



Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/epidemiologia-diagnostico-cancer-vulva

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección de curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

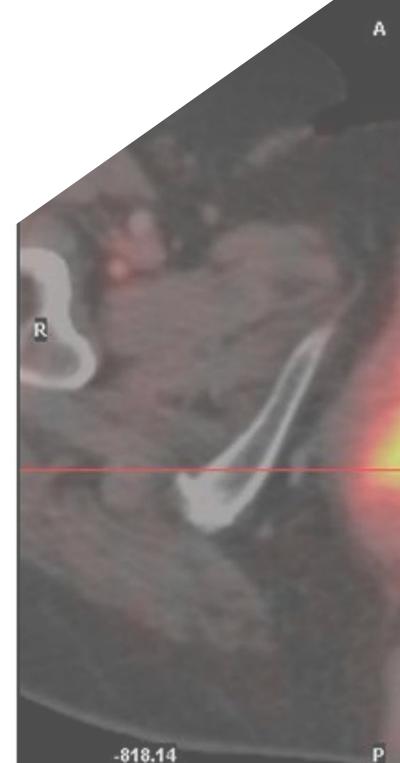
06

Titulación

01 Presentación

El abordaje del cáncer de vulva requiere del manejo de su epidemiología y nuevos procesos diagnósticos de forma actualizada, facilitando así las estrategias para combatirlo mediante los procedimientos determinados por la última evidencia científica. El dominio de los avances hace imprescindible una continua actualización del médico especialista, para que pueda realizar una práctica clínica de calidad y garantice la seguridad de sus pacientes.







tech 06 | Presentación

El cáncer de vulva se encuentra en el quinto lugar en frecuencia entre los cánceres genitales en la mujer. En ocasiones pasa desapercibido por acontecer en mujeres de edad avanzada en las cuales el reconocimiento adecuado y diagnóstico de la enfermedad resulta muy dificultoso. En muchas ocasiones estas mujeres además tiene sintomatología mixta de enfermedades benignas por lo que el diagnóstico diferencias se complica aún más.

Es necesario que el médico especialista esté actualizado en los aspectos principales de la Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva, ya que la amplitud y especificidad de avances que se van publicando y descubriendo constantemente sobre el cáncer de ovario deben trasladarse a la praxis médica diaria.

Este programa está orientado a facilitar al profesional la actualización de la epidemiologia, las causas y todo el proceso diagnóstico de la patología vulvar tumoral femenina.

Asimismo, el egresado tendrá la oportunidad de acceder a una *Masterclass* exhaustiva y exclusiva, dirigida por un destacado experto internacional en Ginecología Oncológica. Esto le permitirá una actualización ágil y sencilla en los avances científicos más recientes sobre el cáncer en el sistema reproductor femenino. Se trata de una gran oportunidad para renovar su práctica clínica diaria en el diagnóstico y tratamiento de diversas clases de tumores en la mujer.

Este **Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos, presentados por especialistas en ginecología oncológica
 y de otras especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente
 prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial
 sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Actualización de la epidemiología del cáncer de vulva
- Técnicas y Procedimientos Diagnósticos ante la patología oncológica de la vulva
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a una Masterclass única, impartida por dos prestigiosos docentes de renombre internacional en Ginecología Oncológica. ¡La mejor forma de actualizar tu praxis clínica diaria la encontrarás en TECH!"



Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva, obtendrás un título de Diplomado emitido por TECH Universidad"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

