



Enfermedad Renal Crónica

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

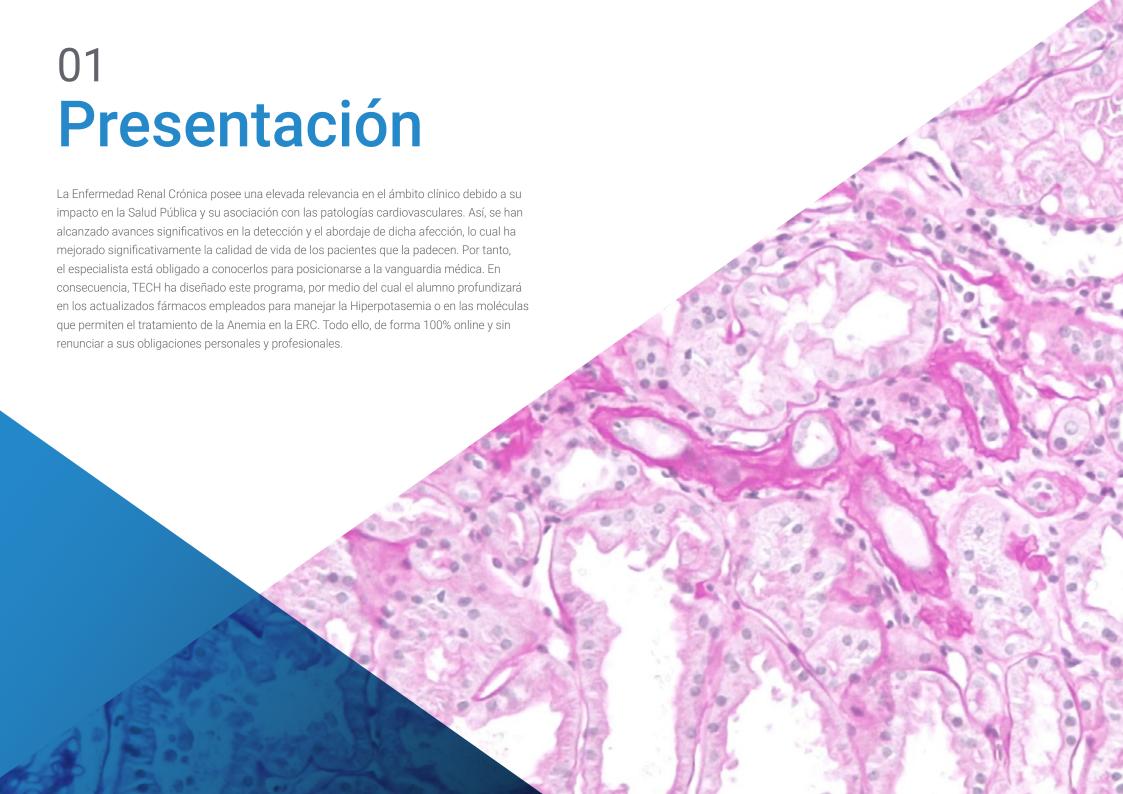
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedad-renal-cronica

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & pág. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Fruto de las continuas investigaciones científicas, la detección, el diagnóstico y el tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica ha experimentado una notoria evolución en los últimos años. En esta línea, han surgido punteras pruebas de laboratorio para evaluar la función renal y detectar la presencia de lesiones de forma temprana. Asimismo, se han desarrollado vanguardistas medicamentos y terapias que contribuyen a retrasar la progresión de la patología y abordar las complicaciones asociadas. Dado el positivo impacto que proporcionan estos avances en los pacientes, conocerlos es obligatorio para el médico que desea optimizar su puesta al día profesional.

Por este motivo, TECH ha desarrollado este Diplomado, con la idea en mente de garantizar una completísima actualización en el manejo de la Enfermedad Renal Crónica por parte del especialista. Durante 150 horas de intensivo estudio, conocerá los recientes factores de riesgo de esta afección o las nuevas moléculas que contribuyen a tratar la Anemia en la ERC, entre otras cuestiones.

