Curso

Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Curso
Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/medicina/curso/emergencias-cardiacas-uti-pediatrica**

Índice

01 Apresentação — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Direção do curso — pág. 12

04 Estrutura e conteúdo — pág. 18

05 Metodologia — pág. 22

06 Certificado — pág. 30

01

Apresentação

As Emergências Cardíacas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) representam um desafio significativo no campo da saúde infantil. De fato, nos últimos anos, houve um aumento na incidência de condições cardíacas graves em crianças, desde cardiomiopatias até arritmias, tanto congênitas quanto adquiridas. Assim, a identificação precoce dos sintomas, o diagnóstico preciso e a intervenção precoce são essenciais para melhorar o prognóstico e a qualidade de vida desses pacientes pediátricos. Nesse contexto, a TECH desenvolveu um programa completo, totalmente online e muito flexível, que requer apenas um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar os materiais didáticos. Além disso, utiliza a inovadora metodologia de aprendizado chamada *Relearning*.

Graças a esse Curso 100% online, o aluno obterá uma preparação especializada e atualizada no gerenciamento de situações críticas relacionadas a patologias cardíacas pediátricas"

Dados recentes confirmam o aumento da incidência de patologias cardíacas graves na população pediátrica, incluindo anomalias congênitas, cardiomiopatias e arritmias. Portanto, o atendimento na UTI pediátrica é comprometido pela complexidade dessas condições, que podem se apresentar repentinamente e exigir intervenções urgentes e especializadas.

Este Curso oferecerá uma abordagem abrangente para o gerenciamento de doenças cardíacas congênitas, desde a estabilização inicial até a preparação para outras intervenções. Além disso, serão discutidas estratégias para a rápida identificação e estabilização desses pacientes pediátricos, juntamente com a implementação de protocolos avançados de gerenciamento de UTI, incluindo suporte à vida e monitoramento especializado. Dessa forma, os médicos adquirirão habilidades práticas e teóricas para lidar com essas condições complexas.

Os profissionais também serão capacitados na identificação e no tratamento de condições agudas, como miocardite e cardiomiopatias, usando abordagens baseadas em evidências e protocolos atualizados. O gerenciamento de complicações específicas, como a Pericardite e o Derrame Pericárdico, também será abordado por meio da análise das técnicas de diagnóstico e das opções terapêuticas disponíveis.

Por fim, será abordada a importância do cuidado pós-operatório eficaz após a Cirurgia Cardíaca Pediátrica, com foco na recuperação do paciente e na prevenção de sequelas. Da mesma forma, serão fornecidas ferramentas e estratégias para o cuidado abrangente do paciente pediátrico em estado pós-operatório, a fim de garantir uma recuperação bem-sucedida e uma melhor qualidade de vida. A isso se soma a interpretação de estudos de Ecocardiograma na UTIP, fornecendo aos alunos as habilidades necessárias para orientar a tomada de decisões clínicas.

Diante desse fato, a TECH desenvolveu um programa abrangente totalmente online, adaptado às necessidades individuais dos alunos, eliminando inconvenientes como a necessidade de viajar para um centro físico ou de se ajustar a um horário fixo. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia de aprendizado *Relearning*, que se concentra na revisão sistemática dos principais conceitos para garantir uma compreensão sólida e fluente do conteúdo.

Este **Curso de Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

O aluno se familiarizará com as mais recentes pesquisas, protocolos de gestão e avanços tecnológicos no campo da cardiologia pediátrica, graças à extensa biblioteca de recursos multimídia da TECH"

O aluno reconhecerá e responderá adequadamente a Emergências Cardíacas, com ênfase especial na intervenção rápida e na prevenção de complicações de longo prazo. Tudo isso com todas as garantias de qualidade da TECH"

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O aluno adquirirá uma capacitação especializada na interpretação de estudos de Ecocardiograma na UTIP, utilizando os melhores materiais didáticos do mercado, na vanguarda da educação e da tecnologia.

O senhor aprofundará sua compreensão e aplicação de estratégias para lidar com doenças Cardíacas Congênitas, desde a estabilização inicial até a preparação para outras intervenções cirúrgicas. Matricule-se já!

