

Corso Universitario

Elettroencefalogramma (EEG)
nelle Sindromi Elettrocliniche
e nel Paziente Neurocritico





Corso Universitario Elettroencefalogramma (EEG) nelle Sindromi Electrocliniche e nel Paziente Neurocritico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/elettroencefalogramma-eeeg-sindromi-elettrocliniche-paziente-neurocritico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Saper interpretare un elettroencefalogramma non è un compito da poco. Esistono una moltitudine di disturbi e sindromi neurofisiologiche che il professionista deve conoscere bene per garantire una diagnosi accurata, oltre che per comprendere le differenze tra i diversi tipi di epilessie e condizioni per poterle affrontare in modo molto più efficace. Queste conoscenze sono preziose per qualsiasi professionista che voglia crescere nel proprio lavoro, ed è per questo che TECH ha sviluppato un programma completo sull'elettroencefalogramma con il quale il professionista può ottenere le competenze necessarie per essere un riferimento nel campo della neurofisiologia clinica.





“

*Saprai interpretare qualsiasi tipo di EEG,
individuando con certezza le anomalie
e diventando così un professionista
di livello superiore”*

Poiché le sindromi neurofisiologiche, come l'epilessia, sono così comuni in gran parte della popolazione, la corretta interpretazione degli elettroencefalogrammi è fondamentale per diagnosticarle e trattarle con successo. Questo compito spetta ai professionisti del settore medico che hanno una maggiore preparazione in questo campo, motivo per cui rappresenta un percorso di crescita efficace per tutti i tipi di professionisti che cercano di ottenere uno stipendio e un lavoro migliori.

Questo programma di TECH pone particolare enfasi sui diversi tipi di epilessia e sulle sindromi che possono essere diagnosticate attraverso un EEG, distinguendo tra le fasce d'età dai neonati agli anziani. La conoscenza approfondita di queste condizioni, unita al monitoraggio di un EEG in terapia intensiva e in chirurgia, fa sì che il professionista sia richiesto nei contesti clinici più urgenti e importanti.

Il materiale didattico affronta anche la nomenclatura specifica utilizzata in terapia intensiva e in altri ambienti sanitari, in modo che gli studenti possano anche migliorare la propria comunicazione con i colleghi delle diverse aree ospedaliere. Questo rende l'insegnamento trasversale e unico, permettendo allo studente di essere coinvolto nei casi clinici neurofisiologici più complessi.

Questo Corso Universitario è offerto in formato online, per consentire agli studenti di combinare il carico di studio con i loro impegni professionali e personali. Si tratta quindi di un'offerta formativa unica, in cui è lo studente a decidere quando, dove e come intraprendere gli studi.

Questo **Corso Universitario in Elettroencefalogramma (EEG) nelle Sindromi Elettrocliniche e nel Paziente Neurocritico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da medici esperti in Neurofisiologia ed elettroencefalogrammi
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Diagnosticare efficacemente qualsiasi patologia neurofisiologica ti farà affermare nel campo medico come professionista di riferimento"

“

Se ritieni che la tua carriera sanitaria abbia bisogno di una spinta verso la neurofisiologia clinica, questo programma ti fornisce le chiavi diagnostiche più aggiornate"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Iscriviti oggi stesso a questo Corso Universitario e non perdere l'opportunità di apprendere le tecniche diagnostiche neurofisiologiche più avanzate.

In quanto parte essenziale di un'équipe medica, le tue possibilità di crescita professionale aumenteranno in modo significativo.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è che gli studenti siano in grado di diagnosticare e trattare correttamente le varie patologie rilevabili in un elettroencefalogramma. Questa tecnica è utilizzata in tutti i tipi di epilessie, così come in sindromi e disturbi di vario tipo, che renderanno il professionista un pilastro decisivo quando si tratta di casi clinici neurofisiologici molto complessi. In questo modo, otterrà un miglioramento professionale e un avanzamento di carriera garantito in campi medici più rilevanti.