Este programa se impartirá en formato 100% en línea, preservando que el alumno disfrute del contenido didáctico en cualquier momento y lugar, siempre que tenga un dispositivo con acceso a Internet. Además, gozará de punteros recursos multimedia, incluyendo vídeos explicativos y resúmenes interactivos, pudiendo elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades de estudio.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass*.

Este **Diplomado en Enfermedad Renal Crónica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Nefrología y Medicina Interna
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass relativa a los últimos avances en el tratamiento de la Fnfermedad Renal Crónica"



En tan solo 6 semanas, conocerás las actualizadas moléculas que permiten el tratamiento de la Anemia en la ERC"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Disfruta de contenidos didácticos presentes en resúmenes interactivos y simulaciones de casos reales para completar tu actualización de forma amena.

Analizarás los actualizados factores de riesgo modificables y no modificables de la ERC gracias a esta titulación que solo te ofrece TECH.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Atender a los pacientes con Enfermedad Renal Crónica y sus complicaciones más frecuentes
- Atender a los pacientes con insuficiencia Renal aguda y sus complicaciones, así como entender el objetivo de iniciar terapia Renal sustitutiva, sus indicaciones y el manejo de las mismas
- Tener una visión general sobre la Nefrología como especialidad con sus diferentes ramas de conocimiento y así mismo un enfoque global sobre el enfermo
- Entender y aprender las ramas que están naciendo en el seno de la especialidad como son la Nefrología diagnóstica e intervencionista, la onconefrología o la Cardionefrología





Objetivos específicos

- Entender y conocer la Enfermedad Renal Crónica como una Enfermedad sistémica, así como sus particularidades
- Entender las complicaciones más habituales en el enfermo con ERC
- Conocer las particularidades del enfermo con ERC en diferentes situaciones clínicas especiales (indicación de anticoagulación, dislipemia, riesgo cardiovascular)



TECH te ofrece las mejores herramientas didácticas para que, a través de 150 horas de intensivo aprendizaje, te pongas al día en el manejo de la ERC"







Director Invitado Internacional

Con un extenso recorrido profesional de más de 30 años, el Doctor David Mount se ha convertido en un prestigioso **Nefrólogo** altamente especializado en el área de la **Medicina Renal**. En este sentido, su enfoque clínico se centra en brindar **programas clínicos personalizados** según las características individuales de pacientes con Afecciones Crónicas y Agudas. Gracias a la aplicación de múltiples **técnicas innovadoras**, ha logrado optimizar tanto la **calidad de vida** de numerosos individuos y como sus pronósticos de recuperación a largo plazo.

En esta misma línea, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts. Así pues, ha desempeñado roles estratégicos que abarcan desde la Dirección del Área Renal o Gestión de la Unidad de Diálisis Ingresado hasta la Jefatura de Servicios Clínicos. De este modo, se ha centrado en mejorar los estándares de atención a usuarios con Patologías Renales, implementando protocolos de vanguardia para maximizar procesos terapéuticos como la Hemodiálisis y minimizar riesgos habituales asociados como la complicación de accesos vasculares.

Asimismo, ha liderado la Transformación Digital de diversas instituciones sanitarios e implementado soluciones como la Inteligencia Artificial, el Big Data e incluso Sistemas Inteligentes para monitorizar el estado de los individuos en tiempo real. Estos instrumentos han logrado aumentar la precisión en los diagnósticos y tratamientos de Enfermedades Renales complejas. También, esta visión vanguardista ha posibilitado la reducción de las tasas de hospitalización, lo que ha mejorado el funcionamiento de los sistemas de salud al promover un modelo de asistencia más eficiente, accesible y de elevada calidad.

Por otro lado, ha compaginado dichas labores con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, cuenta con una vasta producción científica sobre áreas como técnicas vanguardistas para realizar **Trasplantes Renales**, identificación de **Biomarcadores** y estrategias de prevención de **Hipertensión Renovascular**.



