

Corso Universitario

Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica





Corso Universitario

Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in età Pediatrica

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **6 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/disturbi-ritmo-sonno-veglia-eta-pediatrica



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Méthodologie di studio

pag. 20

06

Titolo

pag.30

01

Presentazione

Il sonno svolge un ruolo fondamentale in molte sfere importanti dello sviluppo del bambino, pertanto, la conoscenza del comportamento del sonno fornisce al professionista una delle porte d'accesso al suo sviluppo.

I disturbi del sonno nei bambini, a differenza di quanto avviene generalmente in età adulta, possono avere ripercussioni negative sia sullo sviluppo del bambino (comportamento, rendimento scolastico, crescita) sia sulla qualità della vita dei suoi familiari. È fondamentale, pertanto, la loro conoscenza ed un trattamento efficace nelle pratiche di pediatria e medicina del sonno.



66

*Un'opportunità unica di specializzarsi in un
settore molto richiesto dai professionisti"*

C'è un crescente interesse multidisciplinare per la Medicina del sonno, disciplina in forte crescita. Sia che si affronta da un punto di vista globale o di una "specializzazione parziale", a seconda del campo sanitario d'origine o di un particolare settore di interesse, risulta tuttavia essenziale una conoscenza rigorosa e aggiornata generica in tutti i suoi campi. Questo Corso Universitario soddisfa ampiamente questo obiettivo da un punto di vista prevalentemente pratico. Il suo approccio è diverso da molti altri trattati e corsi su questa disciplina così trasversale, che spesso generano la frequente lamentela di essere troppo "descrittivi" e "teorici", e quindi non del tutto utili per risolvere molte situazioni che si presentano nella gestione clinica.

Con l'obiettivo chiaro di riunire le evidenze scientifiche e l'utilità pratica, questo Corso Universitario in "Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica" presenta un eccellente programma, ampio ed aggiornato, elaborato da un gruppo di esperti professionisti (medici, psicologi, biologi, ingegneri ecc.) che apportano la loro comprovata esperienza mediante spiegazioni ed esempi pratici, chiarificatori e abbondante sostegno, grafico- audiovisivo, assolutamente indispensabile nella didattica di questa fiorente disciplina.

Inoltre, questo Corso Universitario ha il vantaggio di svolgersi in formato 100% online e, pertanto, gli studenti gestiranno spazi e tempi di studio, organizzando autonomamente le loro ore di apprendimento in modo da conciliare il tempo di specializzazione con le altre attività.

Questo **Corso Universitario in Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio, presentati da esperti in cooperazione internazionale dei popoli
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Aggiornamenti sui Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica
- ◆ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative nella cooperazione internazionale
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o portatile, con una connessione internet



*Ti offriamo un corso universitario
molto completo da svolgere nel
campo dei Disturbi del Ritmo
Sonno-Veglia in Età Pediatrica
Non pensarci troppo e iscriviti!"*

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento delle tue conoscenze dei Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica”

Comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti della cooperazione internazionale che apportano a questa specializzazione la propria esperienza lavorativa, così come specialisti appartenenti a società scientifiche ed università prestigiose.

Il suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento pratico e contestuale in un ambiente simulato che fornirà uno studio immersivo, programmato per affrontare situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo, creato da esperti di riconosciuta fama ed esperienza nei Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica.

Ti offriamo un sistema di video interattivo che faciliterà lo studio di questo Corso Universitario.

La nostra specializzazione 100% online e la nostra innovativa metodologia educativa ti consentiranno di conciliare gli studi con gli altri impegni quotidiani.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa delle ultime tecniche relative a questo ambito.



