

Diplomado

Enfermedad Hepática Benigna





Diplomado Enfermedad Hepática Benigna

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedad-hepatica-benigna



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La evidencia científica a escala internacional señala que los tumores hepáticos benignos son menos comunes que los malignos. Sin embargo, su prevalencia ha alcanzado valores significativos en ciertas poblaciones y en grupos de edades específicas. Ante estos riesgos, los médicos dedicados a esta área del cuerpo deben contar una mayor especialización y manejar las últimas técnicas diagnósticas. Por eso, TECH brinda a los cirujanos un temario de rigor para actualizar sus praxis para el manejo integral de esas patologías. El programa de estudios abarca también opciones terapéuticas y describe las herramientas de imagenologías de mayor eficiencia. Además, el itinerario académico cuenta con una metodología 100% online que garantiza el acceso integral de los alumnos a sus contenidos y una total flexibilidad horaria.



“

Profundizarás en los abscesos hepáticos amebianos y su manejo terapéutico por medio de este riguroso programa de TECH”

El temprano diagnóstico de las enfermedades hepáticas benignas conlleva diversos beneficios, tanto para pacientes como especialistas. Principalmente, esto favorece a que se aplique el tratamiento más adecuado, aliviando así las sintomatologías de manera temprana y efectiva. Asimismo, ayuda a la prevención de complicaciones potenciales como infecciones en la infección de los quistes. Sin embargo, ante los continuos progresos tecnológicos en esta materia, los profesionales tienen el reto de estar al corriente de estos para implementar en sus labores cotidianas las herramientas más innovadoras. Así pues, sus evaluaciones serán más detalladas y llevarán a cabo monitoreos más intensivos.

Con el fin de brindar una actualización rigurosa a los especialistas, TECH desarrolla este completísimo programa. Durante el programa, el alumnado ahondará en los padecimientos que afectan al Hígado y en el estudio de patologías como el Papiloma Biliar y los Adenomas. Al mismo tiempo, el temario describirá las estrategias de evaluación clínica más avanzadas con el apoyo de pruebas de laboratorio y técnicas de imagen concretas. También, el plan de estudios permitirá a los médicos abordar tumores hepáticos menos comunes para su valoración. Así, los egresados obtendrán una perspectiva holística que le permitirá tomar decisiones informadas integrando tanto aspectos clínicos como quirúrgicos.

Por otra parte, para afianzar tales contenidos, TECH ofrece una metodología 100% online, que no tienen horarios herméticos ni cronogramas evaluativos continuos. Asimismo, se apoya en el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de conceptos clave para que los médicos no se vean obligados a memorizarlos de un modo mecánico y poco ajustado a la práctica. Al mismo tiempo, los egresados también pueden apoyarse en lecturas complementarias, recursos multimedia y otros materiales que potencian al máximo este proceso de actualización académica.

Del mismo modo, el claustro de este programa constituye otra importante ventaja. Además de expertos con una dilatada trayectoria clínica, la titulación universitaria cuenta con un Invitado Internacional de amplio prestigio que tiene a su cargo una completísima *Masterclass*.

Este **Diplomado en Enfermedad Hepática Benigna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Hepática Benigna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de una exhaustiva Masterclass en este programa 100% online, a cargo de un reconocido y experimentado Invitado Internacional”

“

¿Quieres actualizar tus conocimientos sobre tumores mesenquimales benignos? Lógralo en 6 semanas gracias a este innovador programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una capacitación con una metodología 100% online que se adapta con facilidad a tus horarios y obligaciones profesionales.

Cumplirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria proporcionará al alumnado un enfoque holístico en el tratamiento de la Patología Hepática Benigna, integrando aspectos médicos y quirúrgicos. El itinerario académico promoverá la toma de decisiones informada y la atención centrada en el paciente, mediante el análisis detallado de casos clínicos. De esta manera, los estudiantes dominarán competencias de vanguardia que implementarán en sus recorridos laborales las principales tendencias de este ámbito sanitario.





