



Cirugía de Rejuvenecimiento Facial

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-rejuvenecimiento-facial

Índice

O1

Presentación

pág. 4

Objetivos

pág. 8

03 04 05

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12 pág. 16

06

Titulación

pág. 24





tech 06 | Presentación

El Diplomado en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial proporciona un conocimiento avanzado y especializado a los profesionales de la cirugía estética para que puedan obtener resultados óptimos en los pacientes que desean lograr un rejuvenecimiento físico. Para lograr este objetivo, TECH ha reunido a los principales especialistas en este campo para ofrecerte la información más actualizada que te permita realizar unas intervenciones técnicas de calidad.

Los cambios en los tejidos durante el envejecimiento pueden causar un sufrimiento considerable a algunas personas, aunque el envejecimiento en sí mismo sea algo bueno y natural. En la región facial, nuestra mayor comprensión de los cambios volumétricos que se producen con el paso del tiempo ha revolucionado nuestra concepción del rejuvenecimiento facial.

El objetivo de la cirugía de rejuvenecimiento facial y cervical no es solo corregir el tejido facial flácido, sino también restaurar el volumen perdido en áreas particulares con el fin de reconstruir un contorno facial rejuvenecido y mejorar la calidad del tejido. En muchos casos, la grasa y su fracción vascular estromal son componentes clave del tratamiento.

Además, la cirugía periorbitaria y de la región facial superior también es una gran iniciativa para quienes buscan el rejuvenecimiento de su rostro. Por ello, este Diplomado conforma un marco conceptual para clasificar y abordar las preocupaciones de la cara superior del paciente. Hay que tener en cuenta que, si bien el objetivo principal de la cirugía facial superior es la estética y mejorar la funcional visual, la protección de la salud del ojo debe ser primordial.

Este Diplomado cuenta con un programa intenso y diseñado para conocer las tecnologías, materiales y tratamientos de esta disciplina e incluir una perspectiva completa de la cirugía plástica estética que te permitirá especializarte de una forma ética y responsable. Así, con este postgrado se adquiere una especialización altamente cualificada, que busca la excelencia. Además, su formato 100% online te permitirá continuar con tus estudios desde el lugar que tú mismo elijas, sin necesidad de desplazamiento ni obligaciones de horario.

Este **Diplomado en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Cirugía de Rejuvenecimiento Facial
- * Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial, obtendrás una titulación por TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la cirugía plástica estética, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

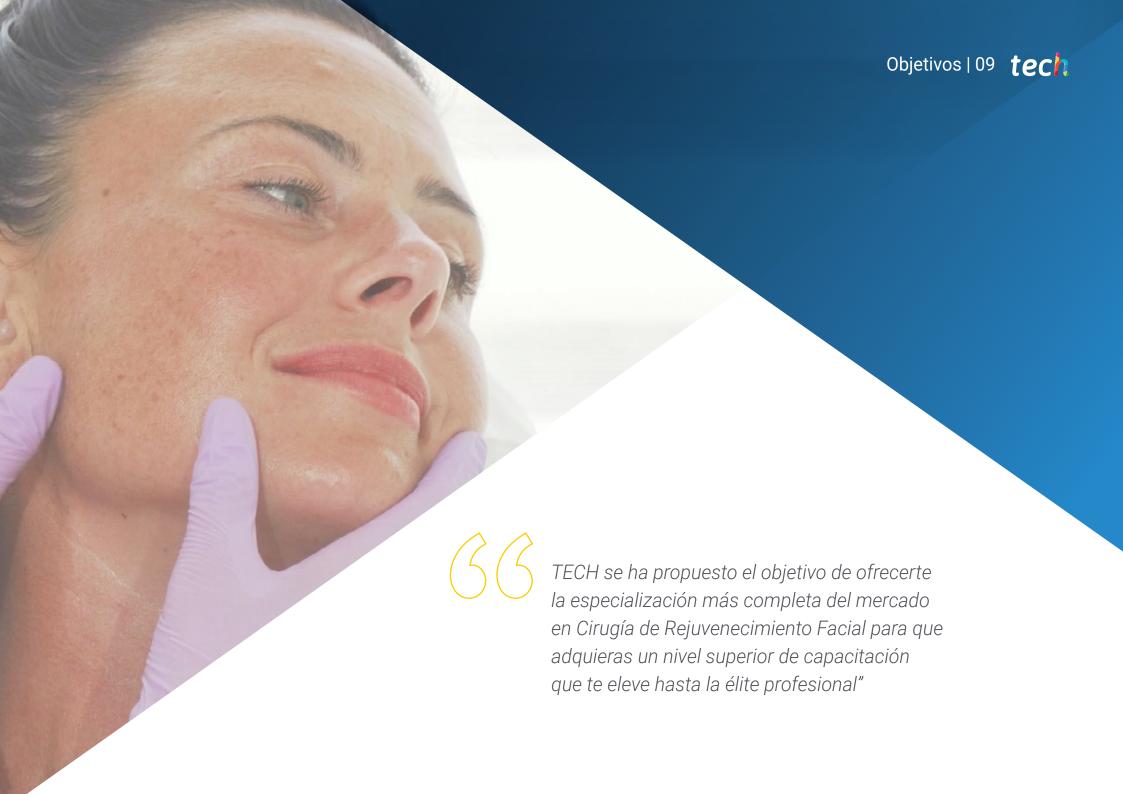
El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el cirujano deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial, y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta especialización con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