66

Il nostro obiettivo principale è quello di aiutare i nostri studenti a raggiungere l'eccellenza accademica e professionale"



Obiettivi generali

- ◆ Gestire e/o aggiornare le conoscenze e le competenze necessarie per un adeguato esercizio nella Medicina del Sonno a livello globale, dal punto di vista clinico e strumentale





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche del sonno normale nel bambino e nell'adolescente ed identificare i cambiamenti fisiologici che si producono (nel sonno) man mano che si completa il processo di maturazione cerebrale, fino all'età adulta
- ◆ Gestire le competenze in ognuna delle diverse patologie più frequentemente associate all'età infanto-giovanile (SAHS, SPI, insonnia, parassonne, ESD; ritmo circadiano ecc.) conoscendo la loro manifestazione, la diagnosi e la cura nei bambini e negli adolescenti, nonché le caratteristiche differenziali di presentazione, diagnosi e trattamento di questi stessi disturbi nell'età adulta
- ◆ Imparare le diverse tecniche diagnostiche esistenti per la corretta diagnosi dei disturbi del sonno più frequenti in pediatria e conoscere le differenti procedure e interpretazioni rispetto a quelle degli adulti
- ◆ Acquisire nozioni nella comprensione e nella gestione dei disturbi del sonno, associati a bambini con malattie croniche (asma, diabete ecc.) o con ritardo dello sviluppo neurologico (TADH e TEA) Comprendere l'individuazione precoce e il trattamento adeguato del disturbo del sonno associato alla patologia di base, miglioreranno la qualità della vita del paziente, con la possibilità di tener conto dell'evoluzione e della prognosi della malattia di base

“

*Preparati per il successo con l'aiuto
di questo Corso Universitario con
il quale imparerai a svilupparti
nell'ambito dei Disturbi del Ritmo
Sonno-Veglia in Età Pediatrica”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include esperti di spicco nella Medicina del sonno che apportano a questa specializzazione l'esperienza di anni di professione Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.

66

I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poter crescere con tutte le garanzie di successo"

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Craig Canapari è un eminente specialista in Pneumologia Pediatrica e Medicina del Sonno. È stato riconosciuto a livello internazionale per il suo impegno nello studio e nel trattamento dei disturbi del sonno nei bambini, nonché per il suo lavoro nel campo delle malattie polmonari. Nel corso della sua vasta carriera professionale, il Dott. Canapari ha svolto un'eccellente attività professionale incentrata sul trattamento di pazienti pediatrici con malattie respiratorie croniche e pericolose per la vita.

In qualità di direttore del Pediatric Sleep Medicine Program presso lo Yale-New Haven Children's Hospital, il Dott. Canapari si è dedicato ad affrontare una serie di disturbi come l'Apnea del Sonno e l'Apnea Ostruttiva del Sonno. Tratta anche chi ha problemi polmonari generali, tra cui tosse, mancanza di respiro e asma, oltre a chi soffre di Distrofia Muscolare. In questo campo, è noto per il suo approccio interdisciplinare, che combina Pneumologia, Neurologia e Psichiatria nell'indagine e nel trattamento di questi disturbi complessi.

Oltre alla sua esperienza clinica, il Dott. Canapari è un famoso ricercatore che ha collaborato con altri professionisti di Harvard per sviluppare strumenti innovativi, come un'applicazione per smartphone per assistere i genitori nella formazione al sonno. I suoi sforzi instancabili si sono anche concentrati sul modo in cui l'uso delle macchine CPAP può aiutare i bambini con Apnea Ostruttiva del Sonno a migliorare la loro qualità di vita. Le sue conoscenze approfondite in questo settore lo hanno portato a pubblicare il libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A tutto ciò va aggiunto il suo eccezionale lavoro come Professore Assistente di Pediatria, nella specialità della Medicina Respiratoria, presso la Yale School of Medicine. Qui contribuisce sia all'assistenza clinica che alla formazione dei futuri professionisti specializzati in Pediatria e Pneumologia Pediatrica.