“

Sarai in grado di affrontare qualsiasi tipo di anomalia neurofisiologica, il che ti darà il privilegio di accedere ai casi clinici più complessi in questo campo"



Obiettivi generali

- ◆ Ottenere una visione globale e aggiornata della diagnosi neurofisiologica nelle sue diverse aree tematiche, permettendo allo studente di acquisire conoscenze utili e aggiornate, uniformando i criteri secondo gli standard nazionali e internazionali
- ◆ Generare negli studenti il desiderio di ampliare le proprie conoscenze e di applicare quanto appreso alla pratica quotidiana, allo sviluppo di nuove indicazioni diagnostiche e alla ricerca





Obiettivi specifici

- ◆ Diagnosticare le sindromi elettrocliniche in tutte le fasi della vita (secondo parametri specifici)
- ◆ Consolidare di conoscenza dell'elettroencefalografia applicata alle epilessie, dalla fase diagnostica al controllo terapeutico farmacologico, neuromodulatorio e/o chirurgico
- ◆ Aggiornare sulle linee guida e sui protocolli nazionali e internazionali per l'elettroencefalogramma in terapia intensiva e nello status epilettico Identificare i modelli e determinare il processo decisionale
- ◆ Approfondire la metodologia e l'applicazione dell'EEG ad alta densità e della localizzazione dei generatori

“

*TECH renderà realtà quel futuro
prospero che stai sognando”*

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato i migliori professionisti dell'area neurofisiologica clinica per sviluppare tutti i contenuti disponibili in questo Corso Universitario. Grazie all'alta qualità professionale e personale dei docenti, lo studente si sentirà accolto in un'équipe educativa il cui unico obiettivo è vederlo crescere nel panorama sanitario, offrendogli tutto il proprio aiuto e le conoscenze più avanzate in materia di elettroencefalogrammi patologici.





“

Il supporto personalizzato che riceverai in questo Corso Universitario farà la differenza nel tuo percorso verso il più alto livello di assistenza sanitaria"

Direzione



Dott. Martínez Pérez, Francisco

- ◊ Dipartimento di Neurofisiologia Clinica Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◊ Studi Avanzati in Neurofisiologia presso la Clinica MIP Salute e Medicina Integrale Personalizza
- ◊ Tecniche di Neurofisiologia applicata all'Istituto di Biomeccanica e Chirurgia Vitruvio
- ◊ Medico Specialista in Neurofisiologia Clinica
- ◊ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◊ Master in Sonno: Fisiologia e Patologia presso l'Università Pablo de Olavide
- ◊ Master in Elettrodiagnostica Neurologica presso l'Università di Barcellona
- ◊ Ricercatore, docente universitario, professore del Master di Medicina del Sonno
- ◊ Autore di varie guide e consensus per svariate società mediche (SENEFC, SES, AEP) e la Commissione Nazionale della Specialità
- ◊ Premio Nazionale di Medicina nel XXI Secolo
- ◊ European Award in Medicine



Personale docente

Dott.ssa Balugo Bengoechea, Paloma

- ◆ Responsabile delle aree di Elettroencefalografia e Potenziali Evocati del Dipartimento di Neurofisiologia Clinica dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Coordinatrice del Processo di sicurezza del paziente dell'Istituto di Neuroscienze dell'HCSC
- ◆ Medico Specialista in Neurofisiologia Clinica presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Master in Epilessia
- ◆ Master Universitario in Sonno: Fisiologia e Medicina
- ◆ Diploma di studi avanzati in Neuroscienza
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca sulle Malattie Neurologiche dell'Area di Neuroscienza dell'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Clinico San Carlos (IdISSC)

“ *I principali professionisti del settore si sono riuniti per offrirti le conoscenze più complete in questo campo, in modo che tu possa svilupparti con totale garanzia di successo*”

04

Struttura e contenuti

TECH utilizza la metodologia didattica più avanzata del mercato per sviluppare tutti i contenuti di questo programma, strutturato in modo dinamico e preciso per lo studente. Grazie a questo sforzo, lo studente ottiene le competenze e le conoscenze impartite nel modo più efficiente possibile, rendendo il programma il più redditizio a livello professionale. Il supporto audiovisivo di gran parte della teoria presentata riduce notevolmente il carico didattico, motivando uno studio più leggero e attraente per lo studente.





“

Non perdere tempo con altre qualifiche poco aggiornate e ottieni direttamente la tua qualifica di Corso Universitario in Elettroencefalogramma (EEG) nelle Sindromi Electrocliniche e nel Paziente Neurocritico, senza dover presentare una tesi finale"

Modulo 1. Elettroencefalogramma (EEG) nelle sindromi elettrocliniche e nel paziente neurocritico. Tecniche neurofisiologiche di precisione nella diagnosi e nel trattamento dell'epilessia

