



Concepto de Diabetes. Epidemiología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/concepto-diabetes-epidemiologia

Índice

06

Titulación

01 Presentación

Este Diplomado aborda la diabetes como enfermedad crónica caracterizada por la hiperglucemia crónica y su clasificación. Profundiza en los distintos grados de intolerancia a la glucosa, así como la clasificación de la diabetes según su etiología.

A lo largo de esta capacitación aprenderás también el concepto de diabetes y salud pública, como un abordaje innovador. Este enfatiza la necesidad de que el cuidado de la persona con diabetes debe llevarse a cabo por un equipo de profesionales centrados en el paciente, con una visión global de sus complicaciones y su manejo.





tech 06 | Presentación

La diabetes es un proceso complejo, crónico, que requiere la adquisición de conocimientos y habilidades específicas para el abordaje integral de la misma, que van más allá del control glucémico.

Este Curso Universitario en Concepto de Diabetes. Epidemiología presenta una visión global y completa de esta enfermedad que sirve para el adecuado manejo del paciente con diabetes en cualquier nivel asistencial.

Se trata de una capacitación única e innovadora, que parte de una descripción actual de la situación epidemiológica de la diabetes. Este Curso Universitario en Concepto de Diabetes. Epidemiología profundiza en la compleja fisiopatología de la enfermedad en la evaluación integral de sus complicaciones agudas y crónicas, desde un punto de vista especializado, y en su tratamiento integral.

En su contenido se tratan los aspectos más innovadores en diabetes como la aplicación de la tecnología para el control y tratamiento de esta enfermedad, y las áreas más novedosas en la investigación de nuevas dianas terapéuticas. Todo ello, sin olvidar el papel crucial de la educación diabetológica para el control de la enfermedad.

Este programa es único por incluir una visión amplia de la enfermedad a lo largo de todas las edades del paciente y de las situaciones especiales. Asimismo, profundiza en los aspectos sociales de la vida del diabético que requieren un conocimiento específico para su abordaje.

Una capacitación de calidad con la que conseguirás destacar en un sector con alta competencia y mejorar tus habilidades y conocimientos en la materia.

Este **Diplomado en Concepto de Diabetes. Epidemiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diabetes
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Diabetes
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Diabetes
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora la calidad de atención a tus pacientes con esta capacitación innovadora en diabetes"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diabetes, obtendrás un título por TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Diabetes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diabetes y con gran experiencia médica.

Da el paso y únete a nuestro equipo. Encontrarás el mejor material didáctico para facilitarte el estudio.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actuar como profesional experto de referencia especializado en Diabetes
- Profundizar en los conocimientos relacionados con la importancia de la diabetes en nuestro medio, los diferentes estados de alteración del metabolismo de la glucosa, su clasificación y sus criterios diagnósticos





Objetivos | 11 tech



Objetivos especificos

- Profundizar y adquirir las últimas habilidades y novedades sobre la diabetes, como enfermedad crónica, compleja y progresiva
- Adquirir el conocimiento de la clasificación de la diabetes, y el amplio espectro de etiología que llevan a su desarrollo
- Ahondar la epidemiología de la diabetes tipo 1 y sus condicionantes
- Profundizar en el impacto epidemiológico de la diabetes tipo 2 como una epidemia en nuestro medio
- Adquirir los conocimientos y habilidades para detectar precozmente la diabetes en la población, mediante las técnicas de screening
- Incorporar el concepto de salud pública a la diabetes.





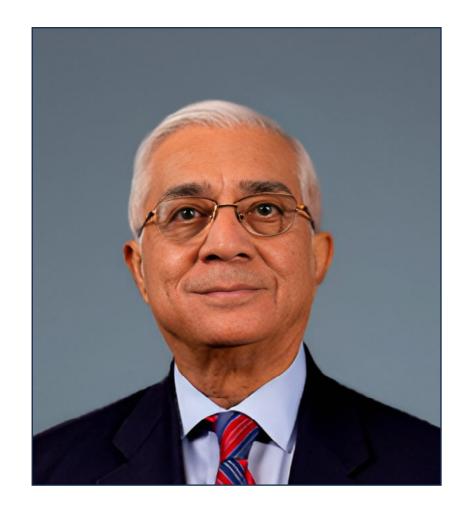
Director Invitado Internacional

Más de cuatro décadas de experiencia en la investigación y práctica clínica de la Diabetes avalan la destacada trayectoria del Doctor Om Ganda. Formó parte de uno de los ensayos más relevantes en este campo, el DCCT de 1993, donde se demostró la importancia del control de la glucosa en la prevención de complicaciones en la Diabetes de tipo 1. Asimismo, sus numerosas contribuciones a esta área han permitido avances destacados en el control óptimo de la glucosa en pacientes con Diabetes. En los últimos años, ha dirigido su foco de investigación al estudio de los efectos de los ácidos grasos Omega-3 en la salud cardiovascular y la mejora de los tratamientos con personas en dificultades para mantener una dieta o realizar ejercicio.

