# Diplomado

## Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica

tech universidad

# Diplomado
## Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/nuevos-metodos-abordaje-enfermedad-inflamatoria-intestinal-pediatrica**

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 20*

06
Titulación
*pág. 28*

01

# Presentación

La Enfermedad Inflamatoria Intestinal es diagnosticada aproximadamente a los 12 años, sin embargo, en los últimos años se aprecia una detección en etapas mucho más precoces de la vida. Así, de los estudios más recientes se desprende que la etiología es multifactorial, pero los factores ambientales podrían ser una de las causas de este aumento progresivo. Todo ello ha permitido avanzar en cuanto a las pruebas de diagnóstico y los tratamientos empleados. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este programa 100% online, que aporta al especialista, el conocimiento más reciente sobre la epidemiología, patogenia y la endoscopia en este tipo de enfermedad. Además, con unos recursos didácticos multimedia de alta calidad a los que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

*Con el Diplomado en Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos sobre los tratamientos no biológicos en este tipo de pacientes"*

La incidencia de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal ha aumentado en los últimos años, evolucionando en el paciente con periodos de actividad y con otros de remisión. En ocasiones, debido a las propias características de los pacientes en edad pediátrica, el diagnóstico se retrasa, con las consecuencias que ello puede tener a largo plazo. Así, en este escenario es clave que los profesionales de la Medicina estén al tanto sobre las últimas pruebas diagnósticas o la sintomatología asociada a esta patología que puedan dar la alarma ante la existencia de alguna dificultad en el organismo del menor.

De este modo, es determinante que, en esta fase de crecimiento y maduración del ser humano, los profesionales de la Medicina posean el conocimiento más actual y con el máximo rigor científico. Por esta razón, esta institución académica ha creado esta titulación 100% online, que ofrece la información más reciente e innovadora sobre la Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica.

Un recorrido académico que llevará al egresado a profundizar, a lo largo de las horas lectivas, en la epidemiología, la patogenia, los avances en el diagnóstico por imagen o el uso de endoscopia terapéutica. Para ello, contará con material didáctico innovador al que tendrá acceso las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Así, mediante un temario con un enfoque teórico-práctico, el profesional podrá ahondar de manera dinámica y atractiva. Además, y gracias al método *Relearning*, la actualización de conocimiento será mucho más ágil, reduciendo incluso las horas de estudio.

TECH aporta así, un programa flexible y que puede realizarse cómodamente. Una opción académica ideal para aquellas personas que deseen estar al tanto de los progresos en la Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica, al tiempo que compatibilizan sus actividades profesionales diarias.

Este **Diplomado en Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Medicina Digestiva
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*TECH se adapta a ti y por eso te ofrece este programa 100% online, sin clases con horarios fijos y compatible con tu actividad profesional diaria"*

*Con este programa podrás conocer los estudios más recientes que ahondan en la evolución y la calidad de vida de los pacientes pediátricos con Enfermedad Inflamatoria Intestinal"*

*TECH ofrece una metodología innovadora, con la que podrás profundizar en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal al tiempo que reduces las largas horas de estudio.*

*Profundiza cuando lo desees en los aspectos diferenciales en cuanto a epidemiología y etiopatogenia en pacientes menores de edad.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

Durante el transcurso de este programa, el profesional se adentrará en los últimos avances sobre el diagnóstico y tratamiento del paciente pediátrico con Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Para ello, TECH ofrece un temario con una perspectiva teórico-práctica sobre las diferentes pruebas, el abordaje del paciente y su evolución ante este tipo de patología. De esta forma, obtendrá la actualización de conocimientos que busca.

