

**Diplomado**

Competencias Transversales  
en el Paciente Crónico Complejo





## Diplomado

### Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/competencias-transversales-paciente-cronico-complejo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/competencias-transversales-paciente-cronico-complejo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01 Presentación

El abordaje del Dolor es un aspecto fundamental de la atención médica en los Pacientes Crónicos Complejos, ya que este conlleva un impacto significativo en su calidad de vida. Para minimizar la incapacitación de los enfermos, los médicos deben recurrir a intervenciones fisioterapéuticas o recurrir a la rotación de opioides, cambiando así los analgésicos para mejorar el control de las molestias. No obstante, estas son estrategias peligrosas que puede provocar sobredosis u otros malestares. Por eso, los facultativos tienen que mantenerse al día con respecto a las últimas tendencias. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa 100% online que aborda el Dolor Irruptivo y sus diferentes tratamientos. Una oportunidad académica exclusiva que saca el máximo partido del innovador sistema *Relearning*.



“

*Ahondarás en el manejo de las Patologías  
Oncohometológicas gracias a TECH, la mejor  
universidad digital del mundo según Forbes”*

Las Competencias Transversales son esenciales para proporcionar servicios integrales a los pacientes con múltiples afecciones. Para su adecuada atención médica, los expertos deben tener presente tanto los aspectos técnicos como los condicionantes sociales y personales. Asimismo, es crucial que prioricen la autonomía de los usuarios, puesto que son especialmente vulnerables a los efectos deletéreos de la asistencia sanitaria. Con el objetivo de alcanzar la excelencia clínica, los profesionales necesitan demostrar su ética potenciando valores como la empatía. De esta forma, podrán tomar las decisiones más eficaces durante la aplicación de los tratamientos.

En este sentido, TECH implementa un exclusivo Diplomado que profundizará en los cuidados a los Pacientes Crónicos Complejos. Diseñado por un experimentado cuadro docente, el plan de estudios ahondará en el empoderamiento de los afectados, a través de la ejecución de programas basados en la integración laboral y comunitaria. También el temario recalcará el importante papel que desempeñan las familias durante los procesos de recuperación. A su vez, la capacitación abarcará dilemas éticos como la Eutanasia o la limitación del esfuerzo terapéutico. En sintonía con esto, se abordarán los principios bioéticos para que los egresados integren en su práctica clínica las investigaciones más exhaustivas y las tecnologías más vanguardistas del área sanitaria.

Asimismo, el programa ofrece una modalidad 100% online y dispone de materiales definidos por su elevada calidad. Todo esto reunido en un cómodo Campus Virtual, donde además los alumnos podrán ingresar en una biblioteca virtual que estará disponible en cualquier momento y lugar, sin restricciones geográficas. Esta metodología, combinada con la aplicación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, asegurará que los egresados adquieran conocimientos de un modo más eficiente. En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva *Masterclass* que contribuirá a que los especialistas desarrollen habilidades clínicas avanzadas.

Este **Diplomado en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa Masterclass para profundizar en los Criterios STOPP/START, lo que te permitirá optimizar la prescripción de medicamentos a pacientes ancianos”*



“

*No pierdas esta oportunidad académica exclusiva y 100% online, en la que podrás acceder a los contenidos durante las 24 del día, los 7 días de la semana”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ponte al día sobre los requerimientos nutricionales más avanzados para hacer frente a condiciones como la desnutrición en el Paciente Crónico Complejo.*

*Cumplirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos.*



# 02 Objetivos

Mediante la presente titulación universitaria, el médico dominará los aspectos claves de las principales enfermedades oncológicas y hematológicas. Esto les permitirá realizar abordaje del dolor empleado las herramientas tecnológicas más sofisticadas del sector sanitario. Por otra parte, optimizará sus competencias sobre el manejo farmacológico de los pacientes, teniendo en cuenta sus efectos secundarios. Además, serán capaces de evaluar con eficacia las necesidades nutricionales, rehabilitadoras y psicosociales de los usuarios para brindar una atención de calidad.







