

Diplomado

Estrabismo Infantil





Diplomado Estrabismo Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/estrabismo-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

En el proceso de visión, el ojo capta la información sobre el tamaño, la forma, el color y la textura de los objetos, así como la distancia a que se encuentran o la velocidad a la que se mueven, y la transmite a gran velocidad al cerebro. Por ende, si hay una lesión ocular producirá una alteración visual, perjudicando el funcionamiento correcto del ojo presentando enfermedades comunes como el estrabismo. Debido a la relevancia que esta disciplina ha tomado en la actualidad, TECH ha diseñado esta titulación con el propósito de ofrecerle al especialista en Oftalmología Pediátrica un material de prestigio referente a los trastornos desinervacionales craneales congénitos. Todo esto apoyado con un formato pedagógico 100% online que proporciona 150 horas lectivas de gran flexibilidad.





“

*TECH es innovación y exclusividad,
por eso aporta al egresado el material
pedagógico más revolucionario en el
área de la Oftalmología Pediátrica”*

El estrabismo es una de las enfermedades oculares que, junto con la refracción, miopía, hipermetropía, la patología relacionada con la visión más frecuente que se presenta en la infancia. Por eso, los especialistas se han dado a la tarea de realizar diferentes estudios científicos para minimizar esta creciente y practicar los mejores métodos de tratamiento. Asimismo, la tecnología ha sido clave en los avances de esta área de la Medicina, facilitando los procesos con los pacientes de edades tempranas.

En este sentido, la investigación en esta área del conocimiento ha progresado, logrando incorporar diferentes técnicas para los tratamientos y diagnósticos en niño, dejando claro que los profesionales en Estrabismo Infantil deben estar a la vanguardia en el sector médico. De ese modo, este Diplomado proporcionará al especialista numerosas novedades relacionadas con la importancia de la detección temprana del estrabismo en la población pediátrica.

De acuerdo a esto, el egresado potenciará sus habilidades especialmente en evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas. Por eso, este es un programa que integra un equipo docente especializado apoyado por un contenido audiovisual de alta calidad que proporciona dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por ende, TECH hace énfasis en la metodología didáctica desde la excelencia y la eficiencia, por eso esta propuesta académica ofrece la mejor actualización en una titulación que otorga flexibilidad horaria. Y es que, el egresado tan sólo necesita de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Diplomado en Estrabismo Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En TECH podrás adquirir las competencias necesarias para aplicar las novedosas técnicas de preparación física basadas en el Pilates”

“

El Estrabismo Infantil es una disciplina que ha evolucionado con los años y con TECH tendrás a tu alcance las mejores actualizaciones de este campo de estudio”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda desde la comodidad de tu hogar en las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico.

Sólo necesitarás de un dispositivo electrónico con disponibilidad de conexión a internet para ingresar a la plataforma virtual desde la comodidad de tu hogar.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria tiene el propósito de que el egresado fortalezca sus conocimientos a través de un material totalmente actualizado e innovador referente a la planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo. De esta forma, TECH aporta diferentes recursos tecnológicos, garantizando que el desarrollo de este programa académico sea todo un éxito. Así, al finalizar este Diplomado, el profesional habrá puesto al día sus conocimientos en la parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico.



“

Con este programa garantizarás el éxito del desarrollo y finalización del curso, asegurando el ascenso en tu carrera profesional”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