Dott. Canapari, Craig

- Direttore del Pediatric Sleep Medicine Program presso lo Yale-New Haven Children's Hospital
- Medico strutturato di Pneumologia Pediatrica e Medicina del Sonno presso lo Yale-New Haven Children's Hospital
- Professore assistente di Pediatria, Medicina Respiratoria presso la School of Medicine di Yale
- Dottorato in Medicina presso la School of Medicine dell'Università del Connecticut
- Specialista in Pneumologia Pediatrica e Medicina del Sonno

“

Grazie a TECH Global University potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione**Dott. Larrosa Gonzalo, Óscar**

- Medico specializzato in Neurofisiologia Clinica, Ospedale San Rafael
- Esperto in Medicina del Sonno (certificazione CEAMS, primo esame nazionale, 2013)
- Coordinatore e fondatore dell'unità di Medicina del Sonno di MIPSalud, Madrid. Specialista e consulente clinico in medicina del sonno presso il Centro di Malattie Neurologiche di Madrid e l'Unità Multidisciplinare dei Disturbi del Sonno dell'Ospedale San Rafael di Madrid, Spagna
- Membro della Società Spagnola del Sonno (SES), membro fondatore ed ex coordinatore del gruppo di lavoro dei disturbi del comportamento durante il sonno
- Membro della Società Spagnola di Neurofisiologia Clinica (SENFC), membro del gruppo di lavoro sui disturbi del sonno
- Socio d'onore, consulente medico e specialista raccomandato dell'Associazione Spagnola della "Sindrome delle Gambe Senza Riposo" (AESPI)
- Direttore del corso online "SINDROME DELLE GAMBE SENZA RIPOSO (MALATTIA DI WILLIS-EKBOM)", (AESPI/Informazioni senza frontiere) per gli operatori sanitari

Professori

Dott. Sans Capdevila, Óscar

- ◆ Medico Specialista in Neurofisiologia clinica
- ◆ Esperto in Medicina del Sonno (certificazione CEAMS, 2013), European Somnologist (certificazione ESRS, 2014)
- ◆ Coordinatore dell'unità del sonno dell'Ospedale pediatrico di Sant Joan de Deu, Barcellona, Spagna
- ◆ Docente Master Universitario in "Neurologia Pediatrica" (UB)
- ◆ Docente Master Universitario in "Psicopatologia" (UAB)
- ◆ Appartenenza a società scientifiche:
 - ◆ Membro della Società Spagnola del Sonno (SES), membro del consiglio di amministrazione (tesoriere)
 - ◆ Membro dell'American Academy of Sleep Medicine (AASM)
 - ◆ Membro dell'International Pediatric Sleep Association (IPSA)
 - ◆ Membro della European Sleep Research Society (ESRS)
 - ◆ Membro del Comitato locale del 2013 World Congress of Sleep Medicine, Valencia, Spagna
- ◆ Revisore di pubblicazioni nelle seguenti riviste mediche:
 - ◆ Rivista di Neurologia (Spagna)
 - ◆ Pediatrica (sonno)

Dott. Petanàs Argemí, Joan

- ◆ Assistente neuropediatra presso il Servizio di Medicina Pediatrica della "Corporació Sanitària Parc Taulí-Hospital" di Sabadell
- ◆ Neuropediatria presso l'Ospedale presso l'Ospedale Sant Joan de Deu di Barcellona

Dott.ssa Aguilar Andújar, María

- ◆ Specialisti dell'Area nel Servizio di Neurofisiologia clinica presso l'Ospedale Universitario Virgen Macarena di Siviglia Responsabile dell'unità per i disturbi del sonno in questo ospedale
- ◆ Medico Specialista in Neurofisiologia clinica Ospedale Universitario Virgen del Rocío di Siviglia
- ◆ Master Universitario in Fisiologia e Neuroscienze presso l'Università di Siviglia
- ◆ Titolo di Dottore in Medicina presso l'Università di Siviglia

“

*Dai una svolta alla tua specializzazione
con i migliori professionisti del
panorama attuale Otterrai un vantaggio
competitivo nella tua professione”*

04

Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata ideata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione medica, consapevoli della rilevanza degli aggiornamenti della specializzazione ed impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.



