



Curso Universitario

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

Modalidad: **Online** Duración: **6 semanas**

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-inflamatorias-infecciosas-orbita

Índice

06

Titulación

pág. 28





tech 06 | Presentación

La cirugía plástica ocular ha sufrido importantes avances en los últimos años. Desde el manejo de prótesis hasta la recuperación de la función del ojo, la evolución que ha tenido la disciplina es innegable. Esta transformación también puede observarse en los métodos de intervención quirúrgica para neoplasias benignas o en la implementación de prótesis sintéticas para la cavidad anoftálmica, entre muchos otros aspectos de relevancia.

Por tanto, TECH ha diseñado este programa para actualizar a los médicos interesados en esta especialidad en todo lo referente a las enfermedades infecciosas e inflamatorias de la órbita. Se trata de una titulación 100% online que ofrece las últimas novedades científicas del tratamiento de estas afecciones en solo 6 semanas de aprendizaje.

Asimismo, este Curso Universitario combina el formato 100% online con una variedad de contenido virtual que garantiza un apoyo teórico-práctico al estudiante desde el primer momento. Desde artículos científicos, pasando por videos interactivos hasta la documentación exhaustiva de casos reales. Y todo ello, con el acompañamiento de un equipo docente compuesto por grandes especialistas en esta área médica.

Este Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación se desarrolla en un formato 100% online que te permitirá compaginar los estudios con el resto de tus actividades diarias, sin interferir en tu labor profesional y adaptándose por completo a tus circunstancias personales"



Resúmenes interactivos, procedimientos en vídeo, estudios de caso... Los recursos multimedia más punteros estarán a tu alcance en este Curso Universitario"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descubre en esta titulación todas las nuevas evidencias científicas en el campo de las Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita.

Descubre, a partir de este completo temario, los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de la Celulitis Preseptal.







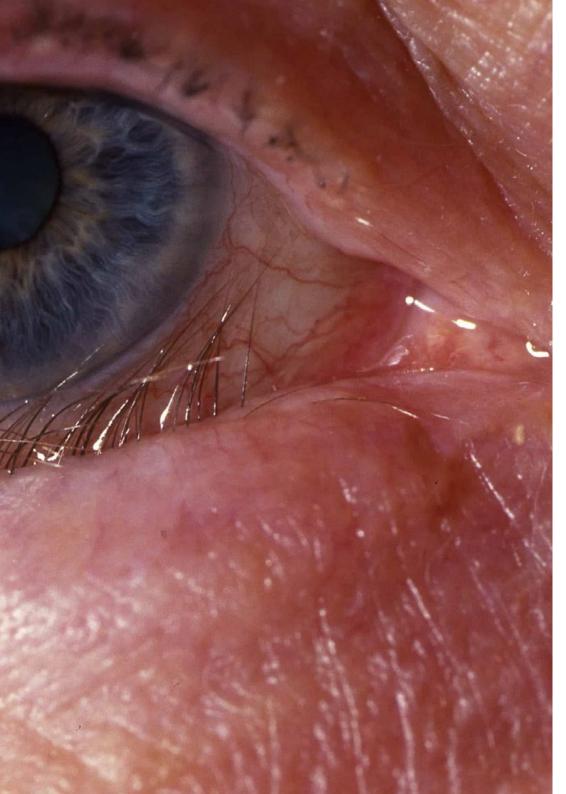
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en la anatomía y fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales
- Saber cómo es minuciosamente la fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales y sus funciones
- Conocer de manera profunda las técnicas exploratorias más novedosas de consulta, para su aplicación en la clínica
- Conocer profundamente las enfermedades por mal posicionamiento de los párpados y de las pestañas, su diagnóstico y manejo clínico
- Profundizar en el conocimiento de la anatomía periocular, los cambios evolutivos por el envejecimiento y las novedades acerca de su abordaje médico estético y quirúrgico
- Manejar el diagnóstico de las lesiones benignas y malignas de los párpados, así como las técnicas de reconstrucción palpebral y periocular
- Estudiar la patología orbitaria desde la base anatómica hasta la comprensión de las patologías vasculares y tumorales, incidiendo en su diagnóstico y diagnóstico diferencial
- Conocer de manera profunda la patología inflamatoria de la órbita y su tratamiento, profundizando en el tratamiento, más concretamente en los nuevos tratamientos inmunológicos y el abordaje multidisciplinar de estas patologías







Objetivos específicos

- Aprender a realizar una exploración exhaustiva de la órbita
- Profundizar en el diagnóstico diferencial de la proptosis
- Entender la etiología, clínica, diagnóstico y clasificación de la orbitopatía tiroidea
- Obtener un conocimiento profundo sobre el tratamiento médico de la orbitopatía tiroidea
- Conocer las diferentes técnicas quirúrgicas rehabilitadoras de la orbitopatía tioidea
- Ahondar en las enfermedades inflamatorias específicas de la órbita; granulomatosis, sarcoidosis, Wegener
- Profundizar en la enfermedad relacionada con Ig4
- Conocer las principales enfermedades infecciosas de la órbita: celulitis preseptal, celulitis orbitaria, mucormicosis, etc.



