



Curso Universitario Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 5 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/distrofias-hereditarias-retina-patologia-retiniana-pediatrica

Índice

Titulación

pág. 38

pág. 32

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

Las Distrofias Hereditarias de la Retina constituyen un amplio conjunto de alteraciones genéticas que deterioran de manera progresiva la función visual, generando una importante carga clínica y emocional tanto en los pacientes como en su entorno familiar. Estas afecciones, junto con la Patología Retiniana Pediátrica, exigen una comprensión profunda de los mecanismos celulares y moleculares que las originan, así como de las innovaciones diagnósticas que hoy permiten una detección más temprana y precisa.

Por ello, este Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica de TECH Global University ofrecerá un recorrido detallado por los avances más recientes en el diagnóstico, seguimiento y manejo de estas patologías. A través de un plan de estudios estructurado y dinámico, el profesional podrá profundizar en los distintos tipos de Distrofias, las técnicas de imagen más avanzadas, los principios del diagnóstico molecular y las estrategias terapéuticas más innovadoras.

Asimismo, se explorarán los criterios diferenciales entre las manifestaciones Pediátricas y las del adulto, junto con el papel clave de la asesoría genética y la rehabilitación visual en el manejo integral del paciente. De esta manera, se analizarán las pautas de tratamiento según el estadio evolutivo de la enfermedad, así como la indicación y lectura de estudios funcionales como la microperimetría y el electroretinograma.

Todo este contenido ha sido diseñado por especialistas con amplia experiencia en Retina médica y Pediátrica, garantizando una perspectiva científica sólida y aplicable. A su vez gracias a su formato 100% online, TECH Global University ofrece una experiencia académica avanzada que impulsa al profesional hacia la excelencia en el abordaje de las enfermedades retinianas hereditarias desde la infancia sin descuidar sus responsabilidades personales o profesionales. Y como valor añadido, esta titulación universitaria incluye una exclusiva *Masterclass* impartida por un reconocido Experto Invitado Internacional, que abordará los retos más recientes y las perspectivas futuras en el tratamiento de las enfermedades retinianas hereditarias en la población pediátrica.

Este Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás una comprensión profunda sobre las Distrofias Hereditarias de la Retina y las principales alteraciones retinianas de la infancia, accediendo a una disruptiva Masterclass guiada por un Director Invitado Internacional"

Presentación del programa | 07 tech

66

Gracias a una estructura académica dinámica de TECH Global University, integrarás el asesoramiento genético y la rehabilitación visual como pilares clave en el abordaje integral de estas patologías"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te especializarás en patologías retinianas pediátricas y del adulto, integrando criterios fenotípicos, hallazgos de imagen y pruebas funcionales de alta resolución.

Serás capaz de aplicar pruebas electrofisiológicas, microperimetría y análisis de campo visual adaptado, fundamentales para el seguimiento evolutivo de estas enfermedades.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

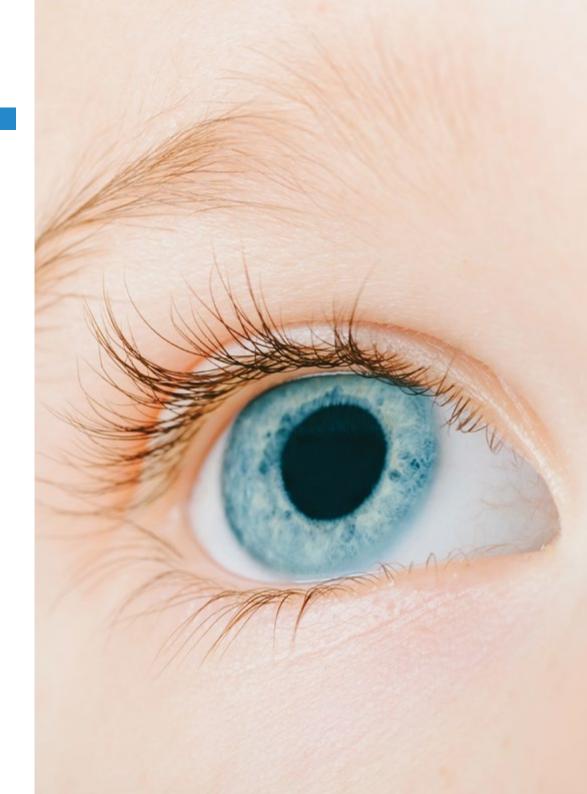




tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Distrofias hereditarias de la retina y Patología Retiniana pediátrica

