

# Diplomado

## Cirugía Reconstructiva Facial





## Diplomado Cirugía Reconstructiva Facial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-reconstructiva-facial](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-reconstructiva-facial)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Existen diferentes tipos de situaciones que pueden comprometer la salud de la estructura craneofacial de pacientes de todas las edades. Traumatismos, patologías o el resultado de ellas pueden afectar la salud facial, causando graves consecuencias que afectan directamente el estilo de vida de las personas, así como a sus relaciones sociales. Por todo esto, es necesario que los cirujanos estén al día en todos los avances y en la nueva evidencia científica que conforma el panorama de la cirugía plástica reconstructiva facial, ya que esto le posibilitará aportar un mejor tratamiento a los pacientes y ofrecerles una mayor calidad de vida.





“

*Aprende, con este Diplomado, todo lo que necesitas saber sobre intervenciones de reconstrucción facial y conviértete en un profesional de prestigio en este ámbito”*

La Cirugía Plástica Reconstructiva Facial ha sufrido un espectacular desarrollo en los últimos años. Esta rama de la Cirugía Plástica, que se ocupa de reparar estructuras faciales anormales ocasionadas por irregularidades congénitas, de desarrollo o crecimiento, daños causados por traumatismos o accidentes, por infecciones, o por enfermedades tumorales, que pueden incluir amputaciones o ablaciones amplias, esta sin duda en auge y requiere a profesionales completamente especializados y preparados para dar respuesta a las necesidades de los pacientes en este sentido.

Es por esto que el programa en Cirugía Plástica Reconstructiva Facial de TECH desarrolla conocimiento especializado en su ámbito y tiene como finalidad la adquisición de nuevos conocimientos a través de un enfoque multidisciplinario que ayude a los médicos en su praxis diaria y los habilite para ejercer ante diferentes escenarios.

Para conseguir esto, esta acción educativa abordará los principios básicos de la Cirugía Plástica Reconstructiva, desarrollando conocimiento especializado sobre la piel, las técnicas básicas de sutura, injertos y colgajos y examinando los aspectos psicológicos de los pacientes de cirugía reconstructiva.

Igualmente, se ofrecerá al profesional la oportunidad de acceder a una *Masterclass* exclusiva, que cuenta con la participación de un prestigioso especialista en Cirugía Plástica Reconstructiva, reconocido a nivel internacional por su vasta experiencia y pericia. Estas sesiones adicionales permitirán al médico mantenerse actualizado en las técnicas quirúrgicas más avanzadas y en el uso de las herramientas más innovadoras, siempre con la calidad garantizada por TECH.

Todo ello, a través de una preparación 100% online que facilita poder compaginar los estudios con el resto de actividades diarias en la vida del cirujano. Así, el médico solo necesitará un dispositivo electrónico (Smartphone, Tablet, PC) con conexión internet para abrirse ante un amplio horizonte de conocimientos que le permitirán posicionarse como un profesional de referencia en el sector.

Este **Diplomado en Cirugía Reconstructiva Facial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, grabados con sistemas POV (point of view) desde diferentes ángulos, presentados por expertos en cirugía y de otras especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el proceso quirúrgico
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adéntrate en el ámbito de la Cirugía Reconstructiva Facial a través de una Masterclass exclusiva, elaborada por un experto de renombre internacional en este demandado campo”*

“

*Gracias a este completísimo Diplomado que TECH ha preparado para ti adquirirás la mejor y más actualizada capacitación en Cirugía Reconstructiva Facial”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estás ante el mejor programa educativo del mercado por su relación calidad-precio.*

*Mejora tu práctica quirúrgica especializada con esta capacitación que te catapultará hacia el éxito en tu profesión.*



# 02 Objetivos

Los profesionales de más alto prestigio en la rama de la Cirugía Plástica Reconstructiva han diseñado para TECH este completo programa de actualización y recertificación profesional con el objetivo de conseguir que los médicos del sector estén al día en los nuevos conocimientos científico-técnicos en el ámbito de la cirugía plástica reconstructiva facial. Esta puesta al día en las competencias profesionales de los cirujanos, y adquisición de nuevas habilidades y destrezas, será la principal baza del profesional a la hora de insertarse con éxito en un sector que cada vez más demanda profesionales especializados en esta materia.