Adquiere los conocimientos más innovadores en esta área de la Oftalmología e integra en tu trabajo diario los mejores métodos de diagnóstico e intervención quirúrgica"



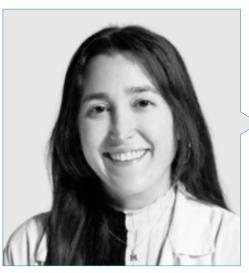


Dirección



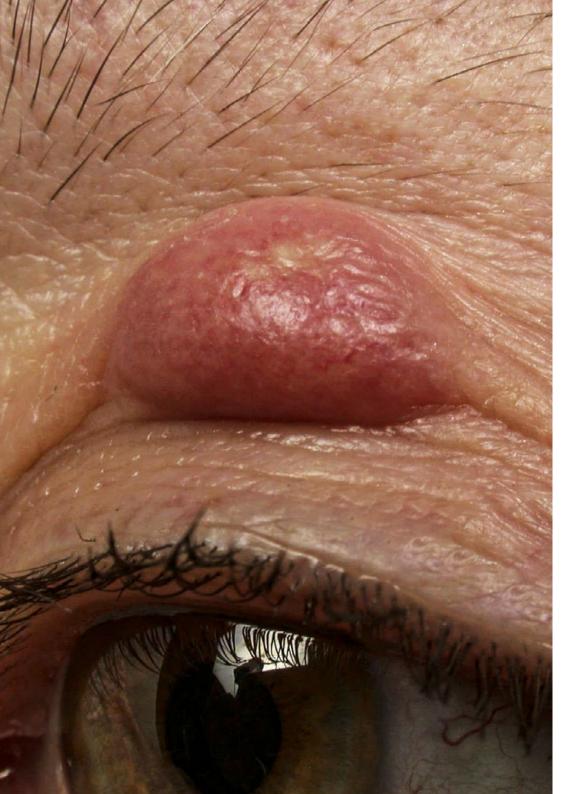
Dña. Ibáñez Flores, Nuria

- Jefa del departamento de Oculoplástica del ICR de Barcelona (Institut Català de Retina)
- Profesora adjunta del grado de medicina de la UIC (Universidad Internacional de Cataluña)
- Directora y coordinadora del máster quirúrgico de la UIC (Universidad Internacional de Cataluña) de Oculoplástica, Órbita y Vías lagrimales
- Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)
- Responsable y coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica que se imparten desde ICF
- Doctora en Medicina y cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona, Unitat Docent de Bellvitge



Dra. Pascual González, Macarena

- Médico Facultativo Especialista en Oftalmología en Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita
- Colaboradora docente en la materia de Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- Socia de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)
- Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio MarañónMáster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- Responsable del servicio de Oftalmología- Hospital Norte de Málaga (Antequera) Oftalmólogo adscrito a la unidad de Oculoplastia- Hospital Vithas Málaga
- Oftalmólogo adscrito a la unidad de Oculoplastia-Hospital Quirón Málaga
- Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialista en oftalmología Hospital Regional Universitario de Málaga
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento-Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Oftalmología

