

Diplomado

Disfagia Pediátrica



Diplomado Disfagia Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-pediatrica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La comprensión de la maduración de la deglución infantil y su relación con los signos de alarma ha llevado a los especialistas a abordar la Disfagia con mayor precisión. Unos avances que se reflejan en la actualización de las escalas de evaluación y en las estrategias adoptadas con pacientes con daños cerebrales, enfermedades respiratorias o infecciosas. En este sentido, dada la relevancia de dichos avances, muchos profesionales mantienen una continua actualización en este campo. Así, nace esta titulación 100% online que proporciona al egresado la información más rigurosa y reciente sobre este trastorno. Todo esto, además, mediante un temario exhaustivo de 150 horas lectivas y un material didáctico de alto nivel realizado por un excelente equipo multidisciplinar con acumulada experiencia en este campo.



“

*En tan solo 6 semanas lograrás
una efectiva puesta al día en
Disfagia Pediátrica”*

La literatura científica existente y la experiencia clínica han permitido que la Disfagia sea un trastorno cada vez menos desconocido por especialistas de diversas áreas como Gastroenterología, Otorrinolaringología, Logopedia o Fisioterapia. En este sentido, han sido claves las actualizaciones de las escalas de evaluación para determinar el tipo y grado de Disfagia, así como los métodos de intervención ante diversas enfermedades que manifiestan este tipo de trastorno.

Así, desde este enfoque interdisciplinar, su estudio y comprensión en pacientes pediátricos ha conllevado a una mejora de las estrategias terapéuticas utilizadas y al abordaje de las situaciones clínicas más complejas. En esta línea, se adentra este Diplomado en Disfagia Pediátrica de 6 semanas de duración, creado por profesionales ampliamente conocedores de esta área.

Un programa intensivo que llevará al egresado a una completa puesta al día sobre la detección y evaluación, así como el manejo del menor con estas características. Para ello, dispone de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, los casos de estudio clínico, así como las literaturas especializadas que le permitirá extender aún más la información facilitada en este programa.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, el alumnado afianzará los conceptos clave y disminuirá con él las horas invertidas en estudio y memorización. Además, el egresado tendrá una mayor libertad para autogestionar el tiempo de acceso al temario, ya que esta titulación presenta una metodología 100% online y flexible.

Sin duda, una opción académica vanguardista que responde a las necesidades reales de los profesionales tanto por su contenido como por su modelo pedagógico que permite conciliar las actividades diarias más exigentes con una propuesta universitaria de primer nivel. Adicionalmente, dentro de la variedad de recursos multimedia disponibles, el alumnado podrá acceder a una *Masterclass* única y suplementaria, desarrollada por un renombrado especialista de reconocimiento internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Diplomado en Disfagia Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tu conocimiento con TECH!
Podrás disfrutar de una Masterclass
exclusiva y complementaria, dirigida
por un reconocido docente de gran
prestigio internacional en Patologías
del Habla y el Lenguaje”*

“

Profundiza con el mejor material didáctico en otras causas asociadas a la Disfagia Pediátrica como la patología bucodental o la sialorrea”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con TECH estarás al día de las escalas de evaluación utilizadas en la actualidad para la Disfagia Pediátrica.

Ahonda desde la comodidad de tu ordenador conectado a internet en la disfagia por anomalías craneofaciales.



02

Objetivos

La finalidad de este Diplomado es proporcionar, a lo largo de 6 semanas, los últimos avances en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las diferentes condiciones asociadas a la Disfagia en pacientes pediátricos. Para ello, el egresado cuenta con un temario exhaustivo que le permitirá integrar en su día a día, las principales estrategias para el manejo de las situaciones más complejas en niños que presentan trastornos de la deglución.





“

Estarás al día de las estrategias más efectivas empleadas para la prevención y manejo de los problemas de deglución en menores”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en las características anatómicas y fisiológicas de la deglución en niños
- ♦ Describir las diferentes condiciones médicas y trastornos que pueden causar disfagia en niños
- ♦ Ahondar en las técnicas de evaluación clínica en disfagia Pediátrica



Indaga en la literatura científica existente sobre la Disfagia asociada a enfermedades neurodegenerativas"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación universitaria a una excelente dirección y cuadro docente. Su excelente trayectoria en el campo de la Otorrinolaringología y la Logopedia llevarán al alumnado a obtener un enfoque multidisciplinar. Asimismo, además, de su acumulada experiencia y conocimiento en el manejo de pacientes pediátricos con Disfagia, esta institución académica ha valorado su cercanía, que le permite al egresado resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

Distinguidos especialistas en el campo de la Disfagia serán los encargados de resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido de este programa”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios y honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la **salud** y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Casero Tapiador, Claudia