*El equipo docente especializado que ha elaborado esta titulación, te aporta casos de estudio clínicos, que te permitirán integrar dicha metodología en tu praxis diaria"*

## Objetivos generales

- Actualizar el conocimiento del origen, así como en el estado actual científico del diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Controlar diferentes situaciones de esta enfermedad a lo largo de la vida (infancia, senectud, embarazo, lactancia, enfermedad controlada o brotes)

*Esta titulación universitaria te llevará a profundizar en los tratamientos biológicos empleados en menores con Enfermedad Inflamatoria Intestinal"*

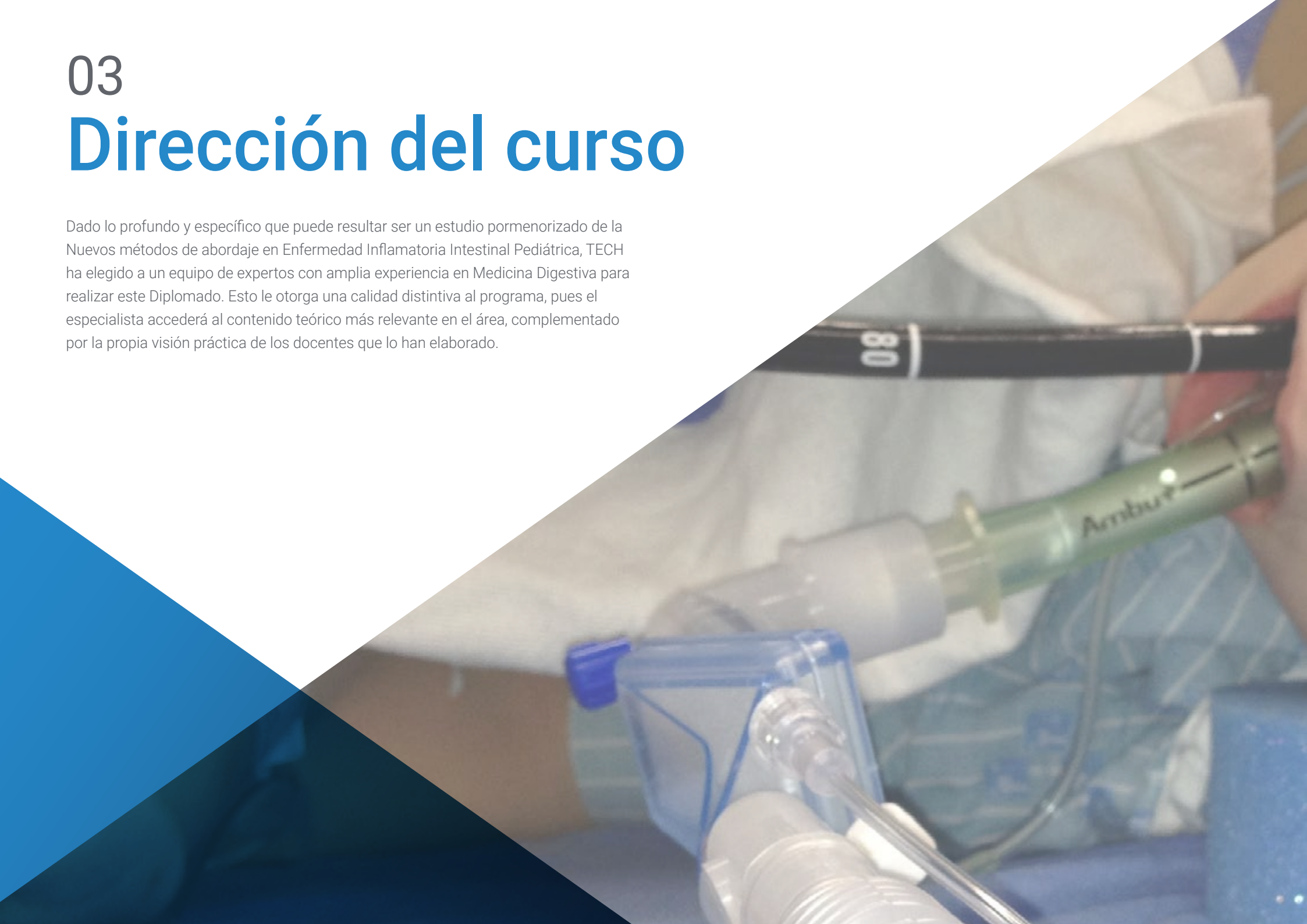
## Objetivos específicos

- Comprender los aspectos diferenciales en cuanto a epidemiología, etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento entre la enfermedad inflamatoria intestinal en edad pediátrica frente a la edad adulta
- Adquirir competencias en estratificar el tratamiento en las diferentes fases de la enfermedad en pacientes pediátricos, así como conocer las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones del uso de estos fármacos en pacientes pediátricos
- Tener en cuenta aspectos de calidad de vida, afectación del crecimiento y comportamiento de la enfermedad en edad adulta cuando aparece en edad infantil

03

# Dirección del curso

Dado lo profundo y específico que puede resultar ser un estudio pormenorizado de la Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica, TECH ha elegido a un equipo de expertos con amplia experiencia en Medicina Digestiva para realizar este Diplomado. Esto le otorga una calidad distintiva al programa, pues el especialista accederá al contenido teórico más relevante en el área, complementado por la propia visión práctica de los docentes que lo han elaborado.



*Tendrás acceso a vídeos multimedia, en detalle y resúmenes interactivos creados por un personal ampliamente versado en las Enfermedades Inflamatorias Intestinales"*

## Dirección

### Dr. Meneu Díaz, Juan Carlos

- Jefe de Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- Investigador principal del Grupo de Investigación Médica Aplicada en Networking
- Codirector de la cátedra de Investigación Médica Oncocir
- Médico adjunto y jefe de sección en el Hospital 12 de Octubre
- Médico adjunto en el Hospital Ramón y Cajal
- Catedrático de Cirugía en la Universidad Europea de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Giovanni Giordano, Pietro

