

Curso Universitario

Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica





Curso Universitario Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencia-cardiologicas-uci-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Emergencias Cardiológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCI) presentan un desafío significativo en el ámbito de la salud infantil. De hecho, en los últimos años se ha observado un aumento en la incidencia de afecciones cardíacas graves en niños, desde Cardiomiopatías hasta Arritmias, tanto Congénitas como adquiridas. Así, la pronta identificación de síntomas, el diagnóstico preciso y la intervención temprana son fundamentales para mejorar los pronósticos y la calidad de vida de estos pacientes pediátricos. En este contexto, TECH ha creado un programa completo totalmente en línea y muy flexible, requiriendo solo de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, utiliza la innovadora metodología de aprendizaje llamada *Relearning*.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, obtendrás una preparación especializada y actualizada en el manejo de situaciones críticas relacionadas con las patologías cardíacas pediátricas”

Datos recientes respaldan la creciente incidencia de patologías cardíacas graves en la población infantil, incluyendo Anomalías Congénitas, Miocardiopatías y Arritmias. Por eso, la atención en la UCI pediátrica se ve comprometida por la complejidad de estas afecciones, que pueden presentarse de manera súbita y requerir intervenciones urgentes y especializadas.

Así nace este Curso Universitario, que ofrecerá un enfoque integral para el manejo de las Cardiopatías Congénitas, desde la estabilización inicial, hasta la preparación para intervenciones adicionales. Además, se analizarán estrategias para la rápida identificación y estabilización de estos pacientes pediátricos, junto con la implementación de protocolos avanzados de manejo en la UCI, que incluyen soporte vital y monitorización especializada. De esta forma, los médicos adquirirán habilidades prácticas y teóricas para abordar estas complejas condiciones.

Asimismo, se capacitará a los profesionales en la identificación y tratamiento de condiciones agudas, como la Miocarditis y las Cardiomiopatías, utilizando enfoques basados en la evidencia y protocolos actualizados. También se profundizará en el manejo de complicaciones específicas, como la Pericarditis y el Derrame Pericárdico, mediante el análisis de técnicas de diagnóstico y opciones terapéuticas disponibles.

Finalmente, se abordará la importancia de los cuidados postoperatorios efectivos tras la Cirugía Cardíaca Pediátrica, centrándose en la recuperación del paciente y la prevención de secuelas. Igualmente, se darán herramientas y estrategias para la atención integral del paciente pediátrico postoperatorio, para garantizar una recuperación exitosa y una mejor calidad de vida. A esto hay que sumarle la interpretación de estudios de Ecocardiografía en la UCIP, brindando a los egresados las habilidades necesarias para guiar la toma de decisiones clínicas.

En esta situación, TECH ha creado un programa integral completamente en línea, adaptado a las necesidades individuales del alumnado, eliminando inconvenientes como viajar a un centro físico o ajustarse a un horario fijo. Adicionalmente, se basa en la metodología innovadora *Relearning*, que consiste en la repetición de conceptos clave para asegurar una asimilación óptima y natural de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te familiarizarás con las últimas investigaciones, protocolos de manejo y avances tecnológicos en el campo de la cardiología pediátrica, gracias a la amplia biblioteca de recursos multimedia que te ofrece TECH”

“

Reconocerás y responderás adecuadamente a las Emergencias Cardiológicas, con un énfasis especial en la rápida intervención y la prevención de complicaciones a largo plazo. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás una capacitación especializada en la interpretación de estudios de Ecocardiografía en la UCIP, a través de los mejores materiales didácticos del mercado, a la vanguardia educativa y tecnológica.

Profundizarás en la comprensión y aplicación de estrategias para abordar las Cardiopatías Congénitas, desde la estabilización inicial hasta la preparación para intervenciones quirúrgicas adicionales. ¡Inscríbete ya!



02

Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario abarcarán la capacitación integral de los profesionales en el manejo eficaz de situaciones críticas relacionadas con las patologías cardíacas en niños. Así, se dotará a los egresados de conocimientos actualizados sobre Cardiopatías Congénitas, Miocarditis, Cardiomiopatías y otras emergencias cardíacas pediátricas, así como estrategias de estabilización y preparación para intervenciones adicionales. Además, se profundizará en protocolos avanzados de manejo, incluyendo técnicas de soporte vital y monitorización especializada, para garantizar una atención óptima y segura en la UCI Pediátrica.