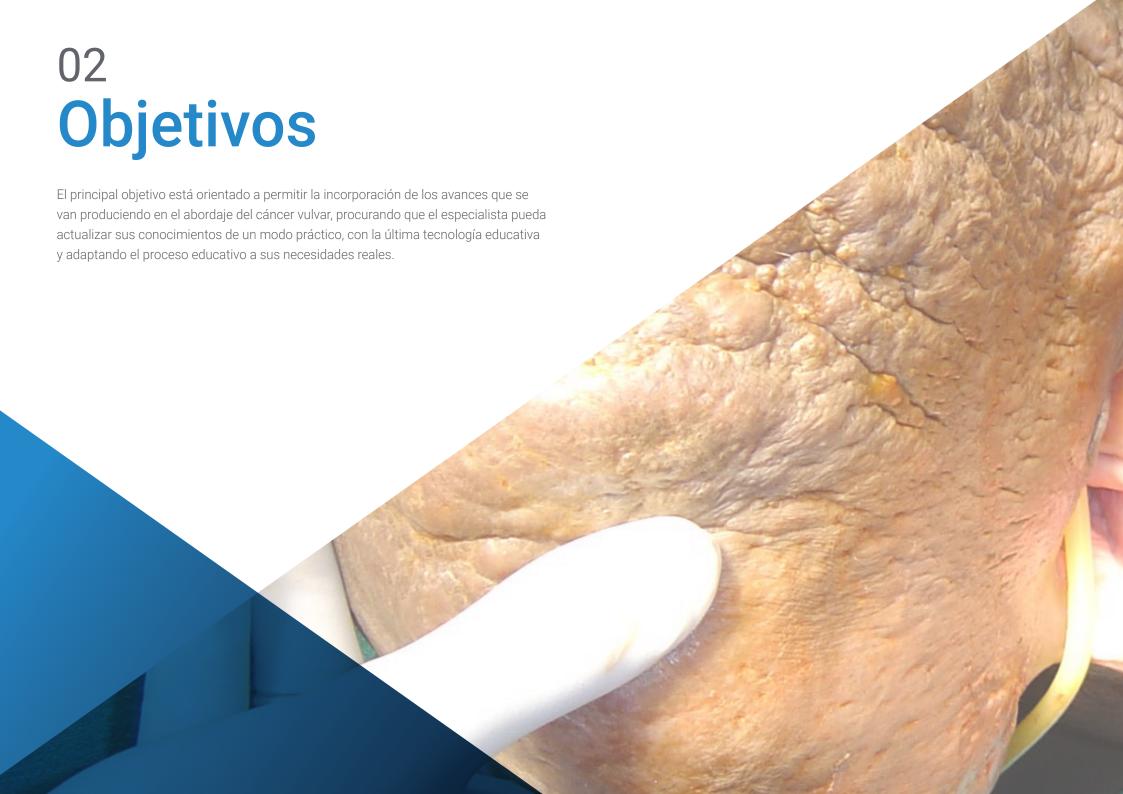
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás conocer, a través de la última tecnología educativa, los últimos avances en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva.

> Incluye casos clínicos e imágenes reales en alta definición para acercar al máximo la práctica clínica al desarrollo del programa.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

• Actualizar al médico especialista en la epidemiología y los procedimientos diagnósticos ante los procesos oncológicos de la vulva, revisando las bases moleculares de la carcinogénesis, su desarrollo y producción de metástasis en la paciente afectada



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





Objetivos específicos

- Reconocer y entender las bases moleculares de la carcinogénesis, así como su desarrollo y producción de metástasis
- Definir las bases de la regulación del crecimiento celular
- Entender el papel de los carcinógenos en la formación del cáncer genital
- · Actualizar los conocimientos en la genética del cáncer
- Comprender los mecanismos celulares de muerte programada y apoptosis, y su relación y actividad con la patología maligna
- Interpretar los mecanismos a nivel molecular de producción del cáncer y diseminación a distancia
- · Identificar el origen de las alteraciones génicas que provocan cáncer
- Establecer los cambios epigenéticos y oncogenes relacionados con patología tumoral del aparato genital
- Explicar los mecanismos de neoformación tumoral de vasos sanguíneos
- Reconocer la sintomatología respiratoria como la provocada por el derrame pleural en el tratamiento del cáncer ginecológico
- Identificar la patología premaligna de la vulva y aplicar las técnicas diagnósticas apropiadas en cada caso
- Interpretar el análisis colposcópico y de la vulva normales, e interpretar los hallazgos anormales en tanto en el estudio colposcópico como en el vulvoscópico
- Describir la etiología del cáncer de vulva y su relación con la infección recurrente por HPV