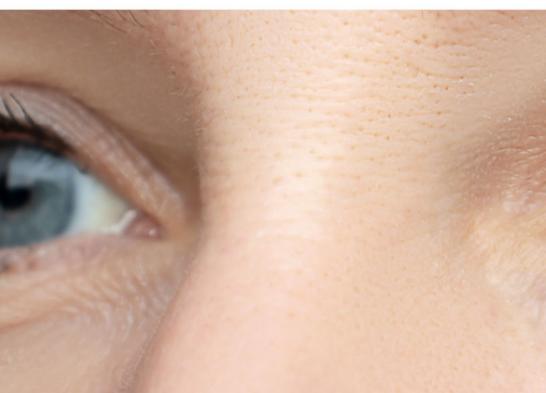
Objetivos generales

- Presentar los últimos avances y las mejores técnicas quirúrgicas disponibles que darán el más alto nivel de satisfacción del paciente en cirugía estética facial
- Examinar la anatomía del área topográfica para comprender el proceso de aparición de las diferentes imperfecciones
- Establecer las diferentes técnicas básicas en cirugía facial
- Identificar otras técnicas alternativas no quirúrgicas que proporcionan mejoría del envejecimiento facial
- Conocer la anatomía del área topográfica para comprender el proceso de aparición de las diferentes imperfecciones del área
- Examinar las diferentes Técnicas básicas en cirugía plástica oftálmica
- Establecer las técnicas quirúrgicas y anestésicas propias del área, así como el manejo perioperatorio del paciente de cirugía estética
- Analizar otras técnicas alternativas no quirúrgicas que proporcionan mejoría de las imperfecciones del área



Con este programa queremos cumplir tu objetivo de adquirir una capacitación superior sobre este campo tan demandado"









Objetivos específicos

- Examinar la anatomía de la cara y cuello
- Determinar las consideraciones estéticas de la región facial y cuello
- * Analizar los cambios asociados al envejecimiento
- Desarrollar las diferentes técnicas quirúrgicas empleadas en el manejo del SMAS
- Analizar los pasos de la evaluación preoperatoria
- Establecer las complicaciones operatorias posibles que se adjudican a cada procedimiento
- Mostrar los procedimientos complementarios utilizados para el manejo del envejecimiento cervicofacial
- Definir la Anatomía de la región orbitaria, periorbitaria y región superior de la cara
- Desarrollar las consideraciones estéticas de la región periorbitaria
- Examinar los cambios asociados al envejecimiento
- Determinar las diferentes técnicas básicas en cirugía plástica oftálmica
- Analizar los pasos de la evaluación preoperatoria
- Establecer las técnicas quirúrgicas específicas
- * Mostrar los procedimientos complementarios a la cirugía palpebral







