

Diplomado

Enfermedad Traumática en UCI





Diplomado Enfermedad Traumática en UCI

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedad-traumatica-uci



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El manejo de las últimas técnicas de valoración y atención prehospitalaria y hospitalaria de pacientes con lesiones graves contribuye a garantizar la seguridad y calidad del proceso de rehabilitación y recuperación médica. Sin embargo, los valores y escalas de medición anatómo-fisiológicas han experimentado transformaciones y combinaciones gracias al avance de las investigaciones científicas. Por eso, puede resultar retador para el personal médico mantenerse al día de las principales innovaciones de este campo. Ante ese contexto, TECH ofrece este programa centrado en la Enfermedad Traumática en UCI. La titulación académica garantiza a los profesionales una el dominio de las últimas tendencias de diagnóstico y tratamiento desde esa área asistencial. Para esta actualización académica, el temario dispone de un claustro de vanguardia y una disruptiva metodología 100% online.



“

Ahondarás en los procedimientos más innovadores para enfrentar la Enfermedad Traumática en UCI gracias a este programa”

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Enfermedad Traumática representa el 10% de todas las incidencias médicas que deben afrontar los sistemas hospitalarios. Considerar las lesiones traumáticas como una enfermedad biopsicosocial ha asegurado que los especialistas y las autoridades sanitarias traten a las personas expuestas a riesgos y causas específicas de la misma manera que lo hacen con otros grupos de afecciones.

De hecho, estos cambios en los procedimientos y los cuidados del paciente traumatizado han generado nuevas técnicas de diagnóstico y tratamiento multidisciplinarios. Es por esto que la necesidad de contar con especialistas preparados y actualizados en los últimos paradigmas es cada vez más acuciante.

Con este programa, TECH pone a disposición del médico todo lo que necesita para ponerse al día en la atención de pacientes con lesiones traumáticas graves, con su consecuente estancia en las Unidades Cuidados Intensivos. El temario proporciona una perspectiva integral de este tipo de patologías, desde los procedimientos médicos y quirúrgicos hasta las terapias de rehabilitación. A esto hay que añadirle la capacitación requerida para utilizar las avanzadas tecnologías de las UCI.

En este caso, se aborda la importancia de la Enfermedad Traumática desde una perspectiva de salud pública. Así, el egresado tiene a su alcance una comprensión integral de cómo esta clase de lesiones afectan a la sociedad en general y cómo se pueden implementar estrategias de prevención y manejo efectivas. Como ejemplo, también se profundiza en la problemática del alcohol y las drogas como algunos de los principales causantes de accidentes, debido a cómo afectan al estado de un conductor.

Este Diplomado 100% online le permite al alumnado realizarlo cómodamente dónde y cuándo quiera, sin horarios restrictivos. Solo necesitará un dispositivo electrónico con acceso a internet.

En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva *Masterclass* que proporcionará a los especialistas habilidades clínicas avanzadas para optimizar su praxis diaria significativamente.

Este **Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedad Traumática en UCI
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa Masterclasses sobre los últimos avances en el manejo de la Enfermedad Traumática en UCI"

“

Con TECH analizarás el impacto del consumo de medicamentos, alcohol y drogas en la conducción como una de las principales causas de lesiones traumatológicas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la adecuada comunicación entre sanitarios y te prepararás para liderar tu propio equipo de cuidados intensivos en tan solo 6 semanas.

Este programa de pondrá al día en las escalas de gravedad para pacientes de trauma, así como en la mortalidad evitable de muchas de las lesiones que llegan a UCI.



02

Objetivos

TECH pone a disposición del médico un completo programa para que adquiera las competencias necesarias y se actualice con éxito en cuanto a la Enfermedad Traumática en UCI. Los puntos que componen este Diplomado permiten al especialista desarrollar todo su potencial, con el respaldo de un equipo de expertos docentes de reconocido prestigio. Así, alcanzará los objetivos propuestos e incrementará sus facultades en un campo en continua evolución, tanto en materia teórica como en capacidades prácticas. Desde la consideración del trauma como enfermedad hasta los planes de prevención y atención, el egresado adquirirá las habilidades que necesita.