“

Gracias a los casos clínicos elegidos para esta titulación, desarrollarás competencias teórico-prácticas ajustadas a la realidad del contexto sanitario actual”

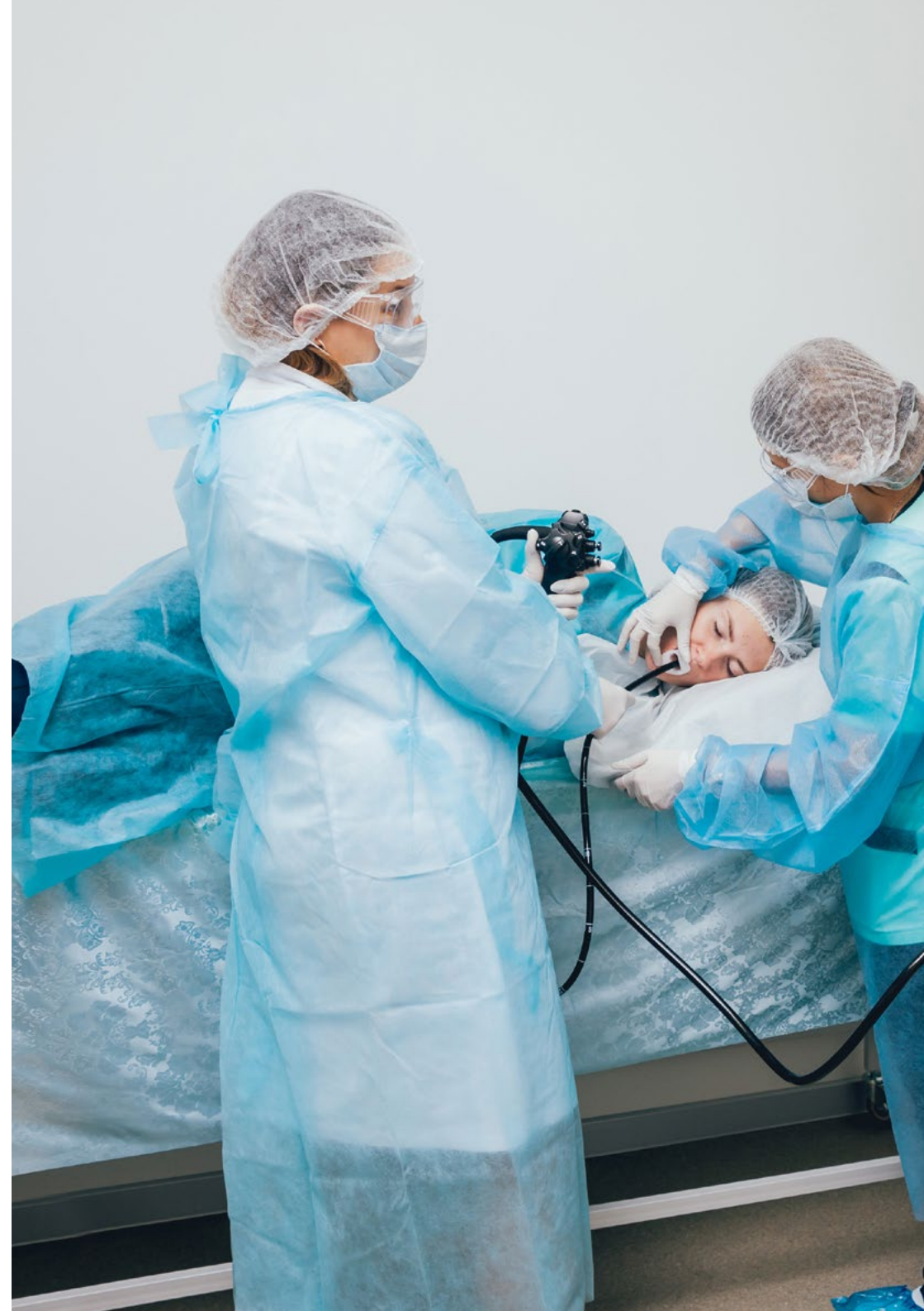


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómicas
- ♦ Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- ♦ Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos