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Ortiz, Clemencia

- Cirujana Plástica en la Clínica Clemencia Sofía Órtiz
- Médico Cirujano Plástico Estético, Reconstructivo Maxilofacial y Quemados
- Cirujano General por el Hospital Dr. Enrique Tejera Valencia
- Cirujano Plástico Estético, Reconstructivo Maxilofacial y Quemados por el Hospital Universitario Dr. Antonio María Pineda
- Fellow Cirugía Estética y Reconstructiva Cráneo Facial en el Hospital Pontífice de la Beneficencia Portuguesa, Sao Paulo, Brasil
- Médico cirujano por la Universidad de Carabobo
- Diplomado en Medicina Regenerativa y Antienvejecimiento
- Máster en Medicina Estética Fuceme
- Especialista Universitario en Ginecología Estética y Funcional y Cirugía Genital Cosmética de la Mujer por la Universidad
 Autónoma de Barcelona
- * Curso Técnicas Quirúrgicas Avanzadas en la Universidad USES (MIAMI







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cirugía de rejuvenecimiento facial y cervical

'n			,					,		
	1.1		/	۱n	21	0	m	12	12	cial
ı		٠.		NΙ	αι	\cup		ıa	10	UI4

- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Regiones faciales
- 1.1.3. Planos faciales
- 114 Piel
- 1.1.5. Subcutáneo
- 1.1.6. Músculo aponeurótico
- 1.1.7. Ligamentos de retención
- 1.1.8. Periostio y fascia profunda
- 1.1.9. Consideraciones especificas según región anatómica
- 1.1.10. Análisis cervicofacial
- 1.1.11. Envejecimiento facial
 - 1.1.11.1. Teorías del envejecimiento
 - 1.1.11.2. Cambios estructurales
- 1.1.12. Zonas peligrosas
- 1.1.13. Resumen
- 1.2. Lifting facial subperióstico del tercio medio
 - 1.2.1. I ntroducción
 - 1.2.2. Evaluación preoperatoria
 - 1.2.3. Técnica quirúrgica
 - 1.2.4. Cuidados postoperatorios
 - 1.2.5. Complicaciones
 - 1.2.6. Resumen
- 1.3. Ritidoplastia cervicofacial
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Selección del paciente
 - 1.3.3. Marcación preoperatoria
 - 1.3.4. Técnica quirúrgica
 - 1.3.5. Cuidados postoperatorios
 - 1.3.6. Complicaciones
 - 1.3.7. Resumen

1.4. Cervicoplastia

- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Clasificación de las alteraciones cervicofaciales
- 1.4.3. Tratamiento
 - 1.4.3.1. Liposucción submental
 - 1.4.3.2. Submentoplastia con platismorrafia
 - 1.4.3.3. Escisión de las glándulas submandibulares
- 1.4.4. Cuidados postoperatorios
- 1.4.5. Complicaciones
- 1.4.6. Resumen
- 1.5. Facelift con colgajos de SMAS
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Evaluación del paciente
 - 1.5.3. Marcación preopefatoria
 - 1.5.4. SMAS flaps
 - 1.5.4.1. SMAS plicatura
 - 1.5.4.2. Mastectomía
 - 1.5.4.3. SMAS Extendido
 - 1.5.4.4. MACS lift
 - 1.5.4.5. High SMAS
 - 1.5.5. Suturas de suspensión
 - 1.5.6. Mini *lift*
 - 1.5.7. Cuidados postoperatorios
 - 1.5.8. Complicaciones
 - 1.5.9. Resumen
- 1.6. Rejuvenecimiento perioral
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Anatomía y antropometría del labio
 - 1.6.3. Apariencia ideal
 - 1.6.4. Variaciones según género y etnia
 - 1.6.5. Proceso de envejecimiento
 - 1.6.5.1. Peeling químico
 - 1.6.5.2. Resurfacing con láser
 - 1.6.5.3. Toxina botulínica
 - 1.6.5.4. Rellenos faciales

