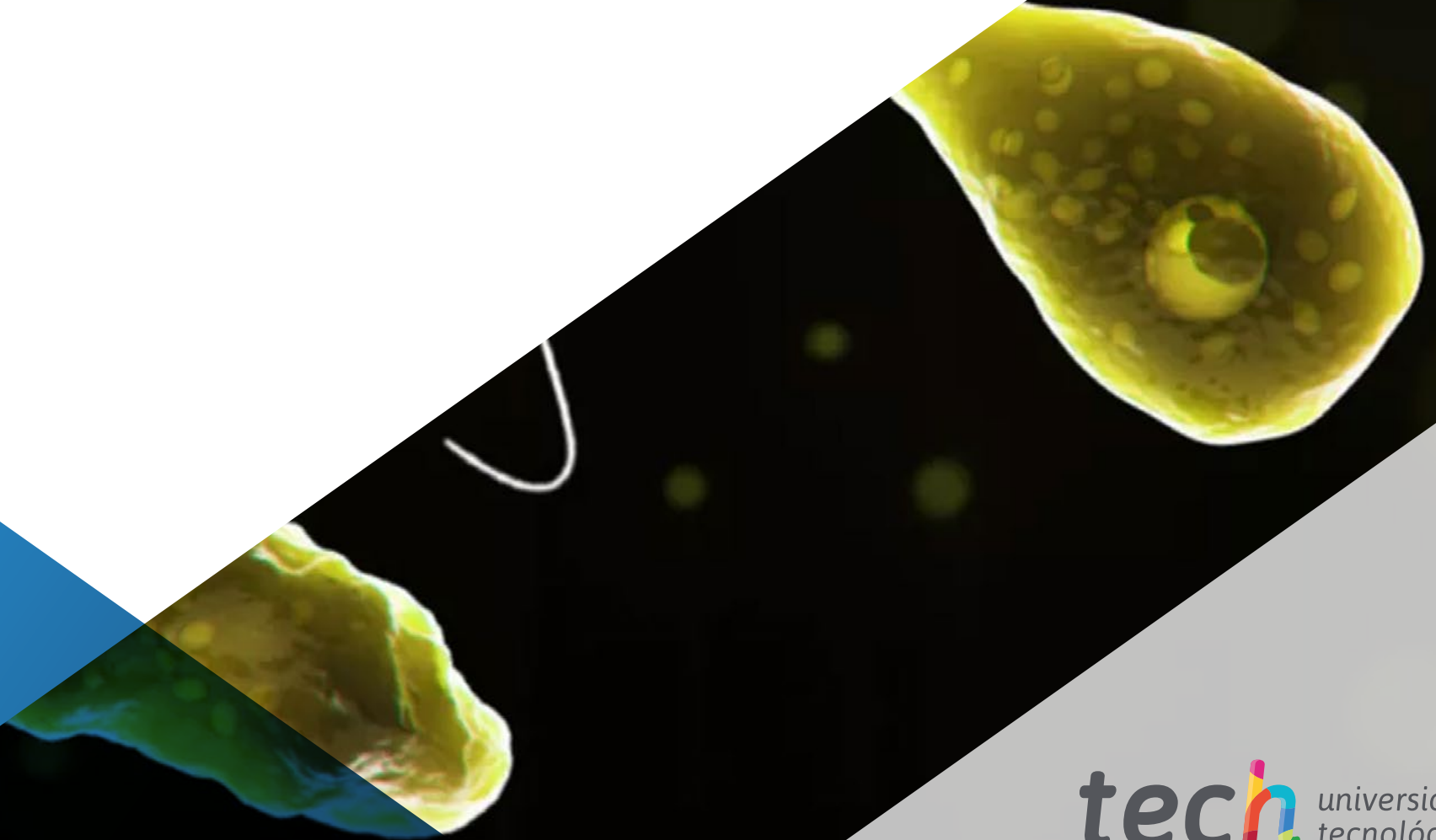


**Diplomado**  
Enfermedades Tropicales  
Parasitarias





**tech** universidad  
tecnológica

**Diplomado**  
Enfermedades Tropicales  
Parasitarias

Modalidad: Online

Duración: 10 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 250 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/diplomado/enfermedades-tropicales-parasitarias](http://www.techtitute.com/medicina/diplomado/enfermedades-tropicales-parasitarias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