Dr. Mount, David

- Jefe Clínico de la División Renal del Hospital Brigham and Women's en Massachusetts, Estados Unidos
- Director de Servicios de Diálisis en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- Médico de Sistema de Atención en VA Boston Healthcare System, Masachussetts
- Facultativo en Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt
- Pasantía de Nefrología en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en el Hospital General de Toronto
- Doctor en Medicina por Universidad de Toronto
- Licenciatura en Ciencias con especialidad en Bioquímica por Universidad de Ottawa



Dirección



Dra. Marques Vidas, Maria de San Miguel

- Jefe de Sección del Servicio de Nefrología del Hospital Universitarios Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario Patología Renal Universidad Rey Juan Carlos
- Magister Universitario en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura Diseño y estadística en CC de la Salud Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Martins Muñoz, Judith

- Facultativo Especialista de Atención continuada en el Hospital Universitario de Getafe
- Doctora en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- Especialista en Nefrología por el Hospital Ramón y Cajal
- Experta en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Nefrología Clínica por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Peña Esparragoza, Korina

- Médico Adjunto de Nefrología en el Hospital Universitario de Getafe
- Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Máster en Hemodiálisis para especialistas en Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Manejo de los Trastornos Electrolíticos y del Equilibrio Ácido-Base por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dr. Cubas Sánchez-Beato, Alberto

- Médico Interno Residente en Nefrología en el Hospital Universitario de Toledo
- Medico en la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de Toledo
- Experto en Terapia Renal sustitutiva Experto en Trasplante e Intervencionismo
- Especialista en Nefrología por el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Graduado en Medicina y cirugía por la Universidad Alfonso X el Sabio

Dr. Cubas Alcaraz, Alfonso

- Jefe de Servicio de Nefrología por el Hospital Universitario de Getafe
- Facultativo Especialista de Área de Nefrología en el Hospital Universitario de Getafe
- Médico de la Unidad de Atención Primaria en la Gerencia de Atención Primaria de Toledo
- Médico Especialista en Nefrología por el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Bouarich Nahad, Hanne

- Facultativo Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Investigadora colaboradora en laboratorio de exploraciones funcionales renales en el Hospital Tenon
- Especialista en Nefrología
- Experta en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Martínez Miguel, Patricia

- Facultativo especialista de área en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Nefrología
- · Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Dra. Gimena Muñoz, Rocío

- Médico Especialista de Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en Técnicas de Diálisis
- Experta en Patología Glomerular
- Experta en Trasplante Renal
- Especialista en Nefrología
- Graduada en Medicina por la Universidad de Navarra

Dra. Espinel Costoso, Laura

- Facultativo del Servicio de Nefrología del Hospital Universitario de Getafe
- Médico Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en el Manejo de Trastornos Electrolíticos y del Equilibrio Ácido-Base por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en Manejo del Dolor en el paciente hospitalizado por el Hospital Universitario de Getafe
- Experta en Enfermedades Renales relacionadas con alteraciones del complemento organizado por la Sociedad Española de Nefrología
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares

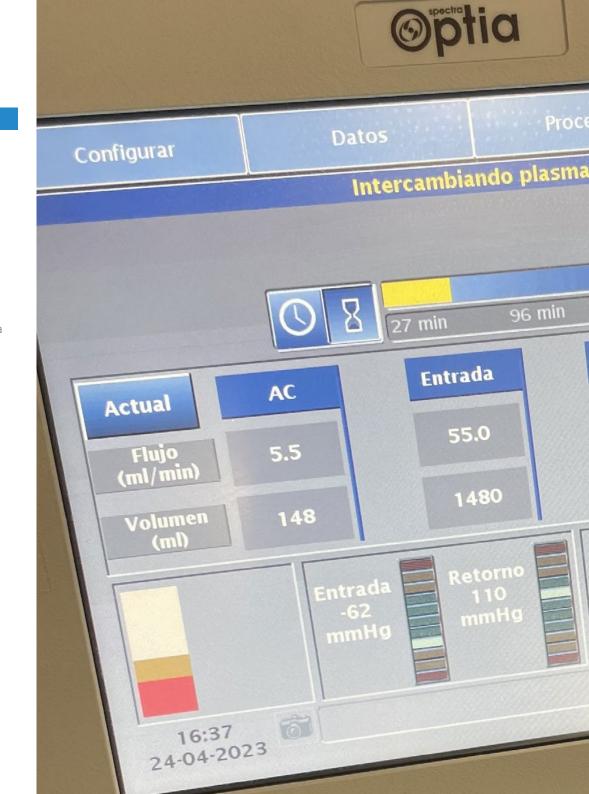




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Enfermedad Renal Crónica (ERC)

