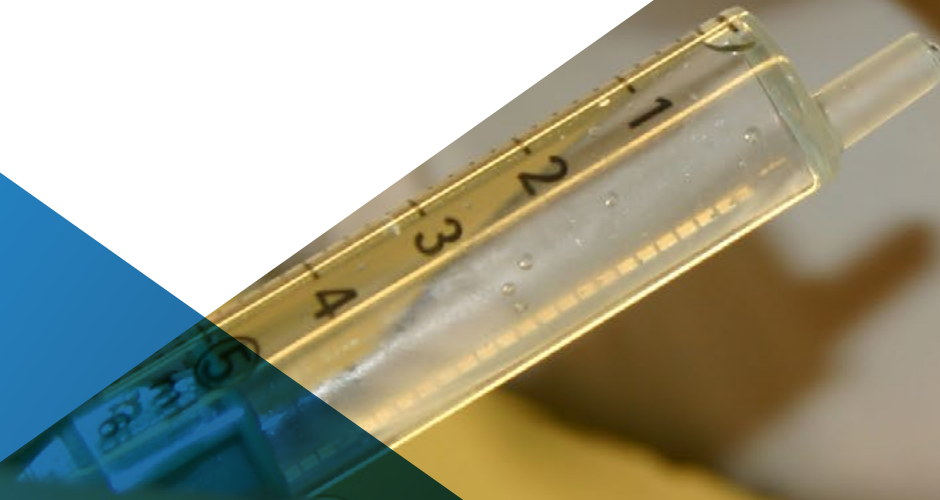


Diplomado

Cuidados Críticos y Anestesia Regional





tech universidad
tecnológica

Diplomado Cuidados Críticos y Anestesia Regional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cuidados-criticos-anestesia-regional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El aumento en la demanda de profesionales especializados en el manejo de pacientes críticos y anestesia regional es evidente, especialmente debido a la creciente complejidad de las intervenciones quirúrgicas y el envejecimiento de la población. TECH ha diseñado un programa que aborda esta necesidad, ofreciendo una actualización completa en los métodos de atención a pacientes en estado crítico y la aplicación de técnicas anestésicas regionales. Esta titulación 100% online se basa en la innovadora metodología pedagógica del Relearning, permitiendo a los estudiantes adaptar el aprendizaje a su ritmo y estilo personal. La flexibilidad para organizar los recursos académicos facilita el acceso a una educación de alta calidad, contribuyendo al mejoramiento continuo de los profesionales en el campo de la salud.





“

Gracias a este Diplomado dominarás las últimas técnicas en cuidados críticos y anestesia regional, y potenciarás tus habilidades para enfrentar los desafíos de la atención a pacientes en situaciones complejas”

En el ámbito de la medicina actual, el manejo de pacientes en situación crítica y la implementación de anestesia regional en intervenciones quirúrgicas son temas de gran relevancia. Los avances tecnológicos y la creciente complejidad de las cirugías, sumado al envejecimiento poblacional y la incidencia de enfermedades crónicas, requieren de profesionales altamente capacitados en estas áreas. Además, la atención eficiente y personalizada en el pre, intra y postoperatorio es crucial para garantizar la seguridad y el bienestar de los pacientes de alto riesgo. Por lo tanto, la actualización constante en Cuidados Críticos y Anestesia Regional es esencial para los profesionales de la salud que puedan mejorar sus habilidades y competencias.

En este sentido, TECH ha diseñado el Diplomado en Cuidados Críticos y Anestesia Regional, el cual proporciona a los estudiantes una sólida y actualizada base teórica y práctica en el manejo de pacientes en estado crítico y en la implementación de técnicas anestésicas regionales. El programa incluye el estudio de los fundamentos de la anestesia regional, la identificación y tratamiento de complicaciones, la monitorización y evaluación de pacientes críticos, las técnicas ecoguiadas en Unidades de Cuidados Críticos, así como los métodos de canalización de vías centrales más avanzados.

Con este programa académico los profesionales del área de la salud, sobre todo aquellos que se desempeñan con mayor constancia en el quirófano, obtendrán un acceso flexible y de última generación a los últimos postulados en el abordaje anestésico de pacientes críticos, pudiendo aplicar con certeza el primer paso del procedimiento quirúrgico de forma eficaz.

Este Diplomado se desarrolla en un entorno 100% online, lo que permite a los estudiantes obtener una educación de alta calidad desde cualquier lugar y adaptar su aprendizaje a sus necesidades individuales. La metodología pedagógica del Relearning, empleada en la titulación, combina elementos de aprendizaje autónomo y actividades prácticas para asegurar una experiencia educativa enriquecedora y efectiva.

Este **Diplomado en Cuidados Críticos y Anestesia Regional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Críticos y Anestesia Regional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus horizontes profesionales con nuestra metodología pedagógica del Relearning, que te brinda una experiencia de aprendizaje adaptada a tu ritmo y estilo personal”

“

Sumérgete en un programa académico que aborda los temas más relevantes en la atención a pacientes críticos y la aplicación de anestesia regional, desde la fisiopatología hasta las técnicas específicas en diversos escenarios clínicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día en los últimos avances en el manejo de pacientes críticos en tan solo 150 horas de contenidos teóricos y prácticos”

Orienta tu carrera hacia el éxito profesional y especialízate en los Cuidados Críticos y la Anestesia Regional”.



02

Objetivos

Este Diplomado ha sido creado con el propósito de actualizar a los profesionales de la salud en estas áreas esenciales, potenciando sus habilidades y competencias en el manejo de pacientes críticos y la aplicación de anestesia regional. Esta perspectiva de actualización aborda temas de alta relevancia, como el manejo adecuado de pacientes con múltiples comorbilidades, la prevención de complicaciones y el uso eficiente de técnicas anestésicas regionales. De esta manera, los estudiantes estarán mejor preparados para enfrentar situaciones de emergencia, minimizar riesgos y errores en su práctica médica, y proporcionar una atención más efectiva y segura para los pacientes que requieren procedimientos quirúrgicos de alto riesgo





“

No dejes pasar la oportunidad de mejorar tus competencias y marcar la diferencia en tu carrera, mientras disfrutas de la flexibilidad y accesibilidad de un curso 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional





Objetivos específicos

- Repasar las peculiaridades del paciente crítico y sus riesgos específicos
- Conocer en profundidad las opciones para valoración y control del dolor en el paciente crítico
- Analizar los potenciales usos de la analgesia locorregional en el paciente crítico
- Profundizar en las indicaciones de analgesia/Anestesia Locorregional en situaciones específicas como el paciente quemado, politraumatizado o amputado
- Conocer de manera profunda la importancia de las técnicas locorregionales en cirugías reconstructivas con colgajos



Lograrás alcanzar tus metas en el campo profesional de la Medicina gracias a este completo Diplomado"

03

Dirección del curso

Con el propósito de ofrecer la mejor educación y la máxima calidad en la misma, este Diplomado estará dirigido por un cuadro docente de profesionales notablemente preparados en el área de Cuidados Críticos y Anestesia Regional y que, a través de su dilatada experiencia transmitirán al alumnado la información más actualizada. Así, el egresado recibirá una instrucción minuciosa, que le permitirá implementar estrategias innovadoras para mejorar la calidad de la atención a pacientes en entornos críticos y optimizar el uso de recursos en el ámbito quirúrgico.