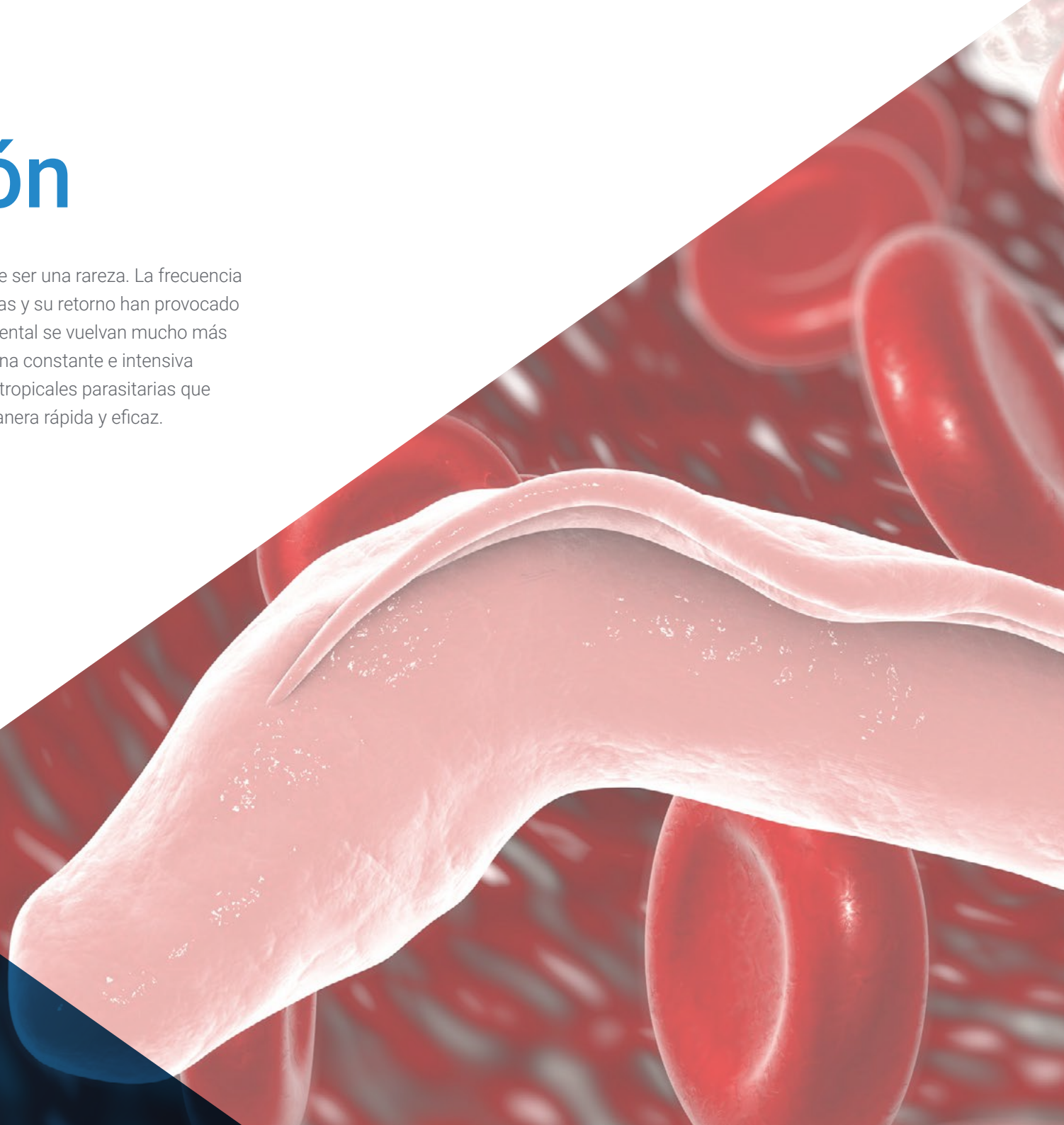
---

*pág. 30*

01

# Presentación

Viajar a un país tropical es una práctica que ha dejado de ser una rareza. La frecuencia de los desplazamientos de la población hacia estas zonas y su retorno han provocado que, enfermedades que parecían ajenas al mundo occidental se vuelvan mucho más frecuentes. Ante este escenario, el médico requiere de una constante e intensiva actualización educativa en el área de las enfermedades tropicales parasitarias que le permita reconocerlas y actuar en consecuencia de manera rápida y eficaz.