“

*TECH te ofrece el mejor Diplomado en
Enfermedad Traumática en UCI. ¡No pierdas
esta oportunidad y matricúlate ahora!”*

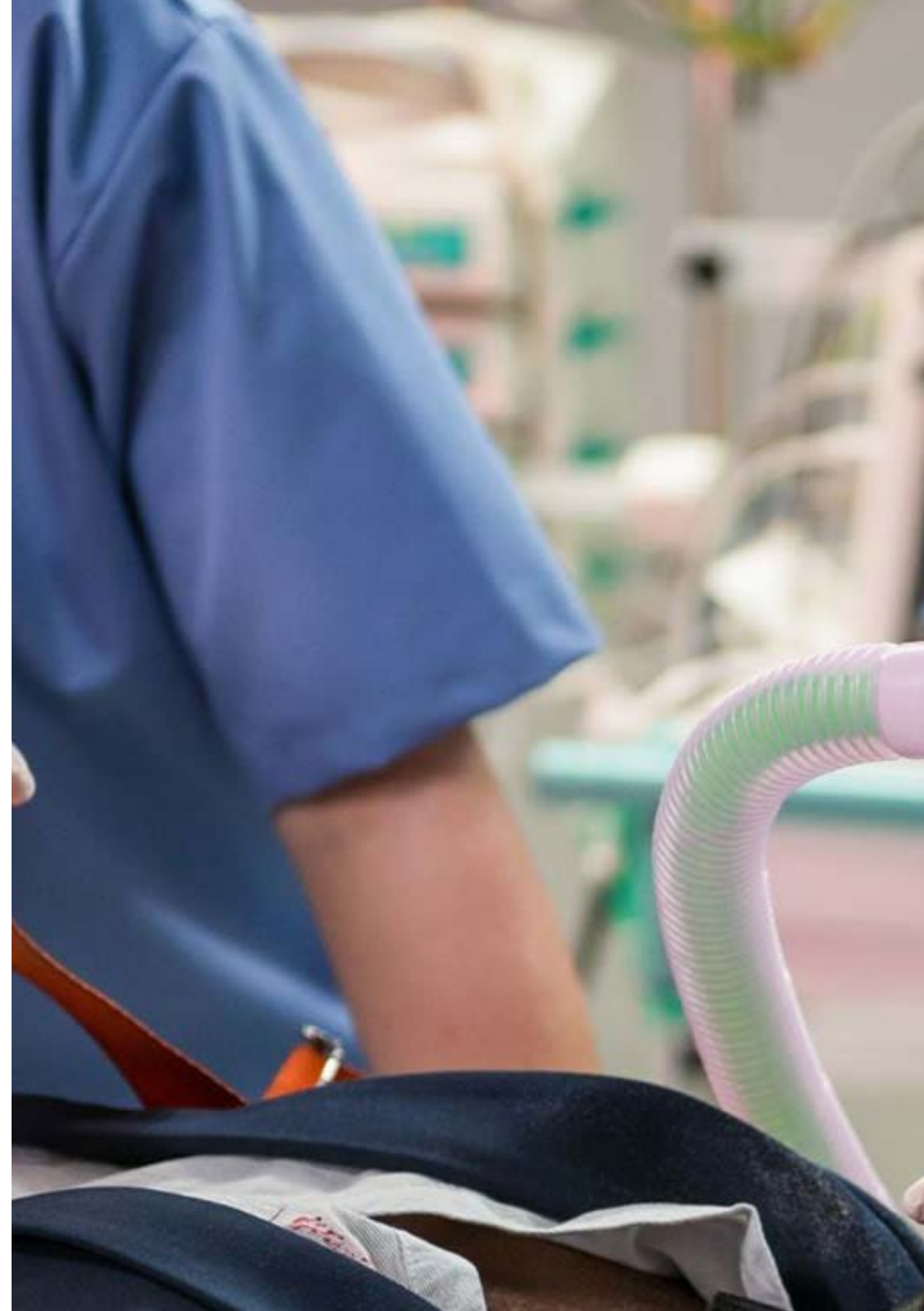


Objetivos generales

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención



Alcanzarás tus metas gracias a la pionera metodología didáctica de TECH: el Relearning, consistente en la repetición de conceptos clave”





