

Diplomado

Disfagia y Alimentación



Diplomado Disfagia y Alimentación

- » Modalidad: Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-alimentacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Disfagia puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de quienes la padecen. Sin embargo, en los últimos años se han perfeccionado los avances en la creación de texturas en los alimentos, los métodos alternativos de Alimentación y las terapias específicas. Por esta razón, es fundamental que el profesional médico esté al tanto de estos avances en el ámbito de la Disfagia y las nuevas técnicas en la nutrición. Teniendo en cuenta esto, TECH ha diseñado un programa 100% en línea que le proporcionará al profesional los conocimientos requeridos para tratar desempeñarse en este ámbito. Esta titulación se presenta junto a una serie de materiales didácticos a los cuales se podrá acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión internet.





“

*Un Diplomado que a lo largo
de 6 meses te actualizará
en Alimentación en Disfagia”*

En la actualidad los médicos se están especializando cada vez más en la detección temprana y el tratamiento precoz de cualquier tipo de dificultad en la Alimentación de pacientes con Disfagia, con el objetivo de garantizar un desarrollo saludable en el futuro. Por este motivo, muchos profesionales muestran un gran interés en la causa y el enfoque integral de este problema, trabajando en colaboración con otros profesionales de la salud.

Así, se lograron avances significativos en la adaptación de alimentos para la Disfagia, ya sea líquido o sólido, en el uso de medicamentos adecuados, y en las técnicas empleadas para prevenir la desnutrición, la deshidratación y la mortalidad. Estos avances han llevado a TECH a desarrollar el Diplomado en Tratamiento de la Disfagia.

Este programa se centra en profundizar en las investigaciones más recientes sobre este trastorno, su manejo en pacientes con lesiones cerebrales adquiridas, anomalías craneofaciales o enfermedades respiratorias, entre otros. Además, se prestará especial atención a la seguridad, la eficacia y las decisiones interdisciplinarias en la Alimentación de pacientes con disfagia.

Este programa se presenta en un formato 100% en línea con materiales didácticos de excelencia. Todos estos elementos se consolidan en una biblioteca virtual disponible en cualquier momento y lugar, sin restricciones. Esta metodología, en combinación con la aplicación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, asegurará que los estudiantes adquieran conocimientos de manera eficiente y obtengan resultados sobresalientes, minimizando al máximo su esfuerzo.

Además, entre los numerosos recursos multimedia disponibles, los egresados tendrán la oportunidad de tomar parte en una *Masterclass* exclusiva y suplementaria, creada por un destacado especialista de renombre internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje. En este sentido, la guía de este experto les permitirá actualizar sus prácticas clínicas con los procedimientos y tratamientos más recientes en este campo específico de la Medicina.

Este **Diplomado en Disfagia y Alimentación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Actualiza tus conocimientos con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass única y adicional, impartida por un prestigioso docente con una gran reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”

“

Ahondarás en casos clínicos que te permitirán identificar los signos y síntomas de Disfagia y brindar pautas para la ingesta”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet podrás acceder cuando y donde desees a este programa 100% online.

Profundizarás cuando lo desees en las características reológicas del líquido espesado.



02 Objetivos

El objetivo de este Programa es brindar a los profesionales los descubrimientos científicos más destacados en el ámbito de la Alimentación en Disfagia, así como su aplicación práctica y directa en el entorno clínico. Con este fin, los participantes tendrán a su disposición recursos didácticos de excelente calidad, en los que TECH ha utilizado las últimas tecnologías empleadas en los sistemas educativos superiores.



“

*Una titulación que te proporcionará
las líneas de investigación más
recientes y rigurosas sobre la
Disfagia y la Alimentación”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en los efectos de la Disfagia en la Alimentación
- ♦ Profundizar en las modificaciones en la consistencia de los alimentos y líquidos
- ♦ Identificar las técnicas de adaptación en la Alimentación
- ♦ Identificar los desafíos nutricionales y de hidratación



Gracias a esta titulación te pondrás al día en las técnicas de evaluación clínica más avanzadas en Alimentación para pacientes con Disfagia"

03

Dirección del curso

TECH ha congregado en esta titulación académica a un destacado cuerpo docente que posee una amplia trayectoria clínica en las dificultades para deglutir. Esta experiencia se refleja en el completo programa de estudios al que los estudiantes tendrán acceso en todo momento, las 24 horas del día. De esta manera, los profesionales podrán actualizar eficazmente sus conocimientos en el ámbito de la Alimentación en Disfagia gracias a la guía de los mejores especialistas en este campo de la atención médica.



“

*Un itinerario académico que te
guiará en los métodos para valorar
la viscosidad de los líquidos”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios y honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la **salud** y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial , American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Aniceto, Elena

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiolología infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El temario aborda aspectos importantes relacionados con la Alimentación en pacientes con Disfagia. De esta manera el profesional podrá ahondar en la seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinarias en la Alimentación en pacientes con Disfagia, las pautas generales sobre la ingesta y las propiedades de los alimentos. De igual manera, explorará en la modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos y la hidratación del paciente con Disfagia. Este contenido se ofrece en un formato 100% en línea que le dará al médico la total libertad de acceder a él en cualquier momento y lugar, ya que solo necesita de un dispositivo con conexión internet.