- Especialista en Cirugía General, Cirugía Robótica y Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Quirón Sur de Alcorcón
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cagliari
- Especialización en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Experto en Cirugía y Trasplante Hepático
- Especialización en bases de Cirugía Hepatobiliopancreática y Trasplantes

### Dr. Taboada Mostajo, Néstor Orlando

- Especialista en Cirugía General y el Aparato Digestivo en Hospital 12 de Octubre de Madrid
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- Licenciado en Medicina por la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca

04

# Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido diseñado para ofrecer al especialista la información más reciente y bajo el máximo rigor científico sobre la Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica. Para ello, el profesional contará con recursos didácticos multimedia, que le permitirán profundizar en las pruebas de laboratorio más efectivas, el diagnóstico por imagen o la estratificación del tratamiento en este tipo de pacientes. Además, gracias al sistema *Relearning* podrá reducir las largas horas de estudio y memorización.

*Dispones las 24 horas del día de píldoras multimedia, lecturas esenciales y casos de estudio para que estés al tanto de las últimas novedades sobre el diagnóstico de la Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica"*

## **Módulo 1.** Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

1.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
1.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
1.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
1.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico
1.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
1.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares
1.7. Tratamiento nutricional. Probióticos
1.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
1.9. Manejo de la enfermedad perianal y reservoritis
1.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
1.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica y morbilidad asociada a la EII
1.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica. Consulta de transición

*Gracias a este programa estarás al tanto de los últimos avances en el uso de la endoscopia terapéutica en Enfermedad Inflamatoria Intestinal en Pediátrica"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