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar los conceptos de epidemiología para analizar la incidencia, prevalencia y patrones de lesiones traumáticas en la población
- ♦ Evaluar el impacto de las lesiones traumáticas en la salud pública, considerando factores económicos, sociales y de calidad de vida
- ♦ Analizar programas de prevención de lesiones, considerando poblaciones vulnerables y estrategias de intervención
- ♦ Ahondar en el papel de las políticas de salud en la prevención y gestión de lesiones traumáticas, considerando regulaciones y legislaciones relevantes
- ♦ Interpretar datos epidemiológicos y evaluar tendencias de lesiones traumáticas, identificando áreas de enfoque para intervenciones efectivas
- ♦ Planificar respuestas de salud pública a situaciones de trauma masivo, considerando la coordinación de recursos y el manejo de crisis
- ♦ Evaluar la efectividad de las intervenciones de salud pública en la prevención de lesiones traumáticas y ajustar estrategias según los resultados

03

Dirección del curso

Este Diplomado ha sido diseñado por un excelente cuadro docente, compuesto por expertos de renombre en Medicina Interna. Su dilatada trayectoria profesional y amplios conocimientos en la Enfermedad Traumática hace de ellos una apuesta segura para que el alumnado se actualice acorde a las exigencias de hoy en día en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). De esta forma, el egresado tendrá a su disposición las mejores herramientas para desarrollar al máximo sus capacidades, con la garantía de calidad que ofrece TECH para obtener unos óptimos resultados académicos.



“

*TECH ha seleccionado a los expertos
más cualificados para formar parte
del cuadro docente de este programa”*

Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital, siendo también nombrado como *Top Doctor* en Massachusetts. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la Cirugía Ortopédica global, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente

Profesores

Dr. Velasco García, Álvaro

- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster Título Propio en Integración del conocimiento médico y su aplicación a la resolución de problemas clínicos Universidad Católica San Antonio de Murcia