*Sin horarios ni cronogramas rígidos:
así es este programa donde TECH
te brinda la excelencia profesional"*





Objetivos específicos

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades hepáticas benignas, como pruebas de laboratorio y estudios de imagen, para una evaluación precisa
- ♦ Identificar posibles complicaciones asociadas con enfermedades hepáticas benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera eficaz
- ♦ Fomentar la integración de un enfoque holístico en el manejo de pacientes con enfermedades hepáticas benignas, considerando aspectos médicos, psicosociales y nutricionales
- ♦ Desarrollar habilidades para educar a los pacientes sobre su condición, promoviendo la participación activa en su cuidado y manejo
- ♦ Mejorar las habilidades de toma de decisiones clínicas basadas en evidencia, considerando la individualización del tratamiento para cada paciente

03

Dirección del curso

TECH, para este Diplomado, cuenta con un cuadro docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional y son activos especialistas en centros hospitalarios de elevadísimo renombre. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento en las Patologías Hepáticas Benignas y dominan los recursos tecnológicos más avanzados del mercado sanitario. De esta forma, el alumnado tiene las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir competencias pioneras en el desarrollo de servicios sanitarios de calidad.





“

*Un claustro docente compuesto
por los mejores expertos está a
tu alcance en este Diplomado”*



Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* de Cirugía Hepatobiliopancreática y trasplante hepático y pancreático
- ♦ Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Revisora del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- ♦ Editora de: *Journal Of Liver and Clinical Research*, *EC Orthopaedics*, *Austin Pancreatic Disorders* y *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del **cáncer primario de hígado**. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un **consorcio** llamado **BOPA** y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Télécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el **mejorar la seguridad** en los **quirófanos**. Para ello sus innovaciones se apoyan en **tecnologías digitales**, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el **alcance de la visión, habla y tacto** del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros e informáticos**, así como **médicos, anestesiólogos, enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía y Trasplante Hepático del Hospital Paul-Brousse de Villejuif, Francia**.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de **130 comunicaciones** en **congresos internacionales** y **30 conferencias plenarias**. También dispone de un impresionante **H-index de 43**, figurando como autor de **212 publicaciones** en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



Dr. Vibert, Eric

- Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- Creador y Organizador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dra. López Marcano, Aylhin

- ♦ Médica en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas



“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

En este plan de estudios, los alumnos desarrollarán un análisis detallado de las afecciones no malignas que se manifiestan en el Hígado. Para ello, en el programa abarca enfermedades tales como la Hepatitis Crónica, Esteatosis Hepática y los trastornos metabólicos. Así pues, los estudiantes abordarán en profundidad las causas, diagnóstico y manejo de dichas patologías. También, la titulación universitaria se distingue por el uso de métodos disruptivos como el *Relearning* y diversos materiales multimedia entre los que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos.



“

*TECH es pionera en la metodología
Relearning que te permitirá ampliar
tus competencias sanitarias de un
modo intensivo”*

Módulo 1. Enfermedad hepática benigna

- 1.1. Clasificación de los tumores hepáticos benignos
 - 1.1.1. Hemangiomas hepáticos
 - 1.1.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
 - 1.1.3. Adenomas hepáticos
- 1.2. Tumores epiteliales benignos hepatocelulares
 - 1.2.1. Adenoma hepatocelular
 - 1.2.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
 - 1.2.3. Foco de Regeneración Nodular (FRN)
- 1.3. Tumores epiteliales benignos colangiocelulares
 - 1.3.1. Papiloma biliar
 - 1.3.2. Adenoma biliar
 - 1.3.3. Ductopenia
- 1.4. Tumores mesenquimales benignos
 - 1.4.1. Fibroma hepático
 - 1.4.2. Leiomioma hepático
 - 1.4.3. Conclusiones
- 1.5. Abscesos hepáticos piógenos
 - 1.5.1. Causas y factores de riesgo
 - 1.5.2. Síntomas
 - 1.5.3. Diagnóstico
- 1.6. Abscesos hepáticos amebianos
 - 1.6.1. Causas
 - 1.6.2. Síntomas
 - 1.6.3. Diagnóstico
- 1.7. Hidatidosis hepática
 - 1.7.1. Causas
 - 1.7.2. Síntomas
 - 1.7.3. Diagnóstico