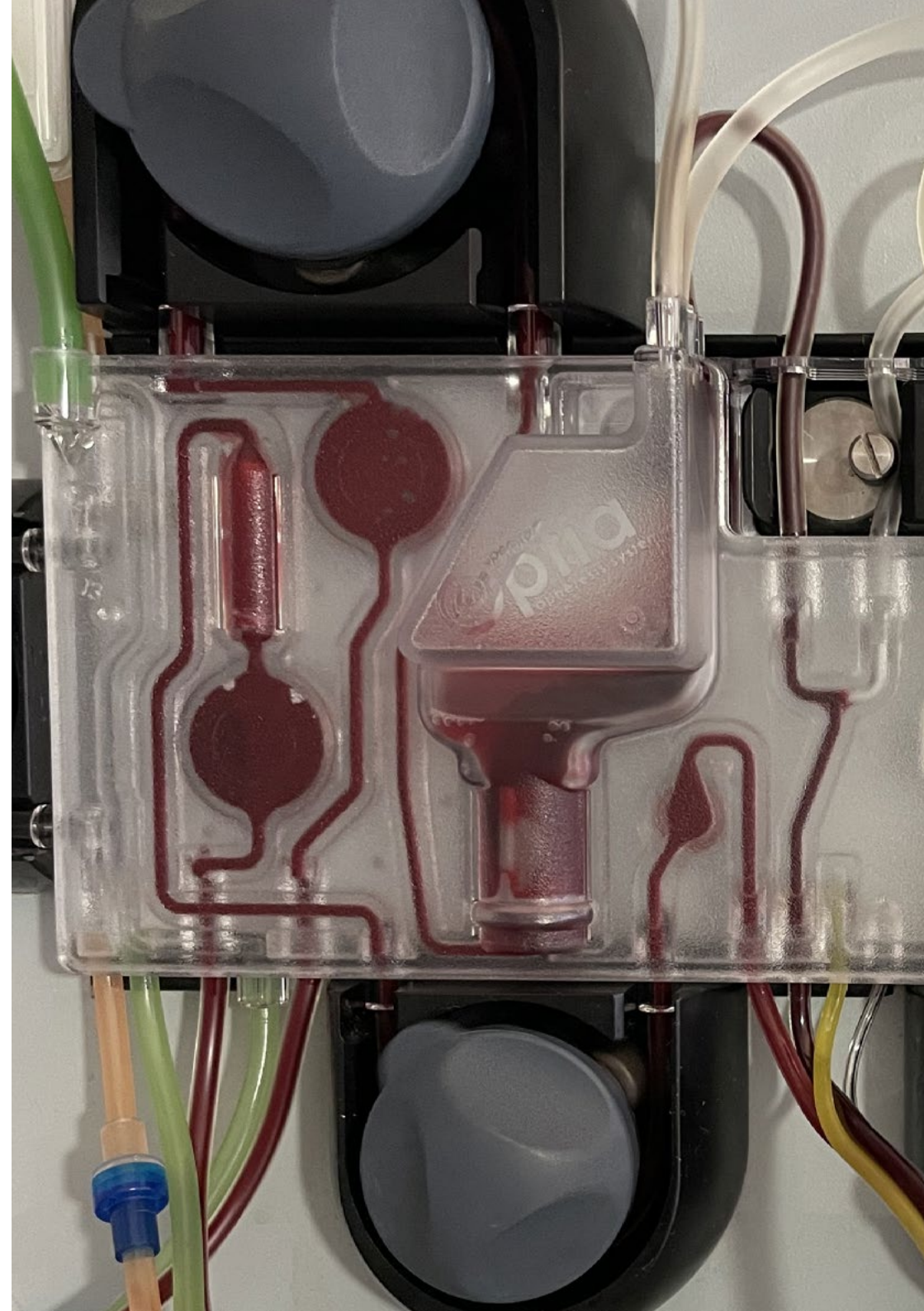
“

*Ampliarás tus competencias médicas mediante el análisis de casos reales y la resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”*