“

*TECH pone en todas sus especializaciones una mezcla perfecta de contenidos teóricos y prácticos con el objetivo de llevar a los profesionales al éxito en su carrera”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Enfocar correctamente la resolución de lesiones faciales
- ♦ Evaluar las diferentes opciones reconstructivas en cejas, párpados, nariz, oreja y labios
- ♦ Examinar las bases teóricas para la reconstrucción de partes blandas faciales
- ♦ Analizar el uso de material protésico en la reconstrucción facial

“

*Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en cirugía reconstructiva facial y conviértete en un cirujano de prestigio.*





## Objetivos específicos

---

- Analizar las posibles soluciones en las lesiones en cejas
- Concretar las opciones quirúrgicas en párpados
- Determinar los pasos correctos en la reconstrucción nasal
- Examinar las técnicas quirúrgicas más avanzadas para la reconstrucción del pabellón auricular
- Proponer técnicas útiles en la reconstrucción facial post traumática
- Presentar las causas comunes de lesiones faciales y su solución quirúrgica
- Identificar los tumores frecuentes que propician la reconstrucción facial

# 04

## Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el área quirúrgica, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios a nivel nacional e internacional. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera. Así mismo, también forman parte de este gran equipo docente una serie de especialistas que completan los contenidos del programa de una forma interdisciplinar y transversal que ayudará al alumno a la hora de adquirir conocimientos completos y que tengan en cuenta todos y cada uno de los factores importantes a la hora de intervenir casos de pacientes que requieran reconstrucciones faciales.





“

*Con esta capacitación, tendrás a tu disposición al mejor cuadro docente del mercado que te capacitará y direccionará hacia el éxito en tu práctica como cirujano reconstructivo facial”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Peter Henderson es un reputado Cirujano Reconstructivo y Microcirujano con sede en la ciudad de Nueva York que se centra en la **Reconstrucción Mamaria** y el **Tratamiento del Linfedema**. Es **Consejero Delegado** y **Director de Servicios Quirúrgicos** de **Henderson Breast Reconstruction**. Además, es **Profesor Asociado** de Cirugía (Cirugía Plástica y Reconstructiva) y **Director de Investigación** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai.

El Dr. Henderson se licenció en Bellas Artes por la Universidad de Harvard, en Medicina por el Weill Cornell Medical College y obtuvo un máster en Administración de Empresas por la Stern School of Business de la Universidad de Nueva York. Completó sus residencias en **Cirugía General** y **Cirugía Plástica** en el NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. A continuación, realizó una beca en microcirugía reconstructiva en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Además, fue Jefe de Investigación en el Laboratorio de Medicina y Cirugía Bioregenerativas durante su residencia en cirugía general.

A través de una serie de enfoques y técnicas quirúrgicas de primer nivel, se ha comprometido a ayudar a los pacientes a restaurar, mantener o mejorar su función y apariencia. El Dr. Henderson es miembro del Colegio Americano de Cirujanos y miembro de muchas sociedades profesionales. Ha recibido el **Premio Dicran Goulian a la Excelencia Académica en Cirugía Plástica** y el **Premio Bush a la Excelencia en Biología Vascular**. Es autor o coautor de más de 75 publicaciones revisadas por expertos y capítulos de libros de texto, así como de más de 120 resúmenes de investigación, y ha dado conferencias como invitado a escala nacional e internacional.



## Dr. Henderson, Peter

---

- ♦ Director de Cirugía Plástica y Reparadora en Icahn School of Medicine Mount Sinai, N. York, EE. UU.
- ♦ Director de Servicios Quirúrgicos de Henderson Breast Reconstruction
- ♦ Director de Investigación de la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- ♦ Jefe de Investigación del Laboratorio de Medicina y Cirugía Bioregenerativas del Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Licenciado en Medicina por el Weill Cornell Medical College
- ♦ Licenciado en Bellas Artes por la Universidad de Harvard
- ♦ Premio Bush a la Excelencia en Biología Vasculat

