



Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acceso web: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/disturbios-digestivos-nutricao-neonatologia

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4

Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

O5

Estrutura e conteúdo

pág. 16

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

A neonatologia é um ramo da medicina que se ocupa dos cuidados médicos dos recém-nascidos, especialmente aqueles que nascem prematuramente ou que apresentam problemas médicos desde o nascimento. Um dos temas cruciais na neonatologia é a alimentação, uma vez que o sistema digestivo do bebé ainda é imaturo e suscetível a distúrbios digestivos e nutricionais.

Assim nasce este Curso, que oferecerá uma visão integral da nutrição e da patologia digestiva em recém-nascidos, abordando, de uma perspetiva geral, os desafios que estes pacientes enfrentam nos primeiros dias de vida. Assim, aprofundar-se-á a diferenciação entre o papel dos probióticos e prebióticos na Neonatologia, destacando as suas implicações no desenvolvimento e equilíbrio da flora intestinal.

Além disso, centrar-se-á na análise exaustiva da enterocolite necrosante (ECN) em prematuros, incluindo o seu diagnóstico e tratamento. Serão também analisadas as técnicas de diagnóstico mais eficazes e as opções terapêuticas disponíveis, com vista a melhorar os resultados clínicos e reduzir a orbimortalidade associada a esta grave doença gastrointestinal.

Por fim, será dada especial atenção à avaliação dos diagnósticos e tratamentos para a ECN em recém-nascidos a termo, bem como à distinção das complicações associadas e às estratégias de prevenção mais eficazes. Além disso, serão aprofundadas as implicações nutricionais e as opções de alimentação parenteral e oral em prematuros, com o objetivo de garantir o desenvolvimento e bem-estar ideais desses pacientes no delicado período neonatal.

O Curso aborda de forma abrangente os temas mais relevantes e atuais no cuidado e tratamento de Distúrbios Digestivos e Nutricionais em Neonatologia. Os participantes poderão adquirir habilidades e conhecimentos práticos e discutir e analisar casos clínicos reais por meio de um estudo de caso. O programa será baseado em uma metodologia 100% online com recursos online e materiais dinâmicos, que permitirão aprofundar os temas abordados na graduação.

Este **Curso de Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas Distúrbios digestivos e nutrição em Neonatologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Quer especializar-se em Cuidados Neonatais? Adquira os conhecimentos de que necessita graças a este Curso em Distúrbios Digestivos e Nutrição em Neonatologia"



Quer ajudar a melhorar a qualidade de vida dos mais vulneráveis? Capacite-se em Distúrbios Digestivos e Nutricionais Neonatais com este Curso"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Descubra as chaves para melhorar a saúde dos mais pequenos graças ao desenvolvimento deste programa académico em Distúrbios Digestivos e Nutrição em Neonatologia.

Inscreva-se agora e obtenha uma formação de primeiro nível, através dos conteúdos teóricos inovadores e dos materiais multimédia deste curso completo.





Através deste Curso, a TECH tem como objetivo proporcionar aos profissionais de saúde conhecimentos completos e atualizados sobre nutrição e distúrbios digestivos em recém-nascidos. Assim, ao atualizarem-se em patologia digestiva, aprofundarão cada item da fisiopatologia do aparelho digestivo, indicando as atitudes a tomar para melhorar a evolução dos pacientes, do ponto de vista da alimentação e nutrição. Além disso, o programa aprofundará a importância da nutrição como elemento fundamental para a saúde adequada a longo prazo dos recém-nascidos.



tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Compreender os aspetos fundamentais da avaliação neonatal precoce
- Analisar as condições anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
- Dominar os procedimentos adequados de admissão e transporte neonatal
- Determinar as técnicas de reanimação neonatal e controlo térmico
- Desenvolver estratégias para prevenir e tratar a hipotermia e a dor
- Investigar as patologias respiratórias e cardiovasculares neonatais
- Abordar os distúrbios neurológicos e metabólicos em neonatologia
- Definir infeções e distúrbios hematológicos em neonatologia
- Avaliar distúrbios renais e imunológicos neonatais
- Aplicar novas tecnologias para melhorar os cuidados neonatais





