

Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis





Diplomado Equipo de Intervención en Crisis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/equipo-intervencion-crisis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El equipo de intervención en situaciones de crisis suele estar formado, en su mayoría, por profesionales versados en este ámbito. En términos generales, los especialistas manejan al detalle las estrategias psicosociales más efectivas para cada contexto, llevando a cabo el control de las víctimas en base a las recomendaciones de los psicólogos y psiquiatras. Al tratarse de un ámbito en el que constantemente se implementan nuevas pautas y técnicas, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un programa a través del cual el médico podrá ponerse al día sobre los métodos más novedosos y eficaces para la intervención en situaciones de emergencia o urgencia. Todo ello de manera 100% online y en tan solo 6 semanas de titulación.





“

Un programa 100% online con el que podrás ponerte al día sobre las cuestiones más novedosas y relevantes sobre los equipos de intervención en crisis en tan solo 6 semanas”

La conformación de equipos de intervención en crisis en base al criterio psicológico de los profesionales se ha convertido en una práctica extendida en la gran mayoría de países. Esto es así porque en función a las características de cada persona, será capaz de manejar de manera más efectiva la situación de emergencia, evitando la aparición de posibles secuelas postraumáticas y, por ende, el deterioro de su salud cognitivo-conductual. Sin embargo, se trata de un área que puede trabajarse a través de estrategias psicosociales y en las cuales el especialista de la medicina puede actuar como guía y mentor.

En base a eso, TECH y su equipo de expertos en Psicología y Psiquiatría han desarrollado un programa que le servirá al egresado para ponerse al día de las novedades de este ámbito, ahondando en las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo y en la importancia de la creación de un clima de confianza y seguridad para la eficacia en el momento de la intervención. Además, el programa hace especial hincapié en las técnicas de comunicación que mejores resultados han tenido hasta el momento, analizando, también, el futuro de la intervención en crisis y de la atención psicológica de emergencias.

Para ello contará con un material diverso, desde el temario y casos clínicos reales, a contenido audiovisual de gran calidad. Todo estará presentado en un cómodo y accesible formato 100% online, al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil. De esta manera, TECH pone a disposición de los médicos la información más exhaustiva y novedosa, así como las herramientas académicas necesarias para ponerse al día de manera garantizada y en tan solo 6 semanas de titulación.

Este **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa a la vanguardia del sector médico y psicológico de intervención en crisis, con el que podrás implementar a tu praxis las estrategias más novedosas y efectivas del momento”

“

Una titulación que recorre los diferentes perfiles psicológicos de los miembros de un equipo de intervención, haciendo especial hincapié en las características esenciales que deben poseer”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación que se adapta a ti y a tus necesidades: sin horarios ni clases presenciales y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

El equipo de expertos de TECH ha seleccionado casos clínicos reales para que pongas en práctica tus competencias y perfecciones tus estrategias de gestión de equipos de emergencias.



02 Objetivos

Dada la alta demanda que existe actualmente por parte de los profesionales de la medicina de una titulación que les permita ahondar de manera especializada en las novedades relacionadas con la gestión y dirección de equipos de intervención en crisis, TECH ha cumplido su compromiso lanzando este Diplomado. Por ello, el objetivo del mismo es acercar a los egresados la información más exhaustiva y moderna, gracias a la cual puedan implementar a su praxis las estrategias de intervención en grupo que mejores resultados han obtenido hasta el momento.





“

Trabajarás en las actitudes prudentiales como baza significativa a la hora de llevar a cabo una intervención en un contexto traumático”