02

Objetivos

Os objetivos desse Curso Universitário abrangerão o gerenciamento abrangente de profissionais no manejo eficaz de situações críticas relacionadas a patologias cardíacas em crianças. Os alunos estarão equipados com conhecimentos atualizados sobre Cardiopatia Congênita, Miocardite, Cardiomiopatias e outras emergências cardíacas pediátricas, bem como estratégias de estabilização e preparação para outras intervenções. Além disso, serão discutidos protocolos avançados de gerenciamento, incluindo técnicas de suporte à vida e monitoramento especializado, para garantir um atendimento ideal e seguro na UTI Pediátrica.

Aposte sua na TECH! O aluno fornecerá cuidados pós-operatórios eficazes após a Cirurgia Cardíaca Pediátrica, com foco na recuperação do paciente e na prevenção de complicações"

Objetivos gerais

- Fornecer capacitação avançada no diagnóstico, gerenciamento e tratamento de e tratamento de doenças cardíacas congênitas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica
- Preparar especialistas em Pediatria para realizar intervenções críticas, incluindo Ressuscitação Cardiorrespiratória e o uso de agentes farmacológicos especializados no ambiente de terapia intensiva

Este Curso Universitário buscará capacitar profissionais altamente competentes e especializados para enfrentar os desafios específicos das Emergências Cardíacas no ambiente da UTI Pediátrica"

Objetivos específicos

- Analisar estratégias de gerenciamento inicial para Cardiopatia Congênita, incluindo estabilização e preparação para outras intervenções
- Aplicar protocolos de gerenciamento avançado para pacientes com cardiopatia congênita na UTI, incluindo suporte à vida e monitoramento especializado
- Identificar e tratar condições agudas, como Miocardite e Cardiomiopatias, aplicando as pesquisas mais recentes e os tratamentos disponíveis
- Gerenciar complicações como Pericardite e Derrame Pericárdico, incluindo técnicas de diagnóstico e opções de terapia
- Implementar cuidados pós-operatórios eficazes após a Cirurgia Cardíaca Pediátrica, com foco na recuperação e prevenção de sequelas
- Interpretar estudos de Ecocardiograma de UTIP para orientar a tomada de decisões clínicas e o gerenciamento de pacientes

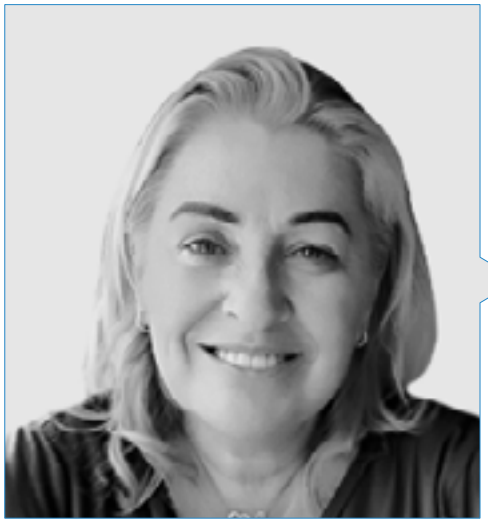
03

Direção do curso

Os docentes são profissionais altamente qualificados e experientes nas áreas de Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica Esses profissionais têm ampla experiência clínica e acadêmica, além de um profundo entendimento das complexidades e dos desafios associados às emergências cardíacas em crianças. Além disso, seu compromisso com o ensino de qualidade e a satisfação em melhorar o atendimento médico na UTI pediátrica garantirão que os alunos adquiram habilidades e conhecimentos fundamentais para gerenciar com eficácia e segurança as Emergências Cardíacas nesse ambiente crítico.

Os membros do corpo docente da TECH mantêm-se a par das pesquisas mais recentes, dos avanços tecnológicos e das melhores práticas no tratamento de patologias cardíacas pediátricas, transmitindo conhecimentos atualizados e relevantes"

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- Especialista em Pediatria
- Doutorado em Medicina
- Formada em Medicina

Professores

Dra. Vanessa Rosa Camacho

- FEA em Pediatria em Cuidados Críticos e Emergências Pediátricas, Hospital Materno-Infantil HRU, Málaga
- Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Valle de Hebrón, Barcelona
- Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Málaga
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Málaga
- Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência.
- Graduado em Medicina e Cirurgia Geral pela Universidade de Granada