“

Actualízate en un área de gran demanda de la mano de un equipo docente altamente cualificado, con amplia experiencia en el ámbito de cuidados críticos y anestesia regional”

Dirección



Dra. Burgueño González, Mª Dolores

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ♦ Facultativo especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del dolor (SEDAR)

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anestesióloga de libre ejercicio en Hospital de La Zarzuela
- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Anestesiólogo de libre ejercicio en el Hospital Universitario de La Luz
- ♦ Anestesiólogo de libre ejercicio en Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital El Escorial
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en “Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso”
- ♦ Máster en Fisiopatología y Tratamiento del Dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del Enfermo con Cáncer

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Gestión de Pacientes
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster de Formación Permanente en “La Gestión de Pacientes”

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

04

Estructura y contenido

El temario del Diplomado en Cuidados Críticos y Anestesia Regional abarca aspectos esenciales y para el manejo integral del paciente crítico, abordando desde la fisiopatología y peculiaridades de estos pacientes hasta las técnicas locorreionales específicas en distintas situaciones, como en pacientes politraumatizados, amputados, quemados y en el contexto de colgajos microvascularizados. Este completo programa de estudio busca ofrecer a los profesionales de la salud una formación actualizada y sólida en la atención de pacientes críticos y la aplicación de anestesia regional en diferentes escenarios clínicos. Todo ello en un formato 100% online que permitirá compaginar las actividades personales y profesionales de los estudiantes con su aprendizaje.





“

Este plan de estudios te entregará la información más específica y actualizada para que profundices en los aspectos más relevantes de la Anestesia Regional. Matricúlate ahora”

Módulo 1. Cuidados críticos y anestesia regional

- 1.1. Peculiaridades del paciente crítico
 - 1.1.1. Fisiopatología del paciente crítico
 - 1.1.2. Consideraciones especiales para la realización de técnicas locorreionales
- 1.2. Valoración del dolor en el paciente crítico
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Evaluación del dolor en paciente consciente y/o comunicativo
 - 1.2.3. Evaluación del dolor en pacientes inconsciente y/o no comunicativo
- 1.3. Control del dolor en las unidades de cuidados críticos
 - 1.3.1. Origen del dolor
 - 1.3.2. Repercusión del dolor en el paciente crítico
 - 1.3.3. Opciones terapéuticas para el del dolor
- 1.4. Técnica locorreional en unidades de cuidados críticos
 - 1.4.1. Bloqueos de miembro superior
 - 1.4.2. Bloqueo de miembro inferior
 - 1.4.3. Bloqueos centrales
 - 1.4.4. Bloqueos de pared toracoabdominal
- 1.5. Paciente politraumatizado
 - 1.5.1. Incidencia y etiopatogenia
 - 1.5.2. Características del paciente politraumatizado
 - 1.5.3. Técnicas locorreionales en el paciente politraumatizado
- 1.6. Paciente amputado y miembro fantasma
 - 1.6.1. Paciente amputado. Incidencia y características
 - 1.6.2. Miembro fantasma. Incidencia y características
 - 1.6.3. Prevención y manejo del miembro fantasma
- 1.7. Paciente quemado
 - 1.7.1. Incidencia y etiopatogenia
 - 1.7.2. Características del paciente quemado
 - 1.7.3. Técnicas locorreionales en el paciente quemado
- 1.8. Anestesia regional y colgajo microvascularizado
 - 1.8.1. El colgajo
 - 1.8.2. Consideraciones fisiológicas
 - 1.8.3. Abordaje anestésico
- 1.9. Ecografía en las unidades de cuidados críticos
 - 1.9.1. Utilidad de la ecografía en Unidades de Cuidados Críticos
 - 1.9.2. Técnicas ecoguiadas en Unidades de Cuidados Críticos
- 1.10. Canalización de vías centrales
 - 1.10.1. Canalización Vena yugular interna
 - 1.10.2. Canalización Vena subclavia
 - 1.10.3. Canalización de Vena femoral
 - 1.10.4. Canalización vía central por acceso periférico
 - 1.10.5. Otras



Un programa diseñado detalladamente para ti, con un completo material multimedia y la posibilidad de acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados Críticos y Anestesia Regional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados Críticos y Anestesia Regional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados Críticos y Anestesia Regional**

N.º Horas Oficiales: **150h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Cuidados Críticos y Anestesia Regional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados Críticos y Anestesia Regional