

Diplomado

Disfagia por patología orgánica





Diplomado

Disfagia por Patología Orgánica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-patologia-organica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

La Disfagia por Patología Orgánica puede tener un impacto significativo en la calidad de vida y el bienestar de las personas que la padecen. Por ejemplo, la presencia de obstrucciones o estrechamientos en el esófago requiere de intervenciones médicas o quirúrgicas. Asimismo, los pacientes llegan a experimentar ansiedad al comer en público, evitar reuniones sociales que involucren comida o sentirse frustrados por las dificultades asociadas. Teniendo en cuenta esto, es vital que el médico tratante se encuentre a la orden del día en las últimas técnicas para el debido tratamiento de dicha afección. Por esta razón, TECH ha elaborado un programa 100% en línea que le permitirá al profesional acceder en cualquier momento y lugar ya que solo necesitará un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Abordarás la Disfagia en casos de patologías infecciosas y enfermedades sistémicas, basadas en la última evidencia”

La Disfagia Orgánica tiene un impacto significativo en la capacidad de tragar y consumir alimentos de forma segura, debido a la condición física que presenta el esófago de los pacientes. Las personas afectadas llegan a experimentar dificultades para obtener los nutrientes necesarios, lo que resultaría en la pérdida de peso, deficiencias nutricionales y debilidad general. Además, este estado físico puede generar sentimientos de aislamiento y exclusión social.

En este sentido, es fundamental que el personal médico esté al tanto de los avances más recientes en este campo, para realizar un diagnóstico preciso y tomar medidas preventivas que minimicen los riesgos y aseguren una alimentación segura.

En respuesta a esta necesidad, TECH ha desarrollado el Diplomado en Disfagia por Patología Orgánica, el cual le brindará a los profesionales la oportunidad de estar a la vanguardia en cuanto al impacto de esta anomalía. De esta manera, se garantizará un aprendizaje integral que permitirá abordar eficazmente esta situación.

Con el fin de alcanzar este objetivo, el programa se ofrece en un formato 100% en línea y el cual cuenta con materiales de alta calidad. Todo esto reunido en una biblioteca virtual que estará disponible en cualquier momento y lugar, sin restricciones. Esta metodología, combinada con la aplicación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, asegurará que el estudiante adquiera conocimientos de un modo más eficiente y con mejores resultados, minimizando su esfuerzo.

Adicionalmente, dentro de la variedad de recursos multimedia disponibles, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, desarrollada por un reconocido especialista de prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje. Gracias a la guía de este experto, el alumnado podrá actualizar su praxis clínica con los últimos procedimientos y tratamientos en este campo concreto de la Medicina.

Este **Diplomado en Disfagia por Patología Orgánica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Pon al día tus conocimientos con TECH!
Podrás acceder a una Masterclass única y adicional, dirigida por un reconocido docente que posee una gran reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”*

“

Tendrás a tu alcance resúmenes interactivos y toda una serie de recursos multimedia que te ayudarán con tu puesta al día en las alteraciones del esfínter esofágico inferior”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a TECH, te sumergirás en el estudio de la Disfagia relacionada con el cáncer orofaríngeo, la glándula tiroides y los tumores esofágicos.

En tan solo 6 semanas aprenderás sobre la Disfagia en pacientes sometidos a laringectomía, traqueostomía y radioterapia.



02

Objetivos

El objetivo principal de esta titulación es darle al médico las herramientas más vanguardistas que le permitirán diagnosticar, tratar y gestionar eficazmente esta condición. Esto no solo mejorará la atención al paciente, sino que también contribuirá a prevenir complicaciones y optimizar la calidad de vida de quienes padecen esta afección. Para lograrlo, TECH pone a disposición del estudiante una serie de recursos multimedia que le apoyarán en su actualización constante sin limitarse a un horario fijo.





“

Ahondarás en la anatomía de la vía aérea superior, evaluarás trastornos neuromusculares y cómo el cáncer de cabeza y cuello afecta la deglución”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ♦ Indagar en la disfagia por Patología Orgánica
- ♦ Describir las causas y las alteraciones anatómicas o estructurales que pueden provocar dificultades en la deglución
- ♦ Establecer las pruebas y evaluaciones diagnósticas más avanzadas



Explorarás en el impacto de la traqueostomía y maneja las complicaciones respiratorias aprendiendo técnicas y estrategias para una alimentación segura”

03

Dirección del curso

El programa se destaca por la calidad del contenido y la excelencia de su equipo docente. Por eso, TECH ha llevado a cabo un riguroso proceso de selección de cada uno de los profesionales que impartirán este Diplomado. Como resultado, los graduados tendrán la garantía de acceder a una titulación que satisface sus necesidades de actualización, impartido por especialistas con una amplia experiencia en el manejo de pacientes con Disfagia.



