



Ortopedia Infantil de Cadera

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ortopedia-infantil-cadera

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \hline \end{array}$

pág. 12

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 20

Metodología de estudio

pág. 24

06

05

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Patologías como la Displasia de Cadera en el niño aparecen en aproximadamente tres de cada mil recién nacidos, sin contar otras afecciones como la Enfermedad de Perthes o cadera en resorte que afectan a la población infantil y que deben ser tratadas de forma eficaz. Un diagnóstico y tratamiento precoz de esas afecciones ayuda a obtener mejores resultados, por lo que el especialista debe estar capacitado en la última evidencia científica y conocer las nuevas alternativas y técnicas efectivas para brindar una atención de vanguardia a sus pacientes. Con este programa académico, el egresado podrá realizar una praxis clínica diaria acorde a las necesidades de cada etapa etaria del niño. Un plan de estudios 100% online y con la intervención de los docentes más reputados, que facilitarán completarlo en tan solo 6 semanas.



tech 06 | Presentación

El diagnóstico de la patología de cadera en el paciente pediátrico es trascendental para la supervivencia de la misma en la edad adulta. La detección tardía de afecciones como la Epifisiolisis de cadera, por ejemplo, conduce a pérdida de funciones y precisar de una Artroplastia total a una edad inadecuadamente temprana. Es por ello que esta especialidad cobra mucha importancia en el sector salud y cada vez más los avances de la ciencia y la tecnología permiten encontrar soluciones avanzadas para ayudar a los afectados.

Este Curso Universitario contempla la información más actualizada en cuanto a las patologías de cadera más comunes que afectan a la población infantil, sus métodos diagnósticos y terapéuticos. Gracias al plan de estudios elaborado por docentes de amplia trayectoria en el área de Ortopedia Infantil de Cadera, el alumno de este programa contará con el mejor material teórico-práctico para el desarrollo de nuevas habilidades y competencias.

El temario abarca las diferentes manifestaciones clínicas como la Etiopatogenia de la sinovitis transitoria de cadera, la displasia en las distintas edades del paciente pediátrico, la enfermedad de Legg-Calvé-Perthes, la Epifisiolisis de cabeza femoral, la coxa vara, las fracturas de cadera en el niño, entre otras afecciones importantes para la calidad de vida del niño y adolescente.

Para el ampliar el dominio sobre estos innovadores temas, TECH ha dispuesto un completísimo cuadro docente. Al mismo tiempo, entre los expertos que integran este claustro destaca un científico de talla internacional, reconocido por sus múltiples publicaciones y libros especializados en la materia. Este investigador impartirá una *Masterclass* de rigor acerca de las tendencias más actualizadas de esta área de la salud.

Así, al finalizar el especialista estará preparado para desenvolverse en el área desde cualquier hospital del mundo. Serán 6 semanas de estudio 100% online que le permitirá al profesional elegir donde, como y cuando estudiar con los mejores recursos multimedia.

Este **Diplomado en Ortopedia Infantil de Cadera** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortopedia Infantil
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en medios diagnósticos y terapéutico de última generación gracias a la participación en este programa de un distinguido experto internacional"

Presentación | 07 tech



Profundizarás en la Enfermedad de Perthes con ideas claras de manejo, diferenciando los tratamientos ya obsoletos frente a las nuevas perspectivas de la patología"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con el estudio de este programa estarás al día de las novedades en materia de Ortopedia Infantil de Cadera.

No dejes pasar esta oportunidad de puesta al día cómoda, 100% online y con la calidad que deseas.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Saber realizar una buena valoración del niño, empezando por la anamnesis, una herramienta muchas veces poco utilizada y que resulta imprescindible, una exploración estructurada y completa que, dependiendo de la edad, tendrá diferentes orientaciones
- Familiarizarse en el manejo de las diferentes alteraciones congénitas y/o adquiridas que afectan al miembro superior en pacientes en edad de crecimiento
- Profundizar en los estudios complementarios que ayuden al diagnóstico y toma de decisiones, así como el momento adecuado de realización
- Manejar las opciones terapéuticas, así como el cronograma de tratamiento
- Aplicar las diferentes técnicas quirúrgicas empleadas en el tratamiento de las diferentes patologías
- Reconocer y manejar las principales enfermedades de la cadera del niño
- Manejar la exploración y el diagnóstico de la patología de cadera del niño en función de su edad y de la prevalencia asociada a la misma
- Repasar las más importantes patologías que se presentan en la Ortopedia Infantil, siendo su conocimiento el pilar fundamental de esta especialidad