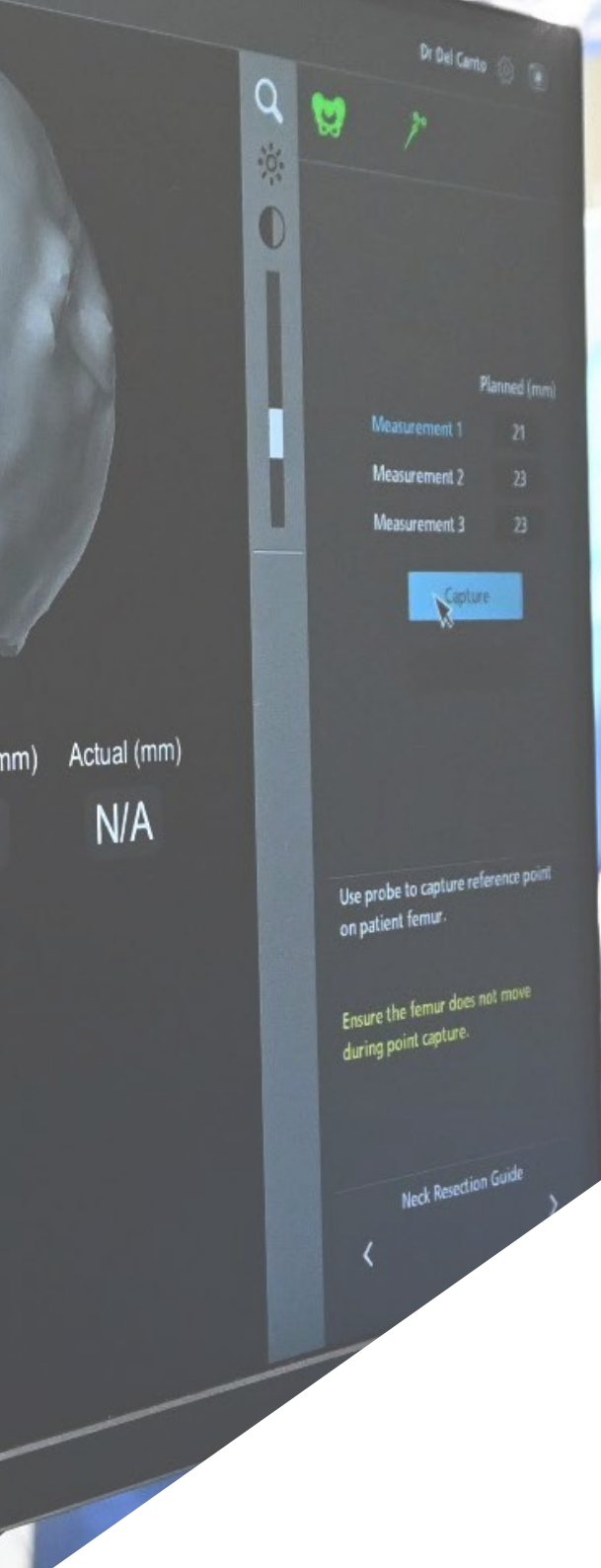


04

Estructura y contenido

Los temas incluidos en este programa sobre Enfermedad Traumática en UCI ofrecen al médico una amplia perspectiva de especialización, teniendo en cuenta todos los campos que intervienen en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). Así, la titulación ahonda en la epidemiología de los accidentes, pasando por los roles y responsabilidades del líder del equipo médico, hasta las redes sociales vinculadas al trauma. Por eso, este completo plan de estudios, con una metodología 100% online, se presenta como una opción óptima para que el egresado se ponga al día del modo más exhaustivo.