“

*Un plan de estudios hecho a tu medida y
diseñado bajo la metodología pedagógica
más efectiva, el Relearning”*

Módulo 1. Disfagia y Alimentación

- 1.1. Seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinarias en la Alimentación en pacientes con Disfagia
 - 1.1.1. Cómo afecta la Disfagia a la Alimentación
 - 1.1.2. Clasificación de dietas
 - 1.1.3. Clasificación de vías de administración alimenticia
 - 1.1.4. Pasos para escoger el tipo de dieta adecuada
- 1.2. Pautas generales sobre la ingesta
 - 1.2.1. Medidas ambientales
 - 1.2.2. Pautas antes de comer
 - 1.2.3. Pautas durante la comida
 - 1.2.4. Pautas después de la comida
- 1.3. Hábitos orales e higiene oral
 - 1.3.1. Importancia de mantener una buena higiene oral
 - 1.3.2. Procedimiento para realizar el cepillado oral
 - 1.3.3. Pautas para realizar el cuidado oral
 - 1.3.4. Materiales para la higiene oral
- 1.4. Propiedades de los alimentos
 - 1.4.1. Cualidades de la textura de los alimentos
 - 1.4.2. Propiedades de los fluidos
 - 1.4.3. Propiedades de los sólidos
 - 1.4.4. Propiedades organolépticas de los alimentos
- 1.5. Adaptación del volumen
 - 1.5.1. Definición de volumen
 - 1.5.2. Clasificación del volumen
 - 1.5.3. Relación entre la fisiología y el volumen durante la deglución
 - 1.5.4. Cambios en el volumen para el tratamiento de Disfagia





- 1.6. Modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos
 - 1.6.1. Niveles de viscosidad de líquidos
 - 1.6.2. Métodos para valorar la viscosidad de los líquidos
 - 1.6.3. Niveles de viscosidad de sólidos
 - 1.6.4. Métodos para valorar la viscosidad de los sólidos
- 1.7. Hidratación del paciente con Disfagia
 - 1.7.1. Definición, clasificación y características de los espesantes
 - 1.7.2. Características reológicas del líquido espesado
 - 1.7.3. Características sensoriales de los líquidos espesados
 - 1.7.4. Factores que alteran la acción de los espesantes
 - 1.7.5. Aguas gelificadas
- 1.8. Alimentación del paciente con Disfagia
 - 1.8.1. Alimentos a evitar
 - 1.8.2. Espesantes
 - 1.8.3. Preparados comerciales
 - 1.8.4. Suplementos orales
- 1.9. Adaptación de la medicación
 - 1.9.1. Fármacos que no se pueden adaptar
 - 1.9.2. Fármacos para Disfagia a líquidos
 - 1.9.3. Fármacos para Disfagia a sólidos
 - 1.9.4. Fármacos para Disfagia a sólidos y líquidos
- 1.10. Productos de apoyo en la Alimentación con Disfagia
 - 1.10.1. Platos
 - 1.10.2. Cubierto
 - 1.10.3. Vasos
 - 1.10.4. Otros

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

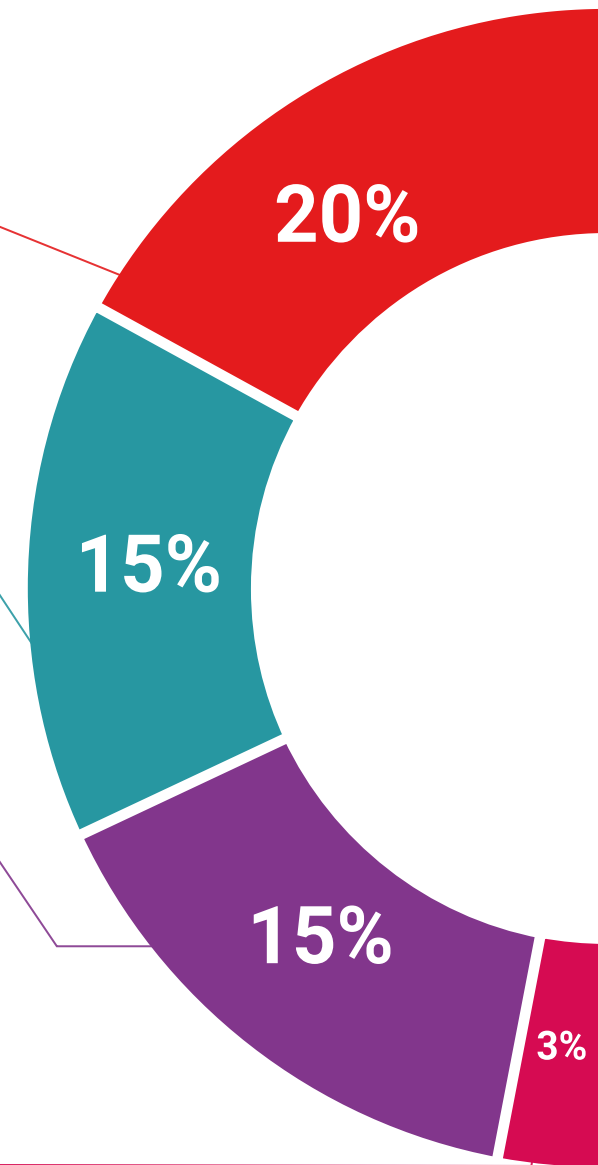
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