Estructura y contenido | 19 tech

1		1 :4	Ca :	1	1
	66	1 11	IIIIIIII	SHDI	าลรลโ

- 1.6.7. Marcación preoperatoria
- 1.6.8. Técnica quirúrgica
- 1.6.9. Complicaciones
- 1.6.10. Resumen

1.7. Manejo estético del Mentón

- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Análisis estético
- 1.7.3. Osteotomías
 - 1.7.3.1. Deslizamiento
 - 1.7.3.2. Escalón
 - 1.7.3.3. Cuña
 - 1.7.3.4. Injerto
 - 1.7.3.5. Complicaciones
- 1.7.4. Genioplastia con prótesis
 - 1.7.4.1. Tipos de prótesis y elección
 - 1.7.4.2. Abordaje intraoral
 - 1.7.4.3. Abordaje externo
- 1.7.5. Complicaciones
- 1.7.6. Resumen

1.8. Rejuvenecimiento con Lipoinyección Facial

- 1.8.1. Injerto graso: principios y generalidades
- 1.8.2. Cosecha de la grasa
 - 1.8.2.1. Selección del sitio donador
 - 1.8.2.2. Solución tumescente
 - 1.8.2.3. Selección de la cánula
 - 1.8.2.4. Liposucción
 - 1.8.2.5. Técnicas para procesar la grasa
 - 1.8.2.5.1. Centrifugación
 - 1.8.2.5.2. Lavado y filtración
 - 1.8.2.5.3. Lavado y decantación
 - 1.8.2.5.4. Telfa Rolling

1.8.3. Infliltración grasa

- 1.8.4. Complicaciones
- 1.8.5. Resumen

1.9. Rellenos Faciales y Toxina Botulínica

- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Rellenos faciales
 - 1.9.2.1. Características
 - 1.9.2.2. Áreas de tratamiento
 - 1.9.2.3. Técnicas de aplicación
 - 1.9.2.4. Complicaciones
- 1.9.3. Toxina botulínica
 - 1.9.3.1. Características
 - 1.9.3.2. Áreas de tratamiento
 - 1.9.3.3. Técnicas de aplicación
 - 1.9.3.4. Complicaciones
- 1.9.4. Resumen

1.10. Otras técnicas de rejuvenecimiento. Peelings, Equipos generadores de Energía

- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Anatomía y fisiología de la piel
- 1.10.3. Fototipos
- 1.10.4. Clasificación de los inesteticismos faciales
- 1.10.5. Peelings
 - 1.10.5.1. Generalidades y principios básicos
 - 1.10.5.2. Clasificación
 - 1.10.5.3. Técnicas de aplicación
 - 1.10.5.4. Complicaciones

1.10.6. Equipos generadores de energía

- 1.10.6.1. Clasificación
- 1.10.6.2. Aplicación y efecto
- 1.10.6.3. Complicaciones
- 1.10.6.4. Resumen

tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 2. Cirugía periorbitaria y de la región facial superior

0 4	A /	1 1	. /	1 11 11	
2.1.	Anatomia	de la	region	orbitaria v	v periorbitaria

- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Estructura ósea
 - 2.1.2.1. Descripción topográfica
- 2.1.3. Musculatura
 - 2.1.3.1. Musculatura extrínseca
- 2.1.4. Vascularización
- 2.1.5. Innervación
- 2.1.6. Compartimentos grasos
- 2.1.7. Sistema linfático de la órbita
- 2.1.8. Glándula lagrimal
- 2.1.9. Zonas peligrosas
- 2.1.10. Resumen