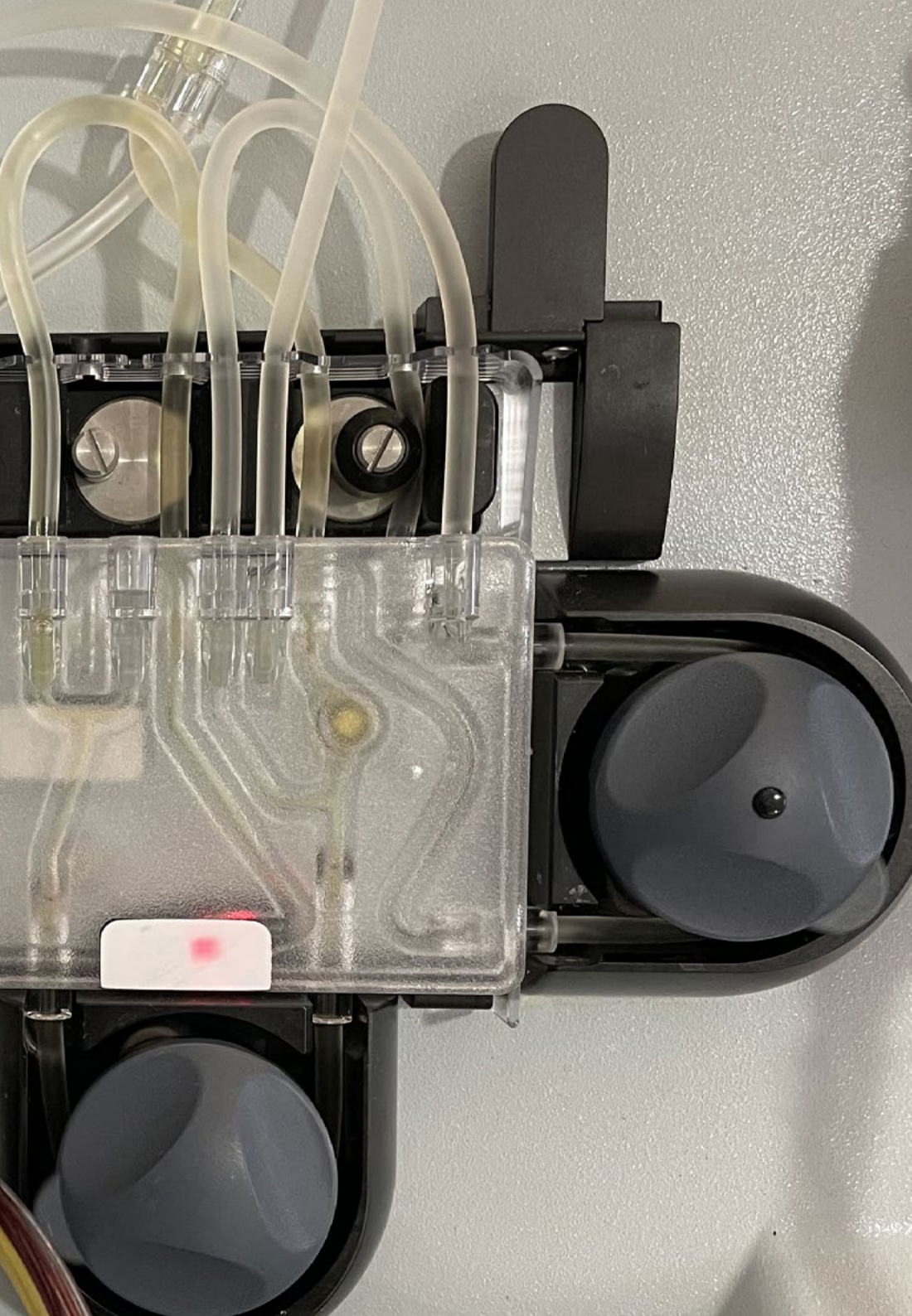


## Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo







### Objetivos específicos

---

- ♦ Compilar los aspectos clave de las patologías oncológicas y hematológicas, así como el abordaje del dolor
- ♦ Identificar las lesiones físicas asociadas a la dependencia
- ♦ Optimizar el manejo farmacológico de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar los principales aspectos legales y bioéticos necesarios para lograr una atención de calidad y centrada en el paciente