- 1.1. Sindromi elettrocliniche del neonato e del lattante
 - 1.1.1. Periodo neonatale
 - 1.1.1.1. Sindrome di Ohtahara
 - 1.1.1.2. Encefalopatia mioclonica precoce
 - 1.1.1.3. Crisi neonatale autolimitata. Epilessia neonatale familiare autolimitata
 - 1.1.1.4. Epilessia focale strutturale di inizio neonatale
 - 1.1.2. Periodo dell'allattamento
 - 1.1.2.1. Sindrome di West.
 - 1.1.2.2. Sindrome di Dravet
 - 1.1.2.3. Crisi febbrili ed epilessia genetica con crisi febbrili
 - 1.1.2.4. Epilessia miclonica del lattante
 - 1.1.2.5. Epilessia del lattante autolimitata familiare e non
 - 1.1.2.6. Epilessia del lattante con crisi focali migratorie
 - 1.1.2.7. Status mioclonico in encefalopatia non progressiva
 - 1.1.2.8. Epilessia per alterazioni cromosomiche
- 1.2. Sindromi elettrocliniche in età pediatrica
 - 1.2.1. Ruolo dell'ECG e del Video-ECG nella diagnosi e classificazione delle sindromi epilettiche con inizio tra i 3 e i 12 anni d'età
 - 1.2.1.1. Antecedenti e pratica clinica attuale
 - 1.2.1.2. Disegno metodologico e protocolli di registro
 - 1.2.1.3. Interpretazione, valore diagnostico dei risultati e report
 - 1.2.1.4. Integrazione dell'ECG nella tassonomia sindrome-eziologia
 - 1.2.2. Epilessie generalizzate genetiche (idiopatiche, EGI)
 - 1.2.2.1. Trattati nell'ECG tipici delle EGI e principi metodologici
 - 1.2.2.2. Epilessia con assenza dell'infanzia
 - 1.2.2.3. Epilessia giovanile con assenze
 - 1.2.2.4. Altri fenotipi di EGI (3-12 anni)
 - 1.2.2.5. Epilessie con crisi riflesse
- 1.2.3. Epilessie focali genetiche (idiopatiche, EFI)
 - 1.2.3.1. Trattati nell'ECG tipici delle EFI e principi metodologici
 - 1.2.3.2. Epilessia focale idiopatica con punte centro-temporali
 - 1.2.3.3. Sindrome di Panayiotopoulos
 - 1.2.3.4. Altri fenotipi di EFI (3-12 anni)
- 1.2.4. Epilessie focali non idiopatiche idiopatiche (EF). Sindromi lobarie
 - 1.2.4.1. Trattati nell'ECG tipici delle EF e principi metodologici
 - 1.2.4.2. Epilessia del lobo frontale
 - 1.2.4.3. Epilessia del lobo temporale
 - 1.2.4.4. Epilessia della corteccia posteriore
 - 1.2.4.5. Altre localizzazioni (insula, cingolo, lesioni emisferiche)
- 1.2.5. Encefalopatie epilettiche (EE) e sindromi relazionate (3-12 anni)
 - 1.2.5.1. Trattati nell'ECG tipici delle EE e principi metodologici
 - 1.2.5.2. Sindrome di Lennox-Gastaut
 - 1.2.5.3. Encefalopatia con stato di male elettrico del sonno (ESES) e sindrome di Landau-Kleffner
 - 1.2.5.4. Epilessia con crisi mioclonico-atoniche (sindrome di Doose)
 - 1.2.5.5. Epilessia mioclonica con assenze
- 1.3. Sindromi elettrocliniche dell'adolescente e dell'adulto
 - 1.3.1. Ruolo dell'ECG nella diagnosi di sindromi epilettiche negli adolescenti e negli adulti
 - 1.3.2. Epilessia generalizzata genetica negli adolescenti e negli adulti
 - 1.3.2.1. Epilessia mioclonica giovanile
 - 1.3.2.2. Epilessia giovanile con assenze
 - 1.3.2.3. Epilessia con crisi tonico-cloniche generalizzate
 - 1.3.2.4. Altri fenotipi di IGE negli adolescenti e negli adulti
 - 1.3.3. Epilessia focale non idiopatica negli adolescenti e negli adulti Sindromi lobarie
 - 1.3.3.1. Lobo frontale
 - 1.3.3.2. Lobo temporale
 - 1.3.3.3. Altre localizzazioni
 - 1.3.4. Altre sindromi epilettiche non dipendenti dall'età
 - 1.3.5. Epilessia negli anziani

