

Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis





Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/equipo-intervencion-crisis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El equipo de intervención en situaciones de crisis suele estar formado, en su mayoría, por profesionales versados en este ámbito. En términos generales, los especialistas manejan al detalle las estrategias psicosociales más efectivas para cada contexto, llevando a cabo el control de las víctimas en base a las recomendaciones de los psicólogos y psiquiatras. Al tratarse de un ámbito en el que constantemente se implementan nuevas pautas y técnicas, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un programa a través del cual los médicos podrán ponerse al día sobre los métodos más novedosos y eficaces para la intervención en situaciones de emergencia o urgencia. Todo ello de manera 100% y en tan solo 6 semanas de titulación.



“

Un programa 100% online con el que podrás ponerte al día sobre las cuestiones más novedosas y relevantes sobre los equipos de intervención en crisis en tan solo 6 semanas”

La conformación de equipos de intervención en crisis en base al criterio psicológico de los profesionales se ha convertido en una práctica extendida en la gran mayoría de países. Esto es así porque en función a las características de cada persona, serán capaces de manejar de manera más efectiva la situación de emergencia, evitando la aparición de posibles secuelas postraumáticas y, por ende, el deterioro de su salud cognitivo-conductual. Sin embargo, se trata de un área que puede trabajarse a través de estrategias psicosociales y en las cuales el especialista de la medicina puede actuar como guía y mentor.

En base a eso, TECH y su equipo de expertos en psicología y psiquiatría han desarrollado un programa que les servirá a los egresados para ponerse al día de las novedades de este ámbito, ahondando en las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo y en la importancia de la creación de un clima de confianza y seguridad para la eficacia en el momento de la intervención. Además, el Diplomado hace especial hincapié en las técnicas de comunicación que mejores resultados han tenido hasta el momento, analizando, también, el futuro de la intervención en crisis y de la atención psicológica de emergencias.

Para ello contarán con 150 horas de material diverso, desde el temario y casos clínicos reales, a contenido audiovisual de gran calidad. Todo estará presentado en un cómodo y accesible formato 100% online, al cual podrán acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil. De esta manera, TECH pone a disposición de los médicos la información más exhaustiva y novedosa, así como las herramientas académicas necesarias para ponerse al día de manera garantizada y en tan solo 6 semanas de titulación.

Este **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación que recorre los diferentes perfiles psicológicos de los miembros de un equipo de intervención, haciendo especial hincapié en las características esenciales que deben poseer”

“

Un Diplomado a la vanguardia del sector médico y psicológico de intervención en crisis, con el que podrás implementar a tu praxis las estrategias más novedosas y efectivas del momento”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual a los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El equipo de expertos de TECH ha seleccionado casos clínicos reales para que pongas en práctica tus competencias y perfecciones tus estrategias de gestión de equipos de emergencias.

Una titulación que se adapta a ti y a tus necesidades: sin horarios ni clases presenciales y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



02 Objetivos

Dada la alta demanda que existe actualmente por parte de los profesionales de la medicina de una titulación que les permita ahondar de manera especializada en las novedades relacionadas con la gestión y dirección de equipos de intervención en crisis, TECH ha cumplido su compromiso lanzando este Diplomado. Por ello, el objetivo del mismo es acercar a los egresados la información más exhaustiva y moderna, gracias a la cual puedan implementar a su praxis las estrategias de intervención en grupo que mejores resultados han obtenido hasta el momento.





“

Trabajarás en las actitudes prudentiales como baza significativa a la hora de llevar a cabo una intervención en un contexto traumático”