“

Con este Diplomado, adquirirás conocimientos sobre enfermedades respiratorias crónicas, EPOC, fibrosis pulmonar y distrofia muscular”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios y honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la **salud** y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El temario que hace parte de esta titulación abordará una amplia gama de conceptos relacionados con la Disfagia, destacando diversas patologías y condiciones que pueden causar trastornos de la deglución. Durante las 6 semanas de duración de este Diplomado, el profesional explorará diversos aspectos como enfermedades infecciosas, sistémicas y alteraciones neuromusculares. También se enfocará en el impacto de la traqueostomía, complicaciones respiratorias, manejo de la alimentación y técnicas específicas. Todo esto reunido en una serie de materiales multimedia como los resúmenes interactivos, que harán una experiencia de aprendizaje única.





“

*Con el método Relearning, reducirás
las horas de estudio y fortalecerás
tu comprensión a largo plazo”*

Módulo 1. Disfagia por Patología Orgánica

- 1.1. Disfagia asociada a patología sistémica
 - 1.1.1. Patología infecciosa específica e inespecífica
 - 1.1.2. Enfermedades sistémicas y Disfagia
 - 1.1.3. Trastornos de deglución asociados a procesos neuromusculares.
 - 1.1.4. Conclusiones
- 1.2. Disfagia asociada a procesos locales
 - 1.2.1. Traumatismos cervicales
 - 1.2.2. Degeneración musculoesquelética y Disfagia
 - 1.2.3. Alteraciones esofágicas y Disfagia
 - 1.2.4. Disfagia Extrínsecas
- 1.3. Disfagia asociada a patología oncológica
 - 1.3.1. Patología oncológica orofaríngea y Disfagia
 - 1.3.2. Disfagia asociada a patología de la glándula tiroides
 - 1.3.3. Disfagia en patología tumoral esofágica
 - 1.3.4. Conclusiones
- 1.4. Disfagia tras cirugía cervical paciente irradiado
 - 1.4.1. Disfagia en laringectomía totales-parcial
 - 1.4.2. Disfagia en el paciente traqueostomizado
 - 1.4.3. Disfagia postradioterapia
 - 1.4.4. Conclusiones
- 1.5. Alteración del esfínter esofágico inferior
 - 1.5.1. Anatomía del esfínter
 - 1.5.2. Fisiología del esfínter
 - 1.5.3. Alteraciones del esfínter
 - 1.5.4. ERGE
- 1.6. Lesiones en la vía aérea superior y Disfagia
 - 1.6.1. Anatomía de la vía aérea superior
 - 1.6.2. Evaluación clínica
 - 1.6.3. Trastornos neuromusculares
 - 1.6.4. Cáncer cabeza y cuello





- 1.7. Disfagia y Traqueostomizados
 - 1.7.1. Impacto de la traqueostomía en la deglución
 - 1.7.2. Complicaciones respiratorias
 - 1.7.3. Manejo de la alimentación
 - 1.7.4. Técnicas y estrategias
- 1.8. Disfagia en enfermedades respiratorias
 - 1.8.1. Enfermedades respiratorias crónicas
 - 1.8.2. EPOC
 - 1.8.3. Fibrilación pulmonar
 - 1.8.4. Distrofia muscular
- 1.9. Disfagia en infecciones u otras enfermedades orgánicas
 - 1.9.1. Tracto respiratorio superior
 - 1.9.2. Tracto respiratorio inferior
 - 1.9.3. Tracto gastrointestinal
 - 1.9.4. Enfermedades esófago
- 1.10. Disfagia relacionada con enfermedades musculares
 - 1.10.1. Distrofia muscular Duchene
 - 1.10.2. Distrofia muscular Becker
 - 1.10.3. Distrofia muscular de cinturas
 - 1.10.4. Distrofia muscular miotónica tipo 1



Con esta titulación te enfocarás en la Disfagia en distrofias musculares como Duchene, Becker y de cinturas, así como en la distrofia muscular miotónica tipo 1”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

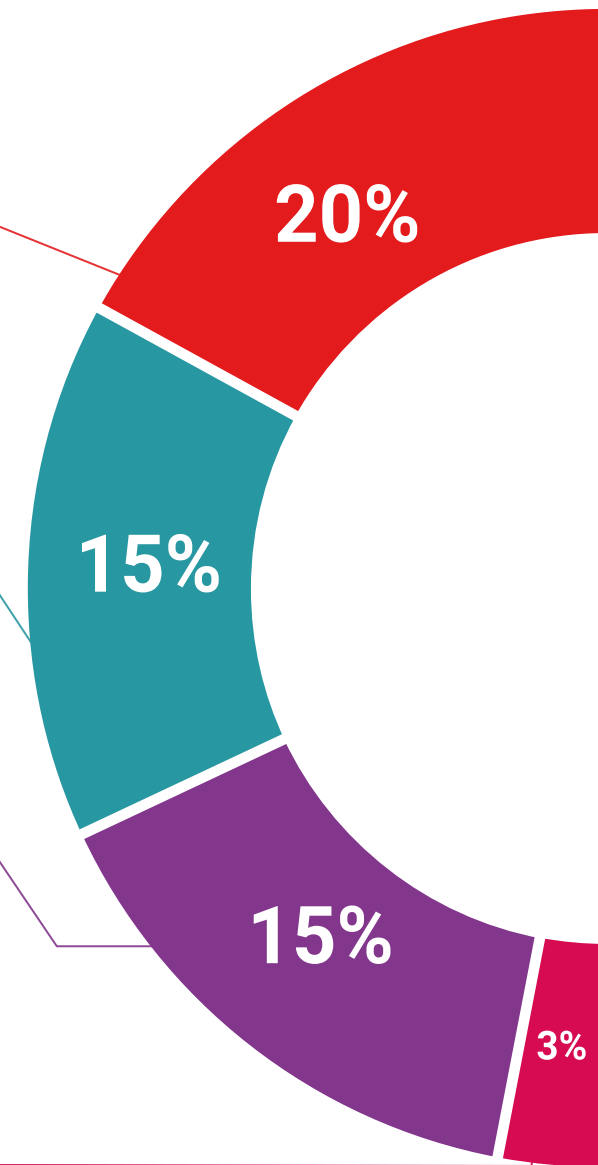
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