“

*Conviértete en un experto en Enfermedades Tropicales Parasitarias en apenas unas semanas: un conocimiento imprescindible en el mundo globalizado de hoy en día”*

Durante este completísimo Diplomado tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído una enfermedad tropical en un desplazamiento. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este Diplomado es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu trabajo.



*Este Diplomado no sólo está diseñado pensando en ofrecerte los contenidos más actualizados en manejo de estas enfermedades, sino que ha sido creado para crear un entorno de aprendizaje en el que la eficiencia sea una constante real y comprobable”*

Este **Diplomado en Enfermedades Tropicales Parasitarias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

“

*Las novedades en el abordaje de las Enfermedades tropicales parasitarias, en apenas seis meses de capacitación cómoda y flexible”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

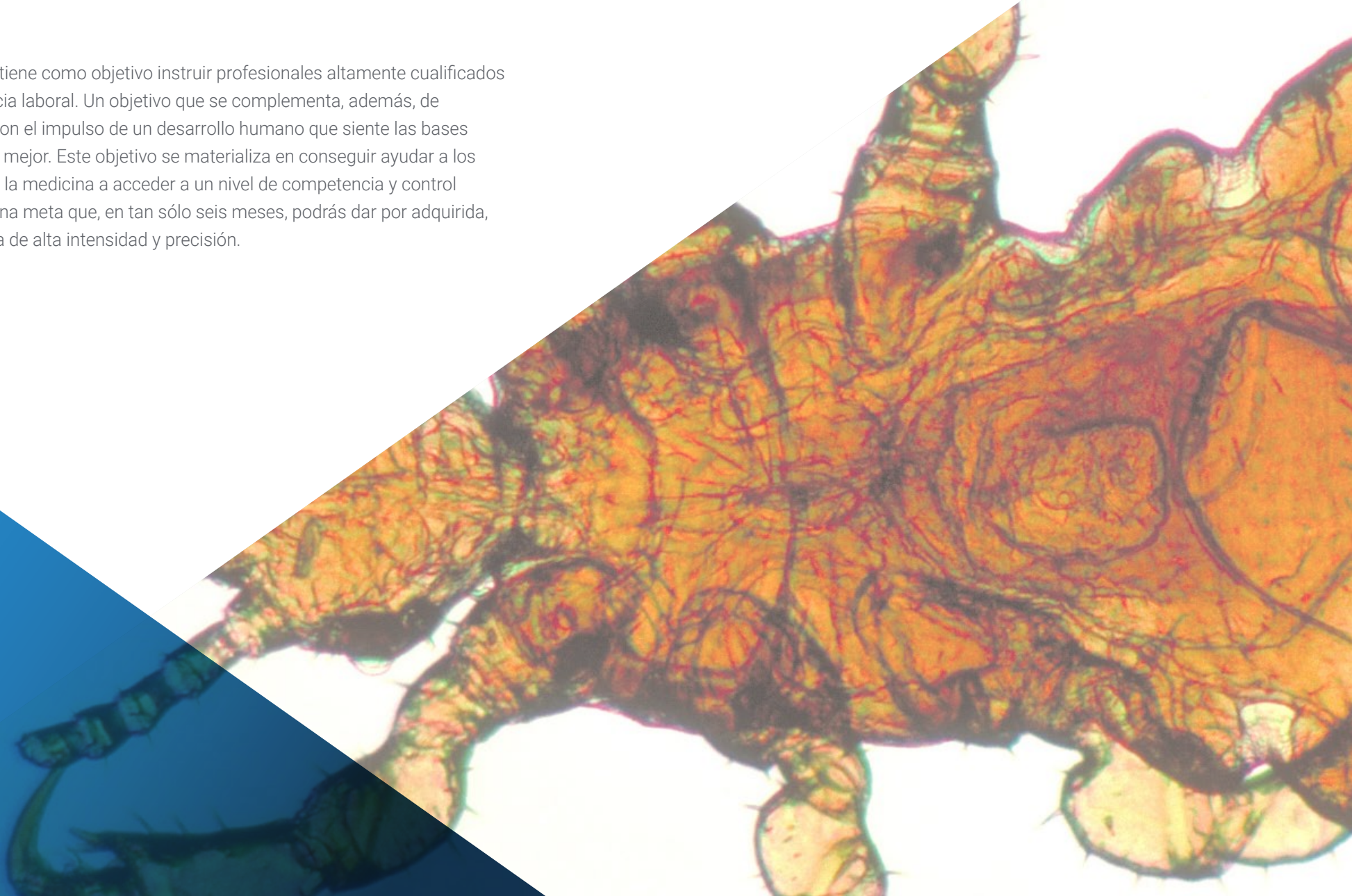
*La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “learning from an expert.”*