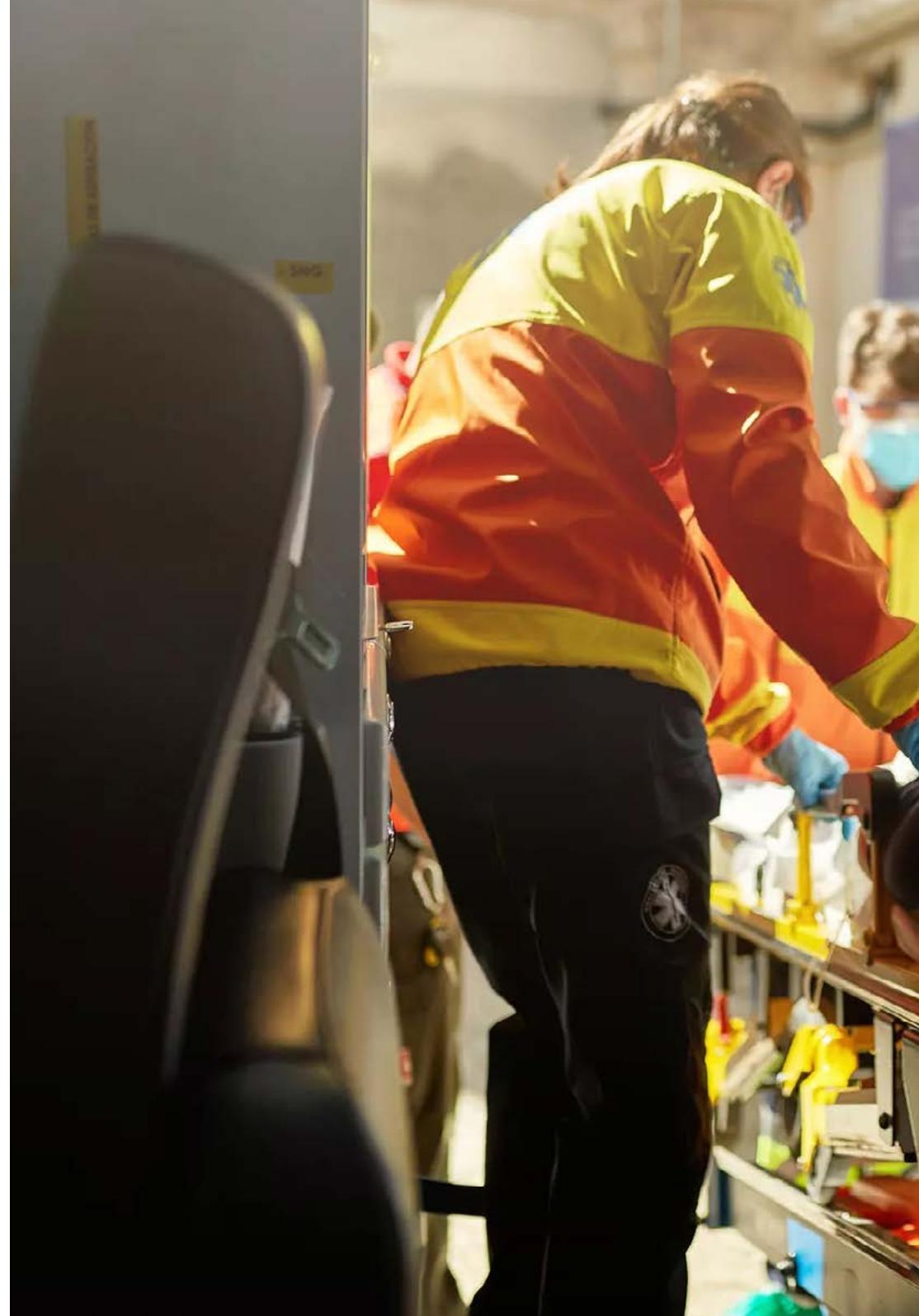


Objetivos generales

- ♦ Trabajar en el perfeccionamiento de las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado sobre las técnicas más efectivas para garantizar un clima laboral basado en la confianza y la seguridad



Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todo lo que necesitas para alcanzarlos de manera garantizada con la superación de este Diplomado"





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- ◆ Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- ◆ Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- ◆ Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

Este Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis ha sido diseñado por un grupo de expertos en psicología de emergencias, por lo que han incluido en su contenido la información más vanguardista y útil del momento. Además, han trabajado intensamente en la selección y en el diseño de horas de material adicional de gran calidad (vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento y resúmenes dinámicos) para que los egresados puedan ahondar de manera personalizada en los aspectos del temario que consideran más relevantes para su desempeño profesional. Todo ello presentado en un cómodo y accesible formato 100% online gracias al cual podrán compaginar a la perfección el curso del programa con la actividad de su consulta.



“

Si estás interesado en un programa que te aporte todo lo necesario para llevar a cabo de manera efectiva y eficaz la preparación del equipo de intervención, no busques más. Tienes ante ti la mejor opción del mercado académico”

Módulo 1. El equipo de intervención en crisis

- 1.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
 - 1.1.2. Características esenciales del psicológico en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 1.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 1.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 1.3. La preadvertencia
 - 1.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 1.3.2. La preparación de la población
 - 1.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 1.4. La crisis
 - 1.4.1. Crisis
 - 1.4.2. Tipos de crisis
 - 1.4.3. Reacciones
- 1.5. El suceso
 - 1.5.1. Valoración general del suceso
 - 1.5.2. Niveles de intervención
 - 1.5.3. Organización general del suceso
- 1.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 1.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 1.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 1.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 1.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 1.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 1.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 1.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica





- 1.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 1.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 1.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 1.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 1.9.2. Los medios de comunicación
 - 1.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 1.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 1.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 1.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de emergencias y urgencias

“

Entre las habilidades que perfeccionarás con el curso de este programa está la resolución efectiva de conflictos, lo cual te situará como un líder comprometido y eficaz en la intervención en crisis”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Equipo de Intervención
en Crisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis