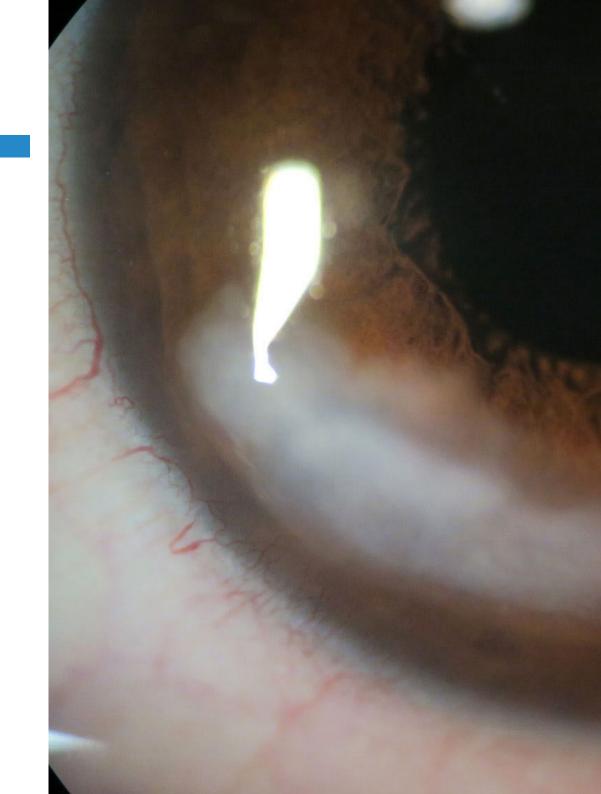




tech 18 | Estructura y contenido

Modulo 1. Enfermedades Inflamatorias e Infecciosa de la Órbita

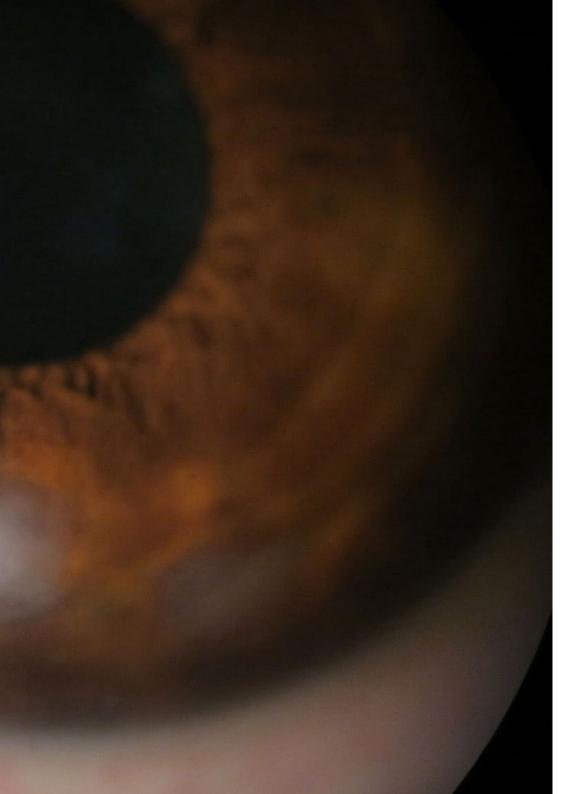
- 1.1. Exploración de la órbita
 - 1.1.1. Examen físico de la órbita
- 1.2. Diagnóstico diferencial de la proptosis
- 1.3. Oftalmopatía tiroidea (OT)
 - 1.3.1. Etiología
 - 1.3.2. Clínica
 - 1.3.3. Diagnóstico
 - 1.3.4. Clasificación
 - 1.3.4.1. Leve/moderada/severa
 - 1.3.4.2. Activa/Inactiva
 - 1.3.4.3. Tests de calidad de vida de los pacientes
- 1.4. Tratamiento médico de la OT
- 1.5. Tratamiento quirúrgico de la OT
- 1.6. Enfermedades inflamatorias específicas de la órbita
 - 1.6.1. Vasculitis: granulomatosis con poliangeítis y otros
 - 1.6.2. Inflamaciones granulomatosas de la órbita
 - 1.6.2.1. Sarcoidosis
 - 1.6.2.2. Wegener
 - 1.6.2.3. Otros
- 1.7. Enfermedad relacionada con IgG4
- 1.8. Enfermedad inflamatoria orbitaria idiopática
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.2. Manejo diagnóstico: biopsia VS corticoterapia empírica
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Enfermedades infecciosas de la órbita l
 - 1.9.1. Celulitis preseptal
 - 1.9.2. Celulitis
- 1.10. Otras enfermedades infecciosas de la órbita
 - 1.10.1. Mucormicosis







Profundiza en tu área clínica con los mejores métodos de educación virtual gracias a este Curso Universitario"





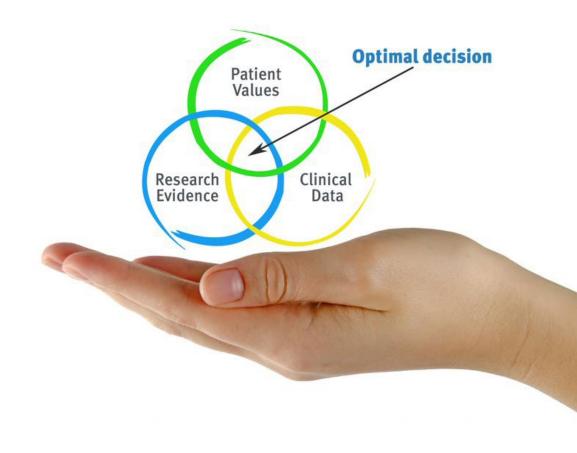


tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

20%

7%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 6 ECTS y equivalente a 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro

te título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH:

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Curso Universitario

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

Modalidad: Online
Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS Horas lectivas: 150 h.