*Adquiere habilidades asistenciales desde la comodidad de tu hogar y actualiza tu praxis médica de forma 100% online con TECH"*

03

# Dirección del curso

TECH se distingue por su enfoque en la generación de contenido de vanguardia y de primera calidad. Para alcanzar dicho objetivo, ha reunido a un cuadro docente con una amplia trayectoria en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo. De este modo, esos profesionales han vertido en el temario sus profundos conocimientos sobre el tratamiento de patologías más comunes en estos ciudadanos. Así pues, esta titulación universitaria ofrece a los profesionales sanitarios una experiencia excepcional de actualización, con el apoyo de los principales especialistas en la materia.



“

*Accederás a un itinerario académico diseñado por un reconocido cuadro docente, compuesto por verdaderos referentes en Medicina Familiar, Comunitaria y Geriatría”*



## Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



## Dr. Kirchoff, Robert W.

---

- Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- Director Médico en Foundations Detroit
- Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Tejedor López, Luis

- Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- Presidente de la Asociación MIR España
- Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- Médico especialista en Geriátría vía MIR
- Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra





## Profesores

### **Dra. Pérez Sanz, María Teresa**

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Colaboradora en docencia práctica en el Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Participación en la evaluación del ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado) de la Universidad Complutense de Madrid, en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa proporcionará al alumnado una perspectiva integral para abordar los problemas médicos que más afectan a los Pacientes Crónicos Complejos. Para ello, el plan de estudios tendrá presente una serie de aspectos fundamentales para proporcionar atenciones fundamentadas en la calidad y humanización. De esta manera, el temario potenciará habilidades éticas como la empatía, comunicación efectiva o respeto por la diversidad. Asimismo, el programa enfatizará la importancia de ejecutar planes de atención coordinados durante los Cuidados Paliativos. En adición, destacará los beneficios que generan en las personas contar con el apoyo de sus familiares durante los procesos terapéuticos.



“

*Una capacitación basada en los últimos avances tecnológicos para que realices los abordajes más efectivos a tus Pacientes Crónicos Complejos”*

## Módulo 1. Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología Oncológica y Hematológica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.1. Manejo de las Patologías oncológicas no hematológicas en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.2. Manejo de las Patologías oncohematológicas en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.3. Manejo de Otras patologías hematológicas. en este tipo de pacientes
  - 1.1.4. Atención a los pacientes con cáncer avanzado
- 1.2. Lesiones Asociadas a la Dependencia en el paciente crónico complejo
  - 1.2.1. Manejo de la Atrofia muscular en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.2. Manejo de las Lesiones cutáneas en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.3. Disminución de la capacidad vital. Trastornos respiratorios en este tipo de pacientes
- 1.3. Manejo del Dolor en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.3.1. Clasificación de los analgésicos
  - 1.3.2. Manejo del Dolor irruptivo
  - 1.3.3. Rotación de opioides
  - 1.3.4. Medidas intervencionistas
- 1.4. Polifarmacia. Adherencia al Tratamiento
  - 1.4.1. Polifarmacia. Selección de los principales medicamentos
  - 1.4.2. Adherencia al tratamiento. Estrategias para mejorarla
  - 1.4.3. Criterios STOPP/START
- 1.5. Terapias Complementarias, Nutrición y Psicoterapia en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.1. Terapias complementarias. Evidencia científica
  - 1.5.2. Nutrición en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.3. Valoración del estado nutricional del Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.4. Requerimientos nutricionales
  - 1.5.5. Manejo de enfermedades y situaciones específicas en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.6. Enfermedades mentales en el Paciente Crónico. Psicoterapia
- 1.6. Ejercicio Físico y Capacidad Funcional. Medicina Rehabilitadora en el Paciente Crónico
  - 1.6.1. Beneficios del ejercicio físico
  - 1.6.2. Programas de ejercicio físico
  - 1.6.3. Terapia rehabilitadora. Tipos y objetivos



