



# Violências Relacionadas com a Sexualidade

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/curso-violencias-relacionadas-sexualidade

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & & pág. \, 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia de estudo \\ \hline & & pág. \, 12 & pág. \, 18 \\ \hline \end{array}$ 

06 Certificação

pág. 32





## tech 06 | Apresentação

O Curso em Violência Relacionada com a Sexualidade é um programa online concebido especificamente para médicos que desejam aprofundar o tema da violência sexual e de género. Este curso tem como objetivo fornecer aos profissionais médicos ferramentas para identificar e prevenir situações de violência sexual em pacientes, bem como educar outros agentes educadores sobre este tema.

O programa do curso começa com uma análise aprofundada do abuso sexual infantil, que é uma forma de violência sexual com consequências graves e duradouras na vida das vítimas. Neste módulo, os participantes aprenderão sobre os fatores de risco e proteção, bem como sobre os recursos disponíveis para abordar e prevenir o abuso sexual infantil.

Posteriormente, o curso enfoca a violência sofrida por motivos de diversidade sexual, onde serão analisados os diferentes tipos de violência sexual e de género que sofrem as pessoas LGBTIQAP+ em todo o mundo. Será abordado o bullying homofóbico e serão dados alguns toques sobre a psicologia afirmativa LGBTIQAP+, para que os participantes possam compreender melhor a situação dessas pessoas e oferecer uma atenção mais adequada e eficaz.

Por outro lado, a equipa docente orientará os alunos ao longo do percurso académico. Este corpo docente também conta com a participação de um Diretor Internacional Convidado, que ministrará uma *Masterclass*.

Em suma, este curso é de extrema importância devido à relevância do tema e à sua crescente visibilidade na sociedade. Os médicos que realizarem este curso estarão mais bem preparados para identificar e prevenir situações de violência sexual nos seus pacientes, bem como para educar outros agentes educadores e sensibilizar para a importância de abordar este tema de forma adequada.

Este **Curso em Violências Relacionadas com a Sexualidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Está perante uma titulação universitária que lhe proporcionará as evidências científicas mais recentes e aprofundará estes conteúdos numa Masterclass ministrada por um especialista internacional"



Investir na sua formação em temas como a violência sexual pode ser fundamental para diferenciar a sua prática médica e aumentar a procura pelos seus serviços, além de fazer uma contribuição social significativa"

O curso inclui, no seu corpo docente, profissionais da área que partilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

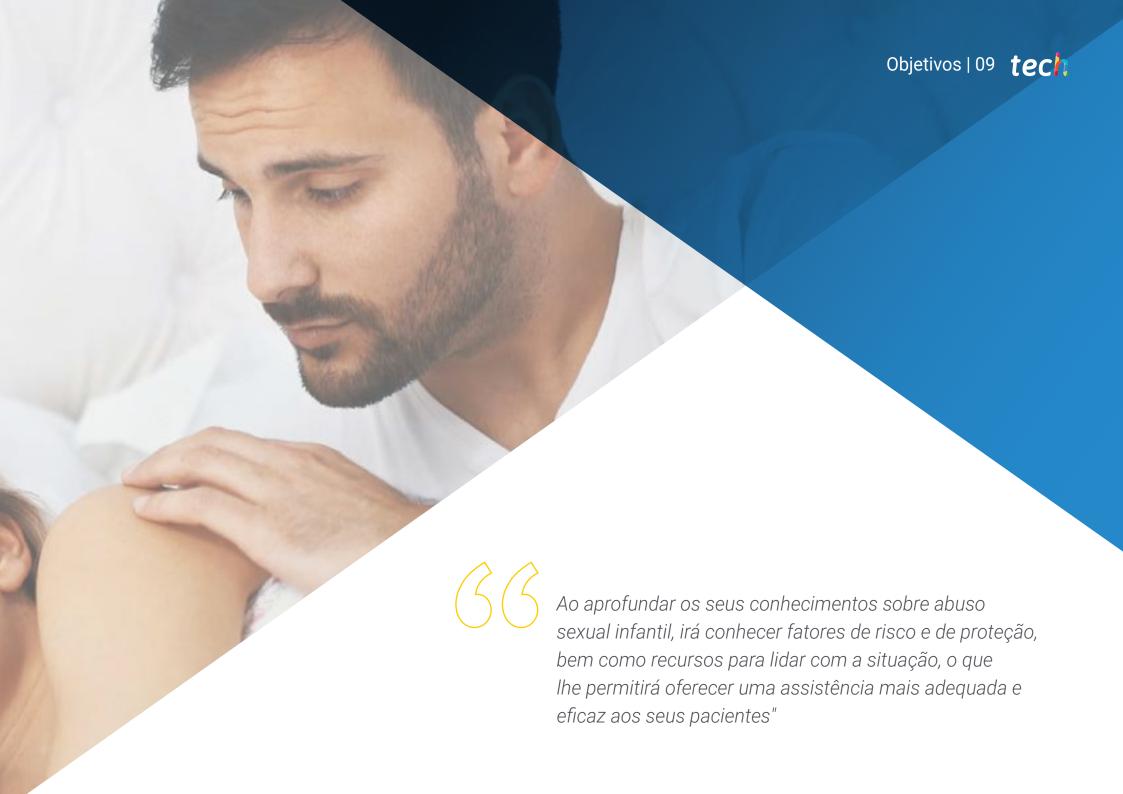
O curso é ministrado em formato 100% online, o que lhe permitirá estudar em qualquer lugar e adaptar os horários à sua agenda.