- ♦ Logopeda en el centro Neuro-Logo
- ♦ Graduada en logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experta Universitaria en Psicomotricidad y Neuromotricidad por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Formación en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia y en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Miembro de: Comité de lactancia materna del Hospital General Universitario de Ciudad Real

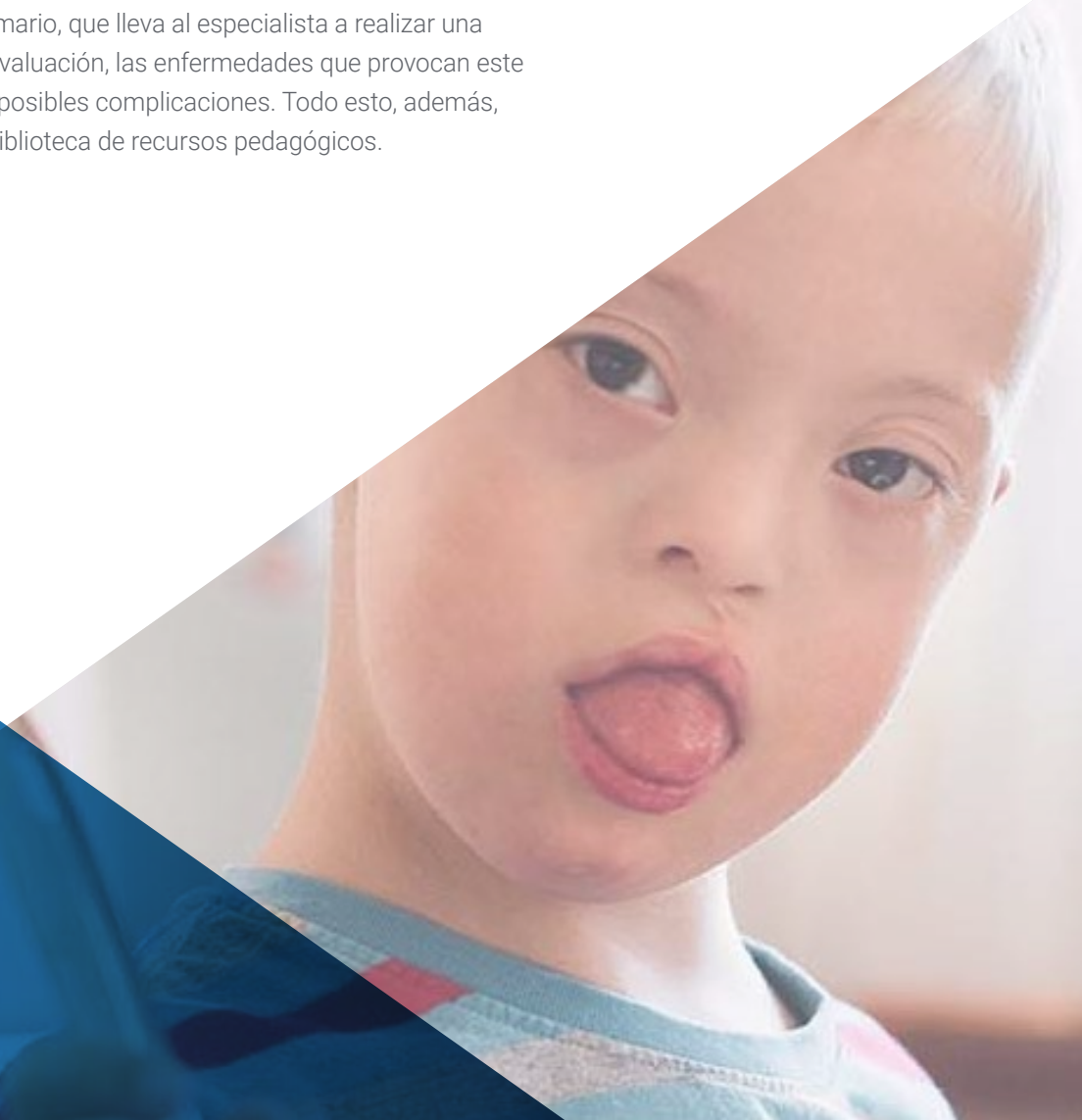
Dña. Aniceto, Elena

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiolología infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido confeccionado por un excelente equipo docente con amplio bagaje profesional en el abordaje de la Disfagia en pacientes pediátricos. Todo ello queda patente en este temario, que lleva al especialista a realizar una puesta al día sobre la detección y evaluación, las enfermedades que provocan este trastorno y la atención clínica ante posibles complicaciones. Todo esto, además, complementado por una extensa biblioteca de recursos pedagógicos.