Dra. Pilar Sánchez Yáñez

- FEA na Unidade de Emergência e Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Carlos Haya, Málaga
- Coordenador do Grupo de Trabalho de Pesquisa da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Regional Universitario de Málaga
- Membro do Grupo de Trabalho sobre Doenças Infecciosas e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Regional Universitario de Málaga
- Membro do Grupo de Trabalho sobre Oxigenação por Membrana Extracorpórea da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Regional Universitario de Málaga
- Membro do Grupo de Pesquisa Pediátrica do Instituto de Pesquisa Biomédica de Málaga (IBIMA) e da Plataforma de Nanomedicina (BIONAND)
- Membro do Grupo de Trabalho de Ultrassom da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- FEA na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal do Hospital Josep Trueta, Girona
- FEA no Serviço de Hospitalização Pediátrica, Unidade de Neonatologia e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Quirón, Málaga
- FEA na Unidade de Emergência e Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Carlos Haya, Málaga
- Estágio na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (PICU) e na Unidade de Terapia Intensiva Cardiovascular Pediátrica (CICU) no Great Ormond Street Hospital, em Londres
- Especialista em Pediatria e Áreas Específicas no Hospital Materno-Infantil HRU em Málaga
- Programa Avançado de Estatística Aplicada às Ciências da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Olalla Moyano Leiva

- Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron em Barcelona
- Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilha
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Delia Valverde Montoro

- FEA na Unidade de Emergência e Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Carlos Haya, Málaga
- FEA em Pediatria na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário Vall d'Hebrón, Barcelona
- FEA em Pediatria no Hospital Universitario Quirón Dexeus, Barcelona
- FEA em Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo do Hospital Universitario Doctor Josep Trueta, Girona
- Especialista em Pediatria pelo Hospital Universitário Regional de Málaga
- FEA em Pediatria no Hospital Universitario Quirón Dexeus, Barcelona
- Nível de especialista em Pediatria Hospitalar pelo Programa de Credenciamento de Competência Profissional
- Graduado em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Alexandra Hernández Yuste

- FEA em Pediatria no Hospital Maternidade e Infantil de Málaga
- Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, sub-especialidades em Cuidados Intensivos Pediátricos e Cuidados Cardíacos, pelo Hospital Universitário Regional de Málaga
- Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia e Cardiopatia Pediátrica. Universidade CEU-Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congênitas, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Cardiofisiologia Fetal e Pediátrica pela Universidade CEU-Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Cardiologia Pediátrica e do Adolescente e Cateterismo Cardíaco, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Cardiologia Pediátrica Não Invasiva, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- Formada em Medicina pela Universidade de Salamanca

Dra. Elena Roldán Tormo

- FEA em Pediatria no Hospital Maternidade e Infantil de Málaga
- FEA em Pediatria na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, pelo Hospital Materno-Infantil de Málaga
- Mestrado Próprio em Raciocínio e Prática Clínica pela Universidade de Alcalá de Henares
- Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- Graduado em Medicina pela Universidade de Granada

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo incluirá uma análise detalhada das estratégias iniciais de gerenciamento de Doenças Cardíacas Congênitas, com foco na estabilização do paciente e na preparação para outras intervenções. Além disso, a identificação e o tratamento de condições agudas, como Miocardite e Cardiomiopatias, serão abordados, usando as mais recentes pesquisas e tratamentos disponíveis. Gerenciar complicações como Pericardite e Derrame Pericárdico, incluindo técnicas de diagnóstico e opções de terapia. Por fim, será abordada a importância do cuidado pós-operatório eficaz após a Cirurgia Cardíaca Pediátrica, com foco na recuperação do paciente e na prevenção de sequelas.