- 1.1. Distrofias hereditarias de la retina
 - 1.1.1. Diagnóstico clínico. Pruebas en consulta y campimetría
 - 1.1.2. Pruebas de imagen, OCT y angio OCT, Autofluorescencia (AF), Angiografía fluoresceínica y verde indocianina
 - 1.1.3. Estudio electrofisiológico
 - 1.1.3.1. Distrofias generalizadas de fotorreceptores
 - 1.1.3.2. Distrofias maculares
 - 1.1.3.3. Distrofias coroideas generalizadas
 - 1.1.3.4. Vitreorretinopatías hereditarias
 - 1.1.3.5. Albinismo
 - 1.1.4. DHR en la edad pediátrica, principales signos y síntomas
 - 1.1.5. Bases genéticas de las DHR
 - 1.1.6. Clasificación clínica de las DHR
 - 1.1.6.1. Introducción
 - 1.1.6.2. DHR y vitreorretinianas no sindrómicas
 - 1.1.6.2.1. Enfermedades de los Bastones
 - 1.1.6.2.1.1. Estacionarias: Ceguera Nocturna estacionaria. Con fondo de ojo normal y anormal (*Fundus Albipunctatus* y Enfermedad de Oguchi)
 - 1.1.6.2.1.2. Progresivas: Retinosis pigmentaria (RP) o Distrofias de Bastones Conos (DBC)
 - 1.1.6.2.2. Enfermedades de los Conos
 - 1.1.6.2.2.1. Estacionarias o Disfunciones de Conos: Acromatopsia congénita
 - 1.1.6.2.2.2. Distrofias de Conos y Bastones (DCB)
 - 1.1.6.2.3. Distrofias maculares
 - 1.1.6.2.3.1. Stargardt/Fundus flavimaculatus
 - 1.1.6.2.3.2. Enfermedad de Best
 - 1.1.6.2.3.3. Distrofia Coroidea areolar central (DCAC)
 - 1.1.6.2.3.4. Retinosquisis juvenil ligada al X
 - 1.1.6.2.3.5. Otras Distrofias Maculares



Plan de estudios | 15 tech

- 1.1.6.2.4. Enfermedades Generalizadas de los fotorreceptores
 - 1.1.6.2.4.1. Coroideremia
 - 1.1.6.2.4.2. Atrofia girata
- 1.1.6.2.5. Vitreorretinopatías exudativas y no exudativas
- 1.1.6.3. DHR sindrómicas
 - 1.1.6.3.1. Síndrome de Usher
 - 1.1.6.3.2. Síndrome de Bardet Biedl
 - 1.1.6.3.3. Síndrome de Senior Løken
 - 1.1.6.3.4. Enfermedad de Refsum
 - 1.1.6.3.5. Síndrome de Joubert
 - 1.1.6.3.6. Síndrome de Alagille
 - 1.1.6.3.7. Síndrome de Alström
 - 1.1.6.3.8. Lipofuscinosis Neuronal Ceroidea
 - 1.1.6.3.9. Disquinesia Ciliar Primaria (PCD)
 - 1.1.6.3.10. Síndrome de Stickler
- 1.1.7. Tratamiento de las DHR
 - 1.1.7.1. Terapia génica. Un nuevo futuro del tratamiento para Enfermedades con Alteraciones Genéticas. Luxturna
 - 1.1.7.2. Terapias con factores de crecimiento neurotróficos
 - 1.1.7.3. Terapia celular
 - 1.1.7.4. Visión artificial
 - 1.1.7.5. Otros tratamientos
- 1.2. Retinopatía del prematuro
 - 1.2.1. Introducción y recuerdo histórico
 - 1.2.2. Clasificación de la ROP
 - 1.2.3. Contexto de la enfermedad y factores de riesgo
 - 1.2.4. Diagnóstico, cribado y pautas de seguimiento en la ROP
 - 1.2.5. Criterios de tratamiento de la ROP
 - 1.2.6. Uso de Anti VEGF (anti vascular endothelium grown factor)
 - 1.2.7. Uso del tratamiento con láser en la actualidad
 - 1.2.8. Tratamiento mediante cirugía escleral y/o vitrectomía en fases avanzadas
 - 1.2.9. Secuelas y complicaciones derivadas de la ROP

- 1.2.10. Criterios para el alta y seguimiento posterior
- 1.2.11. Responsabilidad, documentación y comunicación
- 1.2.12. Futuro del screening y nuevas opciones de tratamiento
- 1.2.13. Consideraciones médico legales
- 1.3. Albinismo
 - 1.3.1. Introducción y definición
 - 1.3.2. Exploración y hallazgos clínicos
 - 1.3.3. Historia natural
 - 1.3.4. Tratamiento y manejo de los pacientes albinos
- 1.4. Retinosquisis congénita ligada al X
 - 1.4.1. Definición, estudio genético y árbol genealógico
 - 1.4.2. Diagnóstico y hallazgos clínicos
 - 1.4.3. Pruebas electrofisiológicas
 - 1.4.4. Clasificación
 - 1.4.5. Historia natural y asesoramiento genético
 - 1.4.6. Pautas de tratamiento según estadiaje
- 1.5. Enfermedad de Best
 - 1.5.1. Definición, estudio genético
 - 1.5.2. Diagnóstico, hallazgos clínicos, pruebas de imagen
 - 1.5.3. Pruebas funcionales, microperimetría y pruebas electrofisiológicas
 - 1.5.4. Historia natural, curso clínico
 - 1.5.5. Tratamientos actuales y a futuro para la Enfermedad de Best
- 1.6. Enfermedad de Stargardt, fundus flavimaculatus
 - 1.6.1. Definición y estudio genético
 - 1.6.2. Hallazgos clínicos en consulta, pruebas de imagen
 - 1.6.3. Pruebas electrofisiológicas
 - 1.6.4. Historia evolutiva y asesoramiento genético
 - 1.6.5. Tratamientos actuales

tech 16 | Plan de estudios

- 1.7. Vitreorretinopatía Exudativa familiar (FEVR)
 - 1.7.1. Definición, estudio genético
 - 1.7.2. Hallazgos clínicos de la FEVR
 - 1.7.3. Pruebas de imagen, OCT, angio OCT. AFG
 - 1.7.4. Historia natural y cuadro evolutivo de la enfermedad, estadiaje
 - 1.7.5. Tratamiento con láser de la FEVR
 - 1.7.6. Tratamiento mediante vitrectomía de la FEVR
 - 1.7.7. Tratamiento de las complicaciones
- 1.8. Síndrome de Persistencia de Vasculatura Fetal (PFVS)
 - 1.8.1. Definición y evolución de la nomenclatura de la enfermedad
 - 1.8.2. Exploración ecográfica, pruebas de imagen
 - 1.8.3. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.8.4. Pautas y estadiajes de tratamiento
 - 1.8.5. Tratamiento quirúrgico de la PFVS. Vitrectomía
 - 1.8.6. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
 - 1.8.7. Rehabilitación visual
- 1.9. Enfermedad de Coats
 - 1.9.1. Definición de la Enfermedad de Coats. Formas evolutivas
 - 1.9.2. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.9.3. Estudio de imagen, retinografía, AFG, OCT angio-OCT
 - 1.9.4. Ecografía ocular en la Enfermedad de Coats
 - 1.9.5. Espectro de tratamiento en función de la forma evolutiva. Historia natural
 - 1.9.6. Tratamiento con láser y crioterapia
 - 1.9.7. Tratamiento mediante vitrectomía en formas avanzadas
 - 1.9.8. Rehabilitación visual
- 1.10. Enfermedad de Norrie
 - 1.10.1. Definición, estudio genético
 - 1.10.2. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.10.3. Pautas de tratamiento y consejo genético
 - 1.10.4. Historia natural y evolutiva de la Enfermedad de Norrie





Plan de estudios | 17 tech

1	.11	1.	Incontinenci	a Pi	gmenti

- 1.11.1. Definición y estudio genético
- 1.11.2. Hallazgos clínicos y pruebas funcionales
- 1.11.3. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
- 1.11.4. Posibilidades terapéuticas actuales, ayudas visuales
- 1.12. Neovascularización coroidea en la edad pediátrica
 - 1.12.1. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.12.2. Pruebas funcionales, pruebas de imagen
 - 1.12.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.12.4. Pautas de tratamiento y sus posibilidades según la edad
- 1.13. Desprendimiento de retina en la edad pediátrica y desprendimiento asociado a Coloboma Ocular
 - 1.13.1. Consideraciones generales
 - 1.13.2. Anatomía y adaptación quirúrgica a la morfología del desprendimiento de retina
 - 1.13.3. Peculiaridades de la cirugía en la edad pediátrica, instrumental y material quirúrgico especializado para la edad infantil
 - 1.13.4. Cirugía escleral en la edad pediátrica
 - 1.13.5. Vitrectomía en la edad pediátrica
 - 1.13.6. Tratamiento postquirúrgico médico y postural en la infancia
 - 1.13.7. Rehabilitación visual

1.14. Síndromes de Stickler

- 1.14.1. Definición y clasificación de los Síndromes de Stickler
- 1.14.2. Hallazgos clínicos y estudio de imagen
- 1.14.3. Espectro sistémico y ocular de la enfermedad
- 1.14.4. Tratamiento actual para el Síndrome de Stickler
- 1.14.5. Historia natural y evolutiva de la enfermedad

1.15. Síndrome de Marfan

- 1.15.1. Definición y estudio genético de la enfermedad
- 1.15.2. Espectro sistémico de la enfermedad
- 1.15.3. Afectación ocular de la Enfermedad de Marfan
- 1.15.4. Hallazgos clínicos oculares
- 1.15.5. Tratamientos aplicables al Síndrome de Marfan
- 1.15.6. El desprendimiento de retina en el Síndrome de Marfan
- 1.15.7. Historia natural y evolutiva de la enfermedad





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Profundizar en el estudio de la anatomía y fisiología de la retina, mácula y vítreo
- Saber cómo es minuciosamente la fisiología de la visión en color y sus pruebas funcionales
- Conocer las técnicas exploratorias más novedosas de consulta como la angiografía o la OCT, para su aplicación en la clínica
- Ahondar en toda su amplitud y profundidad la Retinopatía Diabética y sus posibles tratamientos
- Ampliar conocimientos sobre la Embolia de Arteria Central de la retina y su tratamiento
- Estudiar los Macroaneurismas, las Telangiectasias Maculares, su diagnóstico diferencial y sus posibles tratamientos
- Profundizar en el conocimiento de las enfermedades que afectan al epitelio pigmentario de la mácula, la membrana de Bruch y coroides paquicoroides
- Aprender sobre las alteraciones de la mácula por Estrés Lumínico, y otras alteraciones, como los desprendimientos de epitelio pigmentario o las Estrías Angioides





Objetivos docentes | 21 tech



Objetivos específicos

- Interpretar los hallazgos clínicos y genéticos de las Distrofias Retinianas hereditarias
- Abordar con criterios actuales la evaluación y tratamiento de las Enfermedades Retinianas en población pediátrica



Adquirirás habilidades especializadas para interpretar hallazgos clínicos, genéticos y funcionales, aplicando una visión integral en la valoración de las enfermedades retinianas de origen hereditario"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

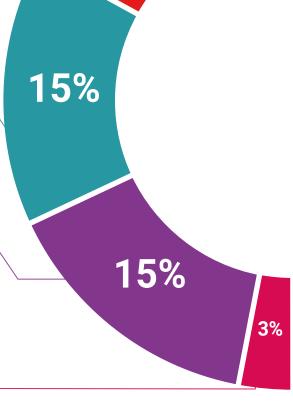
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