“

*Accede, cuando y donde desees
a la Biblioteca Virtual de esta
titulación 100% online”*

Módulo 1. Disfagia Pediátrica

- 1.1. Detección y evaluación de Disfagia Pediátrica
 - 1.1.1. Maduración de la deglución infantil
 - 1.1.2. Signos de alarma en Disfagia Pediátrica
 - 1.1.3. Escalas de evaluación de Disfagia Pediátrica
 - 1.1.4. Particularidades en la evaluación de Disfagia Pediátrica
- 1.2. Disfagia por daño cerebral congénito
 - 1.2.1. Parálisis cerebral infantil
 - 1.2.2. Encefalopatía hipóxico - isquémica
 - 1.2.3. Síndromes genéticos
 - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Disfagia por daño cerebral adquirido
 - 1.3.1. Traumatismo craneoencefálico
 - 1.3.2. Infecciones del sistema nervioso central
 - 1.3.3. Accidente cerebro vascular infantil
 - 1.3.4. Tumores
- 1.4. Disfagia por anomalías craneofaciales
 - 1.4.1. Desarrollo craneofacial
 - 1.4.2. Anomalías en el desarrollo craneofacial
 - 1.4.3. Anomalías craneofaciales congénitas
 - 1.4.4. Anomalías craneofaciales adquiridas
- 1.5. Disfagia por patologías respiratorias
 - 1.5.1. Laringomalacia
 - 1.5.2. Displasia broncopulmonar
 - 1.5.3. Traqueomalacia
 - 1.5.4. Estenosis subglótica
- 1.6. Disfagia asociada a enfermedades neurodegenerativas
 - 1.6.1. Enfermedades con origen metabólico
 - 1.6.2. Enfermedades neuromusculares
 - 1.6.3. Síndrome de Rett
 - 1.6.4. Conclusiones





- 1.7. Disfagia asociada a causas esofágicas
 - 1.7.1. Reflujo gastroesofágico
 - 1.7.2. Esofagitis eosinofílica
 - 1.7.3. Enfermedad de Crohn
 - 1.7.4. Cuerpo extraño esofágico
- 1.8. Disfagia por enfermedades infecciosas
 - 1.8.1. Epiglotitis
 - 1.8.2. Absceso retrofaríngeo
 - 1.8.3. Tétanos
 - 1.8.4. Difteria
- 1.9. Otras causas asociadas con Disfagia Pediátrica
 - 1.9.1. Patología bucodental
 - 1.9.2. Sialorrea
 - 1.9.3. Síndrome aspirativo
 - 1.9.4. Medicación
- 1.10. Complicaciones de la Disfagia
 - 1.10.1. Desnutrición y deshidratación
 - 1.10.2. Problemas respiratorios
 - 1.10.3. Alteración psicoafectiva
 - 1.10.4. Higiene oral

“*Obtén una visión teórico-práctica y actual sobre las principales complicaciones de Disfagia en niños*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

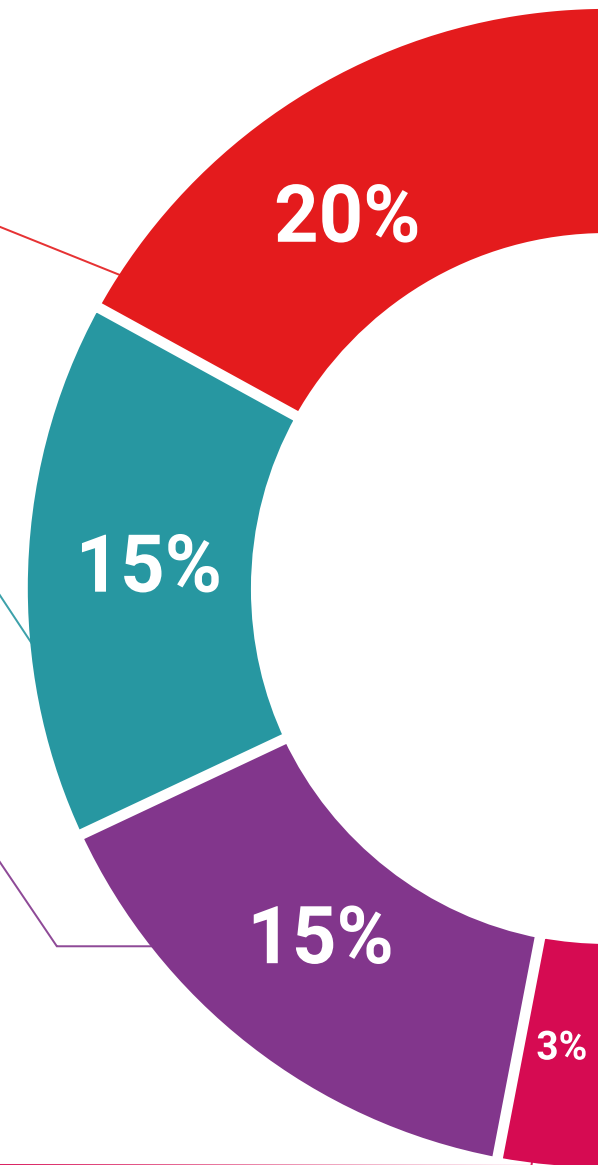
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