O conteúdo do Curso Universitário abrangerá uma ampla variedade de tópicos fundamentais para o gerenciamento eficaz de situações críticas em pacientes pediátricos com patologias cardíacas"

Módulo 1. Emergências Cardiológicas na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

1.1. Orientação diagnóstica das Cardiopatias Congênitas em Cuidados Intensivos Pediátricos
- 1.1.1. Apresentações clínicas das Cardiopatias Congênitas na UCIP
- 1.1.2. Interpretação dos achados de exames diagnósticos específicos para Cardiopatias Congênitas
- 1.1.3. Integração da história clínica com os achados de imagem e laboratório para estabelecer um plano diagnóstico inicial

1.2. Manejo das Cardiopatias Congênitas na UTI
- 1.2.1. Coordenação do manejo multidisciplinar de pacientes com Cardiopatias Congênitas na UTI
- 1.2.2. Monitoramento e ajuste do tratamento farmacológico específico para cada tipo de Cardiopatia Congênita
- 1.2.3. Implementação de estratégias para a prevenção de complicações associadas às Cardiopatias Congênitas na UTI

1.3. Suporte Circulatório Mecânico
- 1.3.1. Avaliação da indicação de Suporte Circulatório Mecânico em pacientes pediátricos críticos
- 1.3.2. Manejo de dispositivos de assistência ventricular. Funcionamento e complicações Funcionamento e complicações
- 1.3.3. Monitoramento da resposta do paciente ao suporte circulatório e ajustes conforme evolução clínica

1.4. Tamponamento Cardíaco
- 1.4.1. Reconhecimento precoce dos sinais e sintomas
- 1.4.2. Domínio das técnicas de diagnóstico do Tamponamento Cardíaco
- 1.4.3. Implementação eficaz de intervenções de emergência

1.5. Miocardite e Cardiomiopatias
- 1.5.1. Sinais e sintomas de Miocardite e Cardiomiopatias em crianças e jovens
- 1.5.2. Interpretação de estudos de imagem e laboratório para a confirmação diagnóstica de Miocardite e Cardiomiopatias
- 1.5.3. Implementação de tratamentos específicos para Miocardite e Cardiomiopatias: Manejo da Insuficiência Cardíaca

1.6. Pericardite e Derrame Pericárdico
- 1.6.1. Diagnóstico de Pericardite e Derrame Pericárdico por meio de ferramentas clínicas e ecocardiográficas
- 1.6.2. Manejo da Pericardite Aguda e do Derrame Pericárdico. Pericardiocentese
- 1.6.3. Prevenção de complicações a longo prazo da Pericardite e do Derrame Pericárdico: Constrição Pericárdica

1.7. Manejo pós-operatório de Cirurgia Cardíaca Pediátrica
- 1.7.1. Supervisão da estabilização hemodinâmica e respiratória imediata no pós-operatório
- 1.7.2. Detecção e tratamento de complicações pós-operatórias comuns em Cirurgia Cardíaca Pediátrica
- 1.7.3. Recuperação e reabilitação: plano de cuidados pós-operatório integral

1.8. Ecocardiografia na UCIP
- 1.8.1. Realização e interpretação de ecocardiogramas para guiar a gestão da terapia intensiva em tempo real
- 1.8.2. A Ecocardiografia para monitorar a função ventricular e avaliar a presença de anomalias estruturais
- 1.8.3. Utilização da Ecocardiografia para avaliar a eficácia do tratamento e a necessidade de ajustes terapêuticos

1.9. Vasopressores, vasodilatadores e inotrópicos em Pediatria
- 1.9.1. Seleção e dosagem dos vasopressores, vasodilatadores e inotrópicos para os diferentes cenários clínicos
- 1.9.2. Monitoramento da resposta cardiovascular e ajuste da terapia farmacológica conforme a evolução do paciente
- 1.9.3. Reconhecimento e manejo dos efeitos colaterais e interações medicamentosas desses agentes

1.10. Reanimação Cardiorrespiratória básica e avançada
- 1.10.1. Realização de Reanimação Cardiorrespiratória básica em pacientes pediátricos: aplicação de compressões torácicas e ventilação assistida
- 1.10.2. Análise e resposta aos diferentes cenários possíveis de Parada Cardíaca Pediátrica Gerenciamento de vias aéreas, acesso vascular, administração de medicamentos e uso de desfibriladores
- 1.10.3. Análise e resposta a diferentes cenários possíveis de Parada Cardiorrespiratória Pediátrica

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.

Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

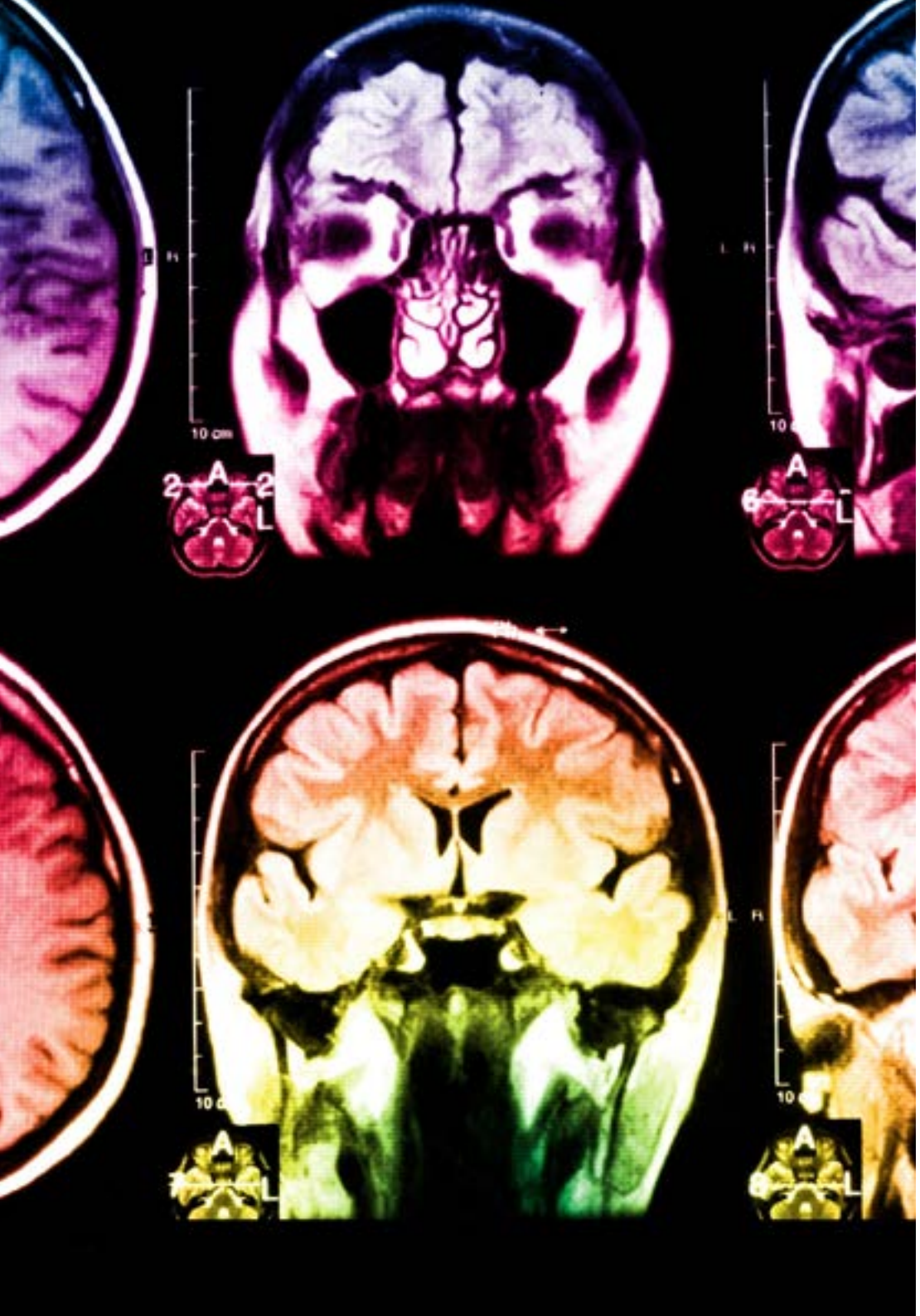
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:

Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.

Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.