- Valorar el papel del posible cribado de cáncer de vulva y los factores de riesgo hereditarios en las alteraciones patológicas
- Describir los distintos tipos histológicos del cáncer vulvar y las pruebas más eficientes para el diagnóstico y estudio de extensión
- Revisar el uso de los marcadores tumorales en el cáncer de vulva
- Repasar el abordaje de la lesión primaria vulvar
- Actualizar el manejo del cáncer de vulva avanzado, tanto del tumor primario como de las cadenas ganglionares
- Evaluar el manejo del carcinoma vulvar recurrente
- Repasar el seguimiento de las pacientes con cáncer de vulva para la detección de recurrencias de modo precoz
- Estudiar las características y tratamiento de los tumores de las glándulas de Bartholino y de los carcinomas de células basales de la vulva





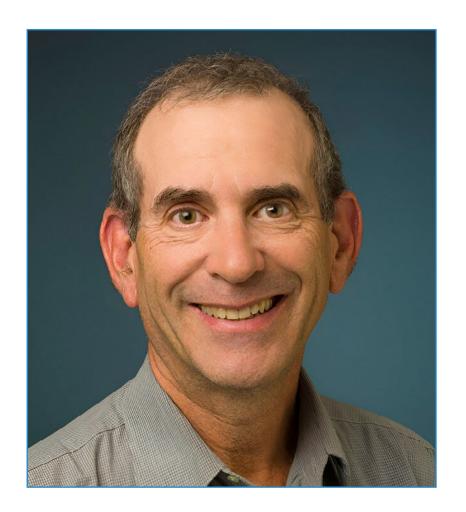
Director Invitado Internacional

El Doctor Allan Covens es una eminencia internacional en el campo de la Oncología Ginecológica. A lo largo de su distinguida trayectoria profesional, el experto ha indagado en tumores de células germinales, Enfermedad Trofoblástica Gestacional, Cáncer de Cuello Uterino, así como en técnicas quirúrgicas radicales y reconstructivas. En particular, es un referente por sus innovaciones médicas que, tras cirugías de diversa índole, apuestan por preservar la fertilidad de las pacientes. Gracias a esos aportes, acumula más de 32 premios y becas.

Además, este eminente especialista ha realizado intervenciones en directo en varios continentes, llevando también sus contribuciones médicas a cerca de 30 países del mundo por medio de conferencias magistrales. Asimismo, es autor de más de 135 publicaciones revisadas por expertos y ha participado en 16 libros de texto sobre Oncología Ginecológica. Otra de sus obras es un DVD/libro sobre las técnicas laparoscópicas avanzadas en este campo de la salud femenina.

A su vez, el Doctor Covens ha presidido la **División de Oncología Ginecológica** de la Universidad de Toronto y del **Centro de Ciencias de la Salud Sunnybrook**. En esta última institución, dirigió su beca de estudios para formar a potenciales científicos durante 13 años. También, forma parte de la directiva del Comité de Examen del Plan de Estudios Global y coordina el Comité de Tumores Raros. De igual modo, es miembro de MAGIC, un equipo multidisciplinar que **desarrolla protocolos** para los tumores malignos de células germinales.

Por otro lado, este distinguido científico forma parte del **consejo editorial** de la **Revista Cáncer** y revisa artículos para **Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer**, entre otras muchas otras publicaciones especializadas.