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



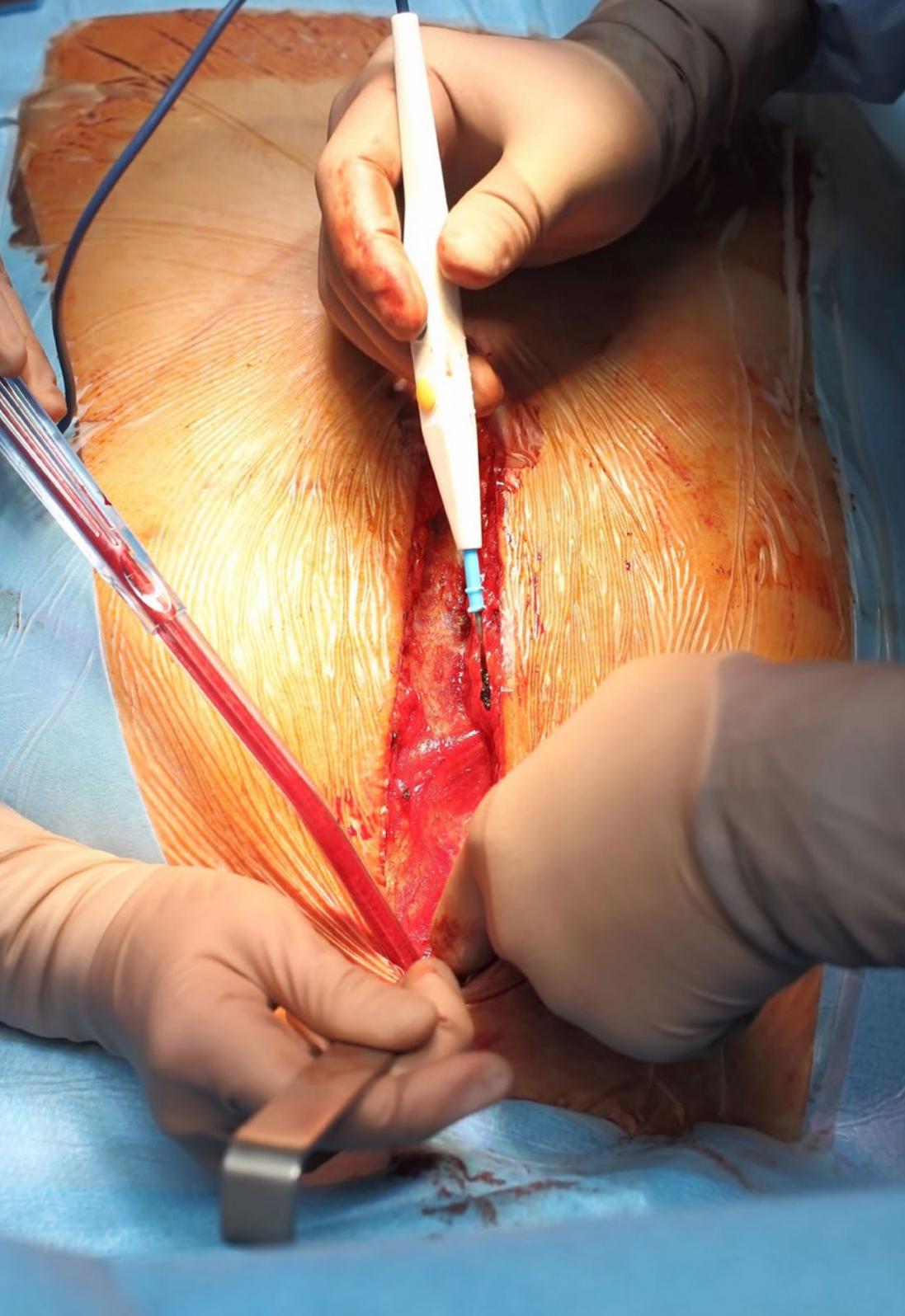
### **Dra. Castro de Rojas, Ligia Irene**

- ♦ Médico Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Central de Maracay
- ♦ Médico Especialista en Cirugía y Ecografía
- ♦ Médico General en Policlínica Coromoto
- ♦ Docente Titular en la Universidad de Carabobo



### **Dr. Piña Rojas, Juan Luis**

- ♦ Cirujano Plástico y Reconstructivo Especialista en Estética y Maxilofacial
- ♦ Cirujano Plástico y Reconstructivo del Hospital Central de Maracay
- ♦ Especialista en Cirugía Estética y Maxilofacial
- ♦ Coordinador académico docente del Postgrado de Cirugía Plástica del Hospital Central de Maracay