# 02 Objetivos

Este Diplomado tiene como objetivo instruir profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.







“

*Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online en Enfermedades Tropicales Parasitarias del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”*



## Objetivo general

---

- A través de este programa conseguirás adquirir los conocimientos, rutinas y destrezas necesarios para el abordaje de la detección, diagnóstico y tratamiento de este tipo de enfermedades. Un objetivo que podrás lograr aunando comodidad y eficiencia, llevando a la práctica lo aprendido casi, de manera inmediata

“

*Incorpora a tu aprendizaje los conocimientos específicos en Enfermedades Tropicales Parasitarias, con este Diplomado de alta especialización”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa en los países tropicales
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnósticos para indicar una efectiva terapéutica integral
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de las enfermedades tropicales
- ♦ Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas, climatológicas, sociales, culturales y sanitarias de los países tropicales que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas y su extensión a otras regiones
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre los gérmenes etiológicos y los factores de riesgo para la adquisición de estas enfermedades
- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades tropicales



# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu aprendizaje: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- ♦ Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- ♦ Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

## Profesores

### Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana, Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Infectología Clínica
- ♦ Diplomado en ultrasonido diagnóstico
- ♦ Diplomado en gestión de dirección en salud
- ♦ Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud, Cuba
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales, Cuba

### Dr. Serrano Amador, Carlos Alexander

- ♦ Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral
- ♦ Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud
- ♦ Diplomado de Educación Médica Superior
- ♦ Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos
- ♦ Jefe Departamento Municipal Docente de Medicina General Integral y Salud Pública de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud

### Dr. Dávila Gómez, Heenry Luís

- ♦ Especialista de I y II grado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Especialista de I grado en Medicina General Integral
- ♦ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ♦ Máster en Educación Médica
- ♦ Investigador Agregado y Profesor Auxiliar en Ginecología y Obstetricia de la Filial de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplomado en Radiocirugía y Videocolposcopia
- ♦ Diplomado en Ensayos Clínicos
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas, Cuba

### Dr. De la Garza Amaro, Jorge Ernesto

- ♦ Especialista de 1er Grado de Pediatría
- ♦ Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral
- ♦ Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud
- ♦ Diplomado de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos
- ♦ Jefe del Departamento Docente de Pediatría de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de la Sociedad cubana de Pediatría
- ♦ Miembro de Tribunal de examen Estatal
- ♦ Medico de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital General Docente Héroes del Baire. Isla de la Juventud, Cuba

**Dña. González Fiallo, Sayli**

- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Jefe de Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud, Cuba

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana, Cuba
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Máster en atención integral al niño
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales, Cuba
- ♦ Médico especialista en Venezuela año 2017

**Dña. Laurence Carmenaty, Araelis**

- ♦ Lic. En Microbiología Universidad de la Habana
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas
- ♦ Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología
- ♦ Miembro de la Asociación de Pedagogos
- ♦ Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- ♦ Tiene participación en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela