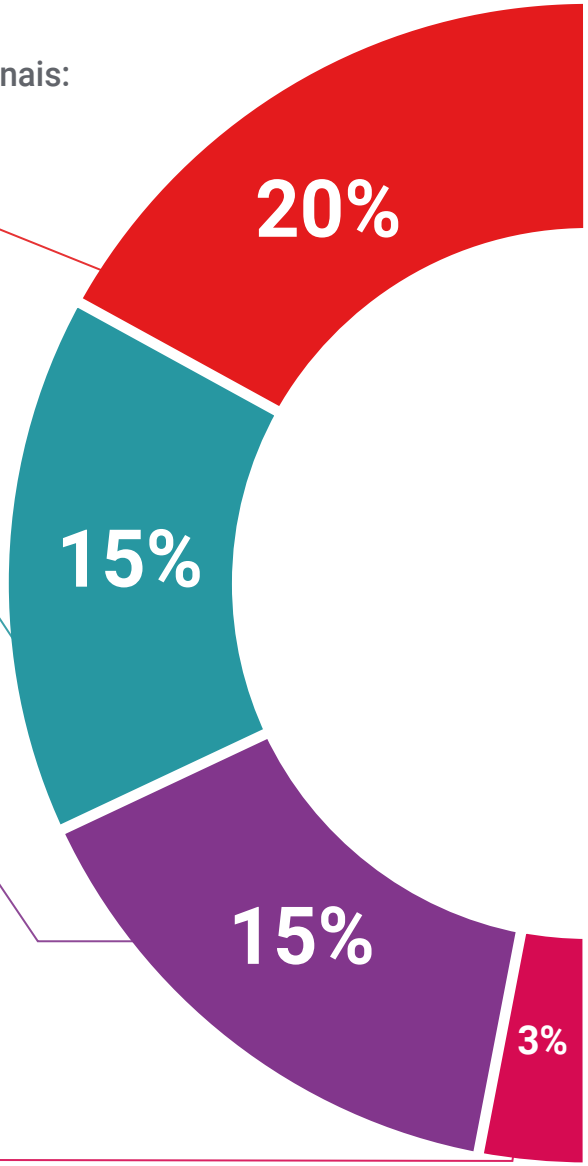
Resumos interativos

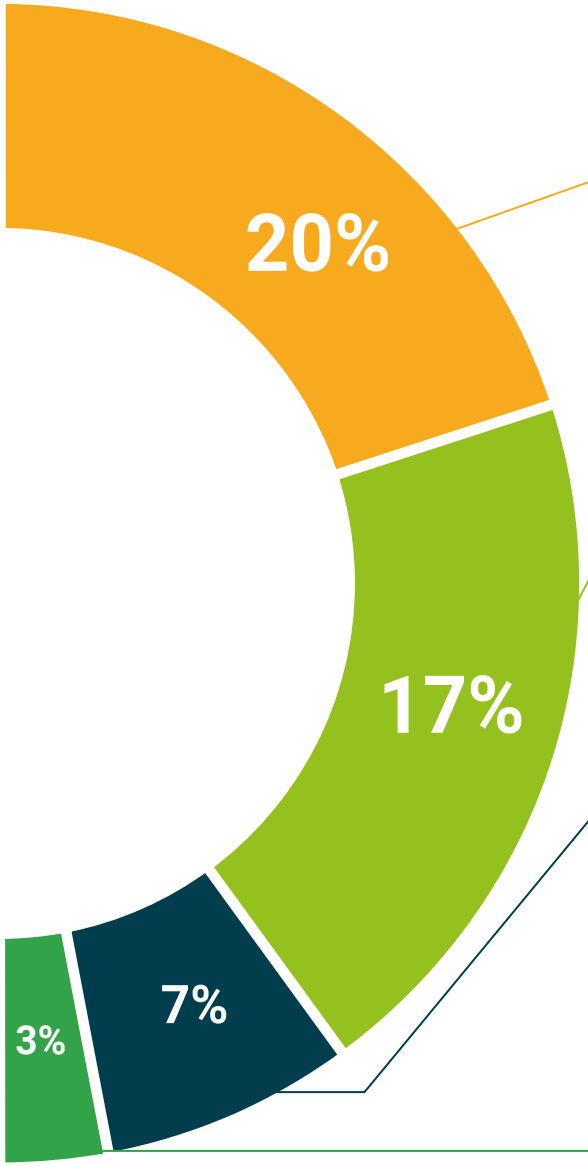
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

Certificado

O Curso de Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com documento de identidade nº _____

por ter concluído e aprovado com sucesso o

CURSO

de

Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 150 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidad tecnológica

Curso
Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Curso

Emergências Cardíacas em UTI Pediátrica

tech universidad tecnológica