Familiarizar-se-á com as diferentes formas de violência sexual e de género que as pessoas LGBTIQAP+ sofrem em todo o mundo, o que lhe permitirá oferecer uma atenção mais empática e especializada.





Este programa universitário visa atualizar os médicos sobre os novos métodos de prevenção e abordagem da violência sexual e de género, com um programa completo e professores especializados. Ao final do curso, os alunos serão capazes de identificar e prevenir situações de violência, educar outros profissionais e prestar atendimento especializado. O objetivo é melhorar a sua prática clínica e contribuir para a luta contra a violência sexual e de género na sociedade.



## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos gerais**

- Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspetiva biopsicossocial.
- Obter ferramentas para acompanhar casos relacionados com dificuldades relacionadas com a sexualidade.
- Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas
- Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da sua profissão.
- Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico.
- \* Realizar programas de investigação sobre sexualidade





## Objetivos específicos

- Diferenciar conceitos e conhecer a relação entre eles
- Conhecer recursos para divulgar e educar a partir da perspetiva de género
- Aprofundar os diferentes tipos de violência de género e como intervir



Obterá ferramentas para educar outros agentes educadores sobre o tema da violência sexual e de género, o que pode ajudar a prevenir estas situações na sociedade em geral"







#### **Diretora Internacional Convidada**

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa carreira como investigadora e educadora na área de Género e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de diretora associada do Programa de Género e Sexualidade deste centro académico. Na sua faceta como professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura prémoderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e história da moda e ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



## Dra. Paola Zamperini

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza



## tech 16 | Direção do curso

#### Direção



#### Sra. María Ramos Escamilla

- Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- Sexóloga e Terapeuta de Casais
- Diretora de Destino Kink
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

#### **Professores**

#### Sr. Eduardo Coronilla Delgado

- Profissional de programas de Saúde, Juventude, Educação e Formação na Associação LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera e na FELGTBI+
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela na IUNIVES
- Membro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que luta contra a pandemia e o estigma do VIH+)