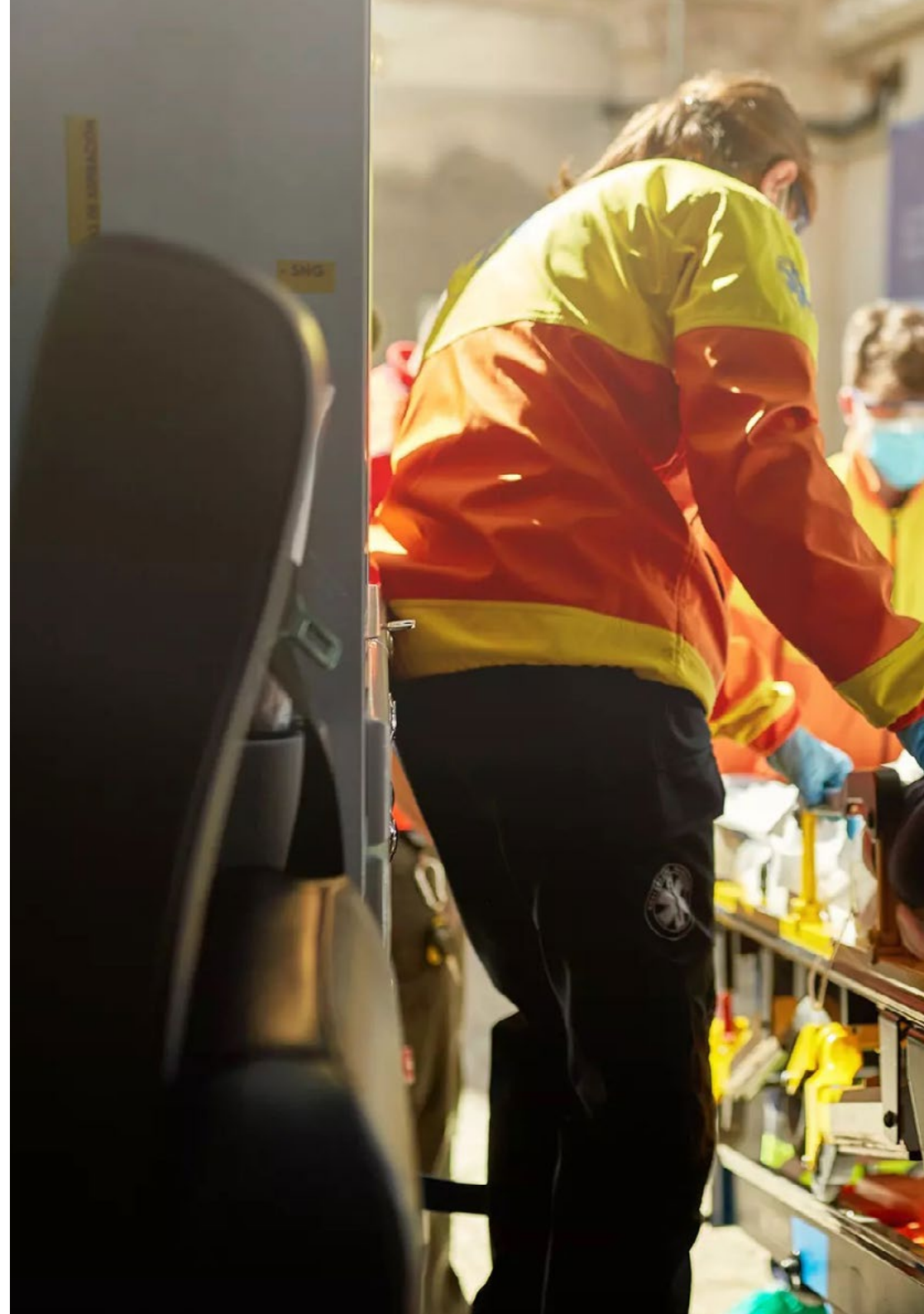


Objetivos generales

- ♦ Trabajar en el perfeccionamiento de las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado sobre las técnicas más efectivas para garantizar un clima laboral basado en la confianza y la seguridad

“

Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todo lo que necesitas para alcanzarlos de manera garantizada con la superación de este Diplomado”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- ◆ Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- ◆ Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- ◆ Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

Este Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis ha sido diseñado por un grupo de expertos en Psicología de emergencias, por lo que han incluido en su contenido la información más vanguardista y útil del momento. Además, han trabajado intensamente en la selección y en el diseño de horas de material adicional de gran calidad (vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento y resúmenes dinámicos) para que el egresado pueda ahondar de manera personalizada en los aspectos del temario que considera más relevantes para su desempeño profesional. Todo ello presentado en un cómodo y accesible formato 100% online gracias al cual podrá compaginar a la perfección el programa con la actividad de su consulta.



“

Si estás interesado en un programa que te aporte todo lo necesario para llevar a cabo de manera efectiva y eficaz la preparación del equipo de intervención, no busques más. Tienes ante ti la mejor opción del mercado académico”

Módulo 1. El equipo de intervención en crisis

- 1.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
 - 1.1.2. Características esenciales del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 1.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 1.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 1.3. La preadvertencia
 - 1.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 1.3.2. La preparación de la población
 - 1.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 1.4. La crisis
 - 1.4.1. Crisis
 - 1.4.2. Tipos de crisis
 - 1.4.3. Reacciones
- 1.5. El suceso
 - 1.5.1. Valoración general del suceso
 - 1.5.2. Niveles de intervención
 - 1.5.3. Organización general del suceso
- 1.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 1.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 1.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 1.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo





- 1.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 1.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 1.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 1.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica
- 1.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 1.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 1.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 1.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 1.9.2. Los medios de comunicación
 - 1.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 1.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 1.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 1.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de emergencias y urgencias

“ Entre las habilidades que perfeccionarás con el temario de este programa está la resolución efectiva de conflictos, lo cual te situará como un líder comprometido y eficaz en la intervención en crisis”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis