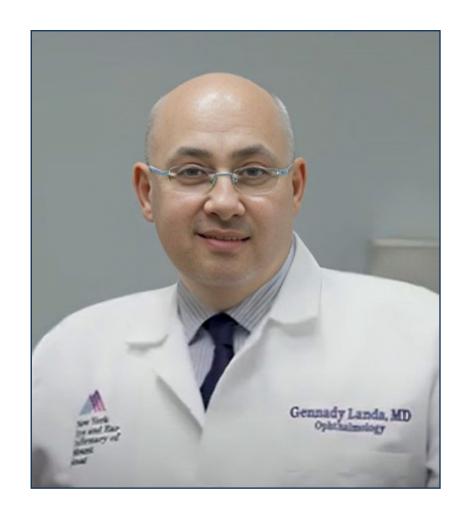
Director Invitado Internacional

El Doctor Gennady Landa es un destacado especialista en vitreorretina, reconocido por su habilidad en el tratamiento quirúrgico y médico de una amplia gama de enfermedades que afectan la parte posterior del ojo. De hecho, su experiencia abarca condiciones como la Degeneración Macular, la Retinopatía Diabética, el Desprendimiento de Retina y diversas Enfermedades Retinianas Hereditarias e Inflamatorias. Con un enfoque particular en cirugía de mácula, retina y vítreo, ha contribuido al avance de tratamientos como la cirugía láser, las inyecciones intraoculares y las técnicas de vitrectomía.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en algunas de las instituciones oftalmológicas más prestigiosas de Estados Unidos. Así, ha sido Vicepresidente de la Clínica Oftalmología en el Hospital Monte Sinaí, así como Director del Servicio de Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI), uno de los hospitales oftalmológicos más antiguos y reconocidos del país. En este mismo centro, también ha ocupado los puestos de Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina y de Director Médico de la Oficina de Tribeca.

Asimismo, se ha dedicado a explorar nuevas formas de tratamiento y prevención de la Degeneración Macular relacionada con la edad y otras Enfermedades Oculares. Igualmente, ha publicado más de 35 artículos científicos en revistas revisadas por pares y capítulos de libros especializados, contribuyendo al desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes de la retina.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus contribuciones a la **Oftalmología**, recibiendo un prestigioso **Premio de Honor**, otorgado por la **Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina**. Este reconocimiento ha subrayado su liderazgo en el campo de la **retina**, tanto en la **práctica clínica** como en la **investigación**. De igual forma, su participación en **congresos y reuniones científicas internacionales** ha consolidado su reputación como un experto de renombre global.



Dr. Landa, Gennady

- Vicepresidente de la Clínica Oftalmología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director del Servicio de Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Médico de la Oficina de Tribeca en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Especialista en Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Doctor en Medicina por el Instituto Tecnológico de Israel Technion
- Premio de Honor otorgado por la Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina



tech 36 | Metodología

Dirección



Dr. Armadá Maresca, Félix

- Jefe del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Director del Departamento de Oftalmología del Hospital Universitario San Francisco de Asís de Madrid
- Oftalmólogo de la Presidencia del Gobierno, Vicepresidencia y Altos Mandatarios Extranjeros
- Colaborador Externo de varias empresas del sector de la medicina
- Director del Grupo de Investigación: Oftalmología, integrado en el Área de Patología de Grandes Sistemas
- Profesor en la Licenciatura de Medicina en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor en el Máster: Experto en Gestión Sanitaria en Oftalmología, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor Cum Laude en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Oftalmología Vía MIR
- Certificado como *Ophthalmic Photographer*, Universidad de Wisconsin, EE. UU.
- Curso en The Chalfont Project, Chalfont St Giles, Reino Unido
- Curso en Gestión Estratégica de Servicios Clínicos Esade Universidad Ramon Llull
- Curso VISIONA, Gestión Clínica en Oftalmología IESE Business School
- Premio al Mejor Cirujano en reconocimiento a su trayectoria
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo, Sociedad Madrileña de Oftalmología, American Society of Cataract and Refractive Surgery (ASCRS), Academia Americana de Oftalmología y Sociedad Europea de Especialistas en Retina (EURETINA)



Profesores

Dr. Catalá Mora, Jaume

- Coordinador de la Unidad de Distrofias Retinianas en el Hospital Universitario de Bellvitge, Barcelona
- Creador de la Unidad de Retinoblastoma en el Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Taller de Suficiencia Investigadora por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Ciencias de la Salud y de la Vida por la Universidad Autónoma de Barcelona



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 40 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 5 ECTS



con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Distrofias Hereditarias

Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 5 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj



Curso Universitario Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