- 1.1. Epidemiología y diagnóstico de la Enfermedad Renal Crónica
 - 1.1.1. Epidemiología de la ERC en nuestro medio
 - 1.1.2. Global Burden of Disease
 - 1.1.3. Diagnóstico. Guías KDIGO 2021-2022
 - 1.1.4. Enfermedad Renal Crónica vs. Envejecimiento Renal
- 1.2. Factores de Riesgo
 - 1.2.1. Factores de riesgo no modificables
 - 1.2.2. Factores de riesgo modificables
 - 1.2.3. Sarcopenia y fragilidad
- 1.3. Anemia y Enfermedad Renal Crónica
 - 1.3.1. Definición y manejo de la anemia en el paciente con Enfermedad Renal Crónica
 - 1.3.2. Nuevas moléculas para el tratamiento de la anemia en el paciente con ERC
 - 1.3.3. Metabolismo del hierro en Enfermedad Renal Crónica
- 1.4. Metabolismo Óseo mineral en ERC
 - 1.4.1. Alteraciones del metabolismo mineral: Calcio, fósforo, Klotho, PTH, FGF-23 Y Vitamina D
 - 1.4.2. Hiperparatiroidismo primario vs secundario en el enfermo con ERC
 - 1.4.3. Nuevas moléculas para el tratamiento del hiperparatiroidismo secundario
 - 1.4.4. Osteoporosis en ERC
- 1.5. Alteraciones Cardiovasculares e Inflamación en ERC
 - 1.5.1. Remodelado cardíaco en la ERC
 - 1.5.2. Calcificación vascular en la ERC
 - 1.5.3. Estudio cardiovascular del paciente con ERC
- 1.6. Hiperpotasemia en la Enfermedad Renal Crónica
 - 1.6.1. Manejo del paciente con Hiperpotasemia
 - 1.6.2. Nuevos fármacos para el tratamiento de la hiperpotasemia



250 20 Factor de concentración 123 min Reposición Plasma 30.3 36.6 897 Proporción de entrada/AC Tasa de infusión de AC 10.0 0.3 AC al paciente 15 ml Plasmaféresis

Estructura y contenido | 21 tech

- 1.7. Nutrición en Enfermedad Renal Crónica
 - 1.7.1. Educación sanitaria en el paciente con Enfermedad Renal Crónica
 - 1.7.2. Desnutrición en Enfermedad Renal Crónica
 - 1.7.3. Suplementos nutricionales
- 1.8. Anticoagulación en el Paciente con Enfermedad Renal Crónica
 - 1.8.1. Indicaciones en Fibrilación auricular
 - 1.8.2. Antivitamina K en ERC
 - 1.8.3. Nuevos anticoagulantes orales en ERC
- 1.9. Dislipemia y Riesgo Cardiovascular en Enfermedad Renal Crónica
 - 1.9.1. Indicación de tratamiento con fármacos hipolipemiantes en ERC
 - .9.2. Riesgo cardiovascular global en el enfermo con ERC
- 1.10. Respuesta Inmunológica en ERC
 - 1.10.1. Infección COVID19 y vacunas
 - 1.10.2. Profilaxis por Virus hepatitis B y C



Matricúlate en este programa y goza de los conocimientos más actualizados sobre Enfermedad Renal Crónica"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Enfermedad Renal Crónica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Enfermedad Renal Crónica

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



con éxito y obtenido el título de: Diplomado en Enfermedad Renal Crónica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



DiplomadoEnfermedad Renal Crónica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