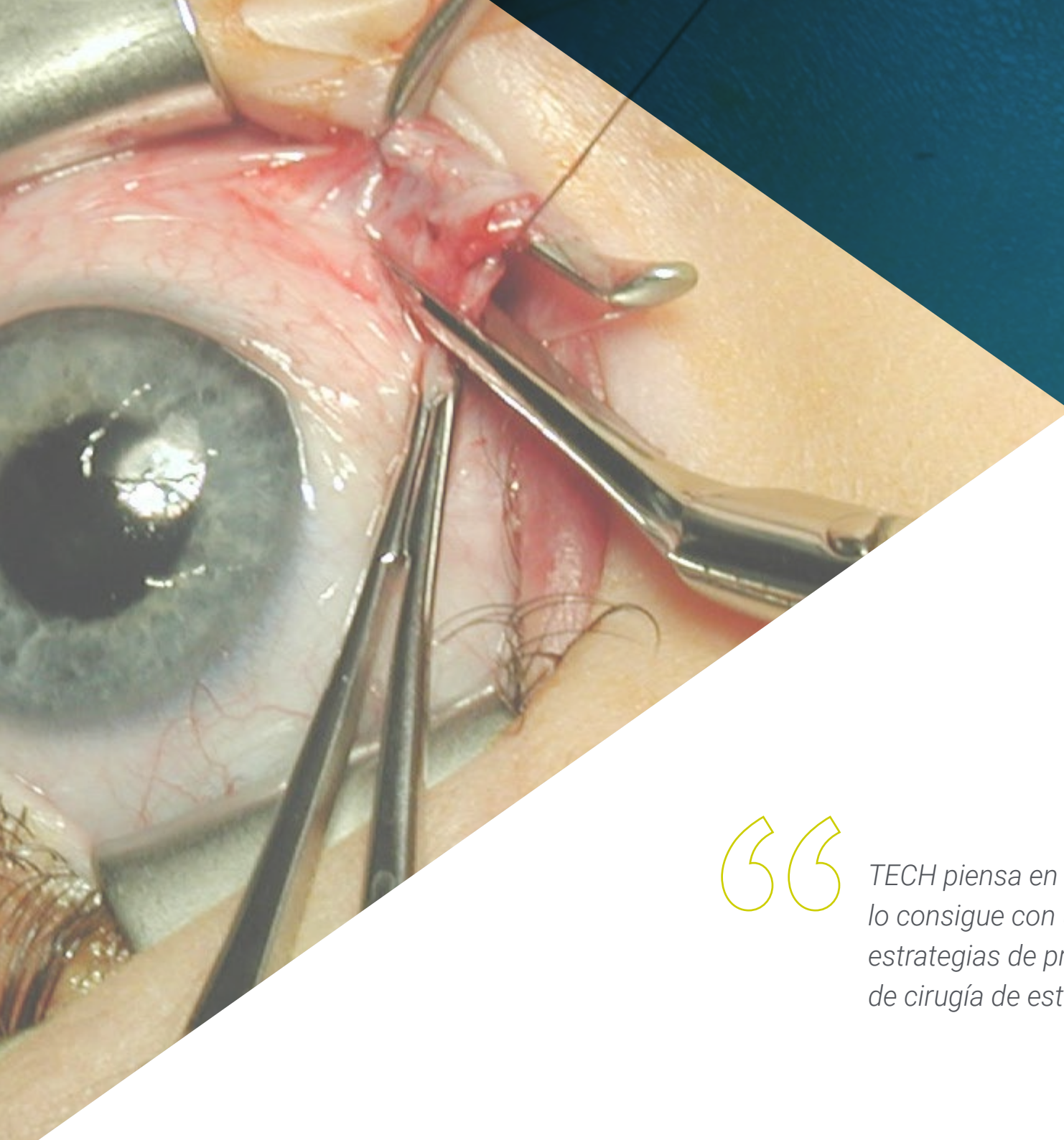
- ♦ Comprender los conceptos básicos del estrabismo en niños
- ♦ Reconocer la importancia de la detección temprana del estrabismo en la población pediátrica
- ♦ Identificar y diferenciar las endotropías en niños
- ♦ Evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas
- ♦ Reconocer y clasificar las exotropías en niños
- ♦ Estudiar los estrabismos verticales en la infancia y sus implicaciones clínicas
- ♦ Identificar patrones alfabéticos de estrabismo en niños y su diagnóstico
- ♦ Comprender los trastornos desinervacionales craneales congénitos y su relación con el estrabismo
- ♦ Reconocer parálisis oculomotoras en la población pediátrica y sus causas
- ♦ Estudiar las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico
- ♦ Evaluar resultados postoperatorios y realizar ajustes cuando sea necesario
- ♦ Reconocer y abordar posibles complicaciones surgidas tras la cirugía de estrabismo en niños

03

Dirección del curso

TECH posee una filosofía basada en la excelencia académica en cada una de sus titulaciones. De esta forma, el egresado tendrá acceso a un contenido exclusivo desarrollado por un claustro docente experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión, Gestión Clínica, dirección médica y asistencial y en Neuroftalmología y Motilidad Ocular. Su dilatada experiencia y sus sólidas bases de conocimiento en el sector médico le permitirá al profesional obtener una actualización de primer nivel y estar preparado para los retos que dispone el ámbito laboral.