## Profesores

### Dr. Piña Aponte, Enzo Raúl

- ◆ Odontólogo Especialista en Cirugía Bucal y Maxilofacial
- ◆ Cirujano Bucal y Maxilofacial en varias clínicas privadas de Venezuela
- ◆ Odontólogo adjunto del Servicio de Cirugía Bucal y Maxilofacial del Hospital Universitario Dr. Ángel Larralde
- ◆ Docente de Cirugía Bucal y Maxilofacial en el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales

### Dra. Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ◆ Médica Especialista en Infectología Pediátrica
- ◆ Médica Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital Central de Maracay
- ◆ Docente de Infectología Pediátrica en la Universidad de Carabobo
- ◆ Conferencista en congresos y jornadas de ámbito nacional

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 05

## Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este completo plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la Capacitación médica en el abordaje del paciente quirúrgico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la Capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este amplísimo compendio de contenidos serán la principal baza del profesional a la hora de educarse de manera profunda en los pasos y protocolos a seguir a la hora de realizar una intervención quirúrgica con el objetivo de reconstruir partes de la estructura craneofacial.



“

*Este Diplomado en Cirugía Reconstructiva Facial  
contiene el programa universitario más completo y  
actualizado del mercado”*

## Módulo 1. La Cirugía Plástica Reconstructiva

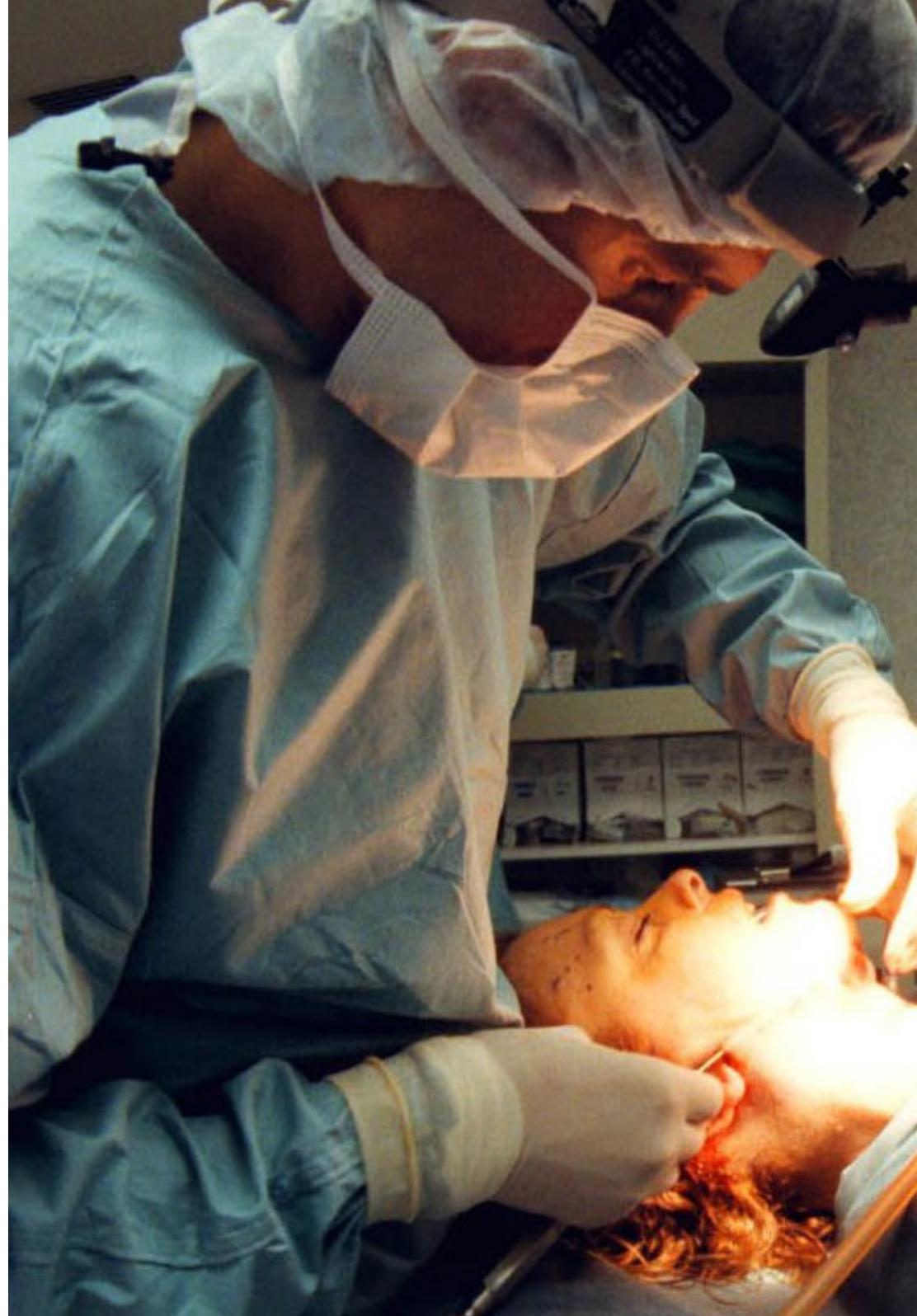
- 1.1. Historia de la cirugía reconstructiva
  - 1.1.1. Inicios de la cirugía reconstructiva
  - 1.1.2. Personajes de la cirugía reconstructiva
  - 1.1.3. Sitios históricos