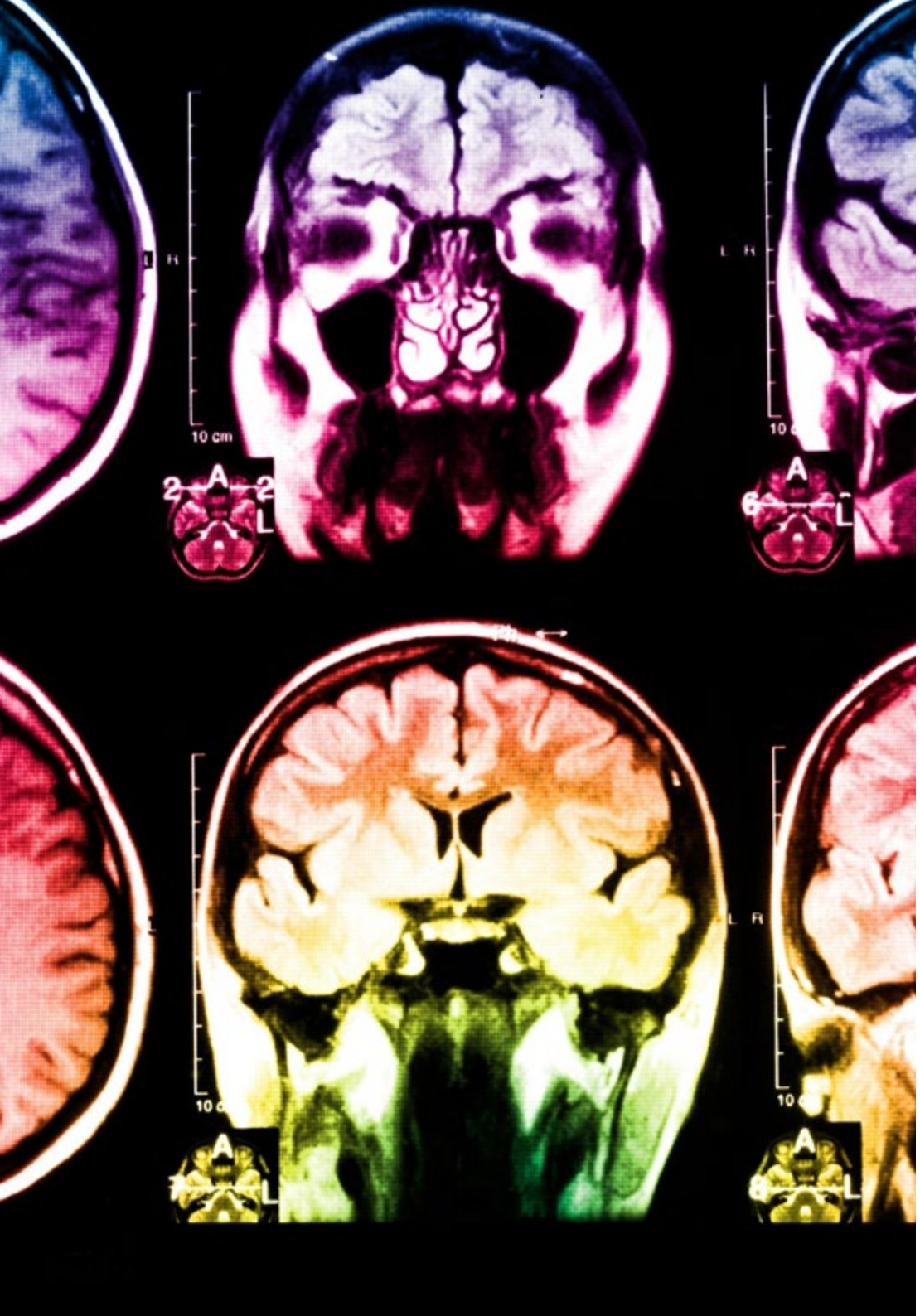
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