“

TECH piensa en excelencia académica y eso lo consigue con un equipo especializado en las estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza



Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

Dra. Munuera Rufas, Inés

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigadora en el Proyecto FIS del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- ♦ Doctora en Oftalmología
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster en Oftalmología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Oftálmica, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Patologías Oculares y Tratamiento y Uveítis y Retina, por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación e Innovación Miguel Servet Oftalmología (GIMSO)

04

Estructura y contenido

Este Diplomado ha sido desarrollado y orientado de acuerdo a los últimos estudios e investigaciones del campo de la Oftalmología Pediátrica, incorporando temario que aporta un amplio contenido sobre los tipos y clasificación de estrabismos verticales. Asimismo, este programa está enfocado en ofrecer un material avanzado referente al seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales. Todo esto, mediante una gran variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo a esta titulación académica.



“

Uno de los propósitos de esta titulación es proporcionar al experto un contenido exclusivo en trastornos desinervacionales craneales congénitos”

Módulo 1. Estrabismo Infantil

- 1.1. Introducción al estrabismo
 - 1.1.1. Definición y conceptos básicos en estrabismo
 - 1.1.2. Importancia del estrabismo en la infancia
 - 1.1.3. Evaluación inicial en pacientes con estrabismo
 - 1.1.4. Abordaje multidisciplinario en estrabismo pediátrico
- 1.2. Endotropías
 - 1.2.1. Clasificación y tipos de endotropías
 - 1.2.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.2.3. Diagnóstico y exploración en endotropías
 - 1.2.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en endotropías
- 1.3. Exotropías
 - 1.3.1. Características y clasificación de exotropías
 - 1.3.2. Diagnóstico y evaluación en exotropías
 - 1.3.3. Manejo terapéutico en exotropías
 - 1.3.4. Resultados visuales y funcionales en exotropías
- 1.4. Estrabismos verticales
 - 1.4.1. Tipos y clasificación de estrabismos verticales
 - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico en estrabismos verticales
 - 1.4.3. Tratamientos en estrabismos verticales
 - 1.4.4. Abordaje en estrabismos complejos
- 1.5. Patrones alfabéticos
 - 1.5.1. Patrones de estrabismo alfabéticos: A, V, X, Y, entre otros
 - 1.5.2. Interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos
 - 1.5.3. Tratamientos específicos en patrones alfabéticos
 - 1.5.4. Casos clínicos y ejemplos de patrones alfabéticos
- 1.6. Trastornos desinervacionales craneales congénitos
 - 1.6.1. Paresias y parálisis oculomotoras en la infancia
 - 1.6.2. Diagnóstico diferencial en trastornos desinervacionales
 - 1.6.3. Manejo terapéutico y rehabilitación en trastornos desinervacionales
 - 1.6.4. Seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales





- 1.7. Parálisis oculomotoras
 - 1.7.1. Parálisis del tercer nervio craneal: evaluación y tratamiento
 - 1.7.2. Parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 1.7.3. Parálisis del sexto nervio craneal: manejo y resultados
 - 1.7.4. Complicaciones y secuelas en parálisis oculomotoras
- 1.8. Tratamiento no quirúrgico del estrabismo
 - 1.8.1. Terapia de oclusión en estrabismo
 - 1.8.2. Terapia de prismas y ejercicios visuales
 - 1.8.3. Terapia ortóptica y estimulación visual
 - 1.8.4. Indicaciones y resultados en tratamiento no quirúrgico
- 1.9. Tratamiento quirúrgico
 - 1.9.1. Cirugía de estrabismo: técnicas y procedimientos
 - 1.9.2. Planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo
 - 1.9.3. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias
 - 1.9.4. Resultados y seguimiento en cirugía de estrabismo
- 1.10. Complicaciones de la cirugía de estrabismo
 - 1.10.1. Complicaciones comunes en cirugía de estrabismo
 - 1.10.2. Manejo de complicaciones intraoperatorias
 - 1.10.3. Complicaciones a largo plazo y su abordaje
 - 1.10.4. Estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo



Los casos de estudio te facilitarán una visión mucho más cercana sobre la interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Estrabismo Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estrabismo Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estrabismo Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente sociedad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Diplomado Estrabismo Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estrabismo Infantil