66

*Un programma d'insegnamento molto completo,
strutturato in unità didattiche ben sviluppate,
orientato a un apprendimento efficace e rapido"*

Modulo 1. Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica

- 1.1. Organizzazione e ontogenesi del sonno in età pediatrica
 - 1.1.1. Concetti differenziali dell'architettura del sonno
 - 1.1.2. Il sonno nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.2. Difficoltà di predominanza nell'inizio del sonno in pediatria
 - 1.2.1. Insonnia pediatrica
 - 1.2.2. Sindrome di ritardo della fase del sonno
 - 1.2.3. La sindrome delle gambe senza riposo (malattia di Willis-Ekbom) in pediatria
- 1.3. Disturbi respiratori durante il sonno (DRS) in pediatria
 - 1.3.1. Concetti e tipi dei DRS in età pediatrica
 - 1.3.2. Fisiopatologia dei DRS nei bambini
 - 1.3.3. Conseguenze dei DRS non curati nei bambini
 - 1.3.4. Diagnosi dei DRS nei bambini
 - 1.3.5. Trattamento dei TRS nei bambini
- 1.4. Parassonne in età pediatrica
 - 1.4.1. Parassonne del sonno non REM
 - 1.4.2. Parasomnia sonno REM
- 1.5. Disturbi ritmici durante il sonno: un problema quasi esclusivamente pediatrico
- 1.6. Eccessiva sonnolenza diurna secondaria in pediatria. Privazione cronica del sonno
- 1.7. Sonnolenza eccessiva diurna primaria o centrale: aspetti pediatrici
 - 1.7.1. Narcolessia
 - 1.7.2. Sindrome di Kleine - Levin
- 1.8. Patologie pediatriche specifiche e sonno
 - 1.8.1. Asma
 - 1.8.2. Allergie
 - 1.8.3. Malattia celiaca
 - 1.8.4. Diabete in età pediatrica
 - 1.8.5. Reflusso gastroesofageo notturno in età pediatrica
 - 1.8.6. Fibrosi cistica
 - 1.8.7. Disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività (TDAH)
 - 1.8.8. Disturbo dello spettro autistico (TEA)
 - 1.8.9. Sindrome di Prader - Willi
 - 1.8.10. Sindrome di Down
- 1.9. Tecniche di diagnosi dei disturbi del sonno in pediatria
 - 1.9.1. Diario del sonno
 - 1.9.2. Actigrafia pediatrica
 - 1.9.3. Video - polisonnografia notturna pediatrica
 - 1.9.4. Test di latenze multipli in pediatria



“

*Un'esperienza di specializzazione unica,
chiave e decisiva per incrementare il
tuo sviluppo professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero *Learning from an expert*.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