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Manejar el diagnóstico, exploración y tratamiento de la displasia de cadera, teniendo en cuenta las diferentes edades del niño
- Profundizar en la exploración de cadera, siendo esencial en el screenning neonatal
- Comprender la Enfermedad de Perthes con ideas claras de manejo, diferenciando los tratamientos ya obsoletos frente a las nuevas perspectivas de la enfermedad
- Diagnosticar precozmente la patología de cadera del adolescente, ya que es trascendental para la supervivencia de la misma en la edad adulta, y aprender a manejarla de forma adecuada, incluyendo las complejas cirugías de reducción de la misma
- Aprender a reconocer la coxa vara y cadera en resorte y valorar sus implicaciones clínicas para un tratamiento adecuado



Te acompañarán los docentes más reputados del mercado pedagógico actual, de forma 100% online"





Director Invitado Internacional

Mininder Kocher es un prominente Cirujano Ortopédico Infantil a nivel internacional. Sus méritos profesionales y resultados asistenciales han sido reconocidos con numerosos premios, entre los cuales destaca el galardón Kappa Delta, considerado el "Premio Nobel" dentro de ese campo quirúrgico. Además, ejerce como especialista en la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard.

El científico también ostenta el título de Jefe de la División de Medicina Deportiva del Hospital Infantil de Boston. Desde esa entidad, aborda diferentes patologías complejas como lesiones de las articulaciones, Osteomielitis, Rotura del Labrum de la cadera, Osteocondritis Disecante o Sinovitis Villonodular Pigmentada, entre otros. Sus innovaciones en esas áreas de la Medicina Ortopédica están recogidas en más de 150 artículos académicos publicados en revistas indexadas de primer impacto. Asimismo, es autor de más de 100 capítulos en libros y es autor único de 4 obras. Sus textos se han convertido en una referencia indispensable para la comunidad médica, destacando sus innegables contribuciones al sector.

El impacto del Doctor Mininder Kocher se extiende más allá de las fronteras de los Estados Unidos, ya que ejerce como consultor y asesor en centros hospitalarios y universitarios de más de 20 países. Por otra parte, ha sido catalogado en las listas de los mejores cirujanos del mundo en plataformas como U.S. News & World Report, Castle Connolly, Top Doctors y Boston Magazine. Igualmente, sus competencias y experiencias han sido objeto de atención en medios de comunicación de referencia como el New York Times, Wall Street Journal, USA Today, The Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American, entre otros.

Especialmente comprometido con la **rehabilitación en niños** y **adolescentes deportistas**, su exhaustivo trabajo en esa área ha sido condecorado con reconocimientos tan prominentes como los **premios Von Meyer**, **Richard Kilfoyle**, **Angela Kuo** o **Arthur Huene**.



Dr. Kocher, Mininder

- Director de la División de Medicina Deportiva del Boston Children's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Certificado en Medicina General por el Consejo Americano de Cirugía Ortopédica
- Certificado en Medicina Deportiva por el Consejo Americano de Cirugía Ortopédica
- Miembro de: Junta Directiva de la Academia Americana de Cirujanos Ortopédicos, Sociedad Ortopédica Americana de Medicina Deportiva, Sociedad Ortopédica Pediátrica de Norteamérica, Herodicus Society, Grupo de Reflexión Internacional sobre Ortopedia Pediátrica (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- Jefe del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Niño Jesús
- Médico Especialista en la Clínica Santa Elena. Madrid
- Consultor Especialista en el Hospital San Rafael. Madrid
- Colaborador con la Junta Directiva de la SECOT
- Curso de Doctorado en Pediatría con proyecto de tesis doctoral Seguimiento a largo plazo de las displasias de cadera intervenidas quirúrgicamente en la infancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Médico Especialista COT vía MIR en el Hospital Universitario de San Juan de Alicante
- Miembro: SECOT y SEOP