Acumula más de 100 publicaciones científicas en el área de la Diabetes, siendo más citadas las relacionadas con la elaboración de un Plan Integral de Atención a la Diabetes Mellitus (en colaboración con la Sociedad Americana de Endocrinólogos Clínicos), el Síndrome de la Resistencia a la Insulina o el Tratamiento de la Dislipidemia y Prevención de la Aterosclerosis.

Su amplia trayectoria le ha llevado a dirigir, como **Director Médico**, la Clínica de Lípidos Joslin Diabetes Center, en la cual también ha sido **Coordinador** del **Servicio de Consulta de Endocrinología** y **Coordinador** de **Conferencias** sobre **Diabetes Clínica** y **Metabolismo**. Dichas responsabilidades las compagina como Investigador, siendo parte activa del Joslin Research Laboratory.

Asimismo, forma parte de la Harvard Medical School como Profesor asociado de Medicina, habiendo realizado diversos *Fellow* Clínicos y de Investigación tanto en Harvard como en Boston Veterans Administration Hospital y el Peter Bent Brigham Hospital.



Dr. Ganda, Om

- Director de la Clínica de Lípidos en Joslin Diabetes Center, Boston, Estados Unidos
- Coordinador del Servicio de Consulta Endocrina en Joslin Diabetes Center
- Investigador en el Joslin Research Laboratory
- Profesor Asociado de Medicina en Harvard Medical School
- Doctor en Medicina por All India Institute of Medical Sciences
- Graduado en Medicina por SMS Medical College de la Universidad de Rajastán
- Fellow Clínico en Endocrinología y Metabolismo en Boston Veterans Administration Hospital y Tufts University School of Medicine
- · Fellow de Investigación en Harvard Medical School
- · Fellow de Investigación en Peter Bent Brigham Hospital
- Certificado en la Subespecialidad de Endocrinología y Metabolismo por la Sociedad Americana de Medicina Interna



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. González Albarrán, Olga

- Jefe de Endocrinología y Diabetes en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora Cum Laude y Premio Extraordinario en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Docente Asociada en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica por la Universidad Autónoma de Madrio
- Máster en Riesgo Cardiovascular por la Universidad McMaster
- Máster en Gestión de Unidades Clínicas de Endocrinología por la Universidad Menéndez Pelayo
- Premio de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

Profesores

Dra. Galdón Sanz-Pastor, Alba

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Médico Adjunto del Servicio de Endocrinología del Hospital Gregorio Marañón de Madrid
- Autora de múltiples publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. López Guerra, Aurelio

- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Médico Adjunto del Servicio en Endocrinología del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dra. Weber, Bettina

- Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición

Dra. Brox Torrecilla, Noemi

- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón
- Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla- La Mancha

Dr. Pérez López, Gilberto

- Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Obesidad Infantil y la Adolescencia en la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO)
- Director médico en la Asociación Española del Síndrome Klinefelter
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista Universitario en Genética Clínica en la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá

Dr. Chacín Coz, Juan Simón

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Endocrinólogo en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Facultativo Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

Dra. Miguélez González, María

- Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Colaboradora docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

Dr. Atencia Goñi, José

- Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Médico en Hospital Vithas Madrid La Milagrosa
- Médico en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- Estancia en Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids. Emory University, Atlanta
- Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- Formación en tumores neuroendocrinos



"Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Diabetes"



La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Diabetes, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la diabetes.



tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- 1.1. La Diabetes. Recuerdo Histórico
- 1.2. Clasificación de la Diabetes y Otras Categorías de Intolerancia a la Glucosa
- 1.3. Diabetes Gestacional
- 1.4. Diabetes y Síndromes Genéticos
- 1.5. Diabetes y Enfermedades del Páncreas Exocrino
- 1.6. Diabetes Farmacológica
- 1.7. Epidemiología de la Diabetes Tipo 1
- 1.8. Epidemiología de la Diabetes Tipo 2
- 1.9. Screening de Diabetes Tipo 2 y Prediabetes
- 1.10. Diabetes y Salud de la Población







Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Concepto de Diabetes. Epidemiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Concepto de Diabetes. Epidemiología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Concepto de Diabetes. Epidemiología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado Concepto de Diabetes. Epidemiología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

