazo, Parto y Puerperio por la Universidad Antonio de Nebrija
- Curso en Cirugía Menor y Ambulatoria por el Colegio de Enfermería de Granada

“

Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo

04

Estructura y contenido

Este Diplomado ha sido diseñado con el objetivo de ofrecer a los profesionales de la medicina los contenidos más actualizada sobre Cirugía Mayor Ambulatoria. Con una visión innovadora, se han incluido las últimas técnicas quirúrgicas y diagnósticas en patologías frecuentes como las Digestivas, de Mama, Endocrinas, Otológicas, entre otras. Todo ello con un enfoque riguroso y basado en las más novedosas evidencias científicas. Además, los egresados del programa contarán con recursos pedagógicos innovadores que les permitirán acceder fácilmente a la información desde cualquier dispositivo conectado a internet. Acceder a TECH es una oportunidad única para mantenerse actualizado y avanzar en la práctica de las distintas cirugías existentes a nivel no hospitalario.



“

Inscríbete con TECH y actualiza tus habilidades quirúrgicas con el Diplomado de Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria, diseñado para adaptarse a tus horarios y necesidades individuales”

Módulo 1. Estructura y organización en CMA

- 1.1. Definición del modelo de la CMA
 - 1.1.1. Conceptos
 - 1.1.2. Unidad Integrada
 - 1.1.3. Unidad Autónoma
 - 1.1.4. Unidad independiente
- 1.2. Infraestructura y organización de la CMA
 - 1.2.1. Estructura básica de las unidades de CMA
 - 1.2.2. Circuitos asistenciales
 - 1.2.3. Equipamiento
 - 1.2.4. Organización. Estructura de gestión
- 1.3. Información y consentimiento informado en CMA
 - 1.3.1. Información de usuarios de CMA
 - 1.3.2. Información sobre las características generales
 - 1.3.3. Consentimiento informado
 - 1.3.4. Instrucciones y recomendaciones
- 1.4. Gestión de la UCMA
 - 1.4.1. Gestión de los resultados
 - 1.4.2. Gestión de los indicadores
 - 1.4.3. Cartera de servicios
 - 1.4.4. Indicadores de CMA
- 1.5. Investigación en cirugía
 - 1.5.1. Importancia de la investigación en cirugía
 - 1.5.2. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.3. Cómo preparar una comunicación científica en un congreso
 - 1.5.4. El proyecto de investigación
- 1.6. Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.6.1. Innovaciones técnicas
 - 1.6.2. Innovaciones en las organizaciones prácticas
 - 1.6.3. Instrumentos y dispositivos innovadores
 - 1.6.4. Conclusiones



- 1.7. Innovación en Cirugía Mínima Invasiva
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Innovación versus minimización
 - 1.7.3. Etapas de innovación y decadencia del cirujano
 - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. Quirófano integrado
 - 1.8.1. Definición de quirófano integrado
 - 1.8.2. Elementos de un quirófano integrado
 - 1.8.3. Ventajas y utilidades frente al quirófano convencional
 - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. Otras fuentes de innovación en cirugía
 - 1.9.1. *Big Data*
 - 1.9.2. Inteligencia artificial
 - 1.9.3. *Machine Learning*
 - 1.9.4. Impacto de las redes sociales en cirugía
- 1.10. Cirugía bucal
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Elementos de la Cirugía bucal
 - 1.10.3. Preparación Cirugía bucal
 - 1.10.4. Conclusión

“ Con el enfoque pedagógico *Relearning*, no solo aprenderás las técnicas quirúrgicas más innovadoras, sino que también retendrás mejor la información y la aplicarás más eficazmente en tu práctica diaria”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Estructura y Organización
en Cirugía Mayor
Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estructura y Organización en Cirugía Mayor Ambulatoria