Profesores

Dr. Abril Martín, Juan Carlos

- Jefe de Servicio de Ortopedia Infantil en Hospital Ruber Internacional
- Director médico de Traumatología y Ortopedia en Centro Clínico Betanzos
- Jefe de Servicio de Ortopedia Infantil en Hospital Niño Jesús
- Director médico del Instituto Madrileño de Ozonoterapia
- · Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialidad en Cirugía Ortopédica y Traumatológica por la Fundación Jiménez Díaz

Dra. Egea Gámez, Rosa María

- Médico Especialista del Servicio de Ortopedia y Traumatología en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en VU Medisch Centrum de Amsterdam
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Medisch Centrum Breda
- Unidad de Investigación de Columna en el Nuffield Orthopaedic Centre en Oxford
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital General Universitario de Móstoles
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Mutua Gallega en Vigo
- Docente en Enfermería y Fisioterapia en la Universidad Rey Juan Carlos
- Docente en el extranjero. Universidad Libre de Holanda
- Profesora en la Universidad Francisco de Vitoria
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Salud Pública y Epidemiología en la Universidad Rey Juan Carlos I de Madrid

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- Responsable de la Unidad de Miembro Superior Pediátrico en Hospital Beata María Ana
- Médico Especialista en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil del Hospital Niño Jesús
- Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Hospital Universitario de la Princesa
- Colaboración médica con el Texas Scottish Rite Hospital
- Colaboración médica con el Boston Children's Hospital
- Colaboración médica con el Cincinnatti Children's Hospital
- Colaboración médica con el Children's National Medical Center Washington
- Colaboración médica con el Atlanta Children's Hospital
- Revisor de la RECOT, JBJS y RICMA
- Miembros de la Sociedad Europea de Ortopedia Pediátrica (European Pediatric Orthopedic Society)

Dr. Castañeda, Pablo G

- Jefe de la División de Cirugía Ortopédica Pediátrica en el Hassenfeld Children's Hospital en la Universidad de Nueva York
- Profesor de Cirugía Ortopédica en la Universidad de Nueva York
- Médico Cirujano titulado por la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Universidad Anáhuac
- Especialidad en Ortopedia y Traumatología por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Subespecialidad en Cirugía Reconstructiva de Cadera y Rodilla por la Universidad de Oxford en el Nuffield Orthopaedic Centre. Oxford, Inglaterra
- · Subespecialidad en Ortopedia Pediátrica por la Universidad de Baylor. Houston, Texas, USA

tech 18 | Dirección del curso

Dra. García Carrión, Alicia

- Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en la Clínica CEMTRO
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Clínico San Carlos
- Colaboradora en programas educativos de su especialidad
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. González Morán, Gaspar

- Jefe de la Unidad de Ortopedia Infantil del Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica. Hospital de la Princesa
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- Médico Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Álvaro Alonso, Alberto

- Coordinador de la Consulta de Neuroortopedia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid





Dirección del curso | 19 tech

Dra. Alves, Cristina

- Médico en la Unidad Quirúrgica de Ortopedia Infantil en el Hospital Pediátrico de Coimbra
- Médico Adjunto de Neurocirugía en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Médica Ortopedista al Servicio de la Ortopedia Pediátrica en el Hospital Pediátrico de CHUC, EPE



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



La carga académica de este programa es única y exclusiva para la puesta al día de los especialistas en Ortopedia Infantil, gracias a la intervención de versados profesionales de la Medicina. Serán 6 semanas de estudio en las que el alumno encontrará en diferentes recursos multimedia la más actualizada información. Gracias a la metodología basada en el Relearning, la meta se alcanza de manera cómoda, 100% online, lo que permite compaginar las diferentes actividades del día a día con el nuevo desafío académico.