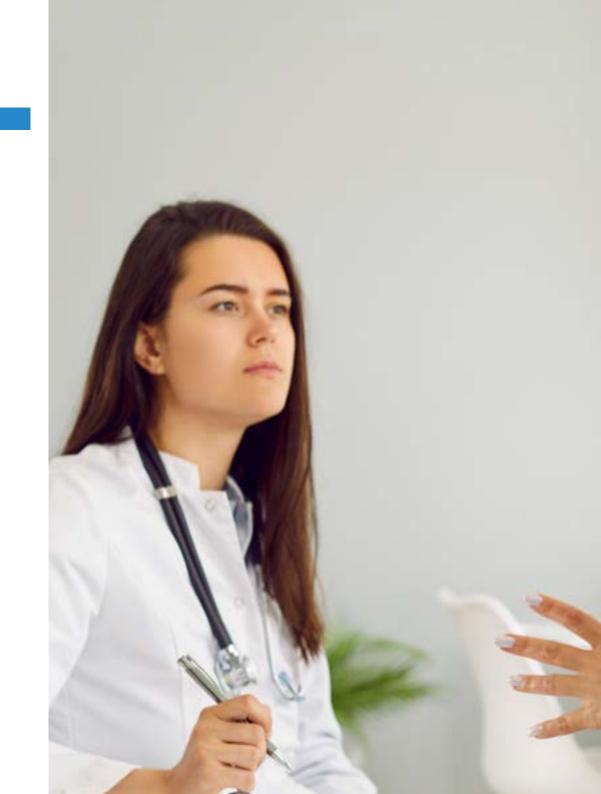




## tech 20 | Estrutura e conteúdo

#### Módulo 1. Igualdade e Perspetiva de Género

- 1.1. Perspetiva de género
  - 1.1.1. Breve revisão das diferenças entre sexo e género Género
  - 1.1.2. Patriarcado
- 1.2. Por que é necessária?
  - 1.2.1. Diferenças sociais entre meninos e meninas
  - 1.2.2. Contexto social
  - 1.2.3. Diferença salarial
  - 1.2.4. Brecha orgásmica
- 1.3. Quando surgiu?
  - 1.3.1. Contexto histórico
  - 1.3.2. Antecedentes
  - 1.3.3. Declaração da ONU
- 1.4. Diferenças entre conceitos e relação entre eles
  - 1.4.1. Igualdade
  - 1.4.2. Perspetiva de género
  - 1.4.3. Feminismo
- 1.5. O sistema sexo-género como construção sociocultural
  - 1.5.1. Papéis tradicionais masculinos/femininos
  - 1.5.2. Diversas visões do feminismo
  - 1.5.3. Análise do sistema sexo-género em diferentes modelos sociais
- 1.6. Modelos educacionais atuais: Coeducação
  - 1.6.1. Conceitualização
  - 1.6.2. A carga mental e as suas consequências
  - 1.6.3. Recursos para promover a coeducação
- 1.7. Divulgação e Perspetiva de Género
  - 1.7.1. Recursos para utilização nos meios de comunicação social
  - 1.7.2. Recursos para utilização na sala de aula





### Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.8. Como trabalhar a Perspetiva de Género
  - 1.8.1. Infância
  - 1.8.2. Adolescência
  - 1.8.3. Idade adulta
  - 1.8.4. Terceira idade
- 1.9. Violência de género
  - 1.9.1. Tipos de violência
  - 1.9.2. Intervenção e abordagem nos diversos tipos de violência
  - 1.9.3. Contexto cultural anterior
- 1.10. Perspetiva de género no âmbito da saúde
  - 1.10.1. Sobremedicação das mulheres
  - 1.10.2. Recursos sanitários mais eficientes
  - 1.10.3. Orientações para profissionais de saúde



Expanda as suas oportunidades de crescimento profissional com a TECH, a maior universidade digital do mundo"





#### O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







#### Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

## tech 26 | Metodologia do estudo

#### Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



#### Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

#### A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



## A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Estágios de aptidões e competências

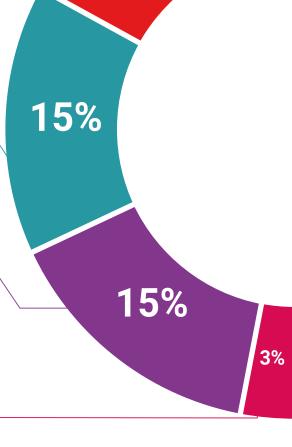
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### **Resumos interativos**

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





#### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

# Case Studies Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do

panorama internacional.

#### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### **Masterclasses**

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

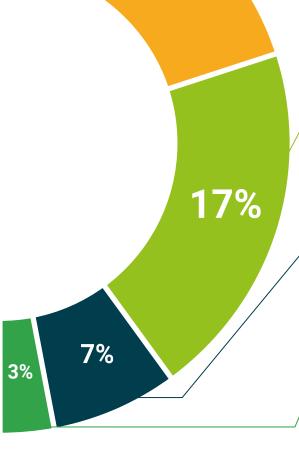
O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias práticos**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.









## tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Violências Relacionadas com a Sexualidade** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A TECH Global University, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletím oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso em Violências Relacionadas com a Sexualidade

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 6 ECTS



Sr./Sra. \_\_\_\_\_ com o documento de identidade nº \_\_\_\_\_ fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

#### Curso em Violências Relacionadas com a Sexualidade

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso Violências Relacionadas com a Sexualidade » Modalidade: online » Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Exames: online

» Horário: ao seu próprio ritmo