Dr. Covens, Allan

- Director de Oncología Ginecológica en el Centro Sunnybrook de la Universidad de Toronto, Canadá
- Asesor de la Universidad Moi de Eldoret, Kenia
- Expresidente de la Sociedad Internacional de Cáncer Ginecológico (IGCS)
- Asesor del Consejo Editorial de la Revista Cáncer
- Especialista de Obstetricia y Ginecología por la Universidad de Western Ontario
- Graduado en Medicina por la Universidad de Toronto
- Estancias de Investigación en Oncología Ginecológica en la Universidad de Toronto/McMaster
- Miembro de: Comité de Tumores Raros, Comité de Ginecología, Cérvix y Trofoblástica Gestacional del NRG



Director Invitado Internacional

El Doctor Anil K. Sood es un destacado oncólogo ginecológico y científico internacionalmente reconocido por sus contribuciones al estudio y tratamiento del Cáncer de Ovario. En este sentido, ha ocupado el cargo de Vicepresidente de Investigación Traslacional en los Departamentos de Oncología Ginecológica y Biología del Cáncer, en el MD Anderson Cancer Center de la Universidad de Texas, donde también se ha desempeñado como de Codirector del Centro de Interferencia de ARN y ARN No Codificante. Además, ha dirigido el Programa de Investigación Multidisciplinario Blanton-Davis sobre Cáncer de Ovario y coliderado el Programa Ovarian Cancer Moon Shot. De hecho, su enfoque investigativo se ha centrado en la Biología del Cáncer, con énfasis en la Angiogénesis, la Metástasis y la Terapia con RNAi.

Asimismo, ha sido pionero en el desarrollo de nuevas estrategias para la entrega de ARN Interferente (siRNA) en tratamientos contra el Cáncer, logrando avances significativos en la creación de terapias dirigidas a objetivos previamente considerados "intratables". Su investigación también ha abordado la influencia del Estrés Neuroendocrino en el crecimiento tumoral y los mecanismos de resistencia a los tratamientos anticancerígenos. Estas investigaciones han permitido avances cruciales en el entendimiento de cómo el microambiente tumoral y los efectos neuronales impactan en la progresión del Cáncer Ginecológico.

Cabe destacar que ha sido galardonado con múltiples premios, incluyendo el Research Professor Award de la American Cancer Society y el Claudia Cohen Research Foundation Prize al Investigador Destacado en Cáncer Ginecológico. A su vez, ha contribuido con más de 35 capítulos de libros y numerosas publicaciones científicas revisadas por pares, así como de registrar 11 patentes y licencias tecnológicas. En definitiva, su trabajo ha sido fundamental en el ámbito académico y en la práctica clínica, donde ha continuado compartiendo su experiencia como conferencista invitado y líder en investigación del Cáncer Ginecológico.



Dr. Sood, Anil K.

- Vicepresidente de Investigación Traslacional en el MD Anderson Cancer Center, Texas, Estados Unidos
- Codirector del Centro de Interferencia de ARN y ARN No Codificante en el MD Anderson Cancer Center
- Director del Programa de Investigación Multidisciplinario Blanton-Davis sobre Cáncer de Ovario
- Codirector del Programa Ovarian Cancer Moon Shot
- Especialista en Oncología Ginecológica por los Hospitales de la Universidad de Iowa
- Doctor en Medicina por la Universidad de Carolina del Norte
- Miembro de: Sociedad Americana de Investigación Clínica (ASCI), Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAS) y Asociación de Médicos Americanos (AAP)



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Bases biológicas del cáncer

- 1.1. Regulación del crecimiento celular
- 1.2. Carcinogénesis y carcinógenos
- 1.3. Genética del cáncer
- 1.4. Mecanismos de apoptosis y muerte celular programada
- 1.5. Mecanismos moleculares de producción del cáncer y metástasis
- 1.6. Origen de las alteraciones génicas
- 1.7. Cambios epigenéticos y oncogenes
- 1.8. Angiogénesis

Módulo 2. Cáncer de vulva I

- 2.1. Epidemiología y relación con el HPV
- 2.2. Etiopatogenia y lesiones precancerosas
- 2.3. VIN I, II, III. VAIN y otras lesiones
- 2.4. Cribado del cáncer de vulva
- 2.5. Carcinoma heredofamiliar
- 2.6. Anatomía patológica y tipos histológicos
- 2.7. Pruebas de imagen y estudio de extensión
- 2.8. Marcadores tumorales: SCC





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



Diplomado

Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Vulva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