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cadera

- 1.1. Embriología, anatomía y biomecánica de la cadera
- 1.2. Sinovitis transitoria de cadera
 - 1.2.1. Etiopatogenia
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.3. Manejo ortopédico
- 1.3. Displasia del desarrollo de cadera en menores de 18 meses
 - 1.3.1. Concepto. Recuerdo histórico
 - 1.3.2. Displasia en el niño menor de 6 meses
 - 1.3.2.1. Exploración diagnóstica
 - 1.3.2.2. La ecografía de cadera. Métodos e interpretación
 - 1.3.2.3. Orientación terapéutica
 - 1.3.3. Displasia en la edad 6-12 meses
 - 1.3.3.1 Diagnóstico clínico y radiológico
 - 1.3.3.2. Tratamiento
 - 1.3.4. Displasia en el niño deambulante (>12M)
 - 1.3.4.1. Errores para el diagnóstico tardío
 - 1.3.4.2. Manejo terapéutico
- 1.4. Displasia del desarrollo de cadera en mayores de 18 meses
 - 1.4.1. Definición e historia natural
 - 1.4.2. Etiología y manifestaciones clínicas
 - 1.4.3. Clasificación clínica y radiológica. Factores de cadera de riesgo
 - 1.4.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.4.5. Tratamiento

- 1.5. Displasia de Cadera del niño mayor y adolescente
 - 1.5.1. Causas y tipos
 - 1.5.2. Orientación diagnóstica
 - 1.5.2.1. Radiología de la Displasia de Cadera adolescente
 - 1.5.2.2. Estudios complementarios en la displasia: RMN, Artro rmn, tac, etc.
 - 1.5.3 Tratamiento
 - 1.5.3.1 Tratamiento artroscópico
 - 1.5.3.2. Cirugía abierta
 - 1.5.3.2.1. Osteotomías pélvicas. Técnicas e indicaciones
 - 1.5.3.2.2. Osteotomías femorales. Técnicas e indicaciones
- 1.6. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes
 - 1.6.1. Secuelas de Perthes
 - 1.6.2. Cadera sindrómica
 - 1.6.3. Condrolisis
 - 1.6.4. Secuelas de artritis (séptica,enfermedades reumáticas,etc.)
- 1.7. Epifisiolisis de cabeza femoral
 - 1.7.1. Diagnóstico. Mecanismo de producción
 - 1.7.2. Etiopatogenia
 - .7.3. Tipos de epifisiolisis. Mecanismo fisiopatológico
 - 1.7.4. Tratamiento quirúrgico
 - 1.7.4.1. Reducción in situ
 - 1.7.4.2. Dunn modificado
 - 1.7.4.3. Tratamiento tardío
- 1.8. Coxa vara.
 - 1.8.1. Etiopatogenia
 - 1.8.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.8.3. Tratamiento



Estructura y contenido | 23 tech

- 1.9. Dolores osteomusculares alrededor de la cadera del niño
 - 1.9.1. Cadera en resorte.
 - 1.9.1.1. Tipos de resorte (interno, externo)
 - 1.9.1.2. Tratamiento
 - 1.9.2. Entesitis alrededor de la cadera en el niño
 - 1.9.2.1. Entesitis de las espinas (EIAS) diagnóstico diferencial y tratamiento
 - 1.9.2.2. Enteritis isquiática y de cresta ilíaca. Diagnóstico y tratamiento
- 1.10. Fracturas de cadera en el niño
 - 1.10.1. Implicaciones biomecánicas de la fractura de cadera en el niño
 - 1.10.2. Tipos de fracturas. Clasificación
 - 1.10.3. Diagnóstico y tratamiento. Manejo terapéutico
 - 1.10.3.1. Niños con fisis abiertas
 - 1.10.3.2. Niños con madurez esquelética



Compagina tus obligaciones con los estudios sin complicaciones, gracias a la metodología de TECH"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Ortopedia Infantil de Cadera** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Ortopedia Infantil de Cadera

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



. ______ con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Ortopedia Infantil de Cadera

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información futores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



Diplomado Ortopedia Infantil de Cadera

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