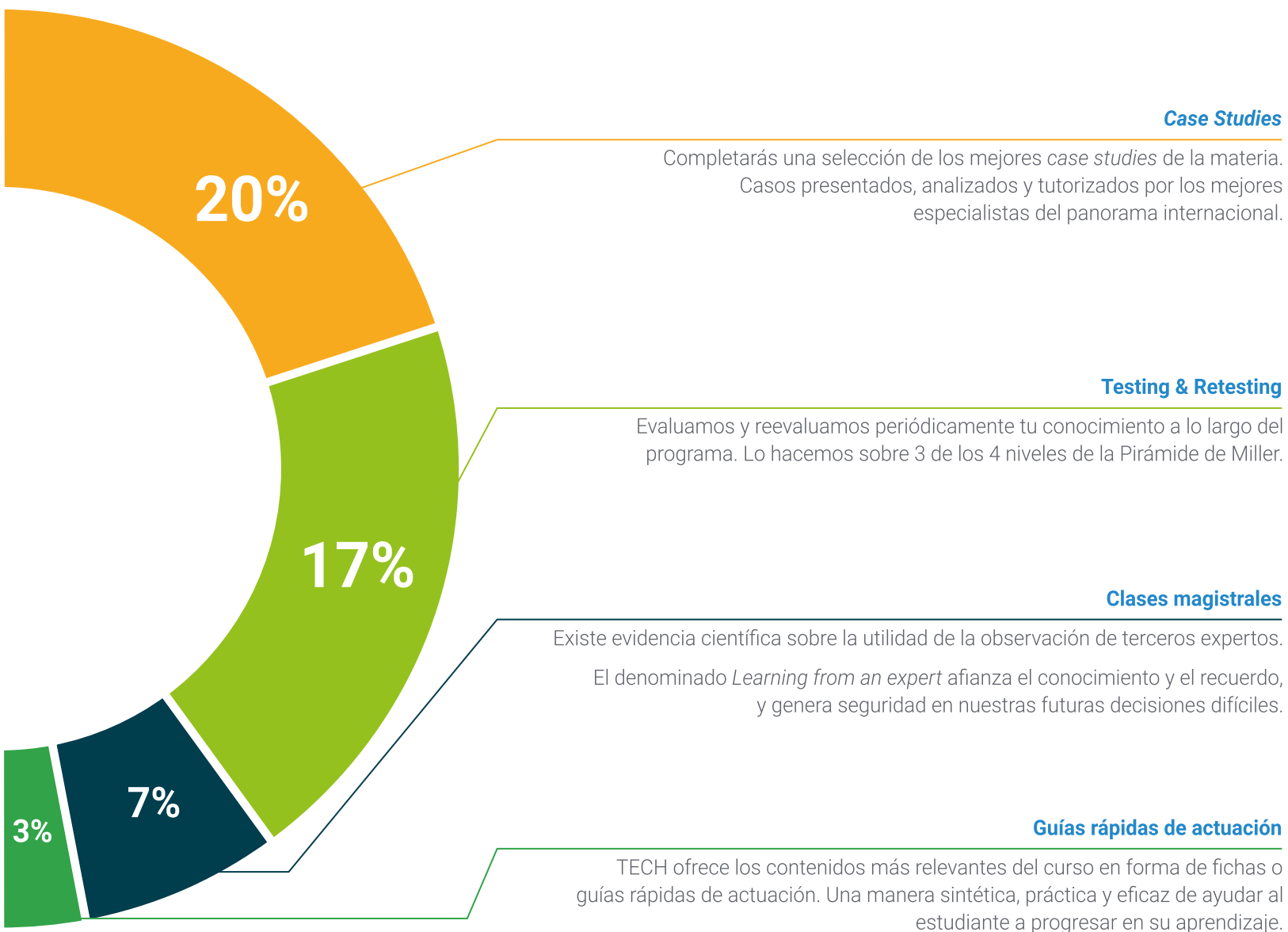
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Disfagia Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Disfagia Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Disfagia Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Disfagia Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Disfagia Pediátrica