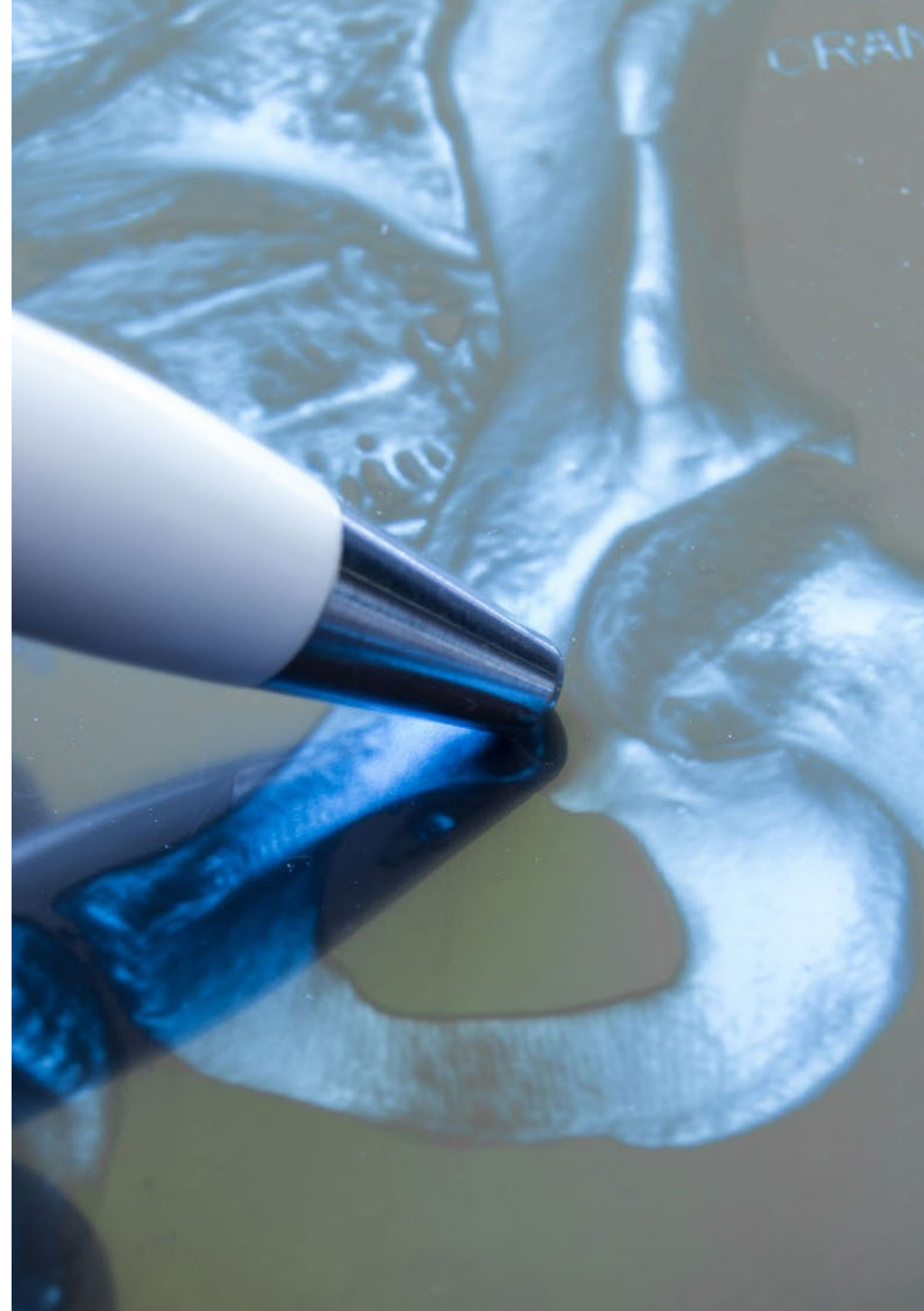


“

Benefíciate de un plan de estudios de alta calidad donde dispondrás de recursos multimedia diversos y otros materiales complementarios”

Módulo 1. La enfermedad traumática en la Salud Pública

- 1.1. Epidemiología de los accidentes de tráfico
 - 1.1.1. Accidentes de tráfico
 - 1.1.2. Definición
 - 1.1.3. Importancia
 - 1.1.4. Epidemiología
 - 1.1.5. Prevención
- 1.2. Influencia del consumo de medicamentos, alcohol, drogas y determinadas patologías en la conducción
 - 1.2.1. Consumo drogas y alcohol
 - 1.2.2. Influencia del consumo de medicamentos en la conducción
 - 1.2.3. Actuación de los profesionales sanitarios ante la prescripción de medicamentos al paciente conductor.
 - 1.2.4. Actuación de los pacientes conductores
 - 1.2.5. Alcohol y conducción
 - 1.2.5.1. Normativa legal sobre alcohol y conducción de vehículos en España
 - 1.2.5.2. Farmacocinética del alcohol y factores determinantes de su concentración en sangre
 - 1.2.5.3. Efectos del alcohol sobre la conducción de vehículos
 - 1.2.6. Drogas ilegales y conducción de vehículos
 - 1.2.6.1. Tipos de drogas y sus efectos en la conducción
- 1.3. Biomecánica de los accidentes
 - 1.3.1. Accidentes
 - 1.3.2. Aspectos Históricos
 - 1.3.3. Fases de la colisión
 - 1.3.4. Principios de biomecánica
 - 1.3.5. Biomecánica de las lesiones según área anatómica y tipo de accidente
 - 1.3.5.1. Accidentes de automóvil
 - 1.3.5.2. Accidentes de motocicleta, ciclomotor y bicicletas
 - 1.3.5.3. Accidentes de camiones y autobuses