“

¡Apuesta por TECH! Proporcionarás cuidados postoperatorios efectivos tras la Cirugía Cardíaca Pediátrica, con un enfoque en la recuperación del paciente y la prevención de complicaciones”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar una capacitación avanzada sobre el diagnóstico, manejo y tratamiento de las Cardiopatías Congénitas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Preparar a los especialistas en Pediatría para realizar intervenciones críticas, incluyendo Reanimación Cardiorrespiratoria y el uso de agentes farmacológicos especializados en el contexto de cuidados intensivos



Este Curso Universitario buscará capacitar a profesionales altamente competentes y especializados para enfrentar los desafíos específicos de las Emergencias Cardiológicas en el entorno de la UCI Pediátrica”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar estrategias de manejo inicial para las Cardiopatías Congénitas, incluyendo la estabilización y preparación para intervenciones adicionales
- ♦ Aplicar protocolos de manejo avanzados para pacientes con Cardiopatías Congénitas en la UCI, incluyendo soporte vital y monitorización especializada
- ♦ Identificar y tratar condiciones agudas, como Miocarditis y Cardiomiopatías, aplicando las últimas investigaciones y tratamientos disponibles
- ♦ Manejar complicaciones como la Pericarditis y el Derrame Pericárdico, incluyendo técnicas de diagnóstico y opciones terapéuticas
- ♦ Implementar cuidados postoperatorios efectivos tras la Cirugía Cardíaca Pediátrica, enfocándose en la recuperación y prevención de secuelas
- ♦ Interpretar estudios de Ecocardiografía en la UCIP para guiar la toma de decisiones clínicas y el manejo del paciente

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Cardiología Pediátrica y los Cuidados Intensivos. Estos profesionales poseen una vasta experiencia clínica y académica, así como una profunda comprensión de las complejidades y desafíos asociados con las emergencias cardíacas en niños. Además, su compromiso con la enseñanza de calidad y su pasión por mejorar la atención médica en la UCI Pediátrica asegurarán que los egresados adquieran habilidades y conocimientos fundamentales para abordar de manera efectiva y segura las Emergencias Cardiológicas en este entorno crítico.



“

Los docentes de TECH están al tanto de las últimas investigaciones, avances tecnológicos y mejores prácticas en el manejo de patologías cardíacas pediátricas, impartiendo conocimientos actualizados y relevantes”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. Rosa Camacho, Vanessa

- ♦ FEA de Pediatría en Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas, Hospital Materno-Infantil HRU, Málaga
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Valle de Hebrón, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Málaga
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Granada

Dra. Roldán Tormo, Elena

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Máster en Razonamiento y Práctica Clínica por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Sánchez Yáñez, Pilar

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del HRU de Málaga
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo en Investigación de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas y Control de Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Oxigenación por Membrana Extracorpórea de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación Pediátrico en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA) y la Plataforma en Nanomedicina (BIONAND)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital Josep Trueta, Gerona
- ♦ FEA en el Servicio de Hospitalización Pediátrica, Unidad de Neonatología y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Quirón, Málaga
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos y Urgencias Pediátricas del Hospital Carlos Haya, Málaga
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (PICU) y la Unidad de Cuidados Intensivos Cardiovasculares Pediátricos (CICU) del Hospital Great Ormond Street, Londres
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil HRU de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Moyano Leiva, Olalla

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Hernández Yuste, Alexandra

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas, subespecialidades en Cuidados Intensivos Pediátricos y Cardíacos, por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cardíofisiología Fetal y Pediátrica por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cardiología y Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

Dra. Valverde Montoro, Delia

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del HRU de Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Vall d'Hebrón, Barcelona
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitari Quirón Dexeus, Barcelona
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitari Doctor Josep Trueta, Girona
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Neonatología por la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Nivel Experto de Pediatra de Atención Hospitalaria por el Programa de Acreditación de la Competencia Profesional
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Córdoba





“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Los contenidos incluirán el análisis detallado de estrategias de manejo inicial para las Cardiopatías Congénitas, centrándose en la estabilización del paciente y la preparación para intervenciones adicionales. Además, se abordará la identificación y tratamiento de condiciones agudas, como la Miocarditis y las Cardiomiopatías, utilizando las últimas investigaciones y tratamientos disponibles. También se examinarán las complicaciones cardíacas, como la Pericarditis y el Derrame Pericárdico, junto con técnicas de diagnóstico y opciones terapéuticas. Y se brindará especial atención a los cuidados postoperatorios tras la Cirugía Cardíaca Pediátrica, enfocándose en la recuperación del paciente y la prevención de complicaciones.