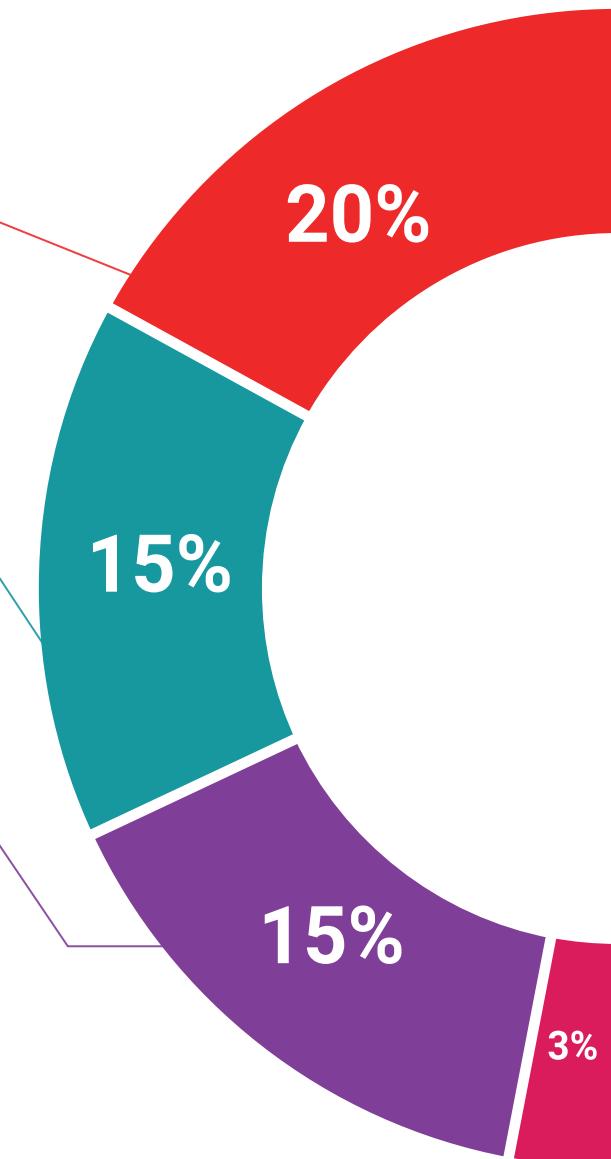
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

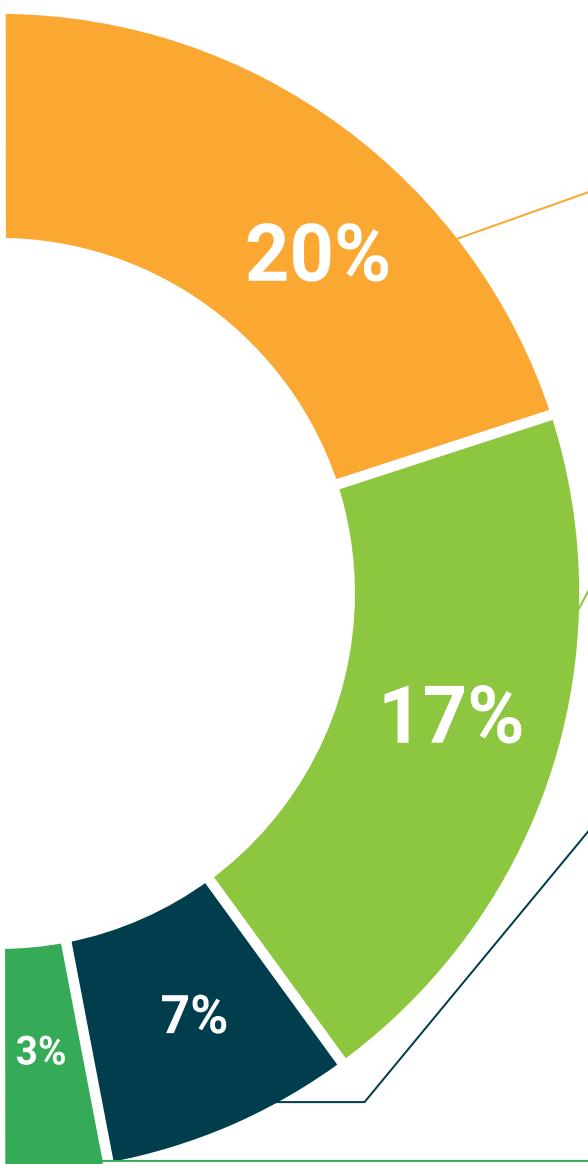
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Aggiungi al tuo CV il titolo in
"Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia
in Età Pediatrica" e diventa un
professionista altamente competitivo"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in Età Pediatrica

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS





Corso Universitario

Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia in età Pediatrica

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **6 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Disturbi del Ritmo Sonno-Veglia
in Età Pediatrica