#### **Dra. Matos Rodriguez, Zaskia**

- ♦ Especialista de I Grado en Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Graduado como médico hace seis años
- ♦ Vinculada a la actividad asistencial e investigativa, resaltando el área materno-infantil
- ♦ Participación en estudios en el campo de las patologías oncológicas y el cáncer de cérvix

#### **Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro**

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas
- ♦ Diplomado en Docencia Médica
- ♦ Diplomado en Dirección en Salud
- ♦ Docente de la carrera de Medicina y de la especialidad de Pediatría en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría



# 04

## Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este Diplomado se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindible en el dominio de las enfermedades tropicales micóticas y desatendidas. Con un proceso secuencial que te llevará a lo largo de los temas, adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, este aprendizaje se convertirá en un increíble salto hacia la vanguardia clínica en esta especialidad.

En la creación de los contenidos han participado expertos en las diferentes materias que ponen su experiencia al servicio de la enseñanza.



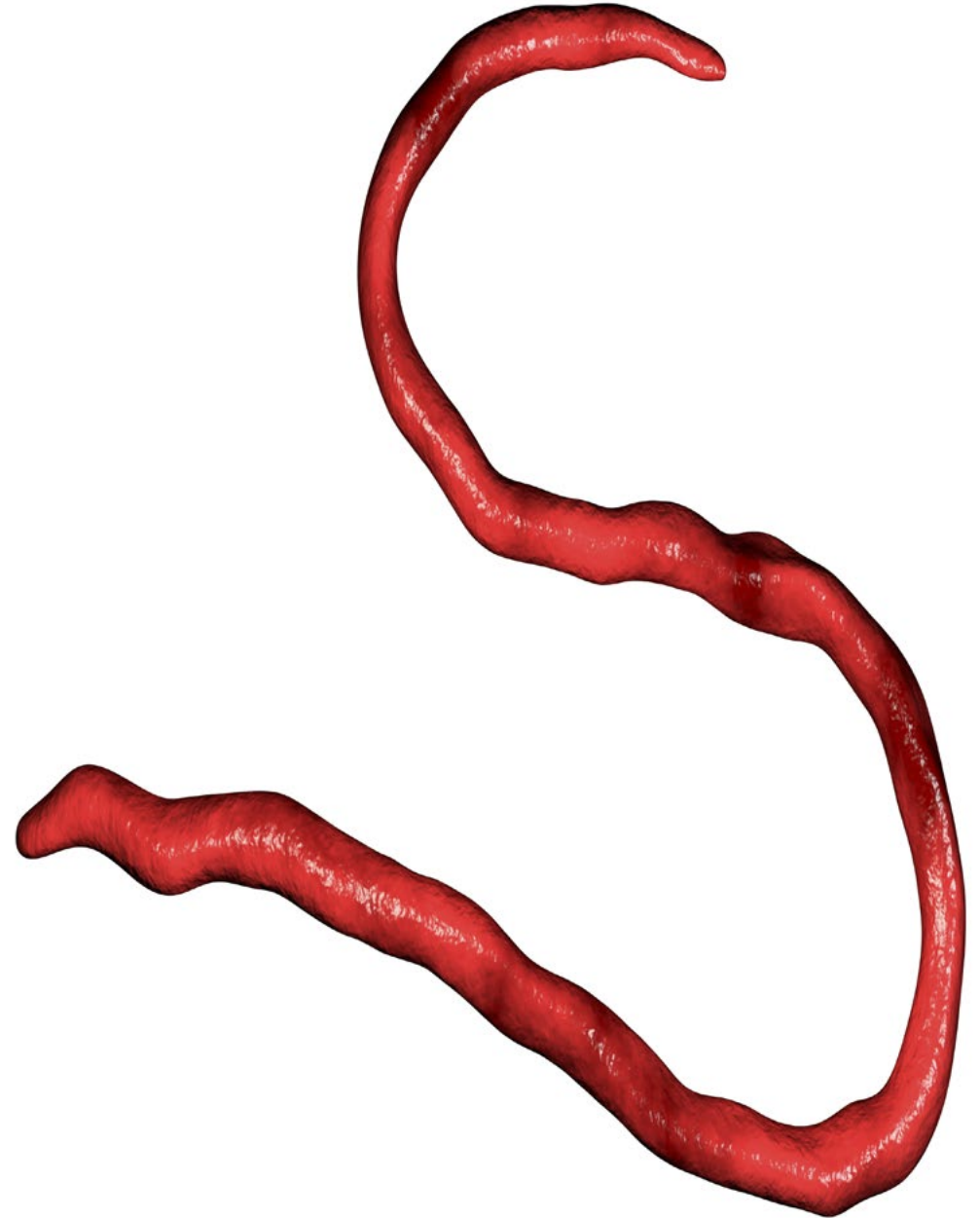


“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Enfermedades tropicales parasitarias I

- 1.1. Actualización de parasitología en los trópicos
  - 1.1.1. Epidemiología de los principales parásitos tropicales
  - 1.1.2. Conceptos fundamentales de parasitología tropical
- 1.2. Clasificación de los parásitos tropicales y diagnóstico parasitológico de las enfermedades tropicales
  - 1.2.1. Clasificación de los parásitos
  - 1.2.2. Métodos diagnósticos en parasitología tropical
- 1.3. Malaria
  - 1.3.1. Epidemiología
  - 1.3.2. Microbiología
  - 1.3.3. Cuadro clínico
  - 1.3.4. Diagnóstico
  - 1.3.5. Tratamiento
- 1.4. Amebiosis
  - 1.4.1. Epidemiología
  - 1.4.2. Microbiología
  - 1.4.3. Cuadro clínico
  - 1.4.4. Diagnóstico
  - 1.4.5. Tratamiento