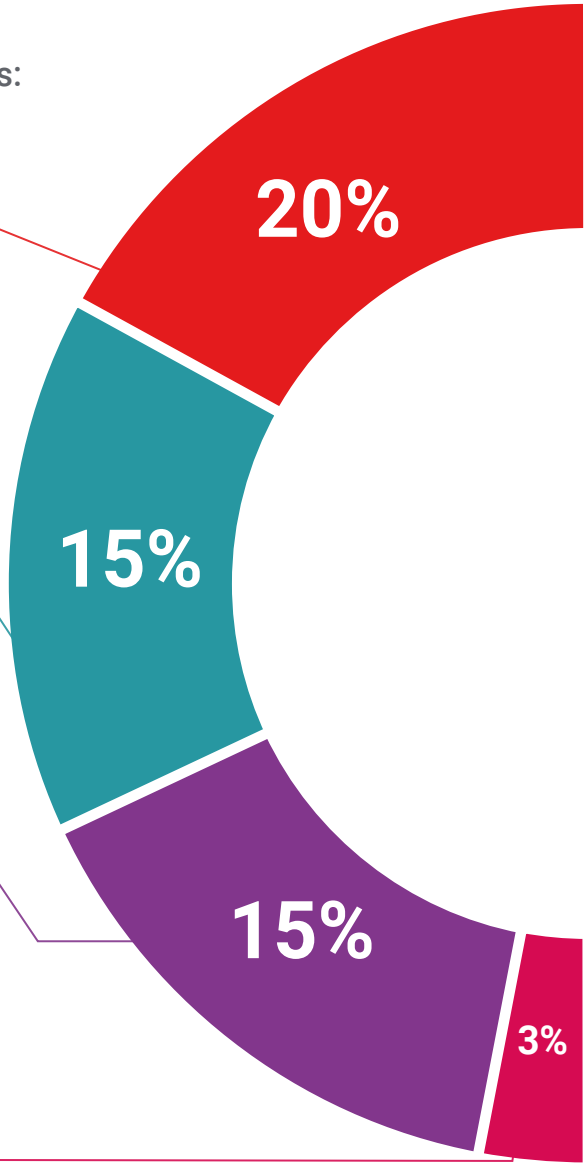
### Resúmenes interactivos

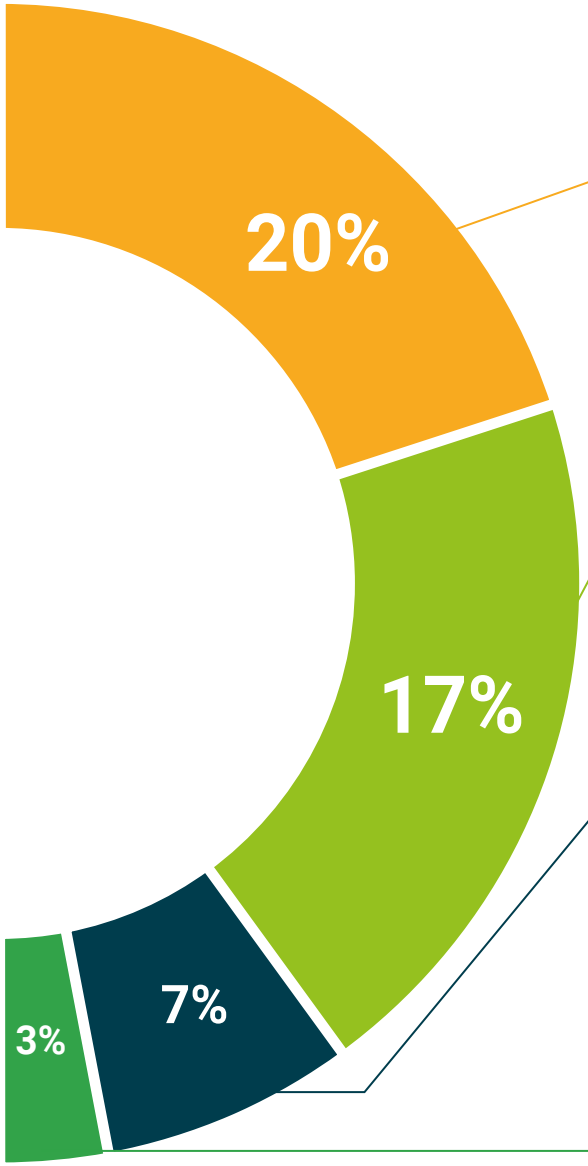
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Diplomado en Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Diplomado en Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