- 1.4. Organización asistencial en la patología traumática grave
 - 1.4.1. Configuración del equipo de trauma
 - 1.4.2. Características de un equipo exitoso
 - 1.4.3. Roles y responsabilidades del líder del equipo
 - 1.4.3.1. Percepción del equipo
 - 1.4.3.2. Recepción del reporte
 - 1.4.3.3. Dirección del equipo y reacción a la información
 - 1.4.3.4. Retroalimentación del equipo
 - 1.4.3.5. Comunicación con la familia del paciente
 - 1.4.4. Liderazgo efectivo
 - 1.4.4.1. Cualidades y comportamiento de un líder de equipo efectivo
 - 1.4.4.2. Cultura y clima
 - 1.4.5. Roles y responsabilidades de los miembros del equipo
 - 1.4.5.1. Los miembros
 - 1.4.5.2. Responsabilidad de los miembros
 - 1.4.5.2.1. Preparase para el paciente
 - 1.4.5.2.2. Recibir el reporte
 - 1.4.5.2.3. Evaluar y manejar al paciente
 - 1.4.5.2.4. Participar en la retroalimentación
- 1.5. Índices de gravedad en trauma
 - 1.5.1. Índices de valoración
 - 1.5.2. Escala Glasgow
 - 1.5.3. Escala abreviada de lesiones
 - 1.5.4. Valoración de gravedad de lesiones
 - 1.5.5. Caracterización de la gravedad del paciente traumatizado
- 1.6. Registros, escalas de gravedad y mortalidad evitable
 - 1.6.1. Escalas
 - 1.6.2. Escalas fisiológicas
 - 1.6.2.1. Glasgow
 - 1.6.2.2. *Revised* trauma score (RTS)
 - 1.6.2.3. *Pediatric* trauma score o índice de trauma pediátrico (ITP)
 - 1.6.3. Escalas anatómicas
 - 1.6.3.1. *Abbreviated injury scale* (AIS)
 - 1.6.3.2. *Injury severity score* (ISS)
 - 1.6.3.3. *New Injury severity score* (NISS)
 - 1.6.3.4. *Organ injury scales* (OIS)
 - 1.6.3.5. *Penetrating abdominal trauma index* (PATI)
 - 1.6.4. Escalas combinadas
 - 1.6.4.1. Escala o modelo TRISS
 - 1.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
 - 1.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
 - 1.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
 - 1.6.4.5. *Sequential Trauma Score* (STS)
 - 1.6.5. Mortalidad evitable y errores en trauma
- 1.7. ¿Calidad y seguridad en la atención al trauma?
 - 1.7.1. Calidad y seguridad
 - 1.7.2. Definición de conceptos, calidad y seguridad
 - 1.7.3. Asegurar una comunicación efectiva del equipo
 - 1.7.4. Mantenimiento de registros, protocolos, listas de verificación
 - 1.7.5. Gestión de riesgos
 - 1.7.6. Manejo de conflictos
- 1.8. Formación de equipos de trauma basada en la simulación
 - 1.8.1. Formación de equipos
 - 1.8.2. Conceptos de formación basados en simulación
 - 1.8.3. Desarrollo de un programa FEBS (Formación de Equipos Basados en la Simulación)
 - 1.8.3.1. Análisis integral de necesidades
 - 1.8.3.2. Diseño de simulación: Formación de equipos basado en eventos
 - 1.8.3.2.1. Selección de competencias
 - 1.8.3.2.2. Objetivos de formación
 - 1.8.3.2.3. Contexto clínico
 - 1.8.3.2.4. Desarrollo del escenario
 - 1.8.3.2.5. Respuestas esperadas
 - 1.8.3.2.6. Herramientas de medición
 - 1.8.3.2.7. Guion del escenario