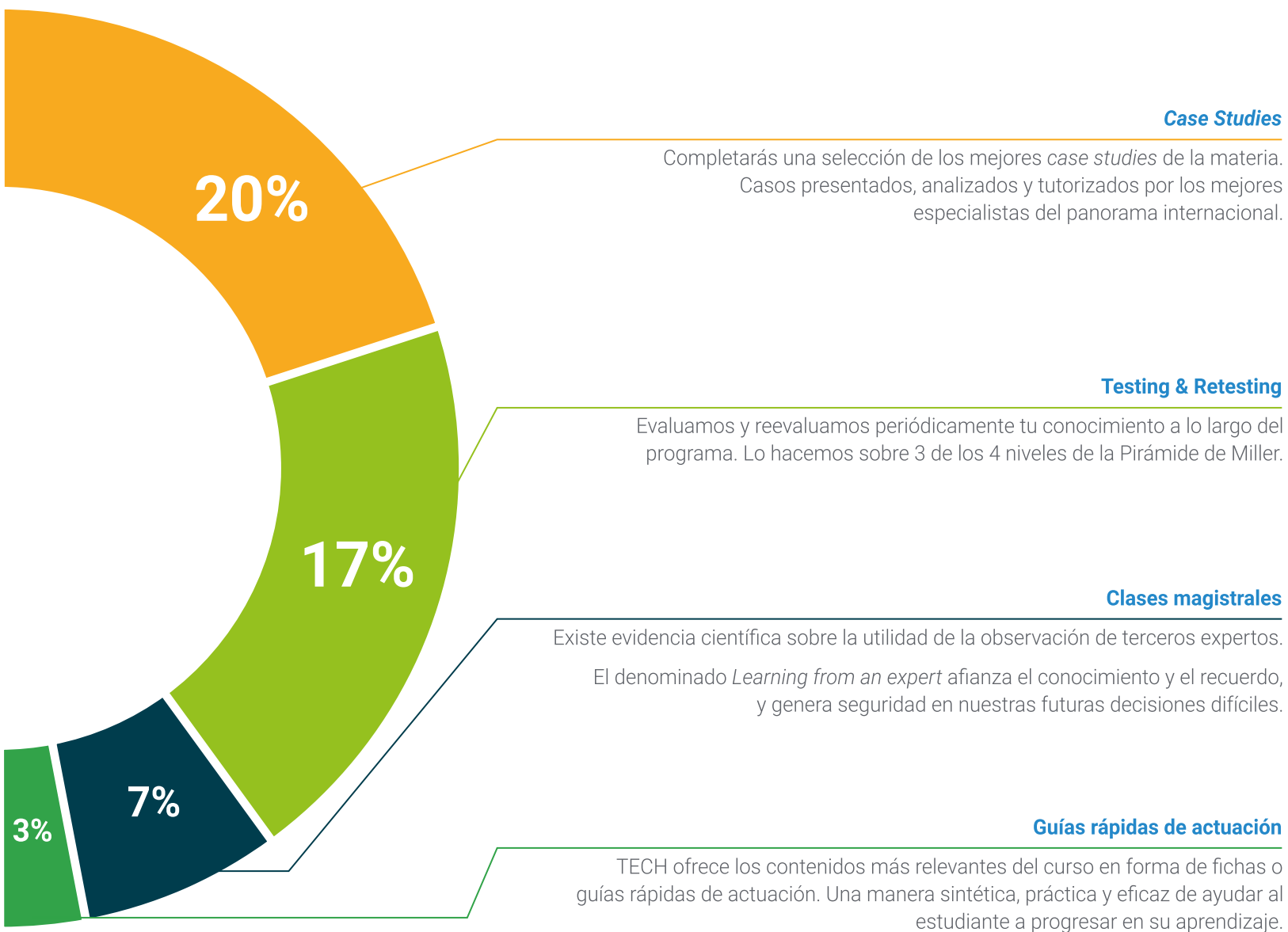
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Disfagia por Patología Orgánica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Disfagia por Patología Orgánica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Disfagia por Patología Orgánica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Disfagia por Patología Orgánica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Disfagia por Patología Orgánica