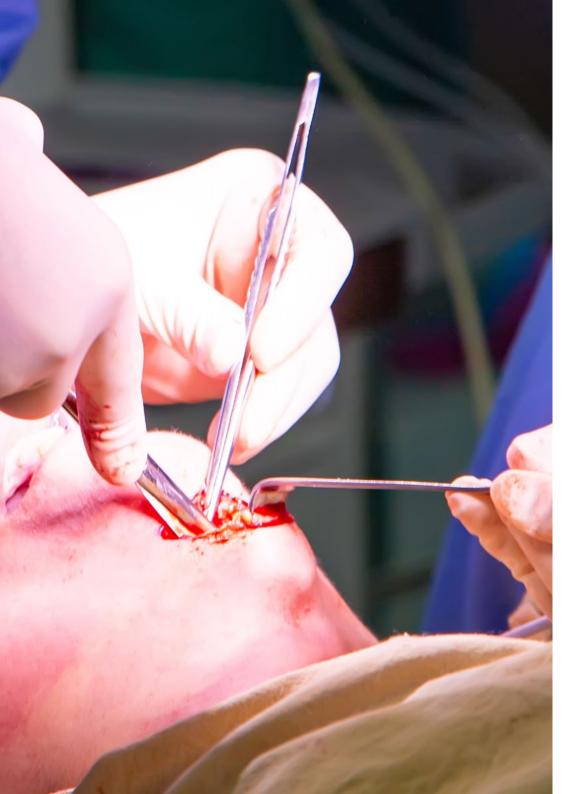
2.2. Consideraciones estéticas de la región periorbitaria

- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Tejidos blandos
 - 2.2.2.1. Piel y anexos
 - 2.2.2.2. Unidades estéticas
- 2.2.3. Antropometría de la región periorbitaria
- 2.2.4. Variación según el sexo
- 2.2.5. Variación según etnia
- 2.2.6. Cambios asociados al envejecimiento
- 2.2.7. Resumen

2.3. Técnicas básicas en cirugía plástica oftálmica

- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Incisiones
- 2.3.3. Cierre de herida
- 2.3.4. Cierre de heridas de rutina
- 2.3.5. Escisión y reparación del margen palpebral de espesor total
- 2.3.6. Resumen





Estructura y contenido | 21 tech

0 4				
2.4.	- Lvalus	noine	nren	peratoria
∠.⊤.	Lvaiuc	101011	DICO	peratoria

- 2.4.1. Patología evidente
- 2.4.2. Posición del párpado
- 2.4.3. Distancia margen-reflejo
- 2.4.4. Telecanto
- 2.4.5. Movimiento de párpados
- 2.4.6. Función de elevador
- 2.4.7. Laxitud de los retractores del párpado inferior
- 2.4.8. Fenómeno de Bell
- 2.4.9. Guiño de mandíbula
- 2.4.10. Fatiga en la miastenia gravis
- 2.4.11. Posición de los ojos
 - 2.4.11.1. Exoftalmometría
 - 2.4.11.2. Desplazamiento del ojo
- 2.4.12. Movimiento del ojo
- 2.4.13. Otros exámenes
- 2.4.14. Posición de las cejas
- 2.4.15. Canto lateral y mejilla
- 2.4.16. Pliegue de la piel del párpado superior
- 2.4.17. Laxitud horizontal del párpado inferior
- 2.4.18. Tendones cantales medial y lateral
- 2.4.19. Ojo y órbita
- 2.4.20. Puntos claves

2.5. Anestesia

- 2.5.1. Infiltración local
- 2.5.2. Abordaje subcutáneo
- 2.5.3. Abordaje subconjuntival
- 2.5.4. Anestesia local tumescente

tech 22 | Estructura y contenido

	2.5.5.	Bloqueos regionales
		2.5.5.1. Bloqueo del nervio frontal
		2.5.5.2. Bloqueo del nervio infratroclear
		2.5.5.3. Bloqueo del nervio infraorbitario
		2.5.5.4. Bloqueo del nervio retrobulbar
		2.5.5.5. Bloqueo del nervio facial
	2.5.6.	Reacciones adversas a los anestésicos locales
	2.5.7.	Resumen
2.6.	Técnica	as para Oculoplastia Estética
	2.6.1.	Introducción
	2.6.2.	Blefaroplastia superior
		2.6.2.1. Evaluación preoperatoria
		2.6.2.2. Marcaje preoperatorio
		2.6.2.3. Técnica quirúrgica paso a paso
		2.6.2.4. Cuidados postoperatorios
		2.6.2.5. Complicaciones
	2.6.3.	Blefaroplastia inferior
		2.6.3.1. Evaluación preoperatoria
		2.6.3.2. Marcaje preoperatorio
		2.6.3.3. Técnica quirúrgica paso a paso
		2.6.3.4. Abordaje transconjuntival
		2.6.3.5. Abordaje subciliar
		2.6.3.6. Cuidados postoperatorios
		2.6.3.7. Complicaciones
	2.6.4.	Resumen