- 1.5. Actualidad en Giardiosis y otras infecciones por protozoos intestinales en los trópicos
  - 1.5.1. Epidemiología
  - 1.5.2. Microbiología
  - 1.5.3. Cuadro clínico
  - 1.5.4. Diagnóstico
  - 1.5.5. Tratamiento
- 1.6. Babesiosis
  - 1.6.1. Epidemiología
  - 1.6.2. Microbiología
  - 1.6.3. Cuadro clínico
  - 1.6.4. Diagnóstico





- 1.6.5. Tratamiento
- 1.7. Geohelmintosis
  - 1.7.1. Epidemiología
  - 1.7.2. Microbiología
  - 1.7.3. Cuadro clínico
  - 1.7.4. Diagnóstico
  - 1.7.5. Tratamiento
- 1.8. Leishmaniasis
  - 1.8.1. Epidemiología
  - 1.8.2. Microbiología
  - 1.8.3. Cuadro clínico
  - 1.8.4. Diagnóstico
  - 1.8.5. Tratamiento

## Módulo 2. Enfermedades tropicales parasitarias II

- 2.1. Tripanosomiosis americana
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Microbiología
  - 2.1.3. Cuadro clínico
  - 2.1.4. Diagnóstico
  - 2.1.5. Tratamiento
- 2.2. Tripanosomiosis africana
  - 2.2.1. Epidemiología
  - 2.2.2. Microbiología
  - 2.2.3. Cuadro clínico
  - 2.2.4. Diagnóstico
  - 2.2.5. Tratamiento
- 2.3. Infecciones por Taenias
  - 2.3.1. Epidemiología
  - 2.3.2. Microbiología
  - 2.3.3. Cuadro clínico
  - 2.3.4. Diagnóstico
  - 2.3.5. Tratamiento
- 2.4. Filariosis
  - 2.4.1. Epidemiología
  - 2.4.2. Microbiología
  - 2.4.3. Cuadro clínico
  - 2.4.4. Diagnóstico
  - 2.4.5. Tratamiento
- 2.5. Esquistosomiosis
  - 2.5.1. Epidemiología
  - 2.5.2. Microbiología
  - 2.5.3. Cuadro clínico
  - 2.5.4. Diagnóstico
  - 2.5.5. Tratamiento
- 2.6. Fasciolosis
  - 2.6.1. Epidemiología
  - 2.6.2. Microbiología
  - 2.6.3. Cuadro clínico
  - 2.6.4. Diagnóstico
  - 2.6.5. Tratamiento
- 2.7. Hidatidosis
  - 2.7.1. Epidemiología
  - 2.7.2. Microbiología
  - 2.7.3. Cuadro clínico
  - 2.7.4. Diagnóstico
  - 2.7.5. Tratamiento
- 2.8. Draculiosis
  - 2.8.1. Epidemiología
  - 2.8.2. Microbiología
  - 2.8.3. Cuadro clínico
  - 2.8.4. Diagnóstico
  - 2.8.5. Tratamiento
- 2.9. Ectoparitosis en las regiones tropicales
  - 2.9.1. Epidemiología
  - 2.9.2. Microbiología
  - 2.9.3. Cuadro clínico
  - 2.9.4. Diagnóstico
  - 2.9.5. Tratamiento