- 1.7. Papel de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (Tics) en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.7.1. Recursos para profesionales. Modelos complementarios para la práctica clínica
  - 1.7.2. Recursos para pacientes
  - 1.7.3. Gestión de datos de salud. Inteligencia artificial y análisis de datos
- 1.8. Cuidados y Aspectos Sociales del Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.1. Apoyo familiar y red de apoyo
  - 1.8.2. Adaptaciones en el entorno
  - 1.8.3. Evaluación de necesidades sociales. Acceso a recursos sociales. Programas de integración laboral y comunitaria
  - 1.8.4. Empoderamiento del paciente. Grupos de apoyo
- 1.9. Gestión de la Enfermedad y Cuidados Paliativos en el Paciente Crónico Complejo. Planificación Anticipada de Cuidados
  - 1.9.1. Plan de atención individualizado y coordinado
  - 1.9.2. Educación del paciente y de su entorno
  - 1.9.3. Cuidados paliativos. Objetivos y modelos
  - 1.9.4. Planificación anticipada de cuidados
- 1.10. Aspectos Bioéticos en relación al Paciente Crónico. Limitación del Esfuerzo Terapéutico. Eutanasia
  - 1.10.1. Principios bioéticos. Integración en la práctica clínica, investigación, uso de la tecnología
  - 1.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico
  - 1.10.3. Dilemas éticos
  - 1.10.4. Eutanasia



*Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Únete a este flexible programa de TECH!”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

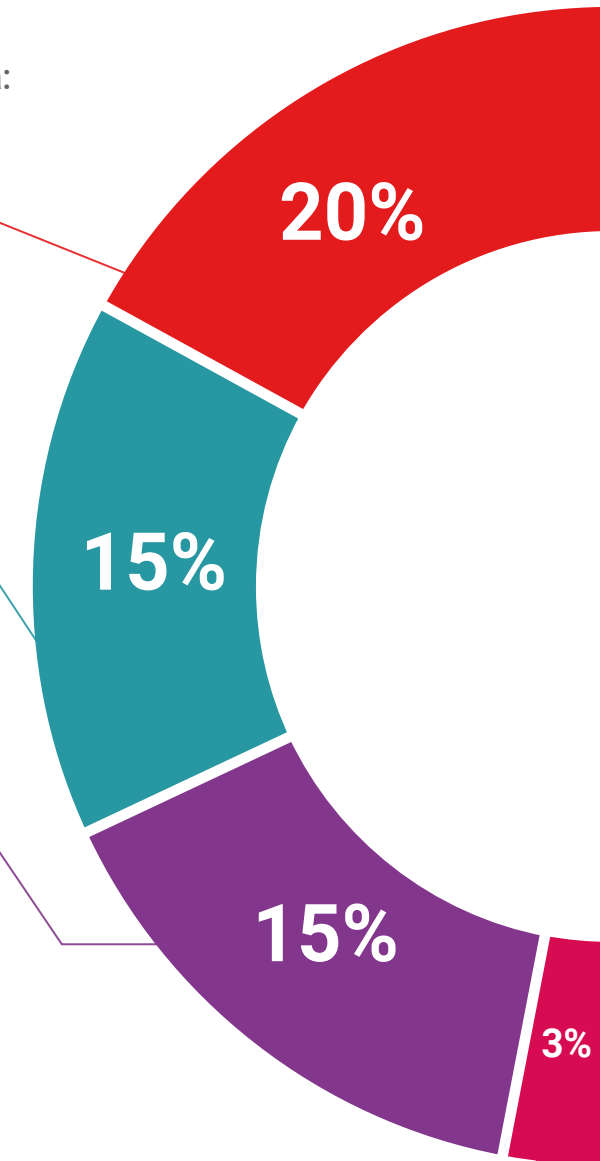
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