- 1.4. Nomenclatura ECG in Terapia Intensiva
 - 1.4.1. Requisiti minimi per la compilazione del referto nel paziente neurocritico
 - 1.4.2. Tracciamento di fondo
 - 1.4.3. Scariche epilettiformi a insorgenza sporadica
 - 1.4.4. Modelli ritmici e/o periodici
 - 1.4.5. Crisi elettriche ed elettro-cliniche
 - 1.4.6. Scariche ritmiche di breve durata (BIRDs)
 - 1.4.7. Modello ictale-interictale (*ictal-interictal continuum*)
 - 1.4.8. Altra terminologia
- 1.5. ECG nelle alterazioni del livello di coscienza, nel coma e nella morte cerebrale
 - 1.5.1. Risultati ECG nell'encefalopatia
 - 1.5.2. Risultati ECG nel coma
 - 1.5.3. Inattività elettrica del cervello
 - 1.5.4. Potenziali evocati in associazione all'ECG nei pazienti con alterazione del livello di coscienza
- 1.6. Stato epilettico (I)
 - 1.6.1. Contesto
 - 1.6.1.1. "Il tempo è cervello"
 - 1.6.1.2. Fisiopatologia
 - 1.6.2. Definizione e tempistiche
 - 1.6.3. Classificazione Assi diagnostici
 - 1.6.3.1. Asse I: semiologia
 - 1.6.3.2. Asse II. Eziologia
 - 1.6.3.3. Asse III. Correlato ECG
 - 1.6.3.4. Asse IV. Età
- 1.7. Stato epilettico (II)
 - 1.7.1. Stato epilettico non convulsivo: definizione
 - 1.7.2. Semiologia
 - 1.7.2.1. Status non convulsivo nei pazienti in coma
 - 1.7.2.2. Status non convulsivo nei pazienti in coma
 - 1.7.2.2.1. Status discognitivo: con alterazione del livello di coscienza (o dialettico) e afasico
 - 1.7.2.2.2. Aura continuata
 - 1.7.2.2.3. Status autonomico
 - 1.7.3. Criteri ECG per la determinazione dello status non convulsivo (criteri di Salzburg)
- 1.8. Monitoraggio ECG/Video-ECG continuo in Terapia Intensiva
 - 1.8.1. Utilità e condizioni
 - 1.8.2. Indicazioni e durata consigliate
 - 1.8.2.1. Popolazione adulta e pediatrica
 - 1.8.2.2. Neonati
 - 1.8.3. Strumenti clinici
 - 1.8.4. Nuovi dispositivi
- 1.9. Chirurgia dell'epilessia
 - 1.9.1. Video-ECG pre-chirurgico
 - 1.9.1.1. Superficiale
 - 1.9.1.2. Invasivo
 - 1.9.1.3. Semi-invasivo
 - 1.9.2. Monitoraggio intraoperatorio
- 1.10. L'elettroencefalogramma di alta intensità Localizzazione di generatori e analisi delle fonti
 - 1.10.1. Acquisizione del segnale
 - 1.10.1.1. Aspetti generali
 - 1.10.1.2. Tipo, localizzazione e numero di elettrodi
 - 1.10.1.3. L'importanza dei riferimenti
 - 1.10.2. Digitalizzazione della localizzazione degli elettrodi
 - 1.10.3. Digitalizzazione della localizzazione degli elettrodi
 - 1.10.4. Depurazione, artefatti e pulizia del segnale
 - 1.10.5. Dipoli cerebrali
 - 1.10.6. Mappe cerebrali
 - 1.10.6.1. Filtri spaziali adattivi
 - 1.10.7. Modellazione del cranio e del cervello
 - 1.10.7.1. Modelli sferici
 - 1.10.7.2. Modello di elementi della superficie
 - 1.10.8. Modello a elementi finiti
 - 1.10.9. Localizzazione del generatore: problema inverso
 - 1.10.9.1. Modello di dipolo a corrente singola
 - 1.10.10. Metodi di *Imaging*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Elettroencefalogramma (EEG) nelle Sindromi Elettrocliniche e nel Paziente Neurocritico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria
senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Elettroencefalogramma (EEG) nelle Sindromi Elettrocliniche e nel Paziente Neurocritico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Elettroencefalogramma (EEG) nelle Sindromi Elettrocliniche e nel Paziente Neurocritico**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Elettroencefalogramma (EEG)
nelle Sindromi Electrocliniche
e nel Paziente Neurocritico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Elettroencefalogramma (EEG)
nelle Sindromi Elettrocliniche
e nel Paziente Neurocritico