2.7.	Técnica	Técnicas para Oculoplastia Reconstructivas				
	2.7.1.	Blefaroplastia de aumento				
		2.7.1.1. Introducción				
		2.7.1.2. Evaluación preoperatoria				
		2.7.1.3. Marcaje preoperatorio				
		2.7.1.4. Técnica quirúrgica				
		2.7.1.5. Párpado superior				
		2.7.1.6. Párpado inferior				
		2.7.1.7. Cuidados postoperatorios				
		2.7.1.8. Complicaciones				
	2.7.2.	Cantopexias y cantoplastias				
		2.7.2.1. Evaluación preoperatoria				
		2.7.2.2. Marcaje preoperatorio				
		2.7.2.3. Técnica quirúrgica				
		2.7.2.3.1. Cantoplastia				
		2.7.2.3.2. Cantopexia				
		2.7.2.4. Cuidados postoperatorios				
		2.7.2.5. Complicaciones				
		2.7.2.6. Resumen				
2.8.	Tercio	Tercio superior facial				
	2.8.1.	Introducción				
	2.8.2.	Anatomía del tercio superior				
		2.8.2.1. Estructura Ósea				
		2.8.2.2. Musculatura				
		2.8.2.3. Vascularización				

2.8.2.4. Innervación

2.8.2.5. Compartimentos grasos

Estructura y contenido | 23 tech

	2.8.3.	Lifting facial superior
		2.8.3.1. Evaluación preoperatoria
		2.8.3.2. Marcaje preoperatorio
		2.8.3.3. Técnica quirúrgica
		2.8.3.4. Cuidados postoperatorios
		2.8.3.5. Complicaciones
	2.8.4.	Lifting de tercio superior endoscópico
		2.8.4.1. Evaluación preoperatoria
		2.8.4.2. Marcaje preoperatorio
		2.8.4.3. Técnica quirúrgica
		2.8.4.4. Cuidados postoperatorios
		2.8.4.5. Complicaciones
	2.8.5.	Reducción de frente
		2.8.5.1. Evaluación preoperatoria
		2.8.5.2. Marcaje preoperatorio
		2.8.5.3. Técnica quirúrgica paso a paso
		2.8.5.4. Cuidados postoperatorios
		2.8.5.5. Complicaciones
	2.8.6.	Resumen
2.9.	Lifting	de las cejas

2.9.1. Introducción

2.9.2. Evaluación preoperatoria

2.9.6. Cuidados postoperatorios

2.9.4. Anestesia y posición quirúrgica

2.9.5.1. Abordaje palpebral

2.9.5.2. Abordaje coronal 2.9.5.3. Técnica endoscópica 2.9.5.4. *Glidingbrow-lift*

2.9.3. Marcaje preoperatorio

2.9.5. Técnica quirúrgica

	2.9.7.	Complicaciones
		2.9.7.1. Descender cejas sobreelevadas
	2.9.8.	Resumen
2.10.	Procedi	mientos complementarios a la cirugía palpebral
	2.10.1.	Introducción
	2.10.2.	Denervación química
	2.10.3.	Uso de toxina botulínica
	2.10.4.	Voluminización
		2.10.4.1. Área orbitaria

2.10.4.2. Tercio superior

2.10.5. Manejo de la hiperpigmentación de la ojera
2.10.5.1. Peeling químico
2.10.5.2. Utilización de Equipos de producción de energía

2.10.6. Resumen



Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



Diplomado en Cirugía de Rejuvenecimiento Facial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martinez
Rector

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Diplomado

Cirugía de Rejuvenecimiento Facial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