- 1.8. Complicaciones de los abscesos hepáticos
 - 1.8.1. Ruptura del absceso
 - 1.8.2. Formación de fistulas
 - 1.8.3. Otras complicaciones
- 1.9. Quistes hepáticos simples
 - 1.9.1. Poliquistosis hepática
 - 1.9.2. Diagnóstico
 - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Otras lesiones hepáticas benignas
 - 1.10.1. Hamartoma
 - 1.10.2. Pseudotumor inflamatorio
 - 1.10.3. Otras lesiones



No dejes pasar la oportunidad y matricúlate en este Diplomado. Serás un verdadero experto en Enfermedad Hepática Benigna”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

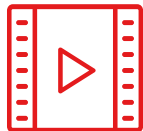
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

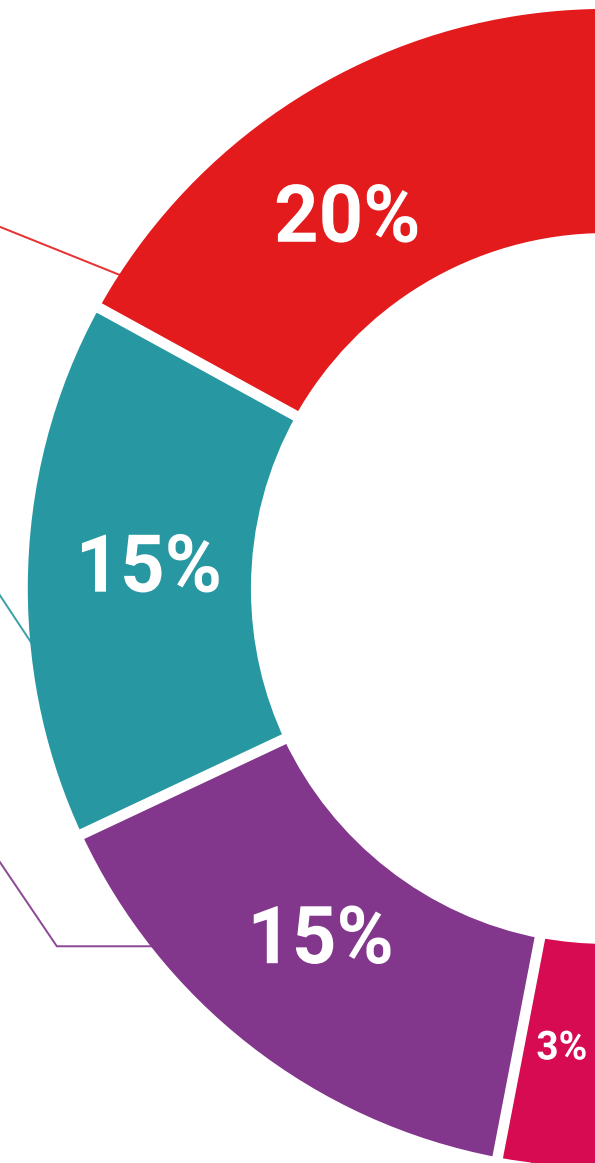
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