- 1.2. Evolución de la cirugía reconstructiva
  - 1.2.1. Primera guerra mundial
  - 1.2.2. Segunda guerra mundial
  - 1.2.3. Tiempos modernos
- 1.3. Piel e irrigación cutánea
  - 1.3.1. Anatomía de la piel
  - 1.3.2. Dermatomos de la piel
  - 1.3.3. Irrigación de la piel
  - 1.3.4. Fases de la cicatrización
- 1.4. Injertos
  - 1.4.1. Conceptos
    - 1.4.1.1. Fases de integración
  - 1.4.2. Tipos
    - 1.4.2.1. Cutáneos
    - 1.4.2.2. Compuestos
  - 1.4.3. Clasificación
  - 1.4.4. Usos
  - 1.4.5. Cuidados postoperatorios
- 1.5. Colgajos
  - 1.5.1. Conceptos
  - 1.5.2. Tipos
    - 1.5.2.1. Cutáneos
    - 1.5.2.2. Fasciocutáneos
    - 1.5.2.3. Musculares
  - 1.5.3. Clasificación
  - 1.5.4. Usos
  - 1.5.5. Cuidados postoperatorios
- 1.6. Microcirugía en cirugía reconstructiva
  - 1.6.1. Conceptos
  - 1.6.2. Tipos
    - 1.6.2.1. Anastomosis arterial
    - 1.6.2.2. Anastomosis venosa
    - 1.6.2.3. Microcirugía vasos linfáticos
    - 1.6.2.4. Microcirugía de nervios periféricos
  - 1.6.3. Usos
    - 1.6.3.1. Colgajos libres
    - 1.6.3.2. Cirugías de reimplante
    - 1.6.4. Cuidados postoperatorios
- 1.7. Expansores tisulares
  - 1.7.1. Conceptos
  - 1.7.2. Indicaciones
  - 1.7.3. Aplicaciones
  - 1.7.4. Técnica quirúrgica
  - 1.7.5. Cuidados postoperatorios
- 1.8. Aspectos psicológicos del paciente reconstructivo
  - 1.8.1. Valoración
  - 1.8.2. Conducta
- 1.9. Aspectos medicolegales de la Cirugía reconstructiva
  - 1.9.1. Marco legal
  - 1.9.2. Consentimiento informado
  - 1.9.3. Importancia de la Historia clínica
- 1.10. Rehabilitación en Cirugía Reconstructiva
  - 1.10.1. Técnicas actuales de Rehabilitación
  - 1.10.2. Uso de fajas y vendajes post quirúrgicos
  - 1.10.3. Uso de Ultra sonido y drenajes post quirúrgicos