Objetivos específicos

- Abordar a nutrição e a patologia digestiva neonatal numa perspetiva geral
- Diferenciar o papel dos probióticos e prebióticos em Neonatologia
- Analisar a enterocolite necrosante em prematuros: diagnóstico e tratamento
- Avaliar os diagnósticos e tratamentos para a enterocolite necrosante em recém-nascidos
- Distinguir as complicações e a prevenção da enterocolite necrosante em recém-nascidos
- Valorizar a nutrição, alimentação parenteral e oral em prematuros



Esta certificação enfatizará a importância da atualização dos conhecimentos na área dos Distúrbios Digestivos e Nutrição em Neonatologia, proporcionando conhecimentos sistemáticos e completos"







tech 14 | Direção do curso

Direção



Dr. Manuel Baca Cots

- Chefe do Serviço de Pediatria e Neonatologia do Hospital Quirón Málaga
- Chefe de Neonatologia do Hospital Clínica Dr. Gálvez
- Chefe do Serviço de Neonatologia do Hospital Quirón de Múrcia
- Chefe do Serviço Andaluz de Saúde (SAS)
- Investigador principal de projetos multicêntricos internacionais
- Licenciatura em Medicina, Universidade de Granada

Professores

Dr. María José Ruiz Ramos

- Pediatra adjunta no Hospital Quirón Málaga
- Especialista na unidade de Pediatria
- Especialista em Monitorização Cerebral Contínua
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Málaga, com especialização em Pediatria.

Dr. Maribel Pérez

- Neonatologista na Unidade Neonatal do Hospital Quirón Salud de Málaga
- Transporte de pacientes pediátricos em estado crítico
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Granada







tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

- 1.1. Noções gerais sobre nutrição e patologia do aparelho digestivo
- 1.2. Probióticos e prebióticos
- 1.3. Patologia digestiva do prematuro: Enterocolite necrosante
- 1.4. Diagnóstico da enterocolite necrosante
- 1.5. Tratamento da enterocolite necrosante
- 1.6. Complicações e prevenção da enterocolite necrosante
- 1.7. A nutrição do prematuro
- 1.8. A alimentação parenteral dos prematuros
- 1.9. Leite materno no pré-termo
- 1.10. A alimentação oral do prematuro







Dentro desta formação serão abordados temas como a fortificação do leite materno, a alimentação parenteral e enteral, a monitorização da alimentação e os probióticos, entre outros"





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 24 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



tech 26 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

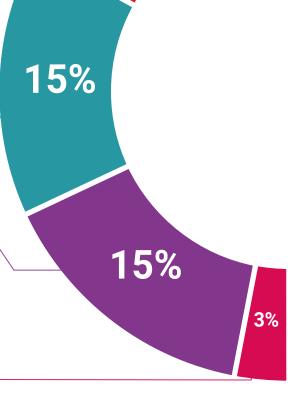
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do



Testing & Retesting

panorama internacional.

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

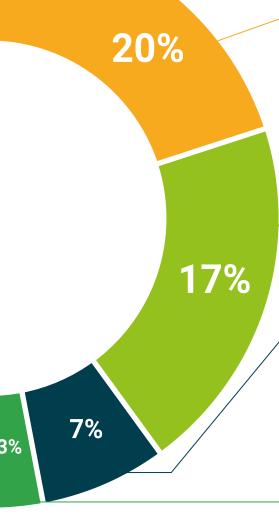
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.



O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

Modalidade: online
Duração: 6 semanas
Acreditação: 6 ECTS



Sr./Sra. ______, com o documento de identidade nº ______, fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaco Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Acreditação: 6 ECTS

Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

- » Certificação: TECH Global University
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