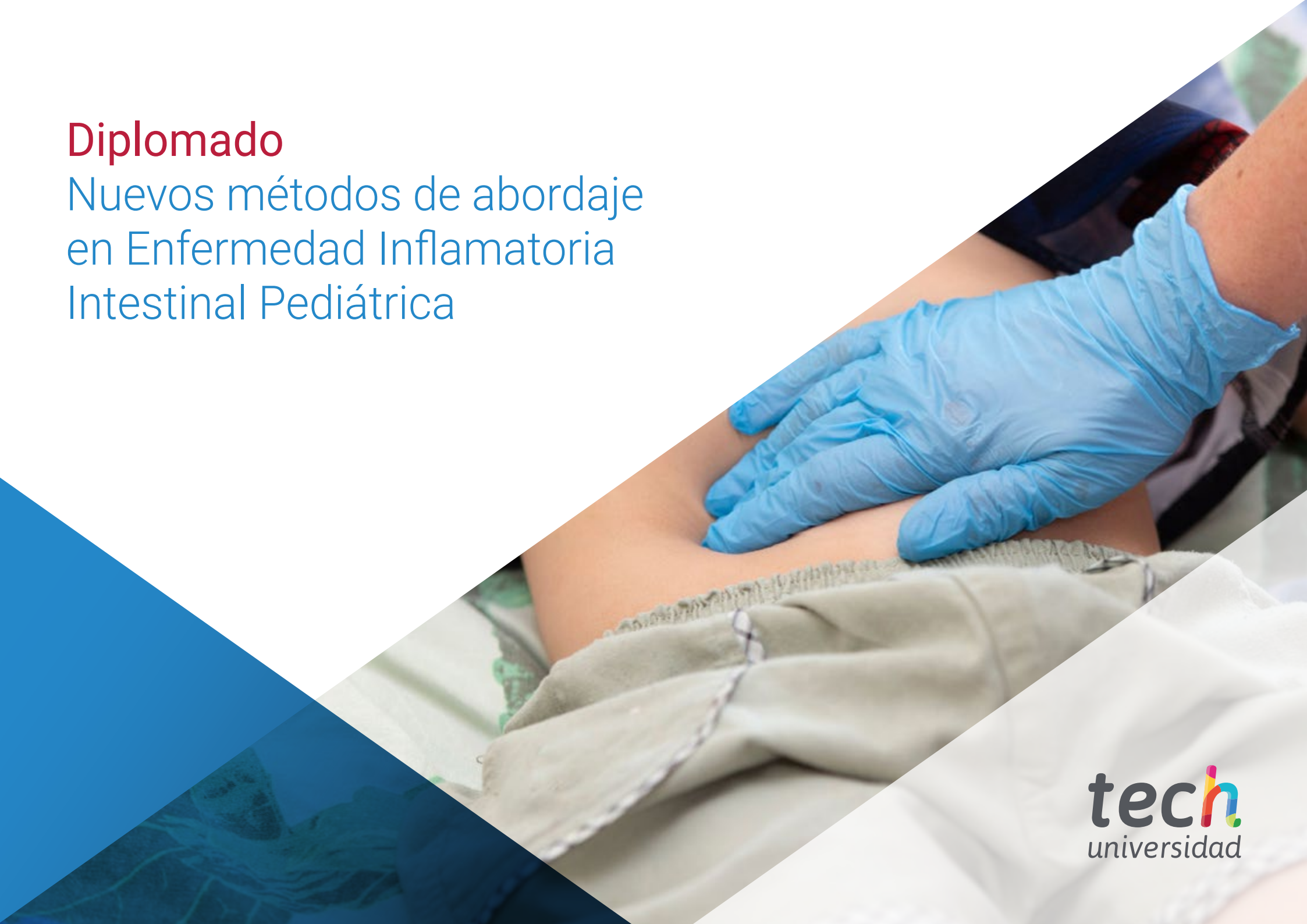
# Diplomado

## Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Diplomado

## Nuevos métodos de abordaje en Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica



tech universidad