“

Los contenidos del Curso Universitario abarcarán una amplia gama de temas fundamentales para el manejo efectivo de situaciones críticas en pacientes pediátricos con patologías cardíacas”

Módulo 1. Emergencias Cardiológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Orientación diagnóstica de las Cardiopatías Congénitas en Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.1.1. Presentaciones clínicas de las Cardiopatías Congénitas en la UCIP
 - 1.1.2. Interpretación de los hallazgos de pruebas diagnósticas específicas para Cardiopatías Congénitas
 - 1.1.3. Integración de la historia clínica con los hallazgos de imagen y laboratorio para establecer un plan diagnóstico inicial
- 1.2. Manejo de las Cardiopatías Congénitas en UCI
 - 1.2.1. Coordinación del manejo multidisciplinario de pacientes con Cardiopatías Congénitas en la UCI
 - 1.2.2. Monitoreo y ajuste del tratamiento farmacológico específico para cada tipo de Cardiopatía Congénita
 - 1.2.3. Implementación de estrategias para la prevención de complicaciones asociadas a las Cardiopatías Congénitas en la UCI
- 1.3. Soporte Circulatorio Mecánico
 - 1.3.1. Evaluación de la indicación de Soporte Circulatorio Mecánico en pacientes pediátricos críticos
 - 1.3.2. Manejo de dispositivos de asistencia ventricular. Funcionamiento y complicaciones
 - 1.3.3. Monitorización de la respuesta del paciente al soporte circulatorio y ajustes según evolución clínica
- 1.4. Taponamiento Cardíaco
 - 1.4.1. Reconocimiento temprano de los signos y síntomas
 - 1.4.2. Dominio de las técnicas de diagnóstico del Taponamiento Cardíaco
 - 1.4.3. Implementación efectiva de intervenciones de emergencia
- 1.5. Miocarditis y Cardiomiopatías
 - 1.5.1. Signos y síntomas de Miocarditis y Cardiomiopatías en niños y jóvenes
 - 1.5.2. Interpretación de estudios de imagen y laboratorio para la confirmación diagnóstica de Miocarditis y Cardiomiopatías
 - 1.5.3. Implementación de tratamientos específicos para miocarditis y cardiomiopatías: Manejo de Insuficiencia Cardíaca





- 1.6. Pericarditis y Derrame Pericárdico
 - 1.6.1. Diagnóstico de Pericarditis y Derrame Pericárdico mediante herramientas clínicas y ecocardiográficas
 - 1.6.2. Manejo de la Pericarditis Aguda y el Derrame Pericárdico. Pericardiocentesis
 - 1.6.3. Prevención de las complicaciones a largo plazo de la Pericarditis y el Derrame Pericárdico: Constricción Pericárdica
- 1.7. Manejo postoperatorio de Cirugía Cardíaca Pediátrica
 - 1.7.1. Supervisión de la estabilización hemodinámica y respiratoria inmediata postoperatoria
 - 1.7.2. Detección y tratamiento de complicaciones postoperatorias comunes en Cirugía Cardíaca Pediátrica
 - 1.7.3. Recuperación y rehabilitación: plan de cuidado postoperatorio integral
- 1.8. Ecocardiografía en la UCIP
 - 1.8.1. Realización e interpretación de ecocardiogramas para guiar la gestión de la terapia intensiva en tiempo real
 - 1.8.2. La Ecocardiografía para monitorizar la función ventricular y valorar la presencia de anomalías estructurales
 - 1.8.3. Utilización de la Ecocardiografía para evaluar la eficacia del tratamiento y la necesidad de ajustes terapéuticos
- 1.9. Vasopresores, vasodilatadores e inotrópicos en Pediatría
 - 1.9.1. Selección y dosificación de los vasopresores, vasodilatadores e inotrópicos para los distintos escenarios clínicos
 - 1.9.2. Monitorización de la respuesta cardiovascular y ajuste de la terapia farmacológica según evolución del paciente
 - 1.9.3. Reconocimiento y manejo de los efectos secundarios e interacciones medicamentosas de estos agentes
- 1.10. Reanimación Cardiorrespiratoria básica y avanzada
 - 1.10.1. Realización de Reanimación Cardiorrespiratoria básica en pacientes pediátricos: aplicación de compresiones torácicas y ventilación asistida
 - 1.10.2. Técnicas avanzadas de Soporte Vital Cardíaco en niños. Manejo de vías aéreas, acceso vascular, administración de medicamentos y uso de desfibriladores
 - 1.10.3. Análisis y respuesta a los distintos escenarios posibles de Paro Cardíaco Pediátrico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Emergencias Cardiológicas
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Emergencias Cardiológicas en la UCI Pediátrica