- 1.8.3.3. *Debriefing*
 - 1.8.3.3.1. *Briefing-prebriefing*
 - 1.8.3.3.2. Facilitador con información
 - 1.8.3.3.3. Objetivos
 - 1.8.3.3.4. Técnicas convencionales y apoyos al *debriefing*
 - 1.8.3.3.5. Sistemas de evaluación
- 1.9. Recursos bibliográficos
 - 1.9.1. Nuevos caminos para la formación
 - 1.9.1.1. Empleo de recursos didácticos innovadores
 - 1.9.1.1.1. Aprendizaje basado en casos clínicos
 - 1.9.1.1.2. Modelo de aula invertida
 - 1.9.1.1.3. Simulación clínica
 - 1.9.1.1.4. Gamificación
 - 1.9.1.1.5. Debates clínicos
 - 1.9.1.2. Adaptación al modelo cognitivo actual
- 1.10. Redes sociales vinculadas al trauma
 - 1.10.1. Uso de nuevos recursos digitales para la formación
 - 1.10.1.1. FODMed y redes sociales
 - 1.10.1.2. Twitter como herramienta educativa
 - 1.10.2. Impacto de la transformación digital en la investigación
 - 1.10.2.1. Difusión en las redes sociales
 - 1.10.2.2. *Big Data*
 - 1.10.3. Impacto de las redes sociales en la asistencia sanitaria
 - 1.10.3.1. Introducción
 - 1.10.3.2. Uso de redes sociales por profesionales y organizaciones sanitarias
 - 1.10.3.3. Uso de las redes sociales y los medios digitales por los pacientes y su entorno
 - 1.10.3.4. Impacto en el usuario
 - 1.10.3.5. Impacto en la relación con los profesionales de la salud
 - 1.10.4. Buenas prácticas en las redes sociales





“

Amplía tu praxis clínica con los recursos didácticos más innovadores y la metodología Relearning, puntera en TECH”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

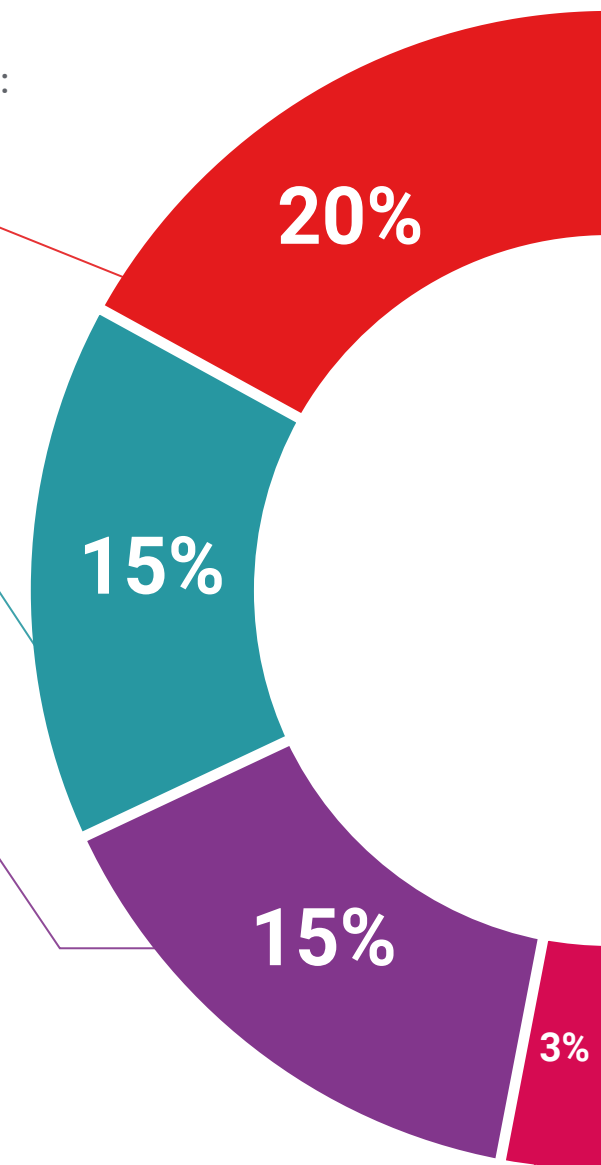
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Enfermedad
Traumática en UCI

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermedad Traumática en UCI