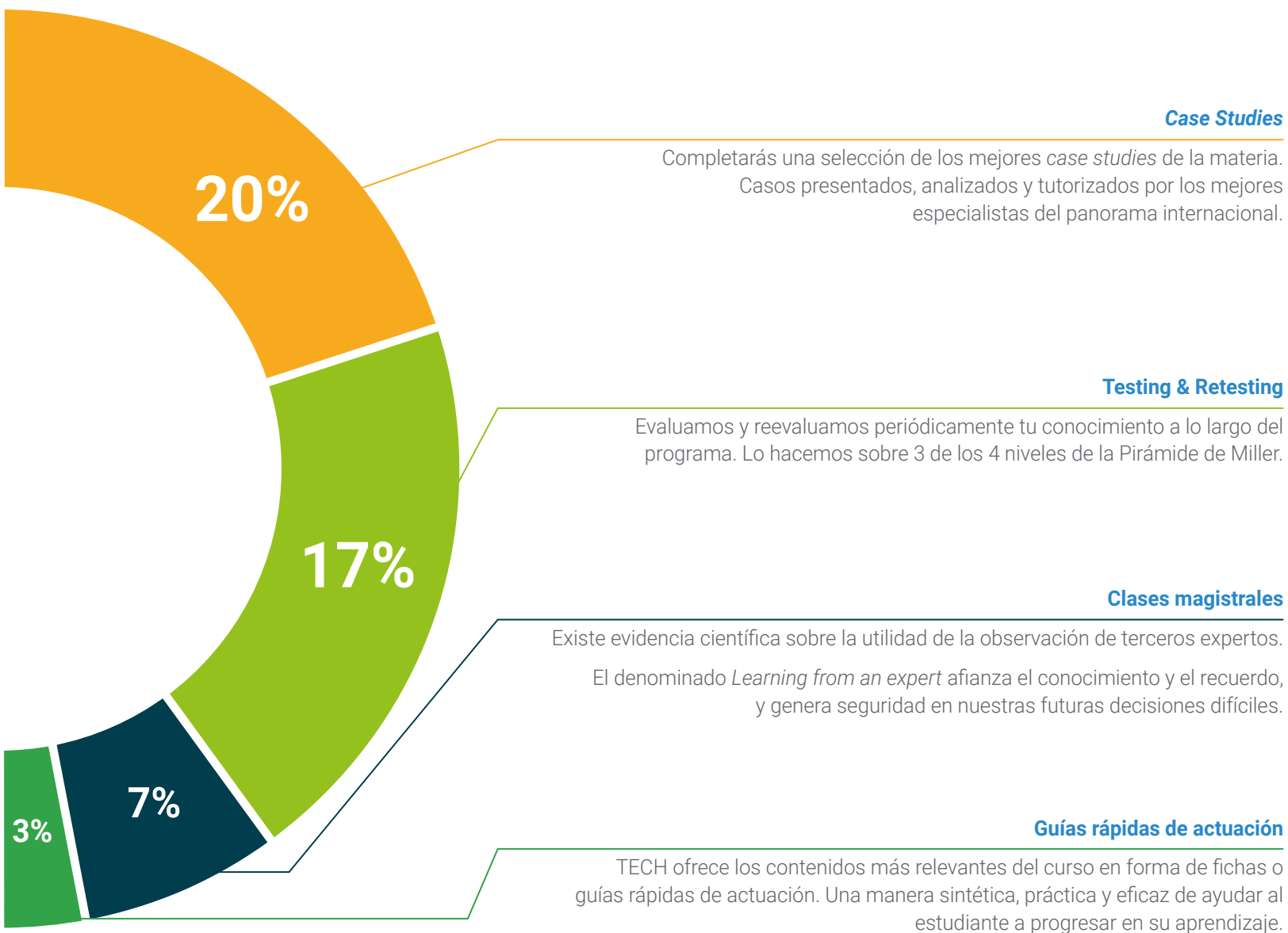
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







# 06 Titulación

El Diplomado en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Competencias Transversales  
en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Competencias Transversales  
en el Paciente Crónico Complejo