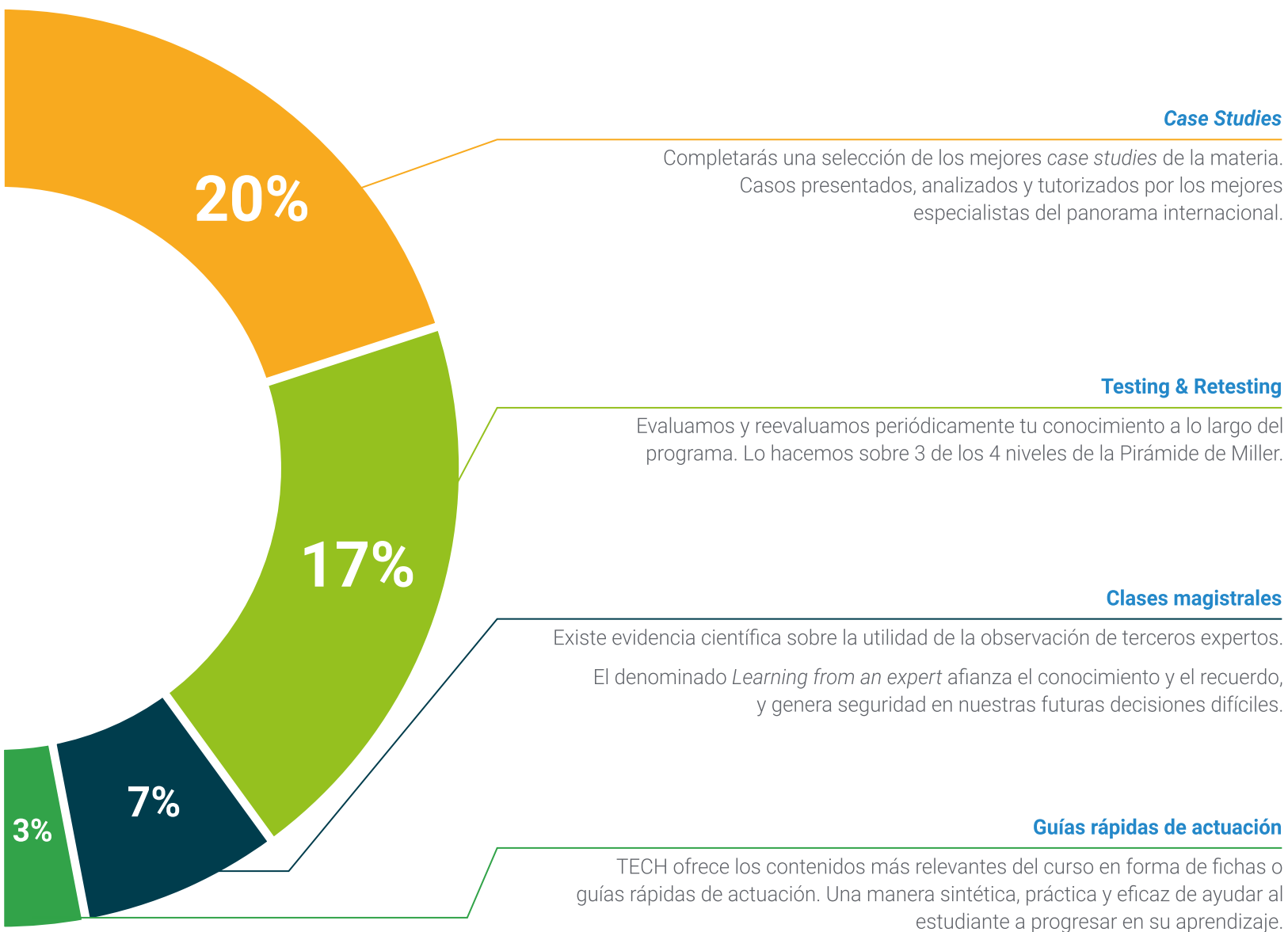
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Enfermedad Hepática Benigna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedad Hepática Benigna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedad Hepática Benigna**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Enfermedad Hepática
Benigna

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermedad Hepática Benigna