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



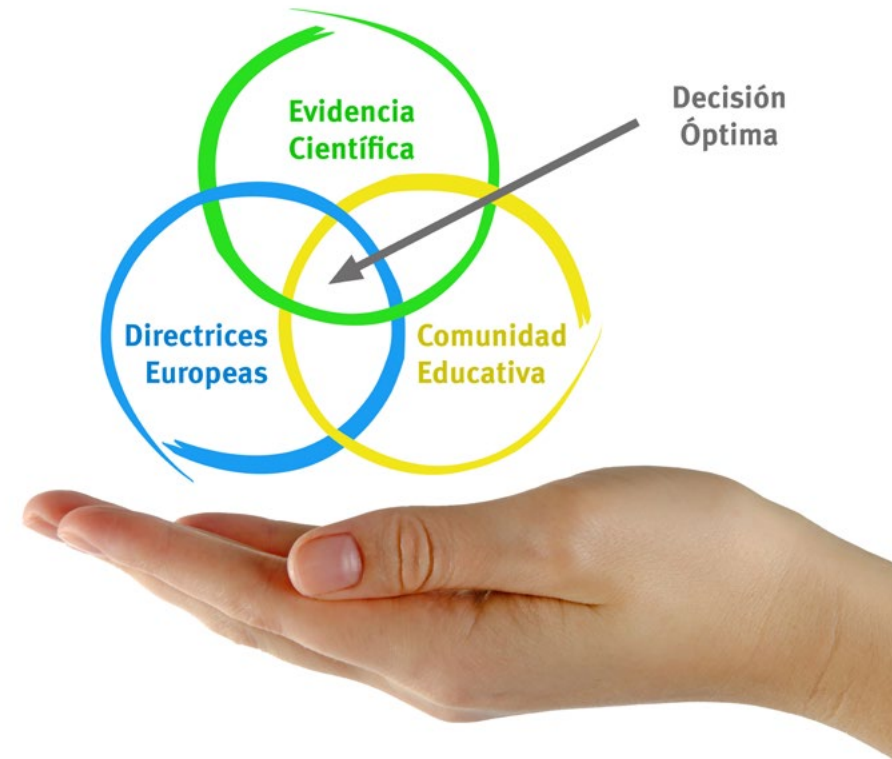
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

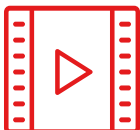
*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