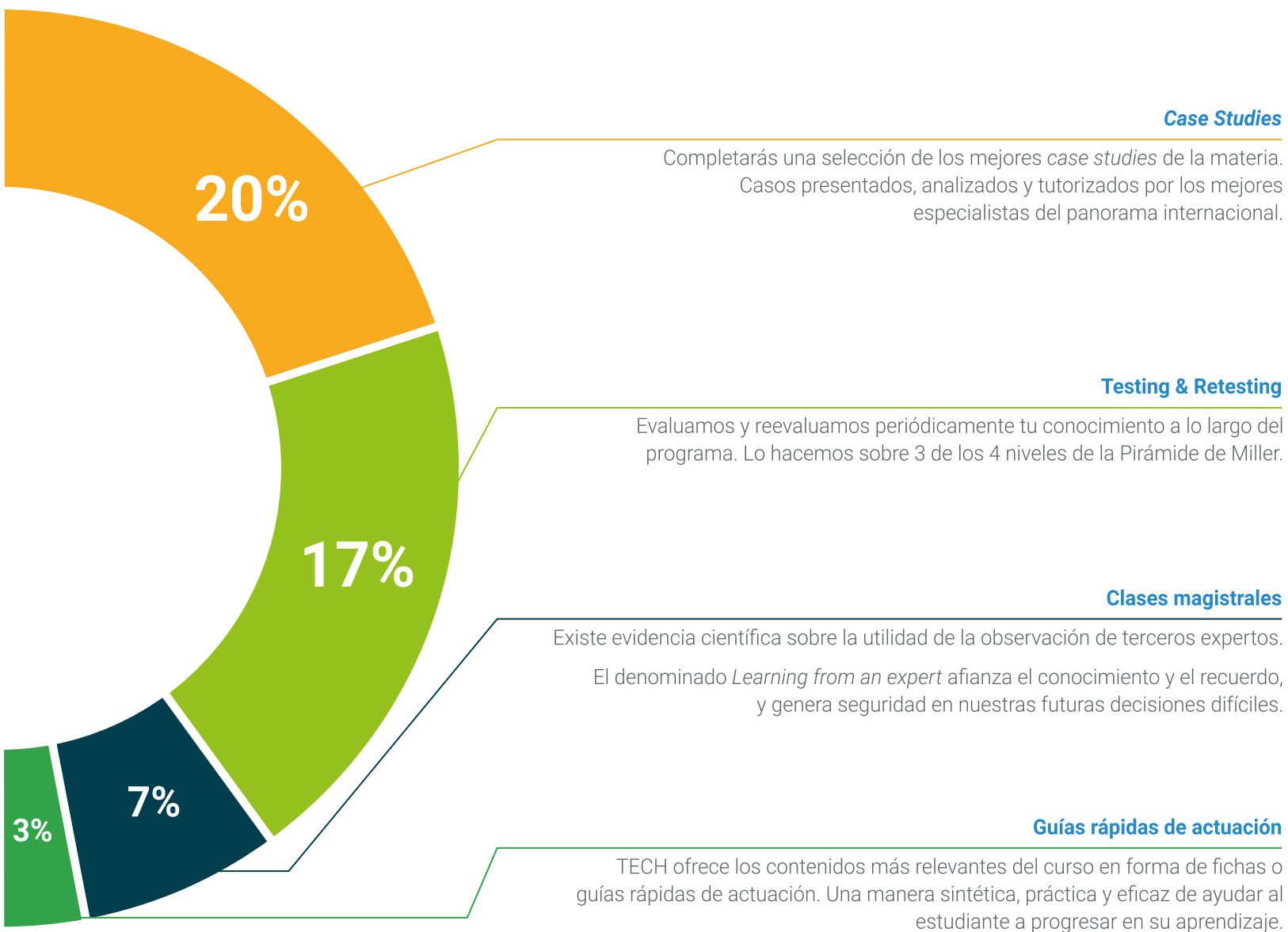
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Disfagia y Alimentación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Disfagia y Alimentación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Disfagia y Alimentación**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Disfagia y Alimentación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Disfagia y Alimentación



tech
universidad