## Módulo 2. Infecciones del Sitio Quirúrgico en Cirugía Reconstructiva

- 2.1. Microbiología aplicada
  - 2.1.1. Microorganismos de la flora normal del huésped
  - 2.1.2. Diferencias entre colonización e infección
    - 2.1.2.1. Patogenia de los microorganismos implicados en la infección
    - 2.1.2.2. Papel Biopelículas
  - 2.1.3. Identificación del microorganismo causal
    - 2.1.3.1. Recolección y traslado de muestras
    - 2.1.3.2. Identificación de microorganismos típicos y atípicos
    - 2.1.3.3. Evaluación de antibiograma y patrones de resistencia
- 2.2. Factores de la respuesta inflamatoria e inmunológica del paciente quirúrgico
  - 2.2.1. Actualización de conceptos
    - 2.2.1.1. Mecanismos celulares de la respuesta inflamatoria
    - 2.2.1.2. Adecuación y desregulación de la respuesta inmuno-inflamatoria
  - 2.2.2. Utilidad de la respuesta inflamatoria en la evaluación del paciente quirúrgico
  - 2.2.3. Principales parámetros de la respuesta inflamatoria
    - 2.2.3.1. Biomarcadores en la práctica clínica
- 2.3. Infección del sitio quirúrgico
  - 2.3.1. Definiciones y clasificaciones actualizadas
    - 2.3.1.1. Vigilancia de la ISQ e índices de riesgo
  - 2.3.2. Factores de riesgo
    - 2.3.2.1. Endógenos o no modificables
    - 2.3.2.2. Exógenos o modificables
  - 2.3.3. Clasificación de la gravedad de la ISQ
    - 2.3.3.1. Asepsia score
- 2.4. Efectividad de las medidas preoperatorias de prevención de la infección de sitio quirúrgico:
  - 2.4.1. Higiene de manos
  - 2.4.2. Descontaminación
  - 2.4.3. Vestimenta, manejo y desplazamiento en el área quirúrgica

- 2.5. Efectividad de las medidas intraoperatorias para la prevención del sitio quirúrgico
  - 2.5.1. Profilaxis antimicrobiana no parenteral
  - 2.5.2. Control apropiado y límites aceptados de glicemia
  - 2.5.3. Optimización de temperatura corporal
  - 2.5.4. Oxigenación
  - 2.5.5. Profilaxis antiséptica
  - 2.5.6. Artroplastia protésica
    - 2.5.6.1. Riesgo vs beneficios de transfusiones sanguíneas
    - 2.5.6.2. Corticosteroide intraarticular
    - 2.5.6.3. Anticoagulación
    - 2.5.6.4. Medidas anti-biopelículas
- 2.6. Medidas postoperatorias preventivas de la infección
  - 2.6.1. Cuidado de heridas
  - 2.6.2. Apósitos antimicrobianos
  - 2.6.3. Limpieza quirúrgica de sitios quirúrgicos infectados
- 2.7. Profilaxis antibiótica
  - 2.7.1. Tendencias en la microbiología
    - 2.7.1.1. Colonización y resistencia
  - 2.7.2. Alergia a betalactámicos
  - 2.7.3. Actualizaciones en la administración.
    - 2.7.3.1. Tiempo de inicio
    - 2.7.3.2. Dosificación
    - 2.7.3.3. Duración
    - 2.7.3.4. Redosificación
- 2.8. Tratamiento antimicrobiano y control de foco en el paciente quirúrgico
  - 2.8.1. Duración del tratamiento
  - 2.8.2. Esquema empírico según el sitio quirúrgico y el tipo de infección
    - 2.8.2.1. Espectro a gran positivos, tipos de antimicrobianos
    - 2.8.2.2. Espectro gran negativos tipo de antimicrobianos
  - 2.8.3. Control quirúrgico del foco
    - 2.8.3.1. Relevancia del manejo percutáneo y endoscópico
    - 2.8.3.2. Maniobras quirúrgicas de control de foco





- 2.9. Infección de sitio quirúrgico según procedimientos
  - 2.9.1. Cirugías de Cara y cuello
  - 2.9.2. Cirugías mamarias
  - 2.9.3. Cirugías de piel y tegumentos
  - 2.9.4. Artroplastias de miembros
- 2.10. Infección de sitio quirúrgico según biomateriales protésicos
  - 2.10.1. Metales
  - 2.10.2. Cerámicos
  - 2.10.3. Polímeros

“ *Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cirugía Reconstructiva Facial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cirugía Reconstructiva Facial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía Reconstructiva Facial**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Cirugía Reconstructiva Facial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Cirugía Reconstructiva Facial