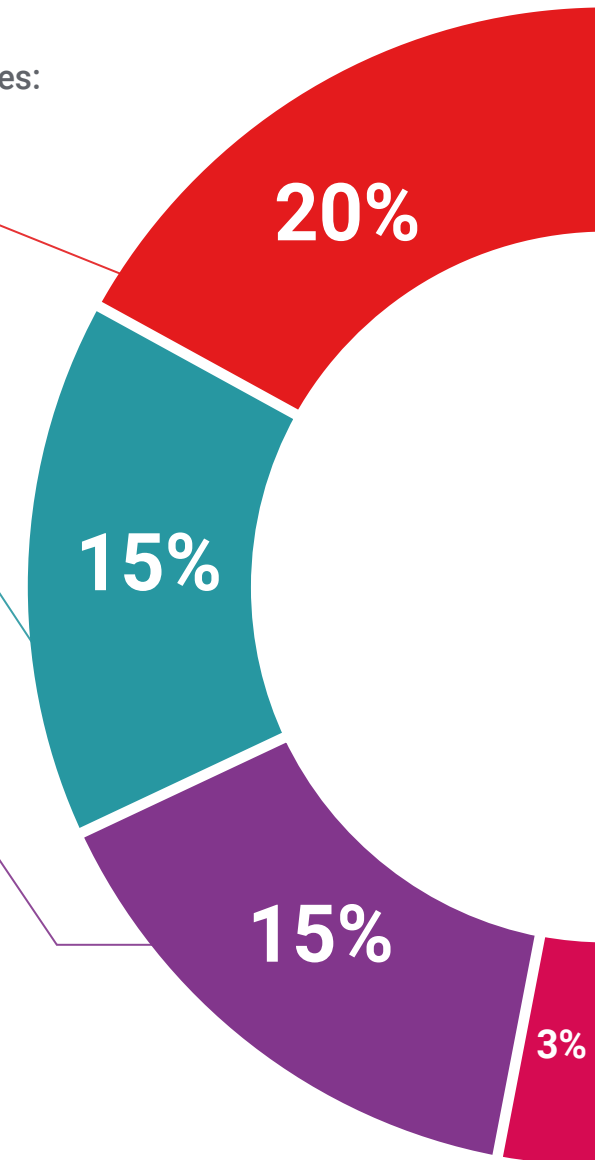
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

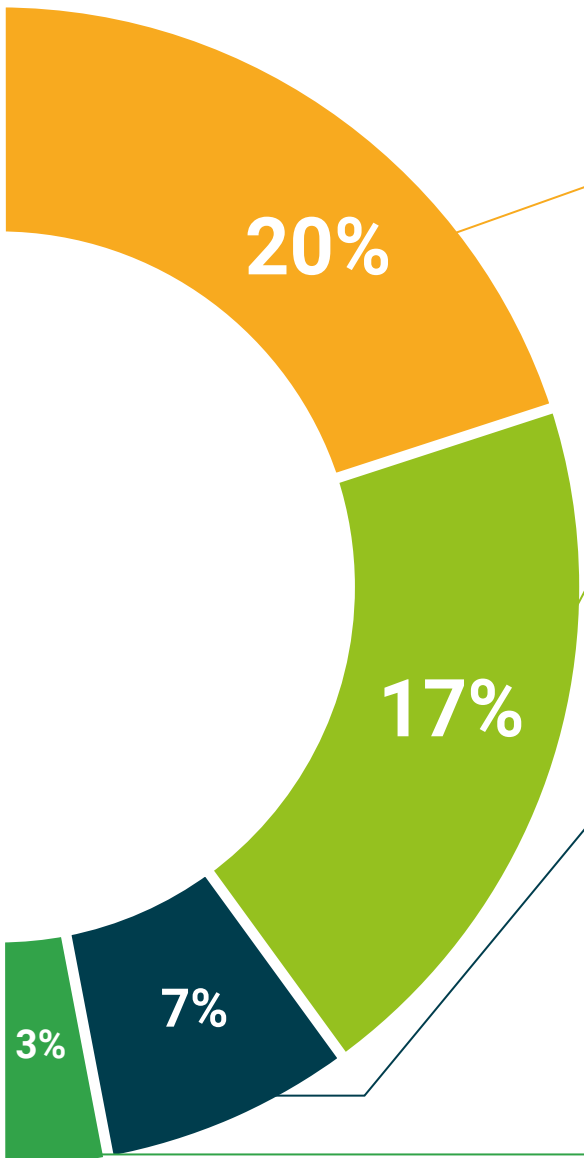


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Enfermedades Tropicales Parasitarias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Enfermedades Tropicales Parasitarias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Tropicales Parasitarias**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Diplomado**  
Enfermedades Tropicales  
Parasitarias

Modalidad: Online

Duración: 10 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 250 h.

Diplomado

Enfermedades Tropicales